**Логопед: -**Дорогие ребята, все вы, наверно, любите приключения и с интересом следите за путешествиями героев книг, кино и мультфильмов. Сегодня я предлагаю вам отправиться на поиски клада.

Кто знает, как называются люди, которые ищут клад? (Кладоискатели). Верно. Вы хотите стать кладоискателями? Но в одиночку найти клад трудно, поэтому мы будем путешествовать всей командой.

Клад по-другому можно назвать сокровища.

 В путешествии нас ждут приключении и задания. Будь внимательными, выполняйте все задания старательно. Тогда нас ждет успех.

**Логопед**: - Как вы думаете на чем мы отправимся в путь? (Предположения детей)

А узнаете вы, выполнив задание.

Ваша задача из частей собрать картинку, но не использовав самую обычную пулю от бластера. Правой рукой берём пулю и с ее помощью приклеиваем часть картинки и перемещаем эту часть на белый лист. Левой рукой придерживаем положенную часть и отклеиваем пулю. И такими действиями вы должны собрать всю картинку.

ДЕТИ СОБИРАЮТ КАРТИНКУ КОРАБЛЬ ИЗ 6 ЧАСТЕЙ.



**Логопед:** что же у вас получилось? Да, правильно корабль.

У корабля есть (с показом)

Днище, нос корабля, палуба, мачта, паруса, корма, штурвал, якорь.

**Логопед:** **Вы отлично справились с заданием, отправляемся в путь к острову искать клад.**

Включается музыка моря.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка».**

Рыбки плавают в водице, *(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*  
Рыбкам весело играть.  
Рыбки, рыбки, озорницы,*(Грозят пальчиком.)*  
Мы хотим вас всех поймать. *(Медленно сближают ладони.)*  
Рыбки спинки изогнули, *(Снова изображают, как плывет рыбка.)*  
Быстро хвостиком махнули, *(Делают быстрые движение обеими руками.)*  
   
И уплыли кто куда.*(Снова «плывут».)*

- Приплыли на первый остров. Здесь встречает нас Папуас. Он хочет проверить, как хорошо вы умеете ориентироваться на местности.

Детям выдаются листы с интеллектуальной таблицей в которых написаны цифры от 1до 10.

К каждой цифре задание

1. В первом квадрате нарисуйте круг и поставьте в нём точку.
2. Закрасьте стрелку, направленную вверх.
3. Под чертой нарисуйте квадрат.
4. Закрасьте первый и последний круг.
5. Разделите круг пополам.
6. Если сейчас время года весна нарисуйте квадрат, если другое время года круг.
7. Нарисуйте столько же кругов, сколько у кошки лап.
8. Зачеркни все фигуры кроме треугольника.
9. Закрасьте ромб
10. Зачеркни лишнюю фигуру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

Папуас ведет проверку. У всех ли всё получилось?

**Вы молодцы, продолжаем наше путешествие к следующему острову дальше искать клад.**

Приглашаю вас на палубу нашего корабля. Встанем парами напротив друг друга. Возьмем мячи.

Упражнение с мячиками на ковре

1. Передаем мячик себе под счет (1,2-1,2-1,2)
2. Передаем другу под счет
3. Передаем себе другу
4. Передаем друг другу по диагонали
5. 1 ряд берет 2 мяча передаем другу под счет
6. 2 ряд берет 2 мяча передаем по диагонали другу под счет.

Продолжаем путь к следующему острову (по карте)

Здесь живет Волшебник, чародей. Он знал, что мы приплывем на этот остров и подготовил для нас раскраску. Но он такой хитрый сделал сразу по два одинаковых предмета.

**Перед вами лист с предметами. Давайте назовем все предметы (апельсины, иголки, улитки, окуни, эскимо**

Вам нужно будет одновременно фломастерами правой и левой рукой обвести по контору картинку, которая начинается со звука а

- Саша, какие ты обвел предметы? Я обвел апельсины.

Вам нужно будет одновременно фломастерами правой и левой рукой обвести по контору картинку, которая начинается со звука и

Егор, какие ты обвел предметы? Я обвел ,,,,,,.

Вам нужно будет одновременно фломастерами правой и левой рукой обвести по контору картинку, которая начинается со звука о

Маша, какие ты обвела предметы? Я обвела ,,,,,,

Вам нужно будет одновременно фломастерами правой и левой рукой обвести по контору картинку, которая начинается со звука у

Василиса, какие ты обвел предметы? Я обвела ,,,,,

Какие вы молодцы, с заданием справились на отлично!

**У кого, что-то не получилось не расстраивайтесь, мы с вами дальше будем готовиться и всему научимся. Продолжаем наш путь к следующему острову.**

Наши глаза устали отнапряжения и специально для них мы проведем зрительную гимнастику «Корабль»

*Сейчас мы* ***будем выполнять круговые движения глазами****, сморим на картинку*

«Мчится по морю с утра наш корабль

***Выполняют движения глазами влево, вправо****.*

Плывёт направо, налево, направо, налево, направо, налево, кругом –

***Хлопают глазами.***

Плывёт днём и ночью.

    Добрались мы к следующему острову, здесь новое задание, для его выполнения вам понадобятся трубочка и лист, на котором есть окошечки. Ваша задача положить картинку на лист в определенное место, но не руками, а трубочкой вдыхая воздух ртом.

Назовем предметы

Пираты, море, краб, Сейчас вам нужно определить сколько слогов в каждом слове.

Перенесите в правый верхний угол картинку, в котором 2 слога

- какую картинку вы перенесли? Проверяем

Я перенес картинку море, потому что в этом слове 2 слога

Перенесите в центр картинку, в котором 1 слог

- какую картинку вы перенесли? Проверяем (краб)

Перенесите в левый нижний угол картинку, в котором 3 слога

- какую картинку вы перенесли? Проверяем (пираты)

РаФизкультминутка Море волнуется

Море волнуется — раз! (Шагаем на месте.)  
Море волнуется — два! (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо.)  
Морская фигура, на месте замри! (Присели.)

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)  
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)  
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)  
А вот воду пить – нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.

Море волнуется — раз! (Шагаем на месте.)  
Море волнуется — два! (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо.)  
Морская фигура, на месте замри! (Присели.)

Приблизились к последнему острову. А здесь загадка

Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его очень был бы рад -

Большой сундук, в котором…

**Ответ:** Клад

А нам осталось найти сундук (ищут). В сундуке лежат круглые комочки из фольги.

Каждый возьмите по одному и раскройте. Найдете клад. (Внутри сладкая монета)

 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 1. | 2. | 3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |