**Технологическая карта дистанционного урока английского языка в 4 классе.**

Данный урок разработан для учащихся 4 класса.

**Тема урока:** Подведение итогов изученных тем 1ого модуля.

**Программа:** УМК И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой

**Кол-во часов в неделю**: 2 часа

**Время урока:** 30 мин.

**Материально-техническое обеспечение урока:** Компьютер с возможностью выхода в интернет или планшет.

**Методы и приемы обучения, применяемые на уроке:**

1. частично-поисковый (анализ трудностей в изученных темах);
2. контроля и самоконтроля (закрепление знаний, тестирование).

**Задачи урока:**
**1. Обучающая:**

* воспитание нравственных качеств учащихся;
* воспитание эстетического вкуса;
* воспитание любви к английскому языку.

**2. Развивающая:**

* развивать самостоятельность учащихся;
* развивать внимание, память, навыки письменной речи;
* учить находить главное в текстах и заданиях, делать выводы.

**3. Воспитательная:**

* закрепить полученные знания практически

**Данный урок позволяет развивать следующие ключевые компетенции учащегося:**
• изучать (умение организовывать взаимосвязи своих знаний и упорядочивать их);
• искать (умение получать информацию и пользоваться ресурсами интернета);
• мыслить (умение устанавливать взаимосвязь);
• технические навыки (умение организовывать учебную работу, пользоваться вспомогательной аппаратурой, техникой (компьютер, интернет);
• адаптироваться (умение находить новое решение).

**Формат проведения урока:** ON-LINE – режим (OFF-LINE в школе на уроке, в кабинете информатики)

**Форма организации деятельности** – индивидуальная

**Учет результатов** – электронный журнал

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организационный элемент урока** | **Задание, ссылка на ЭОР** | **Деятельность обучающегося** | **ЗУНы и компетенции, на формирование которых направлено задание** | **Время** |
| 1. | Приветствие. Организационный момент. |  | Дети входят, здороваемся, проверяем отсутствующих, дети получают маршрутный лист (онлайн). |  | 2мин |
| 2. | Целеполагание. |  | Как вы думаете почему сегодня мы с вами будем работать с компьютером и интернетом? Как мы с вами будем закреплять пройденный материал? |  | 3мин |
| 3. | Отработка изученного материала в виде online quest.  | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) | прохождение онлайн квеста по заданиям. вход в каждое новое задание - через пароль. |  | 15мин. |
| 4. | Рефлексия |  | что вам больше всего понравилось \ не понравилось?что получилось \ а что вызвало труности?чтобы вы изменили в данном уроке? |  | 5мин |
| 5. | Домашнее задание. |  | а какое задание вы бы добавили в онлайн квест? попробовать разработать задание по пройденному материалу. Самые интересные задания войдут в сборник квеста. |  | 5мин |
|  |  |  |  |  |  |

Использованные ресурсы:

[миньоны картинки: 3 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=50&source=serp)

[prepositions of place worksheets: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)](https://yandex.ru/images/search?text=prepositions%20of%20place%20worksheets&stype=image&lr=50&source=serp)

[зебра картинка для детей: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B7%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=50)

[Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58)

**Маршрутный лист.**

**the 1st key-word: what's the 1st theme of our unit?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Task** | **Link** | **Key-word** |
| **Task 1.** | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) |  |
| **Task 2.** | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) |  |
| **Task 3.** | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) |  |
| **Task 4.** | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) |  |
| **Task 5.** | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) |  |
| **Task 6.** | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) |  |
| **Finish** | [Quest – Google Диск](https://drive.google.com/drive/folders/1yCzQiqKKBc5W8J--_JdeT5SPj3rNsG58) |  |