*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*ЦРР детский сад № 30 «Улыбка»*

***Интегрированная образовательная деятельность***

***с использованием квест-технологии***

***по патриотическому воспитанию***

***в старшей группе***

***на тему:***

***«Россия - Родина моя»***

**

*Воспитатель: Исмаилова Г. Н.*

*г. Дербент, 2023 г.*

**Интегрированная образовательная деятельность с использованием квест-технологии по патриотическому воспитанию в старшей группе**

**Цель:**

Закреплять у детей знания о нашей стране: символика, природа, праздники.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о государственных символах России

• Воспитывать чувство любви к своей Родине – России

• Расширять представления о природе России

• Развивать интерес к родной стране.

Образовательная область: познавательное развитие

    Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие

Оборудование: оформление мини-музея «Символы России», письмо от Даши -путешественницы, пазл- герб Росии, картинки флагов разных стран, д/и «Животные Росии», силуэты игрушек на белой бумаге, дары Фребеля.

**Предварительная работа**

1) Беседы о российской символике.

2) Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

3) Чтение художественных произведений

4) Рассматривание открыток с видами городов.

5) Выполнение работы по раскрашиванию флага и герба России.

6) Сбор пазлов флага и герба России

Ход игры:

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день! »;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

**Блок №1**

Ребята, сегодня по дороге в детский сад мне на электронную почту пришло письмо от Даши-путешественницы. Интересно, о чем оно?

(вкл. видео письмо)

«Здравствуйте ребята, я Даша-путешественница. Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: праздниках, какие животные обитают в ней? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. А в награду за ваши старания получите волшебный ларец. Успехов вам!».

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Даше узнать о нашей **Родине**? Ну, тогда давайте расскажем ей про нашу страну.

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

**Воспитатель**: А как называется столица нашей России?

Дети: Столица нашей Родины называется Москва.

**Воспитатель**: Ребята, а как называются люди, живущие в России?

Дети: Люди, живущие в России, называются «Россияне».

**Воспитатель**: Что можно сказать о России? Какая она?

Дети: Могучая, великая, красивая, дружная, добрая, большая.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю нам отправиться в  путешествие по нашей стране. А на чем можно отправиться в путешествие? Дети называют варианты.  Давайте отправимся на поезде, путешествие наше будет необычным.

**Воспитатель**: На каждой остановке мы будем говорить о России.

**Воспитатель**: Ну что, готовы отправиться в путь?

**Дети:** Да!

**Блок №2**

**Воспитатель**: Тогда, в путь! (звук поезда)

**Воспитатель**: И наша первая остановка: «Символы  России». Чтобы нам познакомиться с символами России, я вас попрошу отгадать загадки.

*Воспитатель  подходит к столу , где оформлен мини- музей. Все символы загаданные в загадках находятся там. Дети отгадывают загадку воспитатель показывает этот символ.*

**Загадки**

Прячется от нас с тобой  
Одна куколка в другой.  
На косыночках горошки.  
Что за куколки?

Дети: Матрешка.

И шипит, и кряхтит  
Воду быстро кипятит,  
Он наелся угольков,  
Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,  
Кипяточек разливает.

*(Самовар)*

**Слушаем следующую загадку:**

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна.

*(Медведь)*

Лепестки белы, как снег,  
Серединка желтый мех!  
Летом расцветает,  
Кто ж её не знает?

*(Ромашка)*

Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане.

*(Берёзка)*

*Все символы находятся на столе*

**Воспитатель**: Все справились с заданием. Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать.

**Блок № 3**

**Воспитатель**: (звук поезда)

И наша вторая остановка: *«Флаг****России****»*. Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? Тимур, выходи пожалуйста! Найди флаг России. *(правильно)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, а что означают цвета Российского флага?

**Ребенок:**

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Воспитатель:**Молодцы, вы справились с заданием. Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать. Все стали дружненько за мной. (звук поезда)

**Блок№ 4**

**Воспитатель**: Третья остановка: ***«Праздники России»*.** Ребята, в России многопраздников, и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! Внимание на экран. На экране  картинки с символами праздника, посмотрите внимательно. К какому празднику соответствуют эти символы? А почему ты так считаешь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Перед вами следующая картинка. Как вы думаете, о каком празднике идет речь ? А почему вы так решили? Скажи Аиша? *(Дети отгадывают праздники)*.

**Воспитатель:**Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?

Дети: День победы!

**Воспитатель**: Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Сейчас ребята, предлагаю отдохнуть.

**Блок№ 4**

**Физминутка**

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

**Воспитатель:**А сейчас занимайте свои места. Мы отправляемся путешествовать дальше. (звук поезда)

**Блок№ 5**

**Воспитатель**:

Четвертая остановка ***«Животные России»***. Где-то на полянке спрятаны лесные жители и жители жарких стран. Я приготовила для вас интересную игру «Животные России». Для этого прошу подойти к столу.

Перед вами макет с изображением леса России и картинки лесных животных и жарких стран. Вам необходимо в лес поселить животных России. (под музыку дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Вижу вы завершили, и сейчас мы узнаем правильно ли справились вы с заданием. Назовите каких животных России вы поселили в лес? ( ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, все эти животные обитают у нас в России. Ну, а мы отправляемся дальше путешествовать. (звук поезда)

**Блок № 6**

Остановка №5: **«Россия – страна мастеров»**

**Воспитатель:**

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

**Отгадайте загадки: ( ответ появляется на экране).**

1. Эта роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком… *(Гжель)*

1. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке*… (Хохлома)*

1. Коль на досочке девица

Иль удалый молодец,

Чудо-конь и чудо-птица -

Это значит... *(Городец)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. И сегодня, как русские народные умельцы, я предлагаю вам украсить народные изделия. А для этого я предлагаю пройти в нашу художественную мастерскую. Перед вами изделия декаративно-прикладного искусства русских мастеров. Назовите их, пожалуйста. *(Гжель, хохлама, городец)*

Воспитатель: Как народные умельцы, вам необходимо украсить картинку с изображением народного изделия с помощью этих деталей. Прежде, чем приступить к заданию, давайте немного разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Как на ярмарке Петрушка

Предлагает всем игрушки:

Барышни, Матрешки, расписные ложки,

Дудки деревянные, солдаты оловянные.

Покупай чесной народ!

Пока ярмарка идет!

Приступаем.

**Украшение игрушек деталями.**

**Воспитатель:** Вижу вы завершили. Какие замечательные изделия у вас получились.

Ребята мы с вами справились со всеми заданиями на каждой станции, и в награду за это мы получили от Даши волшебный ларец. Давайте посмотрим, что в нем? ( ответы детей) Сколько у нас частей пазла? Давайте посчитаем. (5)

Собираем пазл. Что изображено на картинке, которая у нас получилась?

Дети: Герб России.

У каждой страны есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн. Ребята, посмотрите на герб.

Герб – это эмблема государства.

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

Вот и подошло к концу наше путешествие, и нам пора возвращаться в детский сад. А вернемся мы с вами по волшебству. А поможет нам вернуться волшебный цветок ромашка. Я сорву лепесток и произнесу волшебные слова:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Быть по-нашему вели

В детский сад нас привиди.

Ребята, вот и мы с вами в детском саду.

Ой, кажется пришла смска. (вкл. экран)

Даша: «Ребята, вы большие молодцы. Теперь я многое узнала о России. Спасибо вам большое, я обязательно приеду к вам. До новых встреч!»

Воспитатель: Вот и замечательно, мы помогли Даше узнать много интересного о нашей России.

**Блок № 7**

**Итог**: Ребята, вам понравилось наше путешествие? О какой стране мы говорили?

Что вам больше всего запомнилось? А что вам было трудно?

( ответы детей)

Вы большие молодцы, и мне вы сегодня все очень понравились. И в награду за знания и умения я приготовила вам гостиницы.

 

 