*Годы обучения в начальных классах –*

*это целый период нравственного,*

*интеллектуального, эмоционального,*

*физического, эстетического развития,*

*которое будет реальным делом,*

*а не пустым разговором*

*лишь в том случае, когда ребенок*

*живет богатой жизнью сегодня,*

*а только готовится к овладению*

*знаниями завтра.*

В.А. Сухомлинский

Из опыта воспитательной работы

Если вы покопаетесь в своей памяти, то, может быть припомните, как в детстве многие из ваших сверстников хотели быть учителями.

Почему – то на вопрос, кем я буду во взрослой жизни, я, почти не задумываясь, ответила: «Учителем».

Прошли годы, я стала учителем начальных классов.

Школа – мой второй дом, куда я торопливо шагаю каждое утро. Как хочется, чтобы в доме этом всегда было уютно, комфортно, тепло от добрых улыбок, дружеской поддержки, взаимопонимания всем - и взрослым, и детям. Школьная жизнь – это большой калейдоскоп. Светлые праздники сменяются серыми буднями, которые постоянно превращаются в радостные дни.

Мне не скучно в школе. Я в ней тридцать четыре года. На протяжении этих 34 лет я не просто учитель, но и классный руководитель.

В работе классного руководителя мне помогают воспитательные планы и журналы, в которых мои коллеги с воодушевлением делятся своими победами в воспитании учеников. Конечно, все это ценно. Но, тем не менее, я считаю, что каждый классный руководитель должен иметь свой, индивидуальный взгляд на воспитание.

Поэтому, когда ко мне пришли мои очередные первоклассники, первое, что я сделала, - попыталась определить, какими я хочу их видеть в конце начальной школы. Я поставила перед собой следующие задачи;

Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

Задачи:

1. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности.
2. Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности.
3. Развитие художественно – эстетических способностей.
4. Воспитание общительности, товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.
5. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.
6. Формирование потребности в творческой деятельности.
7. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.

«Школа знаний» - так называется воспитательная программа по которой ведется воспитательная деятельность в моем классе. Эта программа разработана на весь период обучения детей в начальных классах и строится на следующих идеях:

* Воспитание ребенка опирается на вопросы нравственности;
* Воспитание людей совестливых, порядочных, уважающих мнение других, способных противостоять злу;
* Содержание воспитательной деятельности должно соответствовать возрастным особенностям ребенка;
* В воспитании ориентироваться на региональные особенноcти.

Воспитательная работа в классе включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

***Воспитание в процессе обучения.***

На уроке воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, науке, прекрасному, обществу. Ребенок познает:

* Жизнь;
* Истину;
* Человека.

***Внеурочная деятельность.***

Осуществляется по ряду направлений:

* Познавательное;
* Трудовое;
* Общественное;
* Ценностно – ориентировочное;
* Художественное;
* Спортивно – оздоровительное.

***Внешкольная деятельность***

* Связь семьи и школы.

***Формы сотрудничества***

* Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий, а так же родительских собраний;
* Встречи с интересными людьми;
* Совместная исследовательская деятельность;
* Проектная деятельность;
* Консультации.

В работе классного руководителя большое внимание уделяю развитию самоуправления. В классе создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогом и учащимися. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в управлении своим коллективом.

Ученическое самоуправление – это организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимой цели.

Самоуправление развивается только тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Проявление самоуправления могут стать самыми разнообразными. Всякое порученное дело само по себе интересно, но придумать нестандартную и интересную форму можно и нужно всегда.

Учащиеся с помощью классного руководителя пишут слова, которые являются знакомыми для определения будущих поручений. Например: класс, спортивный зал, концерты, научное общество, природа. Затем ребята определяют с каким словом они хотят связать выполнение поручений в классе.

1. Дежурные по классу.

Дежурные не только выполняют свою работу, но и готовят сюрпризные моменты по результатам своего дежурства.

1. Медицинская служба класса – фиксирует пропуски занятий, сдают медицинские справки в медкабинет, организуют посещения ребят, которые находятся на лечении. Готовят сообщения о гигиене здоровья.
2. Хозяйственная служба – следит за сохранностью мебели класса. Состоянием учебных пособий.
3. Служба сохранения здоровья – учащиеся, которые отвечают за посещение учащимися уроков физической культуры, готовят комплексные общеразвивающие упражнения, ведут подготовку команды к участию в соревнованиях.
4. Служба озеленения – забота о растениях класса, организация живых уголков.
5. Консультативная служба – оказание помощи в учебе слабомотивированным детям.
6. Сценарная группа – учащиеся у которых хорошо развиты творческие способности. Группа занимается выпуском стенгазет, подбором необходимого материала для подготовки сценариев.

В организации воспитательной работы с детьми стараюсь использовать разнообразные формы и методы. Это классные часы, беседы, конкурсы, встречи, выставки, ролевые игры, творческие мастерские, экскурсии, анализы художественных произведений, сочинения и т.д.

Ребята с большим интересом принимают участие в подготовке внеклассных занятий, во время проведения которых раскрылись творческие способности детей: выразительное чтение стихов, физическая подготовка, художественные способности, смекалка, трудолюбие. Дети заинтересовались историей нашей Родины, родного края, жизнью и творчеством знаменитых людей. Всегда живо, интересно проходят праздники ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Масленица.

Беседы, утренники по правилам дорожного движения показали, что все обучающиеся понимают необходимость соблюдения этих правил в школе и дома. Освоили правила общественной жизни, доброго отношения к окружающему миру.

Большое значение в воспитательной деятельности уделяю героико – патриотическому воспитанию. Идея патриотизма имеет отражение в воспитательной программе и в ряде мероприятий. Это проведение Пушкинской, Российской недель, участие в праздничном концерте посвященном Дню Победы, проведение митинга «Тот самый первый день войны» у памятника героям – односельчанам. Работа по данной теме нацелена на развитие чувства уважения к Родине, российской армии и желания служить в ней, защищая свое Отечество.

Развитию трудовых навыков подчинена работа по уборке территории, помещений, процесс дежурства. В современных необходимо делать упор на личностную значимость труда, когда ребенок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

Мы с ребятами с удовольствием принимаем участие во всех общешкольных мероприятих и часто занимаем призовые места.

Идут дни, годы, но, сколько бы лет не прошло, дети всегда остаются детьми, а задача учителя, значит, и моя задача – стать им другом, раскрыть богатство их душ. Школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создается будущее.

*«Из всех творений самое прекрасное -*

*получивший прекрасное воспитание человек».*

Эпиктет - греческий философ

С уважением учитель начальных классов

Лесняк Светлана Васильевна,

село Белые Копани

Апанасенковский муниципальный округ

Ставропольский край

Источники.

1. <https://www.stranamam.ru/post/5978257/>

2. Подборка журналов «Классный руководитель»

3. Подборка журналов «Воспитание школьников»

4. И.Ю. Кульчицкая «Начальная школа: ребенок – родитель – учитель», Ставролит 2010г.