**ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ КАК ПРОДУКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ**

**Автор**: Ивлева Ольга Петровна, классный руководитель 8 «В» класса

**Организация**: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г.Иркутска средняя общеобразовательная школа №72 имени И.С.Хаминова (МБОУ г. Иркутска СОШ №72)

Современный образовательный процесс ставит своей целью формирование и развитие личности ученика, его интеллектуальных, социальных и нравственных качеств. Учебно-воспитательный процесс в школе должен быть организован так, чтобы обеспечить активное участие детей в деятельности: учебной, проектной, исследовательской и т.д. Групповая проектная деятельность – это возможность для ученика включиться в общую работу, которая создает условия для развития личности. У учащихся повышается познавательная и учебная мотивация, снижается уровень страха быть неуспешным в решении каких-то задач, т.к. ребята включаются в коллективную деятельность, которую можно охарактеризовать словами пословицы "Ум – хорошо, а два – лучше". У школьников появляется возможность советоваться друг с другом, обмениваться мнениями. Групповая работа улучшает психологический климат в коллективе через организацию совместных действий для решения общей цели, через взаимопонимание и взаимопомощь. Таким образом формируется продуктивное сотрудничество школьников.

Я хочу представить опыт реализации группового экологического просветительского проекта «Экодесант», направленного на формирование основ экологических знаний младших школьников. Данный проект – это работа учеников 8 класса по подготовке ярких, интересных и полезных мероприятий для ребят 1-4 классов экологической направленности.

**Описание группового экологического просветительского проекта «Экодесант»**

**Авторы проекта:** Поминов Семен, Фаттахов Николай, Яковлев Константин, Верхозин Иван, Власов Владимир, Белая Полина, Федулов Сергей, Николаева Анастасия, Станиславская Анита, Рыбкина Елизавета, Рыбкина Екатерина, Валетова Софья, Дедурова Дарья, ученики 8 «В» класса

**Руководитель:** Ивлева Ольга Петровна, классный руководитель 8 В класса, учитель технологии

Срок реализации проекта – 4 месяца

Целевая группа, на которую направлен проект, начальные классы СОШ№72

Направление - добровольческий

***- Проблема:***

Все мы знаем, что в мире ухудшается экологическая ситуация, а экологический кризис приобретает глобальные масштабы. Выживание же человечества зависит в большей степени от него самого: как оно сможет сохранить биосферу, сумеет ли организовывать экологически безопасные производства, овладеет ли экологической культурой.

В решении этих важных задач школе не может оставаться в стороне. Поэтому одна из важных задач образования - создать условия для формирования экологической культуры подрастающего поколения, формирование которой происходит прежде всего в ходе образовательного процесса.

Проблему же мы видим в том, что экологические знания не всегда формируют экологически грамотное поведение. Мы считаем, что экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы научить школьника в любых жизненных ситуациях действовать правильно с точки зрения экологии, не угрожая и не уничтожая природу, заботиться об окружающей среде на основе разумных решений.

***- Идея проекта:***

Экологическим образованием младших школьников занимается, конечно, прежде всего школа. Ученики получают знания, которые помогают им понять окружающий мир и его взаимосвязи, познакомиться с основами экологической культуры.

Идея проекта состоит в том, что дети младшего школьного возраста любознательны, активны и отзывчивы. Интересное занятие, проведенное к тому же старшеклассниками, всегда вызывает у учеников яркие эмоции и положительную реакцию. На этих занятиях дети «впитывают» всю информацию, что способствует формированию знаний, чувств, эмоций, развитию способностей и интересов. Значит, хороший экологический крок, подготовленный восьмиклассниками, будет эффективным для формирования основ экологической культуры.

Старшие школьники, выступая в роли учителей, также получают множество «плюсов». Они не только хорошо и основательно сами усвоят тему занятия, но и продумают, как просто, доступно и интересно донести информацию до детей, предложить им простейшие способы помощи природе. Значит у старшеклассников появляется реальная возможность самореализоваться и получить практический опыт осуществления своего проекта, задумки. По нашему мнению, такое экологическое просвещение учеников начальной школы должно быть сжатым по времени, ярким, приуроченным к какому-либо празднику, например, новому году, разнообразным по тематике, своеобразным «экологическим десантом».

- ***Цели и задачи проекта:***

*Цель:*

Донести до учеников начальной школы основные экологические знания в интересной форме и научить их помогать природе простыми и доступными средствами

*Задачи:*

1. Определить круг экологических тем для проведения мероприятий в начальной школе
2. Спланировать деятельность участников проекта
3. Выполнить мини проекты, выбранные учащимися из обозначенного круга экологических тем
4. Подготовить все необходимые реквизиты для проведения мероприятия или мастер-классов в начальных классах
5. Пропагандировать заботу и бережное отношение к окружающей среде, природе.
6. Проанализировать проведенные мероприятия и дать им оценку.

***- География проекта:***

2-4 классы МБОУ г.Иркутска СОШ №72

***- Ожидаемые результаты:***

* расширение знаний о нормах поведения в природной среде;
* повышение уровня экологической культуры учащихся;
* повышение интереса к изучению флоры и фауны нашей страны;
* мотивация к правильному общению с природой;
* овладение простейшими способами помощи природе.

***- Реализация проекта***

*Этапы реализации проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапов | Сроки |
| Подготовительный этап | Октябрь - ноябрь 2022 |
| Основной этап | Ноябрь - декабрь 2022 |
| Заключительный этап | Декабрь 2022 - январь 2023 |
| Этап рефлексии | Январь 2023 |

*1. Подготовительный этап*

*Задачи* на данном этапе:

* отбор экологических тем для проведения мероприятий во 2-4 классах во время «Экодесанта»;
* изучение и анализ различных интересных форм проведения мероприятий по экологическим темам;
* распределение экологических тем и мероприятий между авторами проекта «Экодесант»;
* обсуждение мероприятий с учителями начальных классов.

*Деятельность учащихся:*

* выбор темы экологического мини-проекта, изучение материала по теме, изучение и анализ различных форм проведения мероприятий для реализации своего мини-проекта;
* совместная с руководителем проработка мероприятия, различных идей по подготовке и проведению мастер-классов, игр, мини-квестов на планируемом мероприятии.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ ученика | Мини-проект |
| Поминов Семён | Экокультура |
| Верхозин Иван,  Власов Владимир | Жизнь растений |
| Яковлев Константин,  Фаттахорв Николай | Братья наши меньшие |
| Белая Полина,  Федулов Сергей | Собаки – наши друзья. А друзей в беде не бросают |
| Николаева Анастасия,  Станиславская Анита | Съедобные новогодние подарки для птиц |
| Рыбкина Елизавета,  Рыбкина Екатерина | Переменки доброты. Загадочные существа - кошки |
| Валетова Софья,  Дедурова дарья | Экоигры |

*2. Основной этап проекта.*

*Задача*на данном этапе***:*** координирование действий всех участников проекта.

*Деятельность учащихся:*

* работа над мини-проектами по темам «Экодесанта»;
* разработка сценария мероприятия по выбранной теме, подготовка презентаций, экоигр, мини-квеста, мастер-класс, подготовка наглядности для проведения мероприятия;
* уточнение плана проведения мероприятий «Экодесанта» с учителями начальных классов .

*3. Заключительный этап.*Проведение мероприятий «Экодесанта» в 2-4 классах

*Задача:* создание эмоционального настроя на мероприятие, вовлечение учеников в активную познавательную деятельность

*4. Рефлексия:*

* отзывы учеников о мероприятии;
* заполнение авторами проекта листов самооценки.

***- Мероприятия, проведенные в рамках проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 19.12.2022 | Новогодний экодесант: Знакомьтесь, Экокультура. Мини-проект «Живи, ёлочка» (Поминов С., Валетова С.) 4А кл. |
| 20.12.2022 | Новогодний экодесант: Экомастер. Мастер-класс «Съедобный новогодний подарок птицам» (Николаева А., Станиславская А.) 4В кл. |
| 21.12.2022 | Новогодний экодесант: Братья наши меньшие. Экоквест о животных «Новогодняя карусель» (ФаттаховН., Яковлев К., Дедурова Д., Валетова С.) 3Б кл. |
| 22-23.12.2022 | Экопеременки «Новогодний переполох»: Загадочные существа – кошки. Экоигры (Рыбкина Е., Рыбкина Е., Валетова С.) 1-4 кл. |
| 12.01.2023 | Экодесант: Жизнь растений. Путешествие «В царстве растений» (Верхозин И., Власов В.) 4Б кл. |
| 16.01.2023 | Экодесант: Собаки – наши друзья. А друзей в беде не бросают. Экожурнал «Помощь слабым – дело сильных» (Белая П., Федулов С.) 2 Б кл. |

***- Результаты проекта «Экодесант»:***

- сделали новогодние ёлочки из бумаги, сохранили жизнь настоящим;  
- сделали съедобную кормушку «Вкусняшку»;

- сделали и развесили в своих дворах съедобные шишки – новогодний подарок птицам;

- узнали удивительные факты о знакомых животных, дали обещание: «Беречь птиц, насекомых, зверей»;

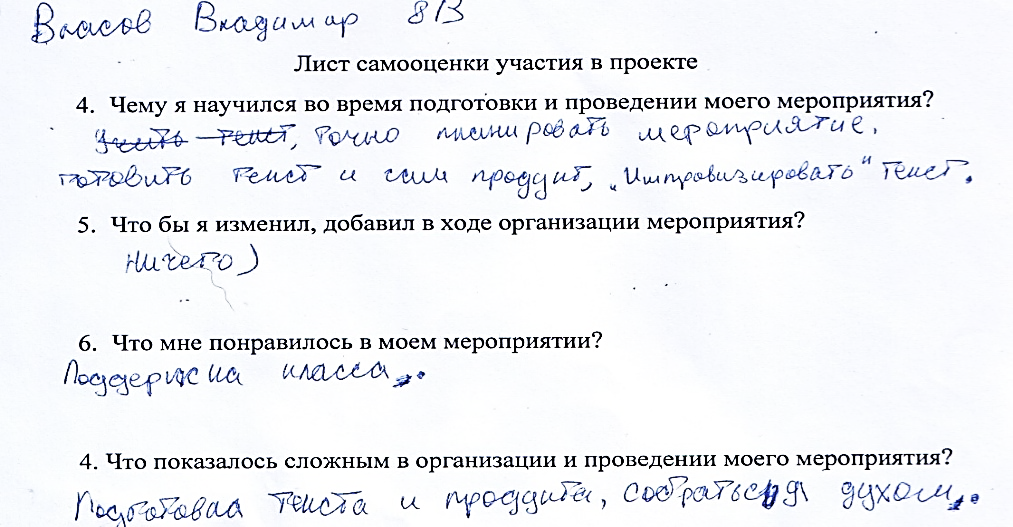
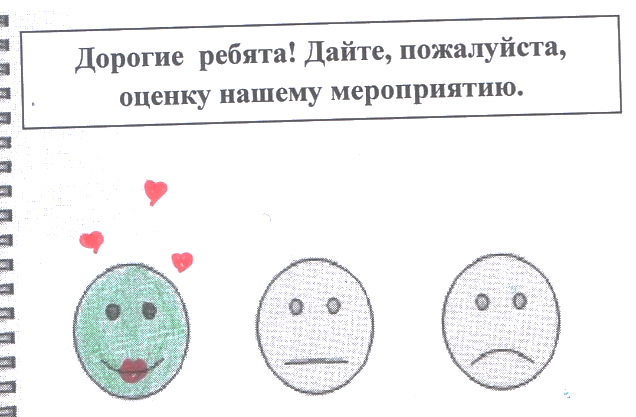
- на экопеременках вспомнили породы, «профессии» кошек, песни и мультики про кошек;

- нарисовали разрешающие и запрещающие знаки поведения в лесу;  
- вместе с детьми выпустили экожурнал «Помощь слабым – дело сильных»;

- активно поучаствовали в благотворительной акции помощи питомнику К-9.

*Интервьюирование*: Опросив учителей начальных классов, где были проведены мероприятия экодесантом, было выяснено, что экоуроки понравились, вызвали живой интерес у ребят и большое желание встретиться еще.

Была проведения рефлексия: ребята начальной школы оценили мероприятие смайликами, восьмиклассники заполнили листы самооценки:

*-* ***Бюджет проекта «Экодесант»:***

Деньги на расходные материалы для изготовление наглядности для мероприятий, для мастер-классов, эковеста с радостью дали родители.

***- Перспективы проекта «Экодесант»:***

Провести разработанные мероприятия во всей начальной школе (тем более, что ребята и учителя начальных классов об этом просят).

***Фотографии с мероприятий***

