Занятие по ФЭМП на тему: «Сказочные лабиринты» с использованием логико-математических игр В. В. Воскобовича в подготовительной к школе группе

Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием логико-математических игр В. В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

* формировать у детей в ходе игр мыслительные операции, развивать манипулирование цифрами, игровыми действиями;
* закреплять умение детей решать арифметические задачи на слух;
* упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять
пространственные представления (влево, вправо, вверх, вниз).

Развивающие:

* развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, речь, воображение) на материале логико-математических игр В. В. Воскобовича;
* развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы.

Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач;
* стимулировать эмпатийные переживания, желание прийти на помощь.

Предварительная работа:

знакомство с героями и играми В. В. Воскобовича;

использование дидактических игр с математическим содержанием решение арифметических задач, написание графических диктантов в тетрадях.

Оборудование: игры В. Воскобовича: «Волшебная восьмерка», «Игровизор», листы со схемами и координатами; амулеты, мячик

Словарная работа: амулет, иллюминатор, отсек.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, дорогие друзья! Рада вас сегодня видеть. У меня в руках красочный мячик, заряжающий очень хорошей и доброй энергией. Вы хотите тоже зарядиться ей! Каждый из вас возьмет в руки этот мяч и скажет, какое у него сегодня настроение, состояние. Можно начнем с меня: «Меня зовут Валентина Николаевна, у меня сегодня отличное настроение!» (передаю мяч; упражнение заканчивается когда мячик снова возвращается в руки педагога.)

Стук в дверь (приносят письмо)

К нам пришло письмо от жителей планеты *«Игралия».*

 «Здравствуйте, дети! На нашей планете много игр и игрушек. Вот только нам не с кем играть. Поэтому приглашаем вас к нам в гости. Жители планеты Игралия.»

* Хотите отправиться на эту планету? Но она очень далеко от нас, и туда могут добраться только космонавты. Вы согласны стать космонавтами и отправиться на чужую планету?

А чтобы вы не потерялись в пути, и с вами ничего не случилось, я вам дам амулеты, которые будут вас охранять и помогать. Но только у нас нет космического корабля. Как же нам быть? (дети предлагают построить их самим). Построим мы космические корабли с помощью этих схем и координат. Посмотрите на ваши амулеты и найдите такие амулеты на столе и займите свое место *(дети садятся за столы).*

Для вас это задание трудное, нужно быть очень внимательными. Ребята, посмотрите на схемы и координаты. Читать их нужно слева на право. Вместе их прочитаем: первая координата - Б-4, вторая К-2, - Ж-2, Ж-4, 3-3, Г-4, Г-2, Ф-2, Б-4. А теперь приступайте к работе. (Дети на своих «Геоконтах» конструируют космический корабль по координатам).

* Молодцы! Теперь у нас есть космический корабль.

Вы, конечно, знаете, что на корабле должен быть пульт управления. И мы сейчас его нарисуем. Возьмите листок, расчерченный на девять клеток, и фломастер.

* Найдите среднюю клетку, в ней мы нарисуем треугольник - это будет кнопка «Старт».
* В нижней правой клетке нарисуем квадрат - это кнопка «Стоп».
* В нижней левой клетке нарисуем круг - это кнопка включения света.
* Найдите верхнюю левую клетку и нарисуйте в ней прямоугольник - это будет кнопка связи с землей.
* В верхней правой клетке нарисуйте овал, эту кнопку мы будем нажимать, когда нужно открыть или закрыть иллюминаторы.

Молодцы. Перед полетом проведем проверку готовности пульта управления:

* Какая фигура нарисована в средней клетке?
* Где находится прямоугольник?
* Найдите овал и скажите, где он нарисован?
* Какая фигура расположена в нижней левой клетке?

Итак, пульт готов, приготовьтесь к полету.

Начинаем обратный отсчет все вместе: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Дети нажимают кнопку «Старт»! (Звучит космическая музыка). Наш космический корабль набирает скорость, мы уже в космическом пространстве. А вы знаете? Что мы находимся в невесомости. Прошу всех выйти в космическое пространство. (Дети свободно двигаются под музыку.)

Ребята, как называются помещения на корабле (называются отсеками). Каждый отсек имеет номер и шифр. Сейчас вы можете занять свой отсек и зашифровать его. Узнать номер отсека вам помогут «Зверята - цифрята», которые нарисованы у вас на амулетах. Посмотрите на них и постройте эту цифру на конструкторе «Волшебная восьмерка» (Дети строят каждый свою цифру.)

Замечательно, вы все справились с заданием. А сейчас нужно свой отсек зашифровать по названию палочек в вашей цифре с помощью считалки «Кохле- охле-желе-зеле-геле-селе-фи». А сейчас приступаем к шифровке. Дети по-очереди шифруют свои отсеки:

1 - «Желе-фи»,

2 - «Охле-желе-зеле-геле-селе»,

3 - «Охле-желе-зеле-селе-фи»,

4 - «Кохле-желе-зеле-фи»,

5 - «Кохле-охле-зеле-селе-фи»,

6 - «Кохле-охле- зеле=геле-селе-фи»,

7 - «Охле-желе-фи»,

8 - «Кохле-охле-желе-зеле-геле-селе- фи»

* Все молодцы, справились с заданием. Внимание, мы подлетаем к планете «Игралия».
* Снижаем скорость, нажимаем кнопку «Стоп». Можно покинуть свои отсеки и ознакомиться с планетой. (Дети встают со своих мест.)

Сюрпризный момент:

Инопланетянин: Здравствуйте, я рад вас приветствовать на

планете «Игралия»! С какой вы планеты прилетели?

Дети: Мы ребята с планеты Земля…

Инопланетянин: Вы хотите со мной поиграть?

Дети: Да, хотим.

- Игра называется «Загадаю - отгадай!» Я буду загадывать, а вы отгадывайте.

1. У вашей ракеты четыре двигателя. Если два двигателя отключить, сколько двигателей останется работать?
2. У вашей ракеты 6 ступеней, во время взлета 2 ступени отсоединились. Сколько ступеней осталось?
3. Два дня космонавты тренировались на спортивной площадке, а 4 дня в звездном городке. Сколько всего дней длилась тренировка?
4. С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?

1. Любопытная ракета Облетела три планеты,

Отдохнула и опять- Облетела целых пять.

Познакомилась со всеми В нашей солнечной системе!

Ты же дай скорей ответ,

Сколько в ней всего планет?

* Молодцы ребята! Отгадали все загадки. Оставайтесь на нашей планете?

Дети: Благодарим за приглашение, но нам пора возвращаться домой на свою планету, нас ждут в детском саду.

- Тогда возьмите в подарок эту игру, она называется «Шнур-

затейник»:

* Спасибо! Мы обязательно поиграем в эту игру, когда прилетим домой, в детский сад. А вы прилетайте к нам в гости. У нас в детском саду тоже много игрушек и разных интересных игр. До свидания!
* Внимание, прошу занять свои места. Приготовились, обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. нажимаем

кнопку «Старт». (Звучит космическая музыка.)

- Мы возвращаемся домой, путешествие подходит к концу. Наша планета Земля - самая удивительная, так как только на ней есть воздух, земля, вода, живые организмы. Это наш общий дом, мы должны его беречь и охранять.

Мы прилетели. Нажмите кнопку «Стоп». Вот мы и вернулись в детский сад.

* Что понравилось больше всего на занятие?
* Скажите, какие были трудности во время путешествия?
* Что нового вы сегодня узнали?

1 конструировать космический корабль.

2 рисовать пульт управления

3 конструктор волшебная восьмерка

4 шифровка отсеков космического корабля

5 встреча с инопланетянином

Возьмите свои смайлики пройдите к доске и выберете, что вам больше понравилось