**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Реутов детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек»**

**Конспект занятия в средней группе по ООП «Вдохновение»**

**тема: «Защитим животных нашей планеты»**

**Гербова Людмила Александровна, воспитатель**

Детский совет.

**1. Позывные для утреннего детского совета - звон колокольчика**

**2. Организация круга**

**3. Приветствие**

Доброе утро улыбчивым лицам,

Доброе утро и солнцу, и птицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро продлится до вечера.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, по дороге в детский сад, я встретила животных (кошек и собак). Они так забавно играли, что я остановилась и немного понаблюдала за ними. С таким прекрасным настроением я пришла в нашу группу и хочу, чтобы у вас после моего рассказа, тоже поднялось настроение. Давайте наше хорошее настроение подарим друг другу.

**Воспитатель:** напомните мне пожалуйста, какой у нас сейчас проект недели? (Ответы детей)

Ребята, когда мы вначале проекта составляли модель трёх вопросов, мы записывали что вы хотите узнать в этом проекте. Давайте вспомним.

**Ответы детей:**

- Почему медведь спит зимой? (нет еды для него)

- Почему у слона такой большой нос? (слон пьет, поливает себя и т.д.)

- Хотели узнать о корове, баране, собаке, лисе, волке и т.д.

**Воспитатель:** ребята, а что вы уже узнали?

**Ответы детей:**

- Медведь спит потому что, зимой ему не чем питаться. Он наедается осенью: ягодами, медом, рыбой и т.д. забирается в берлогу и впадает в спячку.

- Хобот – это продолжение носа и верхней губы. Он служит **слону и рукой**, и носом, и губой.

- Все животные линяют и меняют свою окраску.

**Физкультминутка «Весело в лесу»**

Зайцы утром рано встали ходьба на месте

Весело в лесу играли

По дорожкам прыг-прыг-прыг прыжки на месте

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идет в лесу имитация движений

Кто там скачет интересно? пожимает плечами

Чтоб ответить на вопрос повороты головой

Тянет лисонька свой нос руки на поясе, тянем нос.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, я предлагаю вам сходить в лес на экскурсию. Давайте закроем глаза, посчитаем до 5. Вот мы и оказались в лесу. Как вы думаете, в лесу только мы, или можно ещё кого-то встретить? (Ответы детей)

Каких животных вы знаете, которые живут в лесу? (Ответы детей)

Правильно, ребята, а вы боитесь этих животных? (Ответы детей)

Как вы думаете, а они нас боятся? (Ответы детей)

Да, ребята, животные оказывается тоже нас боятся, а почему? Как вы думаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Действительно, есть люди, которые плохо относятся к братьям нашим меньшим. Некоторых животных осталось очень мало. Их занесли в Красную книгу. Кто-нибудь из вас слышал о такой книге? (Ответы детей) В Красной книге пишут о животных, птицах, растениях, которых осталось очень мало. Ребята, как вы думаете, почему книгу назвали Красной? (Ответы детей, красный – цвет опасности)

Правильно, ребята, красный цвет предупреждает об опасности. Это - цвет осторожности, тревоги, запрета. Вот некоторые животные, которые занесены в Красную книгу (снежный барс, амурский леопард, красный волк, амурский тигр).

**Дид игра: «Закончи предложение»** (игра с мячом)

Заяц зимой белый, а осенью ……......серый

Ёж маленький, а медведь .…..............большой

Лиса хитрая, а заяц …….....................трусливый

Белка зимой серая, а летом ……........рыжая

У зайца хвост короткий, а уши….......длинные

У белки хвост длинный, а у зайца…. короткий

Белка живет в дупле, а лиса в…… .....норе

Заяц пушистый, а еж…...................... .колючий

**Проблемная ситуация** (игрушка «Лесовичок»)

Воспитатель: Ребята, к нам пришел Лесовичок и просит о помощи. Злой волшебник заколдовал всех животных, и они теперь не знают кто они. Как же им помочь? (ответы детей).

Сегодня мы с вами продолжим работать в центрах над проектом. Вы можете сами придумать, что вы будете делать, или выбрать то, что я вам предложу.

Подумайте и решите, в каком центре вы хотите сегодня работать?

А сначала, мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Дружные добрые зверята»**

Дружат добрые зверята (соединяем одинаковые пальчики рук)

Дружат малые зайчата (ритмичное касание мизинцев обеих рук)

Дружат в озере бобры, (ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук)

Дружат в небе комары, (ритмичное касание средних пальцев обеих рук)

Дружат милые ежата, (ритмичное касание указательных пальцев обеих рук)

Дружат даже медвежата (ритмичное касание больших пальцев обеих рук)

Вот как разыгрались,(разгибаем и сгибаем кисти рук)

По лесу разбежались! (руки опустить, потрясти кистями)

**Планирование детской деятельности. Презентация центров** (дети приступают к выполнению заданий в своих центрах)

**Центр творчества:**

Аппликация (вата) «Зайчик»

Рисование «Белка, лисица»

Лепка «Ежик, медведь, волк»

**Центр математики:**

«Коломбовое яйцо» конструирование из геом. фигур

Соотношение числа и кол-ва предметов

Мишки. Карточки. «Мате +»

**Центр настольных игр:**

Дид. игра: «Узнай по тени»

«Разрезные картинки»

«Выложи по контуру»

«Кто, где живет»

**Центр развития речи:**

Классификация животных (карточки)

Расскажи сказку (карточки)

Составь цепочку (карточки). «Рече +»

Воспитатель звонит в колокольчик.

**Итоговый сбор**

**Воспитатель:** Что можно сделать, чтобы животных не заносили в Красную книгу?

**Дети:** Защищать животных.

**Воспитатель:** Да, ребята, животные нуждаются в нашей защите. Именно поэтому осенью (4 октября) отмечают «День животных».

В этот день много говорят о защите животных; о том, как им можно помочь? А что мы можем сделать для животных и птиц?

**Дети:** Сделать и повесить кормушки для птиц, не обижать домашних животных, любить их и бережно относиться к ним.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Ну вот, пришло время возвращаться

обратно в детский сад к нашим любимым игрушкам.

**Гимнастика для глаз**

Раз, два, три, четыре, пять,

Нагулялись мы опять.

Глаза сильно мы зажмем,

Быстро в садик попадем.

**Воспитатель:** Скажите, вам понравилась экскурсия? (ответы детей)

Дети рассказывают, что они делали в центрах и что узнали нового и интересного. Что понравилось больше всего?