Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6»

**Открытое игровое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в заколдованный лес»**

 Воспитатель: Иванова Галина Алексеевна

С. Михайловское

**Задачи:**
*Образовательные:* Расширять словарный запас по теме «лесные животные». Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Учить подбирать определения (прилагательные, отвечая на вопросы «какой», «какая».
*Коррекционно- развиваюшие:* Развитие мелкой моторики. Развитие мышления, внимания.
*Воспитательные*: Воспитывать умение работать в коллективе.
**Ход занятия:**
***Организационный момент.***
Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте со всеми поздороваемся.
*Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, утро!
Здравствуй, день!
Нам здороваться не лень!*
Здрав – ствуй – те! (поют) .
**Сюрпризный момент.**
*На ковре лежит осенний листочек***Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетел осенний листочек. А листочек не простой, он с каким-то посланием. Давайте прочитаем.
**«Срочно приходите,
Срочно помогите!
Нас волшебник напугал,
Нас он всех заколдовал.
Выручайте, приходите
Помогите, помогите!
Жители леса.**
Ну что, отправимся на помощь?
Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке.
Дорога к лесу выложена «следами», дети должны пройти по ним след в след.
***Картина с изображением леса.***
Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики) .
Посмотрите, какой красивый лес. Да только вот беда, никого не видно в этом лесу, наверно и правда волшебник всех заколдовал.
***Появляется изображение волшебника.***
Ну что, вы готовы расколдовать лесных жителей и выполнить все мои задания.
Тогда выполняйте. Вам нужно узнать каких животных я заколдовал.
***Д/и «Угадай животное по силуэту»*.**
1.силуэт животного (белки)

**Загадка.**

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз? (белка)

***картинка (белка) .***Молодцы. Мы расколдовали первого лесного жителя. Давайте посмотрим на белку и скажем, КАКАЯ ОНА?
2.следующий силуэт (ёжик)

 **Загадка.**

В густом лесу под ёлками, осыпанный листвой, лежит клубок с иголками, колючий и живой. (ёжик). ***картинка ёжика***
Молодцы. Мы с вами расколдовали еще одного лесного жителя. Давайте посмотрим на ежа и скажем, КАКОЙ ОН?   У ежа иголки ,он какой? (колючий) Что делает ёж? (фыркает)
Мне кажется, что ежику очень хочется с вами поиграть. Хотите?
***Массаж (с использованием шише к)* «Волшебная шишка».**

Эта шишка непростая, Посмотрите, вот какая. *(любуемся шишкой на левой ладошке, закрываем её правой ладошкой )* Будем шишкой мы играть, Своим ручкам помогать. *(катаем шишку горизонтально между ладонями)* Раз катаем, два катаем, И ладошки согреваем *(катаем шишку горизонтально*) Раз катаем, два катаем И ладошки согреваем. *(катаем шишку вертикально)* Катаем, катаем, катаем Сильней на шишку нажимаем. *(катаем шишку вертикально, нажимая до покалывания*) В ручку правую возьмём, В кулачок её сожмём. Раз сжимаем, два сжимаем Шишку мы не выпускаем. *(выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)* В ручку левую возьмём, В кулачок её сожмём. Раз сжимаем, два сжимаем Шишку мы не выпускаем. *(выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)*После выполнения задания воспитатель обращает внимание что кто – то сидит под ёлкой. *(мягкая игрушка)***Медведь:** Меня волшебник заколдовал и я все забыл. Ребята помогите мне вспомнить кто я такой?
***Описательный рассказ «Мишка» по вопросам.* 1)*Кто это?* 2)*Посмотрите на медведя, что можно про него сказать?* 3)*Какой медведь?* 4)*Какие части тела есть у медведя?* 5)*Чем покрыто тело?* 6)*Чем питается медведь?* *Рассказ воспитателя: Это медведь. Он большой, коричневого цвета. У медведя большие сильные лапы, голова. Маленькие глазки и уши. Медведь любит есть ягоды и мёд. Живет в лесу в берлоге.***

***Рассказывают 2-3 ребёнка по желанию.***
**Медведь:** Спасибо вам ребята, вы меня расколдовали и я все про себя вспомнил. Давай те поиграем вместе.
***Музыкально-ритмическая игра «Я бурый медвежонок».***
3.силуэт животного (зайчик) **Загадка.** Мчится без оглядки, Лишь сверкают пятки. Мчится что есть духу, хвост короче уха. Живо угадай-ка Кто же это? (зайка) *картинка зайца.*

**Воспитатель**:- Заяц всего боится .Он какой? (трусливый).Что делает заяц? (пугается, прыгает, бежит, прячется)

***Д/и «Закончи предложение» (игра с мячом) .***
Заяц маленький, а медведь…
Заяц прыгает, а сова…
У зайца летом шубка серая, а зимой….
Летом жарко, а зимой…
Лиса пушистая, а еж… .
4.силуэт животного (лиса)

**Загадка:** Хитрая плутовка, рыжая головка, пушистый хвост – краса. Кто же это ? (лиса) *картинка лисы*Воспитатель :Лиса всех обманывает. Она какая? (хитрая) Что делает лиса? (крадется, хитрит)
**4. Физкультминутка:  «Как у наших зверят»:**

Как у наших у зверят
Лапки весело стучат:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топанье ногами.)
А устали ножки,
Хлопают ладошки:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопки в ладоши.)
А потом вприсядочку (Приседания.)
Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте.)
А как пустятся бежать — (Бег на месте.)
Никому их не догнать.

**Воспитатель**: - Вот отдохнули. Теперь предлагаю поиграть.

**6. Дидактическая игра "Животное и его детеныш"**

Предлагаю поиграть в игру «Животное и его  детеныш»

Воспитатель бросает мяч по очереди и называет животное ,а дети - его детеныша.

Дети : Лиса - лисенок, волк -волчонок, заяц - зайчонок, медведь - медвежонок, белка - бельчонок, ёж - ежонок.

Воспитатель: - Молодцы, справились .

А сейчас игра- путаница, которая называется:

**7.Дидактическая игра “Что не так?”**. Найдите ошибку, скажите правильно.

У волка – лисята.

У медведя – зайчата.

У лисы – медвежата.

У ежа – бельчата.

У зайца – ежата.

У белки – волчата.

(Дети исправляют ошибки и говорят правильно.

**8. Игра "Кто лишний?** Дети называют лишнее животное в каждом ряду и объясняют свой выбор.
Вот мы и расколдовали всех лесных жителей. Давайте посмотрим и назовём всех лесных жителей, которых мы расколдовали.
Как можно назвать всех животных, которые живут в лесу (дикие животные) .
Лесные жители вас благодарят, что вы их расколдовали и дарят вам корзинку с угощениями.(веточки)
А нам пора возвращаться в детский сад назад по следам.
**Заключительная часть**
Молодцы! Все задания выполнили, и все жители леса расколдованы.

Вам понравилось наше приключение?

 - Где мы сегодня побывали?

- О ком мы сегодня говорили?

Лесные жители в благодарность собрали вам веточек в лесу, а волшебник превратил их в хрустящие, вкусные палочки, которыми мы сейчас пойдем угощаться.