

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ ЕВРЕЙСКИХ ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ. (ВЫПУСК 2)

Составитель: Ямщик М.Ю.

Частное общеобразовательное учреждение
«Севастопольская школа «Хабад»
с углубленным изучением английского языка».

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
День знаний.....	
Сценарии праздника Рош-А-Шана.....	4
Сценарии праздника Ханука.....	32
Сценарии праздника Ту-Би-Шват.....	66
Сценарии праздников Пурим и 8 Марта.....	84
Сценарии праздника Песах.....	102
Сценарии праздника Шавуот и выпускных праздников	129
Времена года.....	172
Список полезных сайтов	174

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые друзья! Прошло пять лет со времени выпуска первого сборника. Любимая работа продолжается. Она вдохновила меня на создание второго выпуска сценариев для детского сада и школы. Это обобщение практического опыта работы с детьми от двух до пятнадцати лет детского сада и школы «Хабад» г. Севастополя. В предлагаемых сценариях использованы материалы еврейских сайтов, сборников еврейских песен, литературных произведений для детей еврейских авторов и мои собственные разработки. Очень надеюсь, что представленная информация будет интересна, полезна и облегчит работу по подготовке праздников и мероприятий музыкальным руководителям и организаторам. Предлагаемые сценарии легко адаптируются. Желаю всем творчества и вдохновения!

Ямщик М.Ю.

День знаний

Сценарий праздника «День знаний в синагоге»

Звучат школьные песни, школьники и гости занимают свои места. Фанфары.

Ребята-ведущие:

1 вед. - Много летних дней весёлых провели мы без забот,

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! Впереди - учебный год!

2 вед.: Школьный год в права свои вступает,

Первый в небе кружится листок,

Снова школа двери открывает,

И за парты вновь зовёт звонок.

Праздник **торжественно** нужно начать:

Гимн нашей Родины будет звучать!

Звучит гимн РФ.

Учитель-вед. - Здравствуйте, дорогие ребята, родители, гости, с новым учебным годом! С Днём Знаний!

Песня на мел. из «Бременских музыкантов» - (фонограмма)

/ или просто слова:

В нашей жизни знания основа,

Сможем убедить мы в том любого!

Жить без знаний просто невозможно,

Получить в «Хабаде» их не сложно!

Получить в «Хабаде» их не сложно!

Людам всем известно, что без знания

Не бывает общего признания

Лишь к тому всегда придет успех,

Кто готов трудиться без любых помех!

Кто готов трудиться без любых помех!

Мы сегодня говорим все дружно,

Что старательно учиться нужно!

И тогда вам не страшны преграды,

Знания помогут, если надо,

Знания помогут, если надо.

Слово для поздравления директору ЧОУ «Школа «Хабад».

Учитель-вед.: Слетел листок календаря, как пожелтевший лист кленовый,

Мы встретили уже Элуль, и слушаем шофар мы снова!

В еврейской традиции Элуль – месяц прощения и милосердия, а звуки шофара призывают сердца людей к раскаянию.

Трубление в шофар.

Слово Главному Раввину г. Севастополя и Крыма Бенъямину Вольфу.

Ребята-ведущие:

Вед. 1: Итак, начинаем учебный мы год,

К новым победам спешим мы вперёд,

Ждут нас открытия и достижения -

В этом у нас никакого сомненья!

Вед. 2: Да и к тому же сегодня у нас

Многие в школу пришли первый раз!

Думаю, их поддержать всем нам нужно,

Аплодисментами встретим их дружно!

Под музыку выходят первоклассники.

Мендель: Я проснулся очень рано,

Поскорее встал с дивана,

Умывался, наряжался,

Ух, я вовремя добрался!

Милана: Ну а я не только книжки,

Я взяла свою малышку,

Чтобы в школе не скучать,

Вместе будем отвечать.

Глеб: Я советовался с мамой,

Чтобы школа самой, самой

Интересною была,

Чтобы сразу увлекла.

Давид: Я пришёл сюда с букетом,

Я готовился всё лето,

Буквы, может, и забыл,

Но я честно их учил!

Митя: В наших новеньких портфелях

книжки новые лежат,

Будем мы учиться в школе,

До свиданья, детский сад!

Песня «Прощай, любимый детский сад!», муз. Быстровой («Колок.» №33-6).

Учитель-вед.: А сейчас слово вашим друзьям, с которыми совсем недавно вы были в детском саду.

Выступление детского сада:

Давид.: Очень любим детский садик, но пришла пора, дружок,

Жаль нам с вами расставаться— в школу вас зовет звонок.

1 класс (Милана): Поиграем с вами в школу, время нечего терять!

Начинайте быстро, четко мне вопросы задавать.

Дети поочередно:

-Почему звенят ручки?

-Почему кричат грачи?

-Кто в Израиле живет?

-Скоро будет Новый год?

-Нужно ли давать цдаку?

-Нужно ли носить кипу?

Милана: Да, вопросов очень много, надо что-то предпринять!

А теперь, друзья, давайте вместе будем танцевать.

Общий танец 1 класса и детского сада (н) из «Медовичка» или «Буги-вуги»)

Учитель-вед.: Как вы уже все заметили, школа наша не простая, а еврейская. Чем она отличается от обычной? Давайте проведем блиц-опрос! Пожалуйста, по одному предложению!

Ведущие с микрофоном проводят **опрос** уч-ся, родителей, гостей.

Ребята-вед.: Наша школа теплая, добрая, светлая, в ней много любви и надежды, веселья, в ней интересно, много друзей, поддержки и внимания....

Учитель-вед.: И все это благодаря учредителям: Главному раввину г.Севастополя Беньямину Вольфу и рабанит Белле Вольф.

Слово Белле.

Переключка школьников:

-- Наша школа, знает каждый, называется «Хабад»,
Вас приветствует сейчас дружный коллектив ребят,
- Обогнув почти весь глобус, в школу нас везет автобус.
Он не каракатица, он очень быстро катится.
-Ну, а мы, усевшись в нем, очень весело поем.
-В школе трудная программа, мы теряем килограммы,
- Но потом находим снова, потому что кормят клево!
-На обед нас всех зовут, и, вообще, у нас – кашрут!
- Мы всегда ввернем в беседе «Ма шломха?», «Хаколь беседер!».
Что вам это говорит? То, что учим мы иврит.
- Отчего в рубашке белой ты идешь как на парад?
Оттого, что все встречаем мы по пятницам Шабат.
- Наизусть еще не скоро, но мы учим в школе Тору,
И, конечно, каждый верит, есть друзья у нас и в Эрец.
Впрочем, у кого их нет? Посылаем им привет!

Песня о школе на мел. «Московские окна»:

1. Школа наша – это добрый дом,
Так уютно и светло нам в нем,
Ей еще немного лет,
Но здесь есть один секрет,
В том, что лучше нашей школы нет – 2 р.

2. Нас встречают школьные звонки,
И бегут счастливые деньки,
Здесь вокруг у нас друзья,
Лучше всех учителя,
Мы – большая, дружная семья – 2р.

3. В каждом классе здесь царит добро,
Солнце светит в каждое окно,
Пусть не гаснет много лет
Этих окон добрый свет,
Он ведь дружбой школьною согрет – 2р.

Учитель-вед.: Ребята, а почему же мы в синагоге встречаем 1 сентября? Где же школа?
Может, мы о чем-то забыли?

Звучит еврейская музыка, **выходят «еврейские символы»:** Тора, Цдака, Мезуза,
Свеча, несут Сидур, Менору, Алефбет, ставят на поднос на стол.

Герои:

-Ребята, вы чуть не позабыли взять нас с собой в новую школу!
-Мы хотим и будем помогать вам, поддерживать и защищать вас, ведь мы...

Вместе: Еврейские символы!

Уч-к и Тора: Тора – сокровище мира, Тора – Израиля свет!

Тора – звучащая лира, слышная тысячи лет!

Уч-к и Цдака: Пусть будет щедрою рука, и будет полною цдака,
А бедным – лучше будет,

Поступайте всегда так, это вовсе не пустяк – Б-г вас не забудет.

Уч-к и Мезуза: Если есть у вас Мезуза на двери,

То ее вы поцелуйте: раз, два, три.

Если есть у вас Мезуза на двери,

То для дома ты защиту получи.

Уч-к и Свеча (в руках свеча): Субботние свечи, субботние свечи,

Как славно и радостно нам!

Лишь только окончится пятницы вечер –

Зажгутся они по домам!

Субботние свечи как благословенье,

То - радости нашей огни!

Народу они принесут избавленье

И свет настоящей любви!

Уч-к с Сидуром: Книгу бери эту в чистые руки,

И не листай ее просто от скуки.

Уч-к с Менорой: Твердость, стойкость, неизменность – вот черты Меноры!

«Символ миротворенья», – говорит нам Тора.

Уч-к с Алефбетом: Ты эти буквы заучи, их два десятка с лишком,

А для тебя они – ключи ко всем еврейским книжкам.

Герои поочередно:

Цдака: Сегодня в синагоге

хотим поздравить вас

с открытием новой школы,

она ведь просто класс!

Тора: Духовность в вас смогу я воспитать,

помочь мудрей и благородней стать!

Мезуза: Вы откроете секреты, очень интересно это!

Свеча: Вас ждут встречи с чудесами,

а также вы научитесь все делать сами!

Общий танец под еврейскую музыку.

((Ребята-вед.: Пролетело лето – снова на урок,

Пусть торжественно и громко первый прозвенит звонок!

(Звенит звонок: передают друг другу, можно не один колокольчик)))

Учитель-вед.: Впереди у вас уроки, на которых вы всегда будете открывать что-то

новое, с новым учебным годом, ребята! Желаем вам всего доброго на вашем пути!

Звучит песня «Школьные годы».

Угощение.

Уроки для начальной и общей школы.

2020 год

День знаний - «Тайны еврейского календаря»

Вед.: Доброе утро всем! Сегодня – день начала учебы, новых встреч с огромным миром знаний, который готовы открыть учителя. Сегодня – 1 сентября! Как вы думаете, почему учебный год начинается именно в этот день?

(ответы-предположения)

Вед.: В старину 1 сентября начинался новый год. Лишь во времена Петра Великого было введено новое летоисчисление и новый год стал отсчитываться с 1 января. А к 1 сентября заканчивались все полевые работы, дети освобождались от помощи родителям и могли идти в школу. Эта традиция сохранилась до сих пор.

Вед.: Ребята, ваш школьный путь проходит не в простой школе, а в еврейской. Вся история еврейского народа подчеркивает важность и значимость образования. Вспомним старинную традицию обучать детей грамоте с младенческого возраста, когда ребенок проводит пальчиком по буквам еврейского алфавита, которые написаны медом. Сладость учения в самом конкретном смысле этого слова!

Слетел листок календаря, как пожелтевший лист кленовый,

И вновь пришел уже Элуль, а с ним и год учебный новый!

Месяц Элуль – последний месяц еврейского календаря. Весь еврейский народ готовится к Рош-А-Шана, Новому Году. Это время, когда мы проверяем свои идеалы и вспоминаем сделанное. Мы ищем воодушевление и уверенность и надеемся выдержать испытания наступающего года. Величественный символ шофара придает этому времени особую значимость. Слово Главному раввину г. Севастополя раввину Беньямину Вольфу.

Выступление раввина. Шофар.

Вед.: Слово для приветствия и поздравлений предоставляется....

Поздравление директора школы, Беллы, учителей.

Вручение грамот, дипломов олимпиад и конкурсов 2019-2020 учебного года.

Вручение дневников.

9 класс – мероприятие с классным руководителем.

Для 2 и 4 классов: **«Тайны еврейского календаря».**

Вед.: Послушайте и отгадайте загадки.

-День и ночь они идут.

Никогда не устают.

Монотонно шепчут в такт:

Тик, так, тик и так.

Стрелки, будто как усы.

Называются...(часы)

-Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам... (Луна)

-Кто живёт на небе чистом,

Называется лучистым?

Греет, светит, глазки «слепит»,

Его очень любят дети. (СОЛНЦЕ)

-У меня есть верный друг,
Хоть без глаз он и без рук,
Он повешен на стене,
Безотказно служит мне.

Каждый месяц, целый год
Дням, неделям счет ведет.

И с восхода до заката

Мне показывает даты.

Этот друг родился встарь

И зовется...КАЛЕНДАРЬ

(показывает предметы)

Ребята, скажите, что объединяет эти предметы между собой?

Что между ними общего, для чего они служат? (календарь, часы, луна, солнце). Да, для определения времени.

Что такое время?

Как мы пользуемся этими предметами?

Часы – определение времени суток, часы, минуты, секунды

Луна – новолуние, полнолуние...

Солнце – день-ночь, солнечные часы

Календарь – определение дат, времени года.

-Откройте свои новые дневники. Что вы видите?

Еврейский календарь отличается от общепринятого. И сейчас мы вместе раскроем тайны еврейского календаря.

Тайна 1. Мое время начинается всегда в одно и то же время: заходит солнце и появляются звезды. Кто я? (день еврейского календаря)

Тайна 2. А я кручусь-верчусь 6 дней, а 7-ой отдыхаю. Кто я? (неделя еврейского календаря)

Тайна 3. Я не стою в очереди, меня называют Царицей. Меня торжественно встречают, поют песни. Кто я? (Суббота, Шабат)

Песня о Шабате.

Тайна 4. Нас 12 братьев, иногда к нам присоединяется 13-ый брат. Кто мы? (месяцы еврейского календаря)

Песня «Тишрей, Хешван...»

Тайна 5. У меня 12, а иногда 13 сыновей, более 300 внуков. Кто я? (год еврейского календаря)

На доске: ДЕНЬ-НЕДЕЛЯ-МЕСЯЦ-ГОД.

Вед.: Ребята, кто из вас видел Луну? Какой формы она бывает?

(обсуждение Луны: молодая, растущая, полная, убывающая).

Игра «Нарисуй Луну»

(2 колонны, последнему демонстрируется рисунок с изображением Луны, он тупой стороной карандаша «рисует» на спине впереди стоящего, тот по цепочке передает информацию дальше. Побеждает команда, быстрее и точнее передавшая информацию).

Тайна 6. Таким же «сигнальным» способом передавалась информация о начале нового месяца или о времени наступления праздников: посылались гонцы во все общины земли Эрец Исраэль или зажигались специальные костры на вершинах гор,

расходящихся во все стороны от Иерусалима. Чтобы сообщение не опоздало, и евреи не нарушили заповедь о запрете работы в праздник, было принято решение об удвоении праздников вне пределов Эрец Израэль.

Вед.: Годовой цикл еврейского календаря начинается с месяца Тишрей, в котором празднуется наступление еврейского нового года, Рош-А-Шана. Назовите главные заповеди праздника.

(в Элуле принято подводить итоги прожитого года, пытаться исправить поступки, оценить свои действия, раскаиваться, молиться всем сердцем, помогать нуждающимся, желать себе и другим быть записанным в Книгу жизни).

Открытки «Рош-А-Шана»

Песня.

Вед.: Если год начинается с Тишрея, то первым месяцем Тора называет Нисан. Какой праздник мы отмечаем в Нисане? (Песах).

Это месяц, когда еврей говорят об освобождении от рабства.

Что должен сделать каждый еврей в Седер? (вспоминать об Исходе, есть мацу, горькую зелень, выпить 4 бокала вина). Конечно, петь песни.

«Угадай мелодию Песаха»

Вед.: У евреев много праздников в разные месяцы календаря. Предлагаю игру «Выбери правильно». Перед вами атрибуты и символы еврейских праздников. Вам нужно разместить их в соответствии и назвать месяц, в котором этот праздник отмечается.

«Выбери правильно»

Рош-А-Шана: яблоки, гранаты, мед, голова рыбы, шофар

Ханука: дрейdl, кувшинчик, ханукия, свечи

Пурим: колпаки, парики...

Песах: кеара, маца, ...

Шавуот: 7 плодов Израиля, свиток Торы.

Еще: цдака, мезуза, сидур, менора, свечи, алефбет.

«Угадай мелодию»

Вед.: К чему можно отнести оставшиеся предметы? Это еврейские символы.

Презентация (???)

«Соедини правильно»

ДАВАТЬ	ЦДАКА
ЦЕЛОВАТЬ	МЕЗУЗА
ОСВЕЩАТЬ	МЕНОРА
ЗАЖИГАТЬ	СВЕЧИ
ИЗУЧАТЬ	ТОРА
ЧИТАТЬ	СИДУР

Вед.: Что ж! Пора совместно подвести итог. Что же такое еврейский календарь?

(Новый год – осенью

Начало суток – вечером («И был вечер, и было утро, день один»)

Лунный месяц

Счет лет – с 6 дня сотворения мира (человек – Адам)

12 или 13 месяцев).

- Закончите фразу...сегодня я узнал(а), теперь я могу, я смог(ла), мне захотелось, я научился(лась), было интересно.

- Напишите на зеленых листочках пожелания другу, а на желтых – себе. Через год мы проверим, что из этого исполнилось.

Вед.: Скоро наступит новый 5781 год! Пусть он станет для вас годом новых знаний, добрых поступков и больших успехов!

Песня по выбору детей.

Фотосессия. Угощение.

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКА РОШ-А-ШАНА.

Дети заходят в зал, выстраиваются по кругу.

1 Вед.: Ребята, мы собрались сегодня здесь, чтобы отметить наступление еврейского нового года – Рош-А-Шана. «Шана» на иврите – год, а «рош» - голова. Вместе – голова года, т.е. его начало, в это время люди вспоминают, что хорошего и плохого они совершили, просят прощения у обиженных, это день радости, когда мы мечтаем и, обмакивая яблоко в мед, говорим: «Да будет добрым и сладким этот год».

2 Вед.: Пришел Тишрей, и вместе будем снова
Мы много светлых праздников встречать,
И в эти дни, достойно их отметив,
Творцу свои молитвы вознесем!

Песня «Тишрей» - ст. гр., дев. мл. гр – танцуют с листочками.

Игра «Собери листья» - мальчики мл. и ср. гр.

Кукольный спектакль «Кто главный».

Вед.: Жил да был один еврей, звали его Тишрей,
Когда он появлялся – Новый год начинался.

Как-то раз пришли к нему гости – со всех сторон шум и гам,
Прислушался Тишрей к их громким словам.

Яблоко: Остальных здесь я главней,
Всех румяней и добрей,
Яблоком меня зовут, видите – меня все ждут.

Гранат: И неправда, и не ждут.

Ведь Гранат важнее тут.

Хала: Кто здесь главный – подскажите.

На меня внимание обратите –

Хала я. Меня все ждут.

Халу главной назовут!

Рыбья голова: Тише, тише, не кричите,
И не спорьте все вы так.

Рыбью голову возьмите, чтобы были вы всегда,
Во главе, а не с хвоста.

Мед: Мед всему здесь голова,
Значит, всех нужнее я.

Вед.: Кто бежит там со всех ног?
То бараний видим рог.

Шофар: Я немного опоздал.
Я – Шофар. Чуть-чуть проспал.
Как сейчас трубить я стану,
Вспомним все про Рош-А-Шану.

Вед.: Спорит яблоко с гранатом,
Хала спорит с головой,
Рыба громко спорит с Медом –
Кто же главный в Новый Год.

До каких же это пор
Будет слушать Тишрей спор?

Танец с символами Рош-А-Шаны (яблоки, гранаты, мед, хала и т.д.)

1 Вед.: Все важны вы, все нужны. Всех главнее – это вы.

Праздник скоро наступает, Новый год нам приближает.

Яблок много нам дадут, чтобы в мед их обмакнуть,

Если мы гранат разрежем, символ Мицвы будет там,

И пусть добрые дела преумножаются всегда.

2 Вед.: Ребята, в праздник Рош-А-Шана принято выполнять заповеди. Назовите, какие? (просить прощения, желать сладкого нового Года, цдака, слушать трубление в шофар, есть яблоки с медом...)

Давайте выберем предметы, которые необходимы для праздничного стола, а лишние оставим на месте.

Игра «Выбери нужное» - ст.гр.

2 Вед.: Посмотрите, у нас все готово для того, чтобы накрыть стол.

1 Вед.: И чтобы каждый помнить мог, послушаем бараний рог.

Пусть в сердце каждого из нас надежды лучик засияет.

Звук шофара.

Танец с шофарами – мальчики.

1 вед.: А сейчас давайте пожелаем друг другу счастливого и сладкого Нового Года, записи в Книге Жизни, попросим прощения, пообещаем помогать бедным и поддерживать слабых и больных.

(дети в кругу – яблоко/цдака,)

2 вед.: Сегодня, в день праздника Рош-А-Шана,

Мы рады сказать всем такие слова

Ган Еладим – Шана това!

1 вед.: И всем-всем-всем – Шана това!

Песня «Шана това» - ст. и ср. гр.

Коллективная работа.

Угощение.

2016 год

Выходят ведущие праздника:

1 Вед.: Приглашаем всех сегодня

Провести у нас в саду

Час веселых приключений,

Первый раз в этом году!

2 Вед.: Время праздника настало -

Будем петь, играть, плясать!

Дети! Дружно выходите

Сладкий Новый год встречать!!!

Под музыку песни «Шана това» выходят дети, выстраиваются.

Дети поочередно:

- Шалом всем вам! Мы рады встрече новой,

- Наш сад друзей своих приветствует опять.

- Вот-вот придет Тишрей, и вместе будем снова,

- Мы много светлых праздников встречать!

Песня «Звуки праздника». Садятся.

1 Вед.: Будем есть мы яблоки и мед,

Будем слушать трубный звук шофара,

Будем соблюдать мицвот,

Заживем мы счастливо и славно!

2 вед.: Мы хотим пригласить наших гостей на представление, в котором расскажем о самых важных и главных традициях праздника Рош-А-Шана.

Итак, начинаем!!!

1 вед.: Жили когда-то в маленьком домике бабушка Сара и дедушка Яков. Они очень любили еврейские праздники и всегда старались порадовать друг друга приятными подарками. Вот и сейчас бабушка Сара решила испечь к Рош-А-Шана медового человечка.

Выходит бабушка Сара. Месит тесто.

Баб. Сара: Та-а-ак... Это будут руки, это – ноги, туловище. Самое главное – голова, глаза, носик, ротик. Ну, вот и все. Садись на лопату, поезжай в печку. Придет дедушка Яков из синагоги, а тут ему угощение... А пока я песенку спою.

Песня «Листочки падают с дерева» - solo.

1 вед.: Пока бабушка пела, Медовичок испекся. Красивый, румяный, ароматный! Вот дедушка Яков обрадуется!

Появляется **Медовичок:** Здравствуй, бабушка!

Баб. Сара: Да он и говорить умеет!

Медовичок: Побегу, ведь скоро праздник, хочу вам подарки приготовить!

1 вед.: И Медовичок убежал, напевая песенку.

Песня Медовичка (№5 «Я был мукой в кладовке...» - муз. Тиличеевой)

1 вед.: Бежал Медовичок, бежал, пока не встретил Зайца.

Заяц: Чем это так вкусно пахло? Кто это тут поет?

Медовичок: Я – медовый человечек,

Испечен бабулей в печке,

Ищу я всем подарки

Вкусные и яркие.

Заяц: Ты получишь от меня подарок для бабушки и дедушки, если сыграешь в игру «Догонялки».

Игра «Догонялки» - игрушечный зайчик «догоняет» по кругу морковку.

1 вед.: Очень ловок оказался наш Медовичок и получил от Зайца в подарок морковку. А почему на новогоднем столе должна быть морковка?

Ответы детей.

2 вед.: Побегал Медовичок дальше, напевая песенку.

Песенка Медовичка.

1 вед.: Услышал эту песенку Медведь.

Медведь: Так ты из меда сделан!

Медовичок: Я – медовый человечек,

Испечен бабулей в печке,

Ищу я всем подарки

Вкусные и яркие.

Медведь: Очень я люблю мед! Только достается он мне непросто. Поможешь? Я и с тобой поделюсь. Сначала нужно найти пчел!

2 вед.: Медведь и Медовичок прислушались изо всех сил и услышали жужжание.

Пчелки – девочки мл. и ср. групп.

2 вед.: (Что за домик маленький,

Без крыльца, завалинки?

Вместо двери и окна

только щель внизу видна.

Проживают в нем жильцы –
Работяги-молодцы.)

Пчелка: Говорит пчела: – Жу-жу,
Я вам домик покажу.

В нем сейчас полно работы:

Надо сделать к сроку соты,

Чтоб потом на целый год

Запасти целебный мед.

- И опять: – Жу-жу, жу-жу,

После все дорасскажу.

Мне пора продолжить дело –

Я за медом полетела.

(2Вед.: На опушке, возле ёлки,

Жили, поживали пчёлки.

Прилетали на лужок

Собирать лесной медок.

Все цветы любили пчёлки-

Полосатеньких девчонок.

Им головками качали

И на танец приглашали.)

Танец пчел.

Медведь: Пчелка, пчелка, жу-жу-жу!

За тобой давно слежу.

Мне сказали, что у пчелки

В доме мед на каждой полке.

И поэтому медведи

жить не прочь с тобой в соседях!

Игра «Медведь и пчелы» - все дети.

2 вед.: Так наш Медовичок и получил от Медведя в подарок бочонок меда. А почему на новогоднем столе должен быть мед?

Ответы детей.

1 вед.: Взял Медовичок медку для подарка и побежал дальше. Бежал, бежал, пока не наткнулся на Садовника, потому что...

-Шел Садовник по тропинке, нес он яблоки в корзинке.

Шел Садовник по дорожке, нес гранаты он в лукошке (дает корзинку и лукошко Садовнику).

Садовник поет (мел. «Голубой вагон»):

Яблоневый сад стоит, качается,

Ах, какие запахи в саду!

Новый Год уж скоро начинается,

Сладкий, будто яблоки в меду! (показывает корзинку)

(Мел. «Бублички»):

Гранаты сладкие, гранаты красные,

Как много косточек в гранатах есть! (показывает лукошко)

Все: А добрых дел у нас, как этих косточек,

Так много, много их – не перечесать.

Садовник: Ой, а ты кто?

Медовичок: Я – медовый человечек,
Испечен бабулей в печке,
Ищу я всем подарки
Вкусные и яркие.

Садовник : Я с радостью угощу тебя яблоками, гранатами. Давай вместе споем песню о Рош-А-Шана.

Песня «Рош-А-Шана – счастливый Новый Год!»

2 вед.: Счастливый и довольный побежал Медовичок дальше, напевая свою песенку.

Песенка Медовичка.

2 вед.: Но тут путь Медовичку преградила речка (речка из ленточек). И хоть она была небольшая, но ведь он был сделан из меда и муки, поэтому мог размокнуть. Хорошо, что на берегу речки сидел веселый рыболов!

Рыболов поет песню «Любитель-рыболов», муз. Старокадомского.

Рыболов: А ты кто, такой ароматный?

Медовичок: Я – медовый человечек,
Испечен бабулей в печке,
Ищу я всем подарки
Вкусные и яркие.

Рыболов: Если ты ответишь на мой вопрос, то получишь очень важную вещь для праздника Рош-А-Шана. Что такое ташлих?

Медовичок: Это символ избавления от ошибок.

Мы крошки хлеба в воду бросим,
И, стоя у воды, попросим,
Чтоб зависть, драки, лень и зло
От нас подальше унесло...

Песня «Прости меня» - ст.гр.

2 вед.: Как понравилась песня Рыболову! И он решил дать Медовичку очень важную вещь: голову рыбы, потому что...
Ответы детей.

Рыболов: На блюде от рыбы лежит голова,
Ее мы едим под такие слова:
«Пусть будет угодно, Вс-вышний, тебе,
Чтоб были евреи всегда во главе!»

2 вед.: С благодарностью взял Медовичок подарок, и только собрался бежать дальше, как услышал трубный звук.
Фонограмма «Звук шофара».

1 вед.: В эти дни шофар мы слышим,
И шофар напомнит всем,
Как рассудит, что запишет
Нам на Новый Год Ашем!

А звучит шофар, конечно, в синагоге. Наконец-то, наш Медовичок до нее добрался!
Встретил своего дедушку Якова, и от радости все вместе даже станцевали еврейский танец.

Общий еврейский танец.

1 вед.: Пора возвращаться домой, к бабушке Саре. Она ждет всех к столу.

А Медовичок очень хочет скорее угостить бабушку и дедушку. Смотрите, какие подарки он собрал!

(накрывается стол: свечи, яблоки, мед, гранаты, хала, порезанная морковка, голова рыбы)

Мы тоже, как и положено, приготовили поздравления для наших гостей.

(вручение открыток)

1 вед.: Пусть будет жизнь послаще меда

И ароматнее цветов,

Пусть будет солнечной погода,

И пусть цветет в душе любовь.

2 вед.: Пусть в Книгу жизни вас запишут,

Пусть вера в вас всегда живет,

Молитвы ваши пусть услышат,

И вечно пусть душа поет.

Песня «Новый Год» - все.

2017г.

Интегрированное занятие с детьми старшей и подготовительной группы

«Рош-А-Шана и Йом Кипур»

Цель: познакомить детей с особенностями Йом Кипура, раскрыть понятия «раскаяние» и «прощение», законы Йом Кипура,

Развивать память, внимание, мышление, воображение, кругозор,

Воспитывать уважение к традициям своего народа.

1. Дети заходят под музыку песни «Шана това». Встают по кругу на ковре.

2. о Рош-А-Шана

3. **песня «Рош-А-Шана, счастливый Новый Год!»** (с движениями)

4. мотивация – Т.И. - «Письмо от Дины и Дани из Израиля»

5. Повторение. Беседа.

- какой праздник был в синагоге?

- что нужно делать на Рош-А-Шана?

- кто слышал шофар на Рош-А-Шана?

- в какое время года мы отмечаем Рош-А-Шана?

(осенью)

Песня «Тишрей»

(1 куп.: на стульчиках, 2 куп.: свободно двигаются, 3 куп.: в кругу)

Садятся.

6. Основная часть – Т.И.

- запреты Йом Кипура: не есть, не пить, не мыться, не носить кожаную обувь,

- нужно: слушать шофар и просить прощения (стр. 15, тетр.)

М.Ю.: Ребята, а ведь мы знаем песню, которая так и называется – «Прости меня».

Песня «Прости меня»

(- музыкально-импровизационная деятельность: придумать мелодию и слова о прощении

- показать жестами просьбу о прощении).

М.Ю.: просить прощения – это очень хорошо, но этого мало. Нужно исправиться и никогда не делать плохо. Доброе дело – это мицва. Давайте попробуем попросить друг у друга прощения.

(Дети обращаются друг к другу)

- Вы просили прощения друг у друга. Это хороший поступок? А как можно измерить хорошее и плохое?

(взвесить...)

Т.И. – весы (хорошие и плохие поступки)

7. Повторение.

А) - листы с заданиями – Йом Кипур

- «одеть» мальчика на Йом Кипур

- запреты

- какой праздник ждем? (Суккот)

Б) тетр. Стр. 17

8. Итог занятия.

- что нового узнали?

- что можно написать в письме Дине и Дане?

М.Ю.: В эти дни мы говорим о раскаянии, прощении, исполнении заповедей, вспоминаем о сотворении мира и хотим, чтобы жизнь была сладкой и счастливой. Давайте сейчас вместе создадим свою картину мира. Пусть она будет яркой, цветной и веселой!

Коллективная аппликация «Наш мир»

(фонограмма детских еврейских песен)

М.Ю.: Скажем друг другу пожелания (передавая гранат или яблоко)

2017 год

Вечер развлечений «Песни Рош-А-Шана»

Дети заходят в зал под фонограмму еврейских песен, маршируют:

Все: Рош-А-Шана! Праздник мы ждем!

Рош-А-Шана! Ждем и поем!

Рош-А-Шана! Дунем в шофар!

Рош-А-Шана! Осени дар!

(поворачиваются лицом к зрителям):

Все: Рош-А-Шана! Праздник идет!

Рош-А-Шана! Яблоки и мед!

Рош-А-Шана! Спелый инжир!

Рош-А-Шана! Праздничный пир!

1 вед.: Мы собрались, чтобы поговорить о празднике Рош-А-Шана, празднике еврейского Нового года, который скоро придет к нам.

Давайте вспомним его традиции, проверим, что мы знаем. И, конечно, споем вместе песни. Поэтому наш вечер развлечений и называется «Песни Рош-А-Шана».

Под музыку дети рассаживаются по местам.

2 вед.: Ребята, чтобы песни прозвучали, нам нужно ответить на вопросы или выполнить задания. Какие? Сейчас узнаете. Мы будем доставать из «Чудесного мешочка» записки, в которых указано, что нужно делать.

Под музыку появляется «Чудесный мешочек» (ребенок в украшенном мешке/ декоративный мешочек)

1 вед.: ЗАДАНИЕ 1: прочитать стихи о празднике.

Дети поочередно:

-Год еврейский завершился,

Значит, здравствуй, Новый Год!

Я сегодня нарядился,

Взял и яблоки, и мед!

- Год – он круглый! Вы не знали?

Год, как яблочко у нас!

Потому мы с круглой халой

Поздравлять собрались вас!

-Заходите, ведь в «Хабаде»

Хватит места для друзей,

Вместе с мамой, вместе с папой,

Вместе будет веселей!

1 вед.: А теперь можно и песню спеть.

Песня «Шана Това» - все дети.

2 вед.: ЗАДАНИЕ 2: отгадайте загадки.

- Словно бус стеклянный ряд,

В сундучке этом горят,

Красные, прозрачные,

Красотой манящие!

(выбрать отгадку)

- Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь - гладко,

Откусишь - сладко.

- Загадаю вам загадку

Вкусный он и очень сладкий

Быть здоровым помогает

Его пчелы собирают...

-У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

В воде она живет,

Нет клюва, а клюет.

- Корешок оранжевый спрятался в земле,

А коса зелёная в утренней росе.

Хочется отведать вновь, и вновь, и вновь,

Эту всем полезную, вкусную...

2 вед.: Молодцы! А в какое время года можно собирать урожай?

Ответы детей.

Песня «Тишрей» - ст. гр.

2 вед.: ЗАДАНИЕ 3: исполнить танец.

Танец - ст гр.

2 вед. Задание выполнено, а теперь звучит песня в исполнении самых маленьких артистов. У нас дебют! Смотрите, снимайте, запоминайте!

Песня «Мы на праздник идем» - мл. гр.

1 вед.: ЗАДАНИЕ 4: Ой! Как много вопросов! Справимся?

- Как перевести название праздника Рош-А- Шана? (голова года)

- Для чего мы едим яблоки с медом? (чтобы год был сладким)

- Почему нужно есть голову рыбы? (чтобы быть в голове, а не в хвосте)

- Из чего сделан шофар? (из бараньего рога)

(трубление в шофар/фонограмма)

-Для чего нужны весы на Рош-А-Шана? (взвесить хорошие и плохие поступки)

Игра «Назови хорошие поступки» (передавая друг другу яблоко или гранат)- ст.гр.

Песня «Рош-А-Шана, счастливый Новый Год» - ст. гр.

2 вед.: ЗАДАНИЕ 5: Собрать пазл! (бочка меда или соты)

Дети собирают пазл. Появляются пчелки: (мл.гр.)

-Кто пчелок уважает, на них не нападает,

Того они не жалят, несут душистый мед!

Танец пчелок (парный) – мл. гр.

Выбегает Медведь, рычит.

Игра «Медведь и пчелы» - все дети.

1 вед.: Замечательно поиграли, а у мешочка следующее ЗАДАНИЕ 6: рассказать о сотворении мира.

Дети: А можно мы об этом споем?

Песня «Сотворение мира» - ст. гр.

1 вед.: В песне мир получился очень красивым и спокойным. Давайте выполним последнее ЗАДАНИЕ 7 нашего «чудесного мешочка»: создадим картину мира на бумаге. Пусть она будет мирная, веселая, светлая, добрая, такая, какой ее сотворил Вс-вышний!

Коллективная аппликация «Наш мир»: небо, суша, земля, звезды, солнце, луна, звери, рыбы, деревья, цветы, дети и взрослые.

Песня «Новый Год» - ст. гр.

1 вед.: Мы хотим по традиции пожелать всем записи в Книге Жизней на хороший и сладкий год, чтобы он принес счастье, благополучие.

Угощение по веселую музыку.

2018 год

Развлечение «Путешествие на автобусе»

Дети заходят в зал. Звучат песни Рош-А-Шана.

Вед.: Год начинается с Тишрея

И этот месяц всех светлее-

В нем праздники, как хоровод -

И самый первый – Новый год!

Песня «Рош-а-Шана, еврейский Новый год...»

Ребенок ст. гр.: Приходит Новый год в Тишрее!

Как хорошо, что мы - евреи!

Надо стол скорей накрыть,

Что к нему нам захватить?

Дети отвечают.

Вед.: А у нас еще ничего не готово! Чтобы все, что вы назвали, можно было собрать, я предлагаю отправиться в путешествие. На чем? Отгадайте!

Что за чудо длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином?

Дети: Автобус.

Вед.: Правильно. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на автобусе, посетим много интересных мест и в каждом найдем кое-что для праздника Рош-А-Шана, сложим все в сундучок и потом сможем накрыть стол к празднику. Согласны?

Песня «Наш автобус голубой» - ст. и ср. гр.

Вед.: Итак, первая остановка — «Яблочная».

Выходит ребенок с яблоком:

Вот яблоко спелое, ароматное,

Красивое, вкусное, сладкое,

Лишь наступит Новый год-

Прыгнет к нам прямо в рот!

Скажут все наверняка:

«Шана това у метука!»

Вед.: Вы знаете, почему на Рош ха-Шана едят яблоки с медом? Мед — понятно: для того чтобы год был сладким.

(((А яблоки для чего?

Было это так. Однажды, когда архангел Гавриил взвешивал на весах памяти добрые и дурные дела, он опустил руку в пакет с добрыми делами и нашел там ... яблоко.

Настоящее яблоко, красное, очень красивое.

«Как ты попало сюда?» — удивился архангел Гавриил.

«Это было в самом деле довольно сложно,» — ответило яблоко.

«И надо же, ты попало именно в пакет хороших дел!»

«А я хорошее яблоко, — обиделось яблоко, — и у меня есть жалоба к

Вс-вышнему. Хочу сказать ему, что...»

«Не волнуйся, — успокоил его архангел Гавриил, — что ты хочешь сказать Б-гу?»

«Меня обидели. Посмотри, как относятся ко всем моим родственникам. Этрог, например. В праздник Суккот его кладут на мягкую подстилку в разукрашенную коробочку и почитают, как я даже не знаю кого. А он горький! Ты его когда-нибудь пробовал? А орехи в Песах — маленькие, твердые, а все дети играют с ними. А я?

Никто не обращает на меня никакого внимания. Вообще. Никогда.»

«Что там такое? Кто мешает святой работе?» — услышали они голос с Престола.

«Тут одно яблоко... Жалуются, что его обидели.»

«У нас нет времени слушать его сейчас. Мы должны закончить работу до вечера.»

«Но, Господин мой, Ты посмотри на этрог в Суккот, на миндаль в Ту -бишват, на орехи в Песах. Только я...»

Может, надоело Б-гу слушать все это, а может, была какая-нибудь иная причина, кто знает? Только с Престола была послана рука, которая схватила яблоко и бросила его вниз. Яблоко упало прямо в тарелку с медом, стоящую на праздничном столе в еврейском доме.

«Ой! Яблоко упало в тарелку с медом, — закричал младший сын. — Какое оно красивое!»

«Что это? Как это? Как могло попасть сюда это яблоко?» — удивились остальные.

«Вс-вышний послал мне его с неба,» — сказал мальчик, и он знал, что это правда.

«Ты что, думаешь нет у Вс-вышнего других забот в Рош ха-Шана, как только посылать тебе яблоки?» — засмеялась мама.

Но вы же понимаете, что взрослые не всегда знают, как бывает на самом деле!

А мальчик опустил яблоко в мед и быстро откусил от него: вкус райского сада!

«Странно, — подумал он, — яблоко с медом, и оба — и яблоко и мед — удивительно сладкие...»

Может, вам назовут другие причины, почему в Рош ха-Шана мы едим яблоки с медом. Но поверьте мне: то, о чем я вам рассказал, и есть настоящая причина))).

Ведущая предлагает детям сделать

коллективную аппликацию «Яблоки» (?)

или

Игра «Перенеси яблоко» (в ложке / на тарелке)

Вед: Молодцы, ребята, яблочко берем с собой (кладет в сундучок) и отправляемся в путь.

Едем, едем на машине, (Дети имитируют движения рулем.)

Нажимаем на педаль. (Сгибают и вытягивают ногу.)

Газ включаем, выключаем, (Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе и от себя.)

Смотрим пристально мы вдаль. (Приставляют ладонь ко лбу.)

Дворники счищают капли. (Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают.)

Вправо, влево. Чистота. (Наклоняют руки влево, вправо.)

Дует нам попутный ветер, (Шевелят пальцами над головой.)

Мы — шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец.)

Приехали! Остановка «Медовая»

1 вед.: Куда мой мед деваться мог?

Ведь был полнехонький горшок!

Он убежать никак не мог!

Ведь у него же нету ног!

2 вед.: Ты сама его несла,

И по дороге съесть могла!

1 вед.: Ребята, найдите пропавший мед! (Подсказка: кто любит мед?)

Игра «Ищем мед» - ср.гр. (чем ближе бочонок с медом (у медведя), тем громче музыка и наоборот).

Игра «Медведь и пчелы»

Медведь: Мед дарю я вам на праздник!

Всем шалом, ребята! Счастья!

Вед. кладет мед в сундучок: Что ж, пора в путь!

(припев песни «Наш автобус голубой»)

- Остановка «Шофарная» - как интересно!

Выходит **мальчик с шофаром:**

Вот шофар - гость необычный,

Его нужно слушать лично

Он поет немзыкально,

Потому что он - сигнальный!

Этот голос в Новый год

Должен слышать весь народ.

Вед.: Давайте послушаем звуки шофара.

(фонограмма звуков шофара)

Вед.: Мы не научились пока трубить в шофар, но сегодня его заменит свисток. Я приглашаю всех поиграть.

Игра «Будь внимательным»

(вед. свистит:

1 раз – стоим на месте.

2 раза. - делаем шаг вперед.

3 раза - прыжок

4 раза – обнимем соседа)

Игра «Повтори шофар»

Ведущий — в первый раз это должен быть взрослый, потом можно подключать ребят, — дудит, изображая звуки шофара. Дети, сидящие в кругу, должны повторить последовательность звуков:

все вместе или по очереди, всю музыкальную фразу или по одному звуку. Следует, однако, выдерживать паузы и высоту. Задания усложняются. Потом можно даже спросить, о чем пел шофар.

Вед.: Берем с собой шофар? (кладет в сундучок)

Следующая наша остановка «Измерительная». Что же мы будем измерять?

(показывает весы - дети отвечают).

Выходят 2 **девочки:**

Мы две чашечки качаем,

Мы все точно измеряем,

Чтоб поступки все у вас

Получились просто класс!

Вед.: И все те, кто вел себя достойно, прилежно, помогал старшим и совершал только добрые дела – будут записаны Книгу Жизни. И всех их ждет удача в следующем году!

Парный танец «Весы» или Песня «Вот год прошел и Новый год...»

Весы укладываются в сундучок, а дети отправляются дальше.

Вед.: Остановка «Гранатовая».

Выходит **мальчик с гранатом:**

Под толстой красной кожурой,

Как в улье, деток целый рой.

Каждый их отведать рад,

Как зовут его? ... (*Гранат*)

Пусть будет теперь у нас столько заслуг,

Как зерен граната – запомни, мой друг!

Вед.: А гранат наш не простой, а волшебный!

Игра «Говорящий гранат» -

(стоят по кругу, у кого в руках окажется гранат – говорит пожелание на Рош-А-Шана).

Вед. держит в руках гранат: Наш «говорящий» гранат хочет услышать историю сотворения мира, иначе он отказывается находиться в сундучке.

Игра «Сотворение мира»

(1-ый говорит фразу, 2-ой повторяет ее и говорит свою так далее:

- 1 – свет-тьма
- 2 – небо-земля
- 3 – вода-суша, растения
- 4 – солнце, луна и звезды
- 5 – рыбы, птицы, лягушки
- 6 – животные и человек
- 7 – отдых - Шаббат)

Вед.: И сказал Вс-вышний: «Вот мир, который я сотворил, он хорош!» Он остался доволен всем, что было сделано. Молодцы, ребята, думаю, что и гранат мы можем положить в свой сундучок. Пора возвращаться в детский сад. Рассаживайтесь по местам, поехали.

Песня-импровизация под музыку Железных «Автобус».

Вед.: Вот мы и оказались у себя в детском саду. Давайте посмотрим, что же у нас есть для праздника Рош-А-Шана.

Игра «Находка».

Детям, которые сидят в кругу, раздаются предметы, завернутые в бумагу. По очереди ребята разворачивают пакеты и начинают рассказывать:

- **Шофар** - чтобы все евреи спешили вернуться к Б –гу, раскаялись и делали добрые дела.
- **Весы** - Каждый из вас должен вспомнить нас и положить мысленно на одну чашку наших Весов все добрые поступки, а на другую – поступки, о которых сейчас жалеете. А у кого маловато добрых дел – спешите их делать!
- **Голова** (баранья или **рыбная**) – чтобы в новом году всегда быть «во главе» всего хорошего, а не в хвосте;
- **Морковь**, порезанная кружочками, по форме и цвету напоминает золотые монеты и символизирует богатство;
- **Хала** - круглый сладкий хлеб, чтобы год был здоровым;
- **Яблоки и мёд** – кусочек яблока обмакивают в мёд и съедают в начале трапезы сразу после халы. Это нужно, чтобы год был сладким и счастливым!

Вед.: Можно накрывать стол!

Дети ставят все на стол, встают полукругом.

Вед.: Мы всех, друзья, сегодня поздравляем,

Сладчайших дней во всём году желаем,

Чтоб угощала чаще жизнь медком,

Чтоб счастье и удача шли рядом,

Как зёрнышки в гранате спелом,

Чтобы везде вы во главе стояли смело.

Песня «Шана Това».

Вед.: Ребята, давайте проверим, все ли мы достали из сундучка?

Достают угощение. Звучат еврейские мелодии.

2019 год

Интегрированное занятие с детьми средней и старшей группы «Рош-А-Шана»

Дети заходят под музыку песни «Поздравляем...». Встают по кругу.

2. Т.Ю. о Рош-А-Шана:

-что обозначает

-в какое время года отмечаем еврейский Новый Год

Песня «Тишрей» - ст.гр.

-что нужно делать, как проводить, заповеди праздника.

Игра «Выбери картинку»

- «голова рыбы» - «голова года»

- шофар

Танец с шофарами – мальчики

- цдака

- поздравительная открытка

Т.Ю.: Наша открытка не простая, а музыкальная...

Песня «Вот год прошел, и Новый год...»

- яблоки и мед

Танец с яблоками – девочки

Т.Ю.: Яблочки у нас есть. А где же взять мед?

Ой! Кто-то жужжит! У нас в гостях сегодня пчелка.

- Пчелка, пчелка, где летала?

Что на улице видала?

Пчелка: Над цветами я летала,

И нектар с них собирала,

Собрала нектар с ромашки,

С клевера, с душистой кашки,

Чтоб детишки целый год

Ели мой янтарный мед

Песня пчелки

Т.Ю.: Вот и медок! Дети, а кто еще любит мед?

Он зимою спит в берлоге,

Не гуляет по дороге,

Любит мед и сладкоежка,

Но не прочь погрызть орешки.

Кто в берлоге спит, ответь,

Видит сны свои...(медведь)

Игра с медведем – все

- гранат

Т.Ю.: Очень важно исполнять заповеди, ведь от этого зависит, как человек и большой, и маленький проживает свою жизнь. Одна из заповедей этих дней – просить прощения.

М.Ю.: Мы знаем песню, которая так и называется «Прости меня»

Песня «Прости меня» - ст.гр.

Музыкально-импровизационная деятельность:

придумать мелодию и слова о прощении;

показать жестами просьбу о прощении

- мы готовы оказать помощь

- мы не хотим помочь другу

-мы жалеем, успокаиваем человека

(Прикоснемся мы ладошками,

И вдруг станет нам тепло.

И улыбкой озарится наше светлое лицо)

М.Ю.: просить прощения – это очень хорошо, но этого мало. Нужно исправиться и никогда не делать плохо. Доброе дело – это мицва. Давайте попробуем попросить друг у друга прощения.

Дети обращаются друг к другу.

Т.Ю.: Вы просили друг у друга прощения. Это хороший поступок?

А как можно измерять хорошее или плохое? (весы)

Игра «Хлопни – топни».

1. Хорошо когда котенка ты за шкурку резко взял

И у бедного котенка хвост с усами оторвал...(*топают*)

2. Если ты увидел птичку, у нее крыло болит

Надо взять ее на руки и крыло ей полечить (*хлопают*)

3. Если ты остался дома

без родителей один,

Нужно в папины ботинки

вылить мамины духи (*топают*)

Т.Ю.: Ребята разве это хороший поступок? (нет)

4. Если вы с друзьями вместе

Веселитесь во дворе,

А с утра на вас надели

Ваше новое пальто,

То не стоит ползать в лужах

И кататься по земле,

И взбираться на заборы,

Повисая на гвоздях.

Потому что просто нужно

Нужно маму побережь (*хлопают*)

- быть опрятным и чистюлей, ухаживать за собой – это **хорошо**;

- заботиться о близких – это **хороший поступок**;

- заботиться о животных, птицах;

- не ссориться с друзьями;

- слушаться взрослых.

- уметь признавать свою вину, быть честным.

Т.Ю.: Я очень рада, что вы отличаете хорошее от плохого и стремитесь стать лучше. Как евреи отмечают Рош-А-Шана? (поют)

Песня «Рош-А-Шана, счастливый новый год» - все

О праздничном столе: вместе сидят за праздничным столом. У нас есть...

Чего не хватает? Мы сейчас соберем.

«Собери праздничный новогодний стол»

Мед, яблоки

Цдака – Даня мл. украшает

Гранат – Шева наклеивает зернышки

Голова рыбы – Илья барельеф

Монетки – тема лепит морковку и разрезает

Круглая хала - Милаша

Сотворение мира – Даня ст.

Песня «Шана това» - все с муз. инструментами

Т.Ю.: В эти дни мы говорим о раскаянии, прощении, исполнении заповедей, о сотворении мира, хотим, чтобы жизнь была сладкой и счастливой. Ребята, что вам понравилось больше всего на занятии? Что нового вы узнали? Скажем друг другу пожелания (передавая гранат или яблоко).

2020 год

«Рош-а-Шана в лесу»

Дети подг. гр. дети мл.гр. заходят под песню **«Мы на праздник идем...»**.

В руках – бубны. Выстраиваются.

Вед.: Осень к нам приходит в сад

С веток листики летят.

Позади жара, купанье,

Впереди – образование.

С этой бодрой мыслью я

Вас приветствую друзья.

Год начинается с Тишрея, и этот месяц всех светлее –

В нем праздники, как хоровод – Рош-А-Шана – наш Новый год,

Затем дни трепета идут и в Йом Кипур назначен суд,

В Тишрее празднуем Суккот и в шалашах народ живет.

Как много праздников в Тишрее – вот хорошо, что мы...

Все: Евреи!

Реб. подг гр.: Радость евреев- праздник в Тишрее

Красочный Рош-а-Шана,

Пляшут пустыни, и горы, и доли

Взрослые и детвора.

Песня Шана това (с бубнами)

Вед.: Жива традиция одна - звучит шофар в Рош-а-Шана

И слушают его евреи, чтоб стать честнее и добрее.

(Загадка)

Реб. подг. гр.: Я пою не музыкально,

Потому, что я сигнальный!

Голос мой на Новый год

Должен слышать весь народ.

Вед.: Внимание, еврейский весь народ.

Послушайте его и млад, и стар,

В Рош-а-шана, в еврейский Новый год

Всегда для всех звучит Шофар.

Вед.: мы приглашаем раввина для трубления в шофар.

(Раввин трубит в Шофар и поздравляет с праздником).

ИЛИ

(фонограмма звука шофара)

Танец с шофарами (мальчики) – «Гуляем и пляшем», муз. Раухвергера (сборник мл.гр.)

Вед.: Мы сегодня вас решили в театр на сказку пригласить,

Роли все исполнить в пьесе и гостей всех удивить.

«Праздники в лесу»

Звучит музыка появляется Волк.

Волк: Как-то грустно сегодня в лесу. Никого не видно. Интересно где же все??? (чешет затылок) Я сегодня ещё никого не напугал, ничего не отобрал. И в гости к козе не ходил... Опять, наверное, эти козлята или поют, или танцуют. А я всегда один УУУУУУУУУУ!

(Звучит музыка тихо. Волк прислушивается...) О музыка, там кто-то есть, побегу.... Посмотрим, что там у них.

Прячется. Музыка становится громче. Появляется тётушка Сова с весами в руках. К ней выходят Мама Коза, Мама Пчёлка.

Сова: Здравствуйте соседки, здравствуйте подружки. Как много праздников в Тишрее, давайте вспомним, как мы к ним готовились и отмечали.

Трубит шофар – бараний рог, он нам раскаяться помог,
Сейчас ведь осень, не весна – сначала праздник Рош-А-Шана.

Вот и весы я принесла. Будем взвешивать поступки наши, и просить записать наши имена в книгу жизни.

Пчёлка: У нас к празднику мёд уже готов. Я принесу к столу, соседка. Мои пчелки очень трудолюбивые!

Коза: А мои козлята очень творческие. Мы вам песню подарим. Халу и яблоки к столу принесём.

Сова: Вот и договорились, соседки. Соберёмся за праздничным столом, и будем просить Вс-вышнего записать наши имена в книгу жизни!

(тема Волка)

Волк: Урааааа! Я знаю, чем займусь, потирает руки. Ура!! Пойду к козе, посмотрю, что там у них (уходит).

Коза: Вот козлята у меня, вот она - моя семья (бантики подг.гр.)

Песня про козлика – подг.гр.

Коза: На ярмарку иду я снова, чтобы купить вам всем обновы.

Тихо в домике сидите, рядом бродит волк, учтите,
А потом мы все пойдём, на праздник яблок наберём.

(Коза уходит).

Волк: Хочу их всех погонять.

Игра «Ловишка» - козлята и Волк.

Волк: Таак, козлят погонял, пойду мёд отберу. (Уходит).

Сова: Летом пчёлкам целый день

Собирать нектар не лень.

Отнесут его потом.

В улей- свой чудесный дом.

Милаша: Над цветком пчела жужжит,

И нектар собрать спешит,

Весь нектар что соберёт,

Превращает пчёлка в мёд.

Вед.: Очень сладкий и полезный

На любом столе уместный.

Он гречишный, он цветочный

В сотах, банках, даже бочках.

К яблочку на Новый год -

Очень нужен детям мёд.

Танец пчелок – песня «Выглянуло солнышко...» - девочки.

Волк: А ну-ка. отдавайте мне мёд!

Пчелка: Почему? Мы его собрали.

Волк: А я сильный и у вас отберу.

Сова: Отбираешь? А ты сразись с пчелками, посмотрим, какой ты сильный.

Волк: А как это сразиться?

Сова: Сейчас пчелки встанут в круг и будут передавать бочонок с мёдом, а ты догони.

Игра: «Догони мёд».

Волк: Ууууууууу. Опять не догнал, и без мёда остался.

Сова: Под ногами, под ногами желтых листиков ковер,

Что за чудная хозяйка нам сплела такой узор?

(осень)

Появляется Осень.

Песня «Осень» - solo

Милаша: Листья падают, кружатся

И у ног моих ложатся.

Я ладошку протяну

И один листок возьму.

А потом другой и третий...

Хороши они, поверьте!

Сова: Давайте отправимся на прогулку с листочками.

Упражнение «Прогулка» (гуляют, танцуют с листочками, подбрасывают, собирают листья в букет/ на фланелеграф).

Сова: Это что за желтый мячик

По лесам за нами скачет.

Золотит лучом оконце,

Называют его ...(солнце)

- Снова туча набежала,

Очень сыро, мокро стало.

Яркий зонтик раскрываем

От него себя спасаем! (Дождик)

Игра «Прогулка и дождик» - мл.гр.

(солнце/зонтик/треугольник)

Сова: Вот вам всем еще загадка:

Я красиво, вкусно, сладко

Лишь наступит Новый год

К вам я прыгну прямо в рот!

Скажут все наверняка

«Шана това уметука!»

Танец с яблоками «Ливенская полька» - подг.гр.

Игра «Собери яблоки» (красные, зеленые мячики – в корзину)

Козленок: Посмотрите, какие яблоки красивы! Вот мама будет довольна!

Волк: Агааааа! Ну что попались! Вот будут у меня козлята в яблоках!

Сова: Ааааа, волк, ты опять безобразничаешь. А не боишься, что мы твои поступки взвесим на весах?

Волк: Поступки на весах, это как?

Сова: 1) Кто весь год послушный был,
Книжки умные любил?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

2) Кто из вас скажите, братцы,
Забывает умыться?

Дети: Нет, не я, нет не я, это не мои друзья.

3) Ну, а кто не забывает
Делать натилат ядаим?

4) Кто, ребята, слабых бил,
Врал, не слушался, сорил?

5) На Шаббат в субботний вечер
Кто зажжет, конечно, свечи?

Сова: А теперь мы взвесим.
Что же перевесит?

(Сова на весы складывает камушки).

Коза: Волк, ты исполняешь заповеди-мицвот?

Волк: Нет!

Пчелка: А ты сделал ташлих?

Волк: нет!

Коза: А ты на праздничный стол что- ни будь приготовил?

Волк: Конечно, нет, конечно, нет! (плачет)

Пчела: Как жалко волка, ну не плачь,
Ты оставайся с нами,

Поможем мы тебе сейчас, и делом и словами.

Сова: Простые и теплые скажем слова,
Чтоб в мире прибавилось больше добра!

Волк: С Рош-а-Шана поздравляю от души,
Будьте здоровы, счастливы, и мамы, и малыши.

Песня «Счастливый новый Год!» - все

Вед.: Тишрей шагает по дворам в лучах тепла и света,
Сегодня праздник наш – Суккот и нам приятно это!

Реб. Подг гр.: В шалашах семь дней сидим,
Учим Тору и едим,
Приводя туда гостей, чтобы стало веселей.

Вед.: Давайте построим шалаш!

Песня «Стучим мы молотком» - все.

Сова: Суккот бежал к нам через парки и вот принес для нас подарки.

Аттракцион «Собери урожай» - подг гр. и мл.гр.

Вед.: Мы Тору читаем с тобой круглый год –
Сегодня все чтение по кругу пойдет,
Закончили Тору и снова начнем,
И праздник, конечно, придет в каждый дом.

Песня «Сису весимху» - подг. гр.

Вед.: Как много праздников в Тишрее, как хорошо, что мы...

Все: Евреи!

Вед.: Непростая сказка эта - в ней и шутка, и намек:
В нашей сказке спрятан где-то добрым молодцам урок.

Милаша: Дарите, люди, добрые слова!

Чтобы от них кружилась голова.

Чтоб сладким был - словесный добрый мёд!

Чтобы слова топили в сердце лёд.

Вед.: Пусть будет добрым Новый год

Как мамин голос.

Пусть будет сытным Новый год

Как хлебный колос.

Пусть будет сладким Новый год

На мёд похожий.

Пусть будет счастлив Новый год.

И мы с ним тоже.

Песня «С Новым годом!» - все.

После песни дети садятся на стульчики. Им вручают подарки и угощение.

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКА ХАНУКА.

Под пение песни «Ханука, огоньки...», муз. Самойловой дети входят в зал, выстраиваются.

Дети ст. гр. поочередно:

- Здравствуйте, здравствуйте!

- Мир вам!

- Шалом!

- Праздник волшебный в гости мы ждем!

- Праздник веселый, яркий как солнце –

- Ханука – этот праздник зовется!

Общий танец (диск Беллы 2015 №11).

Садятся на свои места.

Вед.: Мы собрались все вместе, чтобы отметить один из самых чудесных, светлых праздников еврейского народа – Хануку. Давайте вспомним о событиях, которые произошли давным-давно, больше двух тысяч лет назад.

Только мне нужен помощник, не знаю, кого же пригласить... Кстати, какая странная, необычная коробка... Красивая! Ребята, посмотрите, как вы думаете, что внутри? (предположения детей).

Вед.: Тс-с-с! Я слышу звук! (раздается легкий стук)

Кто это? Появись! Давайте поможем, ребята (дети снимают покрывало, достают...Севивон)

Севивон: Ничего я не боюсь, целый день кручусь, верчусь,

Буквы с четырех сторон, называюсь... (севивон)

Танец с Севивоном (диск Беллы №5) – девочки.

Вед. предлагает рассмотреть Севивон, подчеркивая, что у него 4 грани, т.е. 4 стороны с буквами (маленькие изображения севивончиков – вопросы)

Вед.: Каждая буква обозначает какую-то определенную тему, а маленькие севивончики – вопросы к ней.

Песня о севивоне – solo.

Вращение Севивона – буква «нун».

Ст.гр. (снимает севивончик): Что значит «Ханука», скажите,

И все по пунктам разъясните:

Историю, закон, обычай –

Мы ждем ответов на «отлично»!

ИСТОРИЯ.

Вед.: Итак, варианты ответов:

а) праздник, б) большой праздник, в) обновление, освящение.

Ответы гостей.

Вед.: За правильный ответ – приз, песня в исполнении детей.

Песня «Ханука, Ханука» - все дети.

Вед.: Мы отправляемся в эпоху,

В которой было царство Антиоха!

Многие народы покорились грекам, а евреи – не подчинились.

Они изучали Тору (мальчик: талит, свиток Торы),

Они встречали Шаббат (девочка и мальчик: подсвечники со свечами, бокал для кидуша),

Они учили иврит (мальчик: книга на иврите),

Они молились Б-гу.

Пение благословения «Барух Ато...» - ст.гр.

Мальчик-«грек» (снимает вопрос): Что греки запретили делать евреям?

Ответы гостей.

«Грек»: *Всем позабыть «святой язык»*,

Знать только греков алфавит,

Еду кошерную не есть,

Не то – постигнет злая месть,

В ешивы больше не ходить,

И Тору вовсе не учить,

Кто не исполнит наш приказ –

Того казним мы в сей же час!

Вед.: Как страшно, Севивончик, крутись скорее, покажи другую букву.

(вращение, буква «гимель»)

МАККАВЕИ.

(выходят, выстраиваются)

- Наш отец – Хасмонеи,

Вместе: Мы – пять его сыновей.

- Не хотим приказ принять,

Лучше будем воевать.

- Мы за наш союз с Ашемом,

Мы Ашему только верим.

- Евреи, нам не время ныть,

Пора народ наш защитить!

- Горжусь я тем, что я – еврей,

И мы посмотрим, кто сильнее!

(«снимают» вопросы для гостей):

- Сколько сыновей было у Маттитьягу?

Ответ: 5.

- Как можно перевести слово «Маккаби»?

Ответ: Молот. *Также это аббревиатура выражения «Ми Камоха Баэлим Ашем», что обозначает «Нет подобного тебе, Вс-вышний».*

- Сколько лет продолжалось восстание?

Ответ: *не меньше 7 лет.*

- За что боролись Макковей?

Ответ: Они хотели вернуть евреям возможность соблюдать заповеди.

Вед.: Спасибо за правильные ответы, вы получаете приз...

Иегуда: За нашу веру мы вступаем смело в бой!

Кто за Ашема, эй, евреи, все за мной!

Танец Макковеев – фонограмма «Маоз Цур», мальчики.

Вед.: Так евреи победили, греков армию разбили,

А теперь пойдем мы в Храм и посмотрим, что же там!

(вращение Севивончика, буква «хей»).

ХРАМ.

Дети поочередно:

- Были сраженья, битвы, бои,

Греки изгнаны с нашей земли,

Вед.: И освящен был с победою Храм!

Чудо Хануки будет памятью нам.

- Греки в Храме насорили, все разграбили, разбили,

- Чтобы Храм восстановить, его нужно обновить...

(«снимают» вопросы):

- Что нужно было сделать?

Ответ: найти в разоренном Храме кувшинчик с маслом, зажечь светильник.

- Какое чудо произошло дальше?

Ответ: чудо с кувшином масла: оно горело 8 дней, хотя должно было гореть один день.

Вед.: Что ж! Попробуем найти и мы кувшинчик.

Игра «Найди кувшин с маслом» - дети.

(складывают на фланелеграфе из пазлов кувшинчик)

Вед. : Молодцы!

Выходит, что свет, загоревшийся в Храме,

Сквозь годы, века остается и с нами,

Выходит, что чудо приносится верой

И малый кувшинчик – великая мера.

Песня «Мой кувшинчик» - дети ст. гр.

Дети поочередно:

- Так вот за что сражались смело!

Менора восемь дней горела и горела,

Светила вдаль, и вширь, и вглубь, и ввысь!

И нам теперь Ханукия зажгись!

Песня «Нер ли» - solo – солистка отдает шамаш Белле.

(зажигание свечей)

Вед.: Зажжем мы снова в эти дни ханукальные огни,

Пусть будет с нами он всегда наш праздник света и тепла!

Песня «Волшебные огни» - ст.гр.

Вед.: Вот и пришло время ответить на последние вопросы.

Севивончик, покажи нам свою букву «шин».

(Севивончик вращается).

ПРАЗДНИК.

Вед. «снимает» вопросы.

- В память о каких чудесах мы празднуем Хануку?

Ответ: в память о чудесной победе над армиями греко-сирийского царства и в память чуда с кувшином масла для Храмовой Меноры.

- Назовите обычаи праздника.

Ответ: это дни радости и прославления Вс-вышнего, каждый день зажигаются светильники (хануккии) в самых заметных местах: у главного входа в дом, на центральных местах города, принято есть блюда, поджаренные на масле или приправленные маслом, дети играют в севивон.

- Что обозначают буквы на севивоне?

Дети вместе: Чудо великое произошло там.

Вед.: Мы всегда будем помнить об этом чуде, о празднике света в самое темное время года.

Дети поочередно:

- Эти дни мы будем помнить, светом согревать,
- Эти дни мы будем помнить, Хануку встречать,
- Эти дни мы будем помнить свечи зажигать,
- В эти дни мы всегда мы будем Б-га прославлять!

Заключительная песня «Свет, маленький свет».

(вручение подарков, свечек гостям). Угощение.

Приложение.

Вопросы-ответы:

- Что значит «Ханука», скажите,

И все по пунктам разъясните:

Историю, закон, обычай –

Мы ждем ответов на «отлично»!

в) обновление, освящение.

- Что греки запретили делать евреям?

Изучать Тору, встречать Шаббат, учить иврит, «святой язык», молиться Б-гу.

- Сколько сыновей было у Маттитьягу?

Ответ: 5.

- Как можно перевести слово «Маккаби»?

Ответ: **Молот. Также это аббревиатура выражения «Ми Камоха Баэлим Ашем», что обозначает «Нет подобного тебе, Вс-вышний».**

- Сколько лет продолжалось восстание?

Ответ: **не меньше 7 лет.**

- За что боролись Макковей?

Ответ: **Они хотели вернуть евреям возможность соблюдать заповеди.**

- Что нужно было сделать?

Ответ: **найти в разоренном Храме кувшинчик с маслом, зажечь светильник.**

- Какое чудо произошло дальше?

Ответ: **чудо с кувшином масла: оно горело 8 дней, хотя должно было гореть один день.**

- В память о каких чудесах мы празднуем Хануку?

Ответ: **в память о чудесной победе над армиями греко-сирийского царства и в память чуда с кувшином масла для Храмовой Меноры.**

- Назовите обычаи праздника.

Ответ: **это дни радости и прославления Вс-вышнего, каждый день зажигаются светильники (хануккии) в самых заметных местах: у главного входа в дом, на**

центральных местах города, принято есть блюда, поджаренные на масле или приправленные маслом, дети играют в севивон.

Конкурс «Ханукальные песни» для школы

- за неделю-две подготовить список песен, уч-ся выбирают песню или две, способ исполнения: хором или solo от класса, записываются и репетируют;
- проведение конкурса:
 - выбор жюри («кувшинчики» вместо оценок) – 5 человек,
 - жеребьевка: выбрать символы Хануки с соответствующими номерами;
 - на доске разместить символы в последовательности, под символами – класс, количество баллов, равное количеству «кувшинчиков», поднятых жюри за выступление;
 - каждый класс объявляет свое выступление;
 - начало и финал – общие песни:
 - «С чего начинается Ханука»
 - «Расскажите, свечи...»

СПИСОК ПЕСЕН ДЛЯ ВОКАЛЬНОГО КОНКУРСА «МЫ ПОЕМ О ХАНУКЕ»

Название песни	класс
Ханука, о Ханука...	
Ханукальные огни (мел. «Московские окна»)	
Ханукальные свечи (из репертуара Аллы Йошпе)	
Песня о латкес (гр. «Комбинация»)	
«Маоз Цур»	
«Волшебные огни»	
«Барух ато...»	
«Лихтелех брент»	
«Свет чудесный входит в зал...» (мел. «Ландыши»)	
«Пока горит свеча» (гр. «Машина времени»)	

2017 год

Путешествие на «Звездном дрейdle»

Дети под музыку заходят в зал, рассаживаются по местам.

Выходят Дани и Джуди.

Дани: Здравствуйте! Меня зовут Дани.

Джуди: Бокер тов! А меня – Джуди.

Дани: А еще у нас есть мама.

Джуди: Мы зовем ее «Ма»

Дани: Конечно, папа.

Джуди: Мы зовем его «Па»

Дани: Дедушка и бабушка.

Джуди: Наша семья очень дружная! Мы всегда вместе отмечаем все еврейские праздники, дома или в синагоге. Сейчас мы готовимся к Хануке. Я уже и ханукальный волчок приготовила! (показывает севивон)

Вед.: Знаете, почему Джуди и Дани выбрали именно Хануку? Потому что это самый долгожданный праздник, со всеми его свечами, играми, картофельными оладушками, с

подарками. А самое лучшее – это разные ханукальные истории: про победы, про бои, про чудеса...

Песня «Ханука, о Ханука!» – исп. Ст.гр.

Вед.: Какие мы везучие! Вот уже и Ханука! Наступает время зажигать первую свечу!
(на фланелеграфе – 1-ая)

Дани: Хочу, чтоб случилось...ЧУДО!

Вед.: Ой! Смотрите, волчок Дани становится все больше и больше, растет ввысь и вширь, превращается в ...звездолет!

(шум ракеты)

Дети занимают места.

Вед.: Давайте назовем наш корабль «Звездный дрейдл»

Песня «Смотрите, вот мой дрейдл...» - мальчики ст. гр.

Джуди: И куда же мы направимся?

(надпись «Дворец Антиоха»)

Вед.: Давным-давно этот царь правил многими странами, в том числе и Израилем. Он хотел, чтобы все стали идолопоклонниками, запрещал изучение Торы, бар-мицву, богослужение в Иерусалимском Храме, соблюдение еврейских традиций.

(каких?)

На ширме появляется Антиох:

-За нарушение моих законов – смерть!

Хватит уговаривать евреев,

Лучше я их силой одолею,

Не хотят, как греки жить – заставляю,

И свои условия поставлю!

Вед.: Еврейские дети вынуждены были учить Тору подальше от глаз греческих воинов.

Они прятали в карманах волчки и начинали в них играть, когда появлялись враги.

Песня «Севивон, сов, сов, сов...» – ст.гр.

Вед.: Вы, конечно помните, что ханукальные истории полны чудес. Наши севивончики умеют танцевать.

Танец севивончиков – мл. гр.

Антиох: Солдаты, держите их, ловите! (Антиох хочет поймать ребят)

Вед.: Дани и Джуди вместе с ребятами забрались в «Звездный дрейдл», пронеслись над головой Антиоха и его солдат и успешно вернулись домой. Ведь Ма и Па уже стали волноваться. Наступила вторая ночь Хануки.

(на фланелеграфе – 2-ая свеча)

Песня «Ханука, Ханука» – исп. Ст.гр. и мл.гр.

Вед.: Ма и Па отправились спать, а Дани произнес:

Дани: Хочу, чтобы случилось ...ЧУДО!

Вед.: И опять волчок превратился в «Звездный дрейдл» и началось продолжение ханукальной истории.

(шум ракеты, надпись «Победа»)

Вед.: Планы Антиоха покорить евреев почти осуществились, но евреи поднялись на борьбу. Их вели Матитьягу и его сыновья:

Вместе: Мы тысячи лет у села Модиин

За Храм и за веру встаем, как один!

За жизнь человека, за счастье людей,

Ведет против греков в поход Маккавей!

Маттитьягу: Кто за Б-га – за мной!

Танец Маккавеев – мальчики ст. гр.

Вед.: Вы знаете, что евреев было мало, а греков – много, однако Маккавеи разбили огромную армию греков! Пора зажечь третью свечу.

(на фланелеграфе – 3-я свеча)

Дани: Хочу, чтоб случилось...ЧУДО!

(шум ракеты, полет, надпись:остановка «Иерусалимский Храм»)

Маккавеи: - Свободен Иерусалим!

Конечно, он непобедим!

Мы город наш освободили,

И Б-га мы благодарим!

- Но мы не можем в Храм войти,

Здесь грязь и мусор на пути.

Храм осквернен, разлито масло...

Теперь нам некуда идти.

- Не время грусти предаваться,

Пора за дело приниматься.

Очистим Храм, зажжем Менору,

Теперь нам нечего бояться!

Танец-импровизация «Уборка» и/или мл. гр. «Помощники»

Все вместе: Мы не любим пыли, грязи, сора.

Любим чистоту и красоту,

Пусть сияет свежестью Менора,

В мир несет нам свет и теплоту.

Песня на мел. «До свиданья, Москва» - ст. гр.

-Добрым утром мы выйдем навстречу

Новой жизни и новым мечтам,

Пусть горят ханукальные свечи,

Пусть стоит неразрушенный Храм!

Снова солнце взойдет и подарит веру в чудо,

Ханукия, свети! Будет счастье на нашем пути (и к победе евреев веди)

Вед.: Вот так наш «Звездный дрейдл» помог ребятам поучаствовать в очищении Храма. Пора домой. А чтобы было лететь не скучно – споем песню.

Ханукальная песня «Ханука шагает по планете» /частушки – ст.гр.

Вед.: Время не стоит на месте, пора зажигать следующую свечу.

(на фланелеграфе – 4-ая свеча)

Как вы думаете, закончилась ли наша ханукальная история? Что ж, тогда вновь в полет!

Даня: Хочу, чтоб случилось...ЧУДО!

(шум ракеты, дети занимают места в «Звездном дрейдле», появляется надпись «Чудо с кувшинчиком»).

Вед.: Для освящения Храма евреям было нужно...чистое оливковое масло, чтобы зажечь Менору. Попытаемся и мы найти кувшинчик с маслом.

Игра «Поиски кувшинчика» - все дети.

1 Еврей в талите:

- Евреи, нужен ваш совет:

Менора есть, а масла – нет!

Нашли мы лишь один кувшинчик,
Но лишь на день он даст нам свет.
2 еврей: В те 8 дней, пока готовим масло,
Что делать, чтоб Менора не погасла?
3 еврей: Пусть лишь на день огонь зажжем,
Молитву Б-гу вознесем,
Наполним день священным светом,
И в Храм торжественно войдем!
Вед.: И они зажгли Менору! И свершилось великое чудо! Масло, которое должно было гореть всего один день, горело 8 дней!

Песня «Свет, маленький свет» - ст. гр.

Поют: Мы снова приносим назло всем ветрам
Волшебный горшочек в пустующий Храм,
И чуда ждем снова, и счастья людей,
И масло готово гореть восемь дней!
Вед.: Ребята, вам нравятся чудеса, которые происходят? Хотите продолжения истории?
Давайте все вместе скажем:
Все: Хочу, чтоб случилось... ЧУДО!
(на фланелеграфе – 5-ая свеча, шум ракеты, полет,
надпись «Ханукальные угощения»)
Вед.: Что принято есть в Хануку?
Дани: Принято есть пончики и вообще все жареное в масле, как напоминание о чуде с кувшинчиком.

Песня- танец «Латкеле» - ст.гр. поет, мл. танцует.

*(((Игра «Выбери продукты для приготовления пончиков и латкеле» - ст.гр.
(кто быстрее наденет колпаки, фартуки, выберет и сложит продукты на поднос)
Игра-танец «Каравай – суфганиет» - все дети, гости, мл. водят, все поют:
- Как на Хануку сегодня испекли суфганиет,
Вот такой вышины, вот такой низины,
Вот такой ширины, вот такой ужины,
Суфганья, суфганья, танцевать возьми меня!
Мл. гр. «выбирают» - все танцуют.)))*
Вед.: Чудеса продолжаются! Наши пончики и латкес от восторга пускаются в пляс!

Танец символов Хануки – ст. гр. с пончиками и латкес.

Вед.: Замечательная была у нас остановка с угощениями. Но нам некогда задерживаться, потому что следующая остановка «Звездного дрейдла» - «Свечи». И мы попадем на нее, если... все вместе скажем...
Все: Хочу, чтоб случилось... ЧУДО!
(на фланелеграфе – 6-ая свеча, полет, надпись «Свечи»).

«Танец со свечами» - ст. гр.

Дани и Джуди поочередно:
- Гори, свеча, пусть будет свет!
- Пусть сохранит он нас от бед!
Вед.: И взрослых всех, и маленьких детей,
Все: Пусть будет мир вокруг – добрей!
Вед.: Мы на Хануку чудеса видели? Песни пели? Танцевали? Играли? Что еще принято делать на Хануку?

Джуди: Дарить детям деньги и подарки.

Вед.: Правильно! Это делают для того, чтобы порадовать детей и похвалить за хорошие поступки. Зажигаем 7-ую свечу, а звездолет опять ждет нас.

Все: Хочу, чтоб случилось... ЧУДО!

(шум ракеты, надпись «**Праздничные подарки**»)

Вед.: Снова подарки готовит еврей -

Хануке гелт раздает детворе!

Будьте внимательны, наши ребятки,

Чтоб их получить - разгадаем загадки!

- Ничего я не боюсь!

Целый день кручусь-верчусь!

Буквы с четырех сторон,

Называюсь.....

-Восемь сестричек встали рядком,

Украсилась каждая алым (красным) платком.

- Свет в Меноре- символ чуда,

Восемь дней она не гасла!

Наш герой известен всюду:

Маленький кувшинчикмасла!

- В каждой ханукальной песне

Что на празднике звучат,

Есть такой огонь чудесный:

Называетсясвеча!

Вед.: Что ж, загадки отгадали,

Чудо будет!

Всем – медали!

(подарки – шоколадные медали/ «медали» за...)

Вед.: Семь свечей уже горят, осталась последняя. Восьмая. Что же еще приготовил нам «Звездный дрейдл»? Итак, шепотом, вместе:

-Хочу, чтоб случилось... ЧУДО!

(полет, надпись «**Чудо Хануки**»)

Вед.: Очень-очень давно мудрецы постановили:

-каждый год все евреи должны отмечать праздник Ханука, который начинается 25 числа месяца Кислева и продолжается 8 дней,

-каждый праздничный вечер нужно зажигать ханукальные огни у входа в дом или в окнах, чтобы все знали о великих чудесах, которые совершил для нас Ашем,

-восемь дней Хануки будут отныне счастливым праздником для всех евреев.

Дети выстраиваются, поочередно:

- Это все Ханука! Праздник чудес!

Чудо на иврите будет....

Все: Нес!

- Малый кувшинчик- важная роль!

Чудо большое -т.е.

Все: Гадоль!

- Все мы поверили в чудо, друзья:

Было, случилось... Значит,

Все: хайя!

- Чудо случилось в Израиле, там...

Там чудо-по, а у нас чудо-

Все: шам!

Вед.: И вот, о чудо! Не погасли свечи

Горели ярко целых восемь дней!

А к Б-гу благодарные шли речи,

Молитвой чудо закрепить скорей.

Зажигание свечей (семь) - Белла

«Барух Ато Ашем...», - все вместе выходят с бенгальскими огнями.

2018 год

Звучат мелодии ханукальных песен. Ведущие встречают гостей, предлагают им на выбор карточки с пожеланиями, шутливыми предсказаниями.

Гости собираются за столом, дети садятся рядом.

Вед.: Сегодня мы собрались за одним столом, чтобы поговорить о Хануке – празднике света, который отмечается в самое темное время года. В истории Хануки много необъяснимого и чудесного. Давайте подумаем, что же для нас важно, интересно в этих днях? Для этого обведем детскую ладошку и ответим на вопросы:

-Что для меня Ханука?

-Для меня важно и интересно...

-Я хотела бы узнать...

-Мне кажется, что...

-Я желаю, чтобы...

В завершение сегодняшней встречи всех ждет сюрприз! А наши дети будут украшать вечер песнями и танцами.

Песня «Ханука, ханука» - подг. и ср.группы.

Приглашение к чаепитию.

ХАНУКА СЕГОДНЯ...

Вед.: Хануку евреи всего мира отмечают в течение тысяч лет, сохраняя традиции и обычаи праздника. Какая же Ханука сегодня, в 21 веке, что мы продолжаем делать?

Ответ: зажигать Ханукию, свечи.

- Каков порядок зажигания свечей?

(1-ый день:00000001, 2-ой день:00000012, 3-ий день: 00000123 и т.д.)

-Зажигают ли одну ханукальную свечу от другой? (нет)

-Сколько благословений произносят перед зажиганием свечей?

(в 1-ый день – 3, в остальные – 2)

Приглашение Беллы для зажигания свечей. Благословение.

Песня «Барух Ато Адонай...» - подг.гр.

Вед.: Ханука - один из самых «вкусных» праздников.

- Какие традиционные блюда готовятся на Хануку?

(пончики (суфганийот), картофельные оладьи (латкес), т.е. с использованием растительного масла, что еще раз напоминает о ханукальном чуде)

-Кто может поделиться ханукальным рецептом? (ответы)

Вед.: Дети приготовили вам подсказку:

-Ладушки, ладушки, мы печём оладушки.

Печь оладушки начнём.

Мы картошечку возьмём.

-Мы картошечку возьмём.

И на тёрочке натрём.

-Ладушки, ладушки, будем печь оладушки

-Есть у нас картошечка.

И муки немножечко.

-А ещё яйцо положим.

Печь на сковородке можем.

Все: Ладушки, ладушки, будем, есть оладушки.

Песня «Латкеле, латкеле» - ср.гр.

Вед.: Одна из традиций Хануки – игра в севивон (показывает). Расскажите, какое значение имеет эта игра.

(несмотря на запрет, изучение Торы продолжалось, хотя в любой момент можно было затеять игру, чтобы ввести в заблуждение греческих воинов)

- У волчка 4 грани с буквами (дети помогают: «нун», «гимел», «хей» и «шин» - «чудо великое было там»). Мы сейчас символически тоже поиграем с волчком: на кого он укажет – тот скажет всем пожелания, добрые слова или даст задание, легкое и приятное!

Игра в севивон – все.

Вед.: Наши ребята знают и очень любят песню о севивоне.

Песня «Севивон, сов, сов, сов...» - подг.гр.

С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...

Вед.: Ну, а сейчас пора вспомнить, с чего все начиналось...

Что мы знаем о тех временах? Давайте восстановим последовательность событий.

Игра «Исторические факты» - гости.

(разложить карточки, подобрать картинки)

...царь Сирии Антиох покорил еврейское государство...

...Он издал указы, направленные против еврейских традиций и верований...

...он хотел заставить евреев принять греческий образ жизни и обычаи, а также заставить евреев поклоняться греческим богам, что было запрещено Торой...

...Евреи в горных областях страны поднялись на борьбу с Антиохом...

...Антиох распорядился использовать Иерусалимский храм для поклонения греческим богам...

...евреи начали войну и воевали три года...

...Они воевали в долинах...

...они воевали в горах...

...они воевали в лесах...

...25 кислева они одержали победу...

...прежде всего был очищен и освящен Храм и вновь поставлена Менора...

...им посчастливилось найти кувшинчик с маслом, который должен был гореть один день...

...Но случилось чудо, и светильник горел восемь дней, пока не было приготовлено новое масло...

Вед. приглашает детей на танец.

Танец на мел. «Ойфн припечек»

Вед.: Знакома ли вам эта песня? Как вы думаете, о чем она?

«Ойфн припечек» - песня о малых детях в хЕдере, которые учат алефбет и начинают свой путь в море Торы, она стала символом ашкеназского еврейства, а после фильма Стивена Спилберга «Список Шиндлера» о ней узнал весь мир. Песня имеет несколько перевоплощений: в 1937 году братья Покрасс на эту мелодию создали «Терскую походную», которая тут же стала шлягером, а в 1943 году Гирш Глик в Виленском гетто превратил эту песню в гимн еврейских партизан, именно этот вариант и услышал Спилберг. Так, несмотря на запреты, песня вернулась в родной дом, проделав большой путь.

А какие были запреты во времена Хануки, чего боялся Антиох?

(еврейская традиция и Тора, запрещено обрезание, соблюдение Субботы, праздников, сохранение языка и культуры).

Песня «Ханука, ой, Ханука!» - подг.гр.

ВОССТАНИЕ МАККОВЕЕВ.

Вед.: Религиозные притеснения греками евреев привели к восстанию Макковеев.

- Сколько сыновей было у Маттитьягу, священника из рода Хасмонеев?

(пятеро: Иехуда – предводитель восстания, военачальник, Иоханан, погибший в засаде, Элазар – пал в битве с боевым слоном селевкидов, Ионатан и Шимон, которые остались живы после восстания)

- Что обозначает слово «Маккаби»?

(аббревиатура «Кто подобен Тебе среди божеств, Вс-вышний» - Ми Камоха Баэлим Хашем, также это слово можно перевести как «молот»)

Вед.: У нас тоже есть Макковей, давайте поприветствуем их!

Мальчики хором:

-Модиин – деревня небольшая, (руками – крыша)

Братья жили дружно, не скучая, (за руки – раскачиваются)

Но напали грозные злодеи – (сжимают кулаки)

И пошли на подвиг Макковей! (размахивают саблём над головой)

Танец Макковеев – мальчики.

ПОРЯДОК В ХРАМЕ

Вед.: Евреям важно было не только победить, но и вернуть прежний образ жизни, вновь начать исполнение заповедей.

Игра «Наведи порядок» - выбрать символы Хануки, объяснить их предназначение.
Мальчики хором:

- Выгнали из Храма хулиганов, (топают ногами)

Вымели осколки истуканов, (подметают)

И до чуда нам – один шажочек, (шаг вперед)

Будем с маслом мы искать горшочек! («козырек» - смотрят по сторонам)

Игра «Найди кувшинчик с маслом» - 4-6 человек.

(играющие встают по кругу, им завязывают глаза, в центре – кувшинчик. Вед. подает команды: «кругом!», «направо!», «налево!» и т.д., «все на поиски кувшинчика!», через 15-20 шагов команда «стой!» - победитель находит кувшинчик).

Вед.: В чем же чудо кувшинчика с маслом, почему так важно помнить об этом?

(масло хватало лишь на один день – в умах евреев осталась одна чистая мысль о том, что они святы и избраны из всех народов, чтобы нести свет

Б-га, но произошло чудо – и масло горело 8 дней, что позволило зажечь «постоянный свет в Храме» и разгореться оставшимся в сердцах каплям Святости)

Танец «Аль-А-Нисим» - дети.

РАДОСТЬ ПРАЗДНИКА

Вед.: Как трудно было победить, как сладок вкус победы, память об этом евреи сохраняют веками. Победа – это праздник, праздник – это веселье. Люди поют и танцуют, когда им хорошо и весело.

Разучивание песни «Ханукальные свечи»/ на мел. «Московские окна»,

Разучивание еврейского танца.

НАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Вед.: Вот и подходит к завершению наше «расследование» о празднике. Кто-то узнал новое, кто-то вспомнил события тех времен, у всех есть свои впечатления. Мы знаем, что любое переживание, занятие, трапеза, встреча – это очередная возможность чему-либо научиться, может быть, тому, чтобы основные ценности еврейского народа стали осмысленными для всех нас.

- Верите ли вы в чудеса?

- Что в истории Хануки самое важное?

-чудо и вера в Б-га

-верность еврейским ценностям

-ответственность человека за свою судьбу

-свой вариант ответа

Вед.: Одна из главных традиций Хануки — Хинух, воспитание — (однокоренное со словом «Ханука» слово на иврите) — воспитание как детей, так и всего народа. Его задача — добиться того, чтобы евреи не забывали о милости, оказанной им Вс-вышним, прославляли Его и исполняли Его заповеди. И если нам сегодня удалось напомнить о чуде, пробудить в ваших сердцах стремление привнести в свою жизнь частицу священного огня, добавить света, значит, наша цель достигнута!

Песня «Лихтелех брент» - подг.гр.

МАСТЕР-КЛАСС «КУВШИНЧИК»

Вед.: Ну, а сейчас – обещанный сюрприз! Мастер-класс по изготовлению кувшинчика, который будет напоминать вам о Хануке, о чуде и о нашей встрече в ханукальные дни!

Проведение мастер-класса, демонстрация работ, завершение праздника.

Праздник Ханука.

Под музыку выходят дети в костюмах героев Хануки. Выстраиваются.

Вед.: Ханука, о, Ханука! Зажгите Менору,

В праздник мы спляшем веселую хору,

Соберемся вместе с семьей за столом,

В дрейдл мы сыграем и латкес возьмем.

Пока мы пируем, пока мы ликуем,

Пусть свечи подольше горят,

Пусть вечерами горят рядом с нами,

И нам о былом говорят.

Зажигание Ханукии

(Под песню «Барух Ато Ашем...»)

Вед.: Мы начинаем! Ой! Нет, мы не можем начать без нашего специального гостя...

Севивон: Здравствуйте дети, какие вы все красивые, нарядные! А знаете ли вы кто я такой? А знаете ли вы, какой сейчас праздник? А знаете ли вы историю праздника?

Вед.: Здравствуй, Севивон, конечно, наши дети все-все знают и обо всем расскажут. Усаживайтесь поудобнее!

Песня «Ханука» - все вместе.

Ребенок 1: В Хануку мы каждый вечер

Зажигаем в доме свечи.

- Почему? Хотите знать?

Мы вам можем рассказать.

Спектакль.

Вед.: Как-то раз, давным-давно греки все взбесились

На Святой Израиль гурьбою навалились,

Над ними царь был Антиох,

Евреев не любил он оооох...

(берется за голову и протяжно говорит «оооох»)

Антиох *(за ширмой-кукла)*

Я есть правитель Антиох, для вас я буду царь и Б-г.

Немедля будет оглашён для всех евреев мой закон:

Суббота - отменяется! Тора – запрещается!

Жизнь и без Шаббата может быть богата.

Отдаю еврейский Храм Зевсу и другим богам!

Хочешь жить как человек, делай так, как каждый грек.

1 еврей *(за ширмой-кукла)*

Что же делать? Как нам быть?

Нужно веру сохранить!

2 еврей *(за ширмой-кукла)*

Людей мы станем призывать,

Отпор достойный грекам дать!

Найдется среди нас герой,

Евреев поведет на бой!

1 еврей *(за ширмой-кукла)*

Не будем медлить, в путь скорее!

ВСЕ: Пусть мало нас, но мы – евреи!

2 еврей(за ширмой-кукла)

Смотрите, кто ЭТО? Смотрите скорей?

1 еврей(за ширмой-кукла)

Ура! Матитьягу и пять сыновей.

Выход Маккавеев.

Ребенок (Матитьягу):

Я Коэн Матитьягу - со мной моя семья

Пойдем мы в бой отважно, ведь медлить нам нельзя

Ребенок (Иегуда Маккавей):

Я Иегуда Маккавей -

Горжусь я тем, что я еврей

На бой! За Тору! За солдат!

Мы греков перебьем отряд.

1 еврей(за ширмой-кукла)

Стой, Иегуда Маккавей!

У греков армия сильней!

У них и кони, и слоны!

Подумай, силы не равны.

Все (за ширмой-кукла)

Нас передавят, словно мух!

Ребенок (Иегуда Маккавей)

Зато у нас сильнее дух!

Евреям помогает Б-г!

На бой! Пусть выйдет Антиох!

ТАНЕЦ Марш Маккавеев.

Мальчики «МАОЗЦУР».

Ребенок 1: Пусть мы малы, но мы евреи!

И нас не одолеть врагам!

Ребенок 2: Но осквернен еврейский Храм...

Ребенок (Иегуда Маккавей): Не время грусти предаваться.

Давайте вместе с Храмом очищаться.

Севивон: А обо мне не было сказано ни слова. Вот! Я уже сейчас обижусь!

Вед.: Нет-нет, Севивон, не обижайся, ведь наш праздник еще не закончен,

Мы выполним любое твое желание!

Игра «Фанты»

Севивон: Отлично, предлагаю поиграть в «Фанты». У меня есть волшебный мешочек с заданиями, а готовы ли вы их выполнить?

1.достаёт «севивон»: Спойте песню про меня – роль ведь главная моя!

«Дрейдл» - solo

2.беретик пончика / (рисунок):

Ах, неплохо бы покушать, а не только песни слушать,

Пончик раз и пончик два – закружилась голова!

Танец пончиков

-игра «Музыкальный пончик»:

Е.В. показывает движения – все повторяют

3.загадка о латкеле (показать муляжи):

Что получится, если взять картошку, лук, яйцо и масло?

Чего не хватает? (муки)

Песня «Латкеле»

4.-Расшифруйте значение слова «МАКАБИ» (молот),
покажите, ловкие ли вы, как Маккавеи

Игра «У кого ловкие ладошки»

Дети и родители показывают свои ладошки, вытягивая руки вперед.

Севивон пытается хлопнуть по ладошкам.

5.Что обозначают слова «Нес гадоль ая шам»? (карточка)

Песня «Севивон, сов, сов, сов...»

6.Хаг самаех! Придумайте свое поздравление к празднику.

Поздравления.

Вед.: Вот видишь, Севивон, какие ребята у нас молодцы.

Севивон: Совершенно согласен!

1 Еврей (за ширмой-кукла):

Святую не забудем Тору.

Назло врагам зажжём Менору.

Мы будем соблюдать Шаббат...

2 еврей: (за ширмой-кукла)

Увы, нет масла для лампад.

Всё масло греки осквернили,

Когда отсюда уходили.

1 еврей: (за ширмой-кукла)

Но должен быть хотя б один,

Никем не тронутый кувшин.

Да вот же он! Здесь есть печать! (маленький целый кувшин)

Пора Менору зажигать!

Танец со свечками

девочки

1 еврей (за ширмой-кукла): Лишь бы Менора не погасла!

Но 8 дней - огромный срок.

Я верю: нам поможет Б-г

2 еврей (за ширмой-кукла): Огонь священный вновь горит,

И чудо Хануки свершилось!

Храм освящен, тиран разбит!

Менора восемь дней светилась.

Вед.: В душе еврейской вечен свет,

Он не доступен осквернению,

И с каждой Ханукой рассвет

Тьму прогоняет освещеньем.

И вновь горит и светит ханукия,

Она хранит домашний наш очаг!

И дружно скажут все евреи в мире -

Все: Амен! Пустьечно будет так!

Песня «Ханука, о, Ханука!»

Все дети.

Вед.: Нам заканчивать пора – выполнила все детвора!

Ждем оваций бурных, славы, ждем подарков, криков «браво»!

Ребенок: Наш народ всегда един – Хаг Самеах говорим!
Угощение.

2019 год

Праздник Ханука в школе.

1 класс:

- Ханука, о, Ханука! Зажгите Менору,
В праздник мы спляшем веселую хору,
Соберемся вместе с семьей за столом,
В дрейдл мы сыграем и латкес возьмем.
-Пока мы пируем, пока мы ликуем,
Пусть свечи подольше горят,
Пусть вечерами горят рядом с нами,
И нам о былом говорят.

Зажигание Ханукии.

Песня «Барух Ато Ашем...» - 1 и 3 классы

Вед.: Ребята, знаете ли вы историю праздника?

Пора вспомнить, с чего все начиналось...Что мы знаем о тех временах? Давайте восстановим последовательность событий.

1 класс: В Хануку мы каждый вечер

Зажигаем в доме свечи.

- Почему? Хотите знать?

Мы вам можем рассказать.

Игра «Исторические факты».

(разложить карточки, подобрать картинки)

...царь Сирии Антиох покорил еврейское государство...

...Он издал указы, направленные против еврейских традиций и верований...

...он хотел заставить евреев принять греческий образ жизни и обычаи, а также заставить евреев поклоняться греческим богам, что было запрещено Торой...

...Евреи в горных областях страны поднялись на борьбу с Антиохом...

...Антиох распорядился использовать Иерусалимский храм для поклонения греческим богам...

...евреи начали войну и воевали три года...

...Они воевали в долинах...

...они воевали в горах...

...они воевали в лесах...

...25 кислева они одержали победу...

...прежде всего был очищен и освящен Храм и вновь поставлена Менора...

...им посчастливилось найти кувшинчик с маслом, который должен был гореть один день...

...Но случилось чудо, и светильник горел восемь дней, пока не было приготовлено новое масло...

Песня «Ханука, о, Ханука...» - все вместе.

ВОССТАНИЕ МАККОВЕЕВ.

Вед.: Религиозные притеснения греками евреев привели к восстанию Макковеев.

- Сколько сыновей было у Маттитьягу, священника из рода Хасмонеев?

(пятеро: Иехуда – предводитель восстания, военачальник, Иоханан, погибший в засаде, Элазар – пал в битве с боевым слоном селевкидов, Ионатан и Шимон, которые остались живы после восстания)

- Что обозначает слово «Маккаби»?

(аббревиатура «Кто подобен Тебе среди божеств, Вс-вышний» - Ми Камоха Баэлим Хашем, также это слово можно перевести как «молот»)

Вед.: У нас тоже есть Макковеев, давайте поприветствуем их!

Мальчики хором:

-Модиин – деревня небольшая, (руками – крыша)

Братья жили дружно, не скучая, (за руки – раскачиваются)

Но напали грозные злодеи – (сжимают кулаки)

И пошли на подвиг Макковей!

- Выгнали из Храма хулиганов, (топают ногами)

Вымели осколки истуканов, (подметают)

И до чуда нам – один шажочек, (шаг вперед)

Будем с маслом мы искать горшочек! («козырек» - смотрят по сторонам)

Игра «Найди кувшинчик с маслом» - 4-6 человек.

(играющие встают по кругу, им завязывают глаза, в центре – кувшинчик. Вед. подает команды: «кругом!», «направо!», «налево!» и т.д.,

«все на поиски кувшинчика!»,

через 15-20 шагов команда «стой!» - победитель находит кувшинчик).

Игра «Ловкие ладошки»

Дети показывают свои ладошки, вытягивая руки вперед.

Вед. пытается хлопнуть по ладошкам.

Игра «Фанты»

Вед.: Предлагаю поиграть в «Фанты». У меня есть волшебный мешочек с заданиями, а готовы ли вы их выполнить?

1.достаёт «севивон»: Спойте песню про меня – роль ведь главная моя!

«Дрейдл» - solo 3 класс

- У волчка 4 грани с буквами (дети помогают: «нун», «гимел», «хей» и «шин» - «чудо великое было там»). Мы сейчас символически тоже поиграем с волчком: на кого он укажет – тот скажет добрые слова или даст задание, легкое и приятное!

(спеть песню «Ханука, ханука» на слог «сов»,

в стиле рэп,

произнести 3 предложения «Я желаю...»)

2. «золотой пончик»:

Ах, неплохо бы покушать, а не только песни слушать,

Пончик раз и пончик два – закружилась голова!

-игра «Музыкальный пончик»:

Вед. показывает движения – все повторяют

3.загадка о латкеле (показать муляжи):

Что получится, если взять картошку, лук, яйцо и масло?

Чего не хватает? (муки)

Песня «Латкеле» - 1,3 класс

4.Что обозначают слова «Нес гадоль ая шам»? (карточка)

Песня «Севивон, сов, сов, сов...»

5.Хаг самеах! Придумайте свое поздравление к празднику.

Поздравления. Частушки – 1 и 3 класс.

Вед.: Ребята у нас молодцы.

1 класс: Огонь священный пусть горит,

И чудо Хануки свершилось!

Храм освящен, тиран разбит!

Менора восемь дней светилась.

3 класс: В душе еврейской вечен свет,

Он не доступен осквернению,
- И с каждой Ханукой рассвет
Тьму прогоняет освещеньем.
- И вновь горит и светит Ханукия,
Она хранит домашний наш очаг!
- И дружно скажут все евреи в мире -
Все: Амен! Пусть вечно будет так!

Песня «Маленький свет» - 1 и 3 класс

Все: Наш народ всегда един – Хаг Самеах говорим!

**СЦЕНАРИИ развлечений
ПРАЗДНИКА ТУ-БИ-ШВАТ.**

Дети заходят в зал, встают в круг.

Вед.: Ребята, у нас сегодня особенный день, мы отмечаем Ту-Би-Шват, Новый год деревьев. Ой! А где же наше дерево? Давайте поможем ему появиться, пусть оно почувствует себя как дома.

(Дети мл.гр. садятся):

-Шумим, как ветер

-Летаем, как птички

-Чирикаем, как птички

(прикрепляется дерево, дети ст.гр. украшают его листьями, цветами, бабочками, плодами)

Вед.: А как же появляются деревья?

- посадить – полить из лейки – осветить солнышком – полить дождем – деревце выросло – дети обрадовались и стали танцевать.

Танец «Покажи ладошки» - мл. гр.

Вед.: Весело у нас сегодня – это праздник у ребят,
Отмечаем в светлом зале день деревьев – Ту-Би-Шват.

Песня «Ту-Би-Шват» - ст.гр.

Вед.: Мальчишки и девчонки, а также наши зрители,
Веселую историю послушать не хотите ли?

Еврейскую историю про праздник Ту-Би-Шват,
Ведь это очень нужно для всех, для всех ребят.

Кукольный спектакль.

Воспитательница (поет): Ребята, ребята, ребята,

Нас праздник зовет Ту-Би-Шват,

Берите скорее лопаты,

Все вместе посадим мы сад.

Появляется Абрамчик.

Воспит.: Абрамчик, Абрамчик, пойдем сажать каштанчик! (2 раза)

Абрамчик: Тили-тили, трали-вали,

Что вы все ко мне пристали,

Сад сажать хочу едва ли,

Па-рам-пам-пам (2 раза)

Воспит.: Хаимчик, Хаимчик, пойдем сажать инжирчик! (2 раза)

Хаимчик: Тили-тили, трали-вали,

Я деревья не сажаю,

На ходу я засыпаю,

Па-рам-пам-пам (2 раза)

Воспит. : Что за дети нынче, право! Никакой на них управы.

Мы свое здоровье тратим, мы занятия проводим,

(поет): Такие-сякие, работать не хотят,

Такие-сякие, а как же Ту-Би-Шват?

Фаина, Фаина, пойдем сажать маслины! (2 раза)

Фаина: Тили-тили, трали-вали,

Очень сильно я устала,

До полночи танцевала,

Па-рам-пам-пам (2 раза)

Восп. : Дети просто наказание, мы даем образование,

Им бы танцы до рассвета, до работы дела нету!

(поет): Такие-сякие, работать не хотят,

Такие-сякие, а как же Ту-Би-Шват?

(появляется мальчик в кипе):

-Я пораньше встал сегодня,

Ту-Би-Шват я в гости жду,

У деревьев день рожденья тоже только раз в году.

Этот праздник так чудесен, мы сажаем деревца,

Мы танцуем, поем песни, веселимся без конца!

«Дети» вместе: Воспитатели родные, не такие мы плохие!

Вместе с вами сад посадим, огорчать мы вас не станем!

Воспит.: Умнее, добрее, дружнее нет ребят,

Мы вместе, мы вместе встречаем Ту-Би-Шват.

«Песенка друзей» - ст.гр.

Вед.: Посмотрите, ребята, к нам в гости пришло «деревце», давайте с ним поиграем.

Игра «Не выпустим» - все дети.

Вед.: Приглашайте «деревце» на танец.

Танец «Потанцуй со мной, дружок!» - ст.гр.

Чтение стихов:

-Мой миндаль с чудесной кроной!

Мой цветущий, мой миндаль!

На ветвях твоих зелёных – розовая шаль!

-Так прими же поздравленья!

Будь красив! Будь здоров!

Нынче праздник: день рожденья у лесов, и у цветов!

-Что такое ТУ-БИ-ШВАТ? —

Ветра тонкий аромат,

Просыпаются деревья,

Знайте все, — их день рожденья.

-Финики, гранат, инжир —

Как прекрасен этот мир!

-Виноградная лоза

Ранним утром ожила.

-И оливки, и миндаль ...

Каждый кустик — праздник ждал.

Самый главный, из всех дат,

Нам понятно — ТУ-БИ-ШВАТ.

Песня «Цветет миндаль душистый...» - ст.гр.

Вед.: Пшеницу, рожь и виноград нам надо вырастить, ребята,

Тогда подарит Ту-Би-Шват вино и халы для Шаббата.

Дети: Мы вырастим много оливок, посадим инжир мы и финик,

Гранат, удивительный плод, он, словно еврейский народ.

Танец с гранатами – мл. гр.

Конкурс «Кто скорее нарисует 7 плодов» (выберет)

Танец с плодами (еврейская нар мел.) – ст.гр.

Угощение.

Дети заходят в зал, исполняют **песню «Ту-Би-Шват»**.

Вед.: Дорогие гости, дети! Сегодня мы собрались, чтобы отпраздновать праздник Ту-би-Шват – Новый год деревьев. За окном еще зима. Но в Израиле в это время начинают цвести деревья. Ту-Би-Шват – Новый год деревьев – праздник пробуждения природы, праздник весны.

Дети ст.гр.:

- Что за радость у ребят?

Это праздник Ту-Би-Шват,

- Удивляется народ:

У деревьев Новый год.

Вед.: Сегодня мы позовём на праздник Ту-Би-Шват деревья, пригласим семь плодов которыми славится земля Израиля.

Давайте повторим из каких частей состоит дерево:

- Корни
- Ветки
- Крона

(Провести параллель между частью дерева и еврейским народом).

Танец деревьев – Вальс.

Вед.: Послушайте, какая история произошла с нашим деревцем.

«Когда деревьям лучше живется».

(дети в шапочках времен года, изображения деревьев - соответственно временам года)

Вед.: Жили - были три сестры и брат. Звали сестер Весна, Осень, Зима, а брата – Лето.

Вы уже догадались, что это были времена года?

Как-то они заспорили, когда же деревьям лучше живется. Весна говорит:

Весна: Лучше, когда я прихожу, ясные деньки приношу.

Вед.: Не согласился с ней брат Лето:

Лето: Нет, лучше, когда я деревья теплыми дождиками поливаю.

Осень возразила: Нет! Когда я их в золотые плащи одеваю.

А Зима сказала: Зато я деревьям сладкие сны навеваю.

Вед.: Зачем спорить? Решили они отправиться к деревьям и спросить у них самих.

Сказано – сделано. Пришли времена года в лес, Весна и спрашивает:

Весна: Ответьте нам, деревья, мила ли вам Весна - красна?

Вед.: Деревья зашумели ветвями:

- Мила! Мила! Весной мы от сна пробуждаемся, в нарядные сарафаны наряжаемся.

Тепло, светло, радостно!

Весна: Вот видите, когда я прихожу, деревьям хорошо живется.

Вед.: Наступило Лето, времена года снова отправились в лес.

Лето: Скажите, деревья, любо ли вам Лето?

Деревья: Любо! Спасибо тебе, Лето, за денечки жаркие, солнышко яркое, за утро росистое, за траву душистую.

Лето: Выходит, когда я прихожу, то деревьям радостно живется!

Шумовой оркестр (маракасы, металлофоны, бубны, барабан, треугольники)

Вед.: Вот настала Осень. Пришли времена года в лес, спрашивает Осень:

Осень: Хорошо ли вам, деревья, в осенние месяцы живется?

Вед.: Зашумели деревья, зашелестели желтыми листьями:

- Хорошо! Хорошо! Убор у нас яркий и богатый!

Лето: Да ведь вы его скоро растеряете!

Деревья: Что ж, растеряем. Листики упадут, лягут теплым одеялом, нас зимой морозной согреют.

Вед.: Скоро и Зима пришла, сестер и брата в лес позвала.

Зима: Не замерзли ли вы, деревья?

Вед.: А деревья тихим, сонным голосом отвечают:

Деревья: Не замерзли, не замерзли. Стоим и дремлем, сладкие сны видим.

Зима: Значит и Зимой вам хорошо живется?

Деревья: Хорошо! -

Вед.: Откликнулись деревья сквозь сон. Выходит, что все времена года у деревьев любимые, все нужны.

У нас еще зима, а в Израиле уже время пробуждения!

Песня «Ту-Би-Шват Игия, Хаг Лаиланот»

Дети ст. гр.:

-Начинает сад цвести,

Ну, а дерево - расти.

-Пусть немного подрастет,

А потом плоды дает.

Вед.: В Ту-Би-Шват существует обычай съедать разные плоды, особенно те, которыми славится Эрец Израэль. Давайте их назовем.

Вед.: Молодцы! Назвать их вы назвали, а теперь попробуйте выбрать.

Игра «Найди семь плодов» (2 команды, отобрать нужные, эстафета)

Появляются «плоды» (шапочки).

Вед.: Каждый из плодов приготовил задание, чтобы проверить, как вы знаете традиции праздника.

Презентация 7 плодов.

Пшеница (иллюстрация)

-Со времён ещё далёких

Из семян травы высокой

Хлеб пекут и варят каши,

Чтоб посеять - землю пашут.

Пшеница: Я росла во всех областях Израиля, меня так уважали, что правители из других стран обменивали на меня самые разные товары.

Ячмень (иллюстрация)

-В поле очень он похож

На пшеницу, и на рожь,

Он меняться может ловко —

Соберем его в кладовку.

Ячмень: Ячмень был основной пищей человека до пшеницы.

Танец «Стуколка» с колосками — мл. гр.

Оливки

-Как дозрею - почернею,

Но зеленой я вкуснее.

Положи меня в рассол,

А потом - гостям на стол!

Маслина: На оливковом дереве растут оливки или маслины, из которых делают оливковое масло. Оливки обозначают заслуги и чистоту. Оливковая ветвь считается символом мира.

Игра «Перенеси оливки в корзинку» - ст.гр. (эстафета, на подносе или блюде)

Виноград (иллюстрация)

-Как гирлянды яркие, украшая сад,
Спелые и сладкие грозди в ряд висят.
Спеет, наряжается в красочный наряд.
Каждый догадается, это...

Виноград: Виноградная лоза обозначает все самое хорошее и ей уподобляется еврейский народ! Из виноградной лозы производят вино.

Игра «Собери гроздь винограда» - мл. гр. (разбросать кружочки, собрать на фланелеграфе).

Гранат (иллюстрация)

-Шар с короной, толстокож,
На шкатулочку похож -
В нем рубинов скрыт клад.
Этот странный плод - ...(гранат).

Гранат: Гранат всегда почитался в Эрец Исраэль, на одежде Первосвященника были украшения, напоминающие гранат, и на чехле для Свитка Торы тоже есть украшения в виде граната.

Игра «Собери гранат» - ср.гр. (составить вместе части граната на фланелеграфе, см. «Праздничная радуга», 18)

Инжир (иллюстрация)

-Высоко растут плоды,
Мелких семечек полны,
В фиговых листках скрываясь,
Как же их все называют?

Инжир: Инжир обозначает спокойствие и уверенность, плоды использовались при длительных путешествиях.

Танец с инжирчиками – мл. гр.

Финики

-Растут они на пальме
Ни для кого не тайна,
Как сахар сладкие, смотри-
Есть косточка у них внутри.

Финик: Финиковая пальма высокая и прямая, поэтому обозначает победу и красоту. Сами финики долго сохраняются в сушеном виде и славятся своим вкусом.

Дети поочередно:

-Нам важные растения нужны для угощения
Запомните, всего их семь, на Ту- Би-Шват нужны нам все.

-Вот маслины, вот гранат, рожь, пшеница, виноград,
Сладкий финик и инжир, будем ими дорожить.

Вед.: Дети, а вы любите фрукты? А давайте попробуем угадать, какие они на вкус с завязанными глазами. Повторите, благословение, которое мы говорим на яблоко? «...борэ при Гаэц» («...сотворивший плод дерева») На гранат? «...борэ при Гаадама» («...сотворивший плод земли»)

Песня «Броха» - все

Игра «Угадай-ка» (фрукты на выбор)

Вед.: Сойдитесь вместе, как один, ячмень, пшеница и инжир

Маслина с виноградом и финики с гранатом!

Вот и закончилась наша встреча с деревьями, с плодами Израиля. Она получилась веселой и интересной, правда? Наверное, потому что вы очень дружные?

«Песенка друзей» - ст.гр.

Приглашение к угощению.

2018 год

Сценарий праздника Ту-би-Шват

Дети под музыку песни «Бе Ту-Би-Шват» (CD №25) заходят в зал, выполняют движения, садятся на места.

Вед.: Ребята, какие вы все красивые и нарядные! У нас сегодня праздник? Какой? (ответы детей)

Как много солнечных лучей,

Сияют лица у людей,

Ведь праздник Ту Би Шват идет,

И у деревьев Новый год.

Песня «Мы Новый год деревьев ждем...» - ст.гр.

Вед.: Мы сегодня отмечаем **День рождения деревьев**. Считается, что в это **день** природа в Израиле возрождается после зимы. Все просыпается, начинает расти, цвести, созревать, так как к этому времени земля напиталась влагой после дождей. Смотрите, а у нас сейчас все **деревья стоят голые**, но придёт весна и они покроются листочками. А давайте, поиграем и оденем **дерево у нас в зале**.

Игра «Оденем дерево».

Вед.: Теперь можно и повеселиться. Малыши исполнят нам «Зимнюю пляску», ведь у нас в Севастополе еще зима!

«Зимняя пляска», муз. Старокадомского – 153, мл.гр. (белые перчатки)

Вед.: А в Израиле в месяц Шват солнце уже начинает припекать, природа оживает. Хотите совершить путешествие? Как же мы доберемся до Израиля?

Становитесь друг за другом.

Танец «Паровозик» - муз. «Несадер маагаль гадоль!»-CD «Шалом, Хаверим» №12(13)

Все танцующие становятся друг за другом «паровозиком» по команде ведущего все танцуют, двигаясь по кругу, держа друг друга за плечи.

Когда прозвучит команда: и, раз! - все поворачиваются в другую сторону, продолжая танцевать, держась за плечи.

Ведущий, время от времени подает команды: за голову, за талию, за плечи, за ... не забывая при этом громко выдавать команду: и, раз!

Вед.: А еще нам поможет волшебная песня. Ведь добираться далеко!

Песня «На самолете», евр.сборник - 66, мл.гр.- на шумовых ин-тах.

Вед.: Ах, какой сегодня праздник!

Мы приехали к друзьям.

Будем петь и веселиться

Он и ты, и мы, и я!

Вот мы и прибыли в Израиль! Мой знакомый садовник ждет нас в гости!

Кукольный спектакль «Садовник и его сад».

Садовник:

Видеть вас я очень рад,
В моем саду на Ту-би-Шват.

Я садовником родился,
До мозолей натрудился,
Напололся, нарыхлился,
С сорняками навозился.

Много лет пыхтел, потел,
Вовсе не разбогател.

Вот спилю-ка этот сад!
Сдам на мебелькомбинат!
На столы, шкафы и полки!
От него там больше толку!
Разведу-ка я грибы
Небывалой красоты!
Шампиньоны нынче модны!
Быстро, просто и доходно!

«Ливенская полька» - появляются **грибы** (дети ст.гр.).

Садовник:

Буду жить да поживать,
Длинный шекель добывать.

И за это, так и быть,
Виноград оставлю жить.

Пусть кудрявится пока-
Без вина не жизнь, тоска!

Грибы, пританцовывая, поддакивают:
И мы, и мы, и мы того же мнения!

Виноград:

Что вы смотрите, друзья?
Значит, самый главный –я!

Ни один не будет праздник без чудесного вина!

Грибы, пританцовывая, поддакивают:
И мы, и мы, и мы того же мнения!

Инжир:

Я – символ мира, плодородия,
Вы не найдете благороднее.
Полезный я и очень сладкий,
И - весь съедобный, без остатка.

Грибы, пританцовывая, поддакивают:
А мы, а мы, а мы другого мнения!

Гранат:

Все забыли про гранат,
Мой прекрасен аромат!
Свитки Торы украшаю,
Соком сладким угощаю.

Грибы, пританцовывая, поддакивают:

А мы, а мы, а мы другого мнения!

Масличное дерево:

Корни мои крепки,

Знамениты мои плоды.

Масло мое целебное,

Масло мое волшебное.

Грибы, пританцовывая, поддакивают:

А мы, а мы, а мы другого мнения!

Финиковая пальма:

Пусть целый свет вы обойдете-

Плодов вы слаще не найдете!

И едят их за столом

В сушеном виде и в сыром.

Грибы, пританцовывая, поддакивают:

А мы, а мы, а мы другого мнения!

Садовник, наклоняясь и что-то рассматривая:

Это что тут за букашки

Завелись в газонной травке?

Худосочны и бледны,

Над травой едва видны?

Ячмень и пшеница:

Мы здесь вовсе не назло,

Нас ветрами занесло,

Нам – расти и колоситься!

Я – ячмень, а я – пшеница!

За столом всегда мы с вами:

С гренками и с пирогами,

В булках, сырниках, пирожных,

Все припомнить невозможно!

Грибы, пританцовывая, поддакивают:

А мы, а мы, а мы другого мнения!

Садовник, почесывая затылок:

Что поделать, правда ваша!

Не прожить без хлеба с кашей!

Да и впрямь мой сад красив!

Видно, я погорячился,

Зря кричал и зря сердился!

Грибы, пританцовывая, поддакивают:

А мы, а мы, а мы другого мнения!

Садовник, разгоняя грибы:

Что за вредные ребята!

Это ложные опята!

Я от вас очищу сад!

Я к нему вернуться рад!

Буду снова с ним дружить,

Друг без друга нам не жить!

Дети снимают шапочки грибов, надевают шапочки плодов Израиля.

Танец по команде ведущего: «Плечом к плечу»

Танец, во время которого всем предлагается разбиться на пары. Ведущая командует: левое плечо к левому плечу, правое плечо к правому плечу, левая щека к левой щеке, правая щека к правой щеке, левое ухо к левому уху, правое ухо к правому уху, правая нога к правой ноге, левая нога к левой ноге, лоб ко лбу, спина к спине, нос к носу.

Садовник: Очень радует меня и друзей моих ребят,

Что в Израиле есть **праздник –**

День деревьев, Ту-би-шват,

Хаг Самэах, Ту-би-шват!

Мы беречь **деревья будем –**

Пусть растут на радость людям!

Пусть шумят они листвою

На земле моей родной.

Песня «Бе Ту-Би-Шват» - ст.гр., «Шалом, Хаверим!» - 2ч.-6

Садовник: В этот день для детворы

Из сада подарю плоды,

Вы, ребята, не зевайте,

С ними вместе поиграйте.

Игра: «Кто быстрее соберет плоды с закрытыми глазами»

(муляжи 7 плодов и лишние)

Вед.: Розовым цветом окутана даль,

Гляньте, вокруг расцветает миндаль.

А вы знаете, ребята, как выглядят цветы миндального дерева?

(Дети выбирают цветы и веточки миндального дерева).

Садовник: Сегодня праздник Ту Би Шват,

Цветет миндаль, проснулся сад,

Пусть сад шумит над головой,

Чудесным пеньем и листвою.

Песня «Цветет миндаль душистый» - ст.гр.- евр.сб.-64

Садовник передает корзинку с угощениями для детей:

По всей Земле и там, и тут,

Пусть деревца для нас растут.

Тогда добро и красота

Будут радовать всегда.

Вед.: В День деревьев все сады

Нам дают свои плоды

И в корзинке – красота,

Есть все виды и сорта.

Давайте скажем «спасибо» садовнику и угостимся плодами.

2019 год

Дети под музыку заходят в зал, встают в круг.

1Вед.: Опять пришел к нам Ту - Би - Шват,

Как много-много лет назад.

Мы по нему ведем отсчет,

Какой пошел деревьям год.

Песня «Мы Новый год деревьев ждем...» - подг.гр.

2 вед.: Деревьев много в Израэле,
Наряд зеленый все одели.
У нас на улице мороз – там зацветает абрикос.
Мы ходим все в пальто и шапках – там саженцы несут в охапках.
И в этот праздник о весне - поем мы песню о зиме!

Песня «Первый снег» - ср.гр.

1 вед.: Морозным днем так здорово мечтать!

В Израиле ведь можно загорать,

Цветы срывать, сады сажать...

Но почему бы нам не помечтать?

2 вед.: В мечтах отправимся туда,

Где снега нет, где нет и льда,

И где миндаль уже цветет,

Весна-красна вот-вот придет.

-Сегодня наш праздник будет необычным. Вас ждут веселые эстафеты! (Звучит музыка – марш по кругу, на носочках – руки вверх как веточки у деревьев, остановка – замереть – как ствол, на корточках – корни.)

Песня «Спешим на Ту-ту...» - все, с движениями.

1. «Забрось яблоки в корзину»

Участник из каждой команды забрасывает в свою корзину мячик (яблоко).

2. « Викторина «Семь плодов»

Достают плоды из корзины, называют, делят на слоги, ритмично ударяют в бубен или треугольник.

3. «Наряди дерево»

По одному подбегают и украшают цветами.

Песня «Цветет миндаль душистый...» - подг.гр.

4.«Донеси миндальный орех в ложке»

Участник из каждой команды должен донести в ложке орех до ведра. Участники по очереди проходят испытание.

5. «Загадки»

-Что за плод – шкатулочка с секретом!

Семена – стекляшки на вид.

Все прозрачные, все розового цвета

Потрясешь, как странно, не звенит. (Гранат)

-На макушке – корона,

Толстая кожа, с шариком схож,

На кого он похож? (Гранат)

-К небу колосок стремится, называется - ...пшеница.

-Перловую кашу не любишь, а зря.

Она ведь - из ... ячменя.

-Грозди ягод спелых ряд.

Очень вкусный ... виноград!

-Он на юге вырастал.

В гроздь плоды свои собрал.

А суровою зимой

Придет изюмом к нам домой. (Виноград)

-Спеет на ветке она горделиво.

Зеленая с косточкой – это ... *олива*.

-Славится на целый мир

Самый древний фрукт ... *инжир*...

Он на колбочки похож,

Сладким вкусом он хорош.

На деревьях созревает,

Юг и солнце обожает.

-Есть сладкие плоды на свете.

Их обожают есть все дети.

По цвету, словно шоколадки.

Их имя - ...*финики*..., ребятки.

Они на пальмах южных зреют

И небольшой размер имеют.

1 вед.: А сейчас давайте выберем нужные плоды.

Игра «Выбери плод» - все

Муляжи овощей и фруктов в центре круга в обруче, под музыку дети бегут по кругу, останавливаются вместе с музыкой, выбирают плод, пропевают его название.

2 вед.: Вдохните поглубже, закройте глазки и представьте, что вы находитесь в удивительном саду. Вокруг цветущие деревья и растения. Как пахнет! А теперь откройте глазки и скажите, что делает похожим человека на деревья и растения? Чему у них можно поучиться? (ответы детей). На протяжении всего своего существования дерево не прекращает расти и развиваться, так и мы, люди, растем и развиваемся со временем. Давайте же будем беречь нашу цветущую и зеленую Землю, которая дает человеку жизнь, радость и вдохновение.

1 вед. приглашает к выполнению коллективной аппликации, посвященной празднику.

Сценарии праздников
ПУРИМ и 8 МАРТА.

**ПЛАН – СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА в синагоге «ПУРИМ ДЛЯ ВСЕХ!»
(школьники)**

I часть. Творческая мастерская.

10.30 – 11.00

Мастер-класс по изготовлению трещоток и машлоах манот из материалов,
необходимых для оформления.

(звучит фоновая музыка: песни Пурима, еврейская музыка)

II часть. Чтение Свитка Эстер.

11.00 – 11.30

(использование приготовленных трещоток для изгнания Амана)

III часть. Интерактивный спектакль – Пуримшпиль.

11.30 – 12.30

- Распределение ролей: все садятся по кругу, на голову каждого так, чтобы участник не видел, одевается шапочка с именем персонажа. Задавая наводящие вопросы всем остальным, участник должен отгадать имя своего героя.
- Разучивание слов и жестов. Каждый исполнитель получает определенную фразу, которую необходимо произносить при упоминании его персонажа в спектакле.
- Репетиция
- Спектакль

Интерактивный Пуримшпиль.

Действующие лица:

АХАШВЕРОШ: «Ну я один здесь работаю!» (топает ногой)

ВАШТИ: «Ах, как я хороша!»» (делает «корону» рукой)

АМАН: «Вот я дел наделаю!» (потирает руки)

МОРДЕХАЙ: «Лови момент!» (грозит указательным пальцем)

ЭСТЕР: «У нас все получится!» (хлопает в ладоши)

НЕВЕСТЫ: «О-го-го! Красны девицы!» (реверанс)

СЛУГИ: «Прочь, мухи!» (изображают опахало)

ЕВРЕИ: «Во, попали!» (хватаются за голову)

ЗАНАВЕС: «Оба-на!» (2 человека спинами друг к другу, расходятся и сходятся)

ВЕДУЩИЕ: выразительно и уверенно читают текст.

Звучит фонограмма песни «Еврей, сегодня Пурим».

Выходят ведущие.

1-ый: Шалом, шалом!

2-ой: Шалом, шалом!

Вместе: Приходит Пурим в каждый дом!

1-ый: Внимание, внимание!

Спешите на собрание!

2-ой: История эта с большой бородой,

Зато остается всегда молодой.

ВМЕСТЕ: Скорее, скорее!

Спешите услышать это, евреи!

1-ый: Много-много веков назад в Персии, в городе Шушан правил царь Ахашверош.
(Ахашверош произносит свою фразу и топает ногой). Он был окружен слугами (!!!)

Народы Персии трепетали перед ним, тем более что женат Ахашверош (!!!) был на дочери вавилонского царя Вашти (!!!)

Ахашверош (!!!) не только управлял царством железной рукой, но и очень любил устраивать пиры. Евреи (!!!) тоже приглашались принять участие в праздниках.

2-ой: В те времена в персидском государстве жил очень славный господин, Мордехай (!!!). Он призвал евреев (!!!) отказаться от приглашения Ахашвероша (!!!), чтобы не разгневаться Вс-вышнего. Многие евреи (!!!) последовали совету Мордехая (!!!), но некоторые остались глухи к его словам.

1-ый: Так вот, именно на том пиру Ахашверош (!!!) начал хвастать своей женой Вашти (!!!), велел ей явиться и показать свою красоту. Но Вашти (!!!) воспротивилась повелению царя и наотрез отказалась прийти. За это Вашти (!!!) была казнена.

2-ой: По всей стране начались поиски невесты (!!!). Все красивые девушки были доставлены во дворец Ахашвероша (!!!). Соревнование длилось не один год. Невесты (!!!) танцевали и пели.

Песня о Пуриме, например, «Хаг Пурим».

1-ый: Таким же образом во дворец Ахашвероша попала и родственница Мордехая (!!!) Эстер (!!!). С самого момента прибытия она очаровала всех своей скромностью, с ней обходились исключительно предупредительно, с почётом и уважением. Её красота светилась изнутри, придавая ей особое изящество и очарование. Хотя Эстер (!!!) далеко не была самой красивой из всех соревнующихся с ней девушек, Ахашверош (!!!) предпочёл её всем другим.

2-ой: Когда Эстер (!!!) узнала, что ей суждено стать царицей, она окружила себя верными евреями (!!!), обеспечившими её кошерной пищей и не выдававшими, что она еврейка, ибо Мордехай (!!!) наказал ей держать пока в тайне её происхождение до наступления дня, когда она сможет открыть это. Таким образом, Ахашверош (!!!) не знал ничего о национальности своей царицы. Даже его слуги (!!!) ничего ему не говорили.

1-ый: Аман (!!!), советник и премьер-министр Ахашвероша (!!!), был отпрыском заклятого врага Израиля Амалека. Он был богатейшим человеком того времени. Царь издал указ, повелевающий всем во дворце почтительно кланяться Аману (!!!).

На своей груди Аман (!!!) носил изображение своего идола, которому он поклонялся. Мордехай (!!!) отказался кланяться Аману (!!!), несмотря на ряд предупреждений со стороны многих царских слуг (!!!). Аман (!!!) поклялся уничтожить Мордехая (!!!) и всех евреев (!!!).

2-ой: Хитростью Аман (!!!) добился издания указов об уничтожении евреев (!!!). Мордехай (!!!) просил Эстер (!!!) явиться к Ахашверошу (!!!) и просить за свой народ, ведь Эстер (!!!) стала царицей только для того, чтобы оказать услугу евреям (!!!) в такой роковой час. Пришло для неё время открыть царю свою национальность и умолять его спасти своих верных подданных, в отношении которых надменный Аман (!!!) ввёл царя в заблуждение.

1-ый: Все три дня поста Эстер (!!!) непрерывно молилась Б-гу, прося даровать ей успех в ее попытке спасти евреев (!!!). На третий день она набралась храбрости и пошла в тронный зал. Эстер (!!!) спросила Ахашвероша (!!!), не соблаговолит ли он прибыть на пир, который она устраивает специально для него и для премьер-министра Амана (!!!). На пиру Эстер (!!!) рассказала Ахашверошу (!!!) правду о своем происхождении и о кознях Амана (!!!). Царь был разгневан и велел казнить Амана (!!!) тотчас же.

2-ой: Занавес (!!!)

Новость о великом спасении евреев (!!!) молниеносно распространилась повсюду, вплоть до самых отдалённых уголков персидской империи. Евреи (!!!) теперь пользовались почётом. Этот день был в дальнейшем установлен днём праздника Пурим, чтобы отмечать великое чудесное спасение нашего народа. Это день праздника и счастья, подарков друг другу и подаяния бедным.

1-ый: В течение двадцати трёх веков празднуем мы этот праздник Пурим, год за годом, поколение за поколением. Для нас этот чудесный, радостный праздник служит вечным источником мужества и веры, преданности нашему великому и милостивому Б-гу и верности Ему.

Финальная песня на мел. «Нам песня строить и жить помогает...»

- Мы закончили сказку простую,
Свой рассказ о добре и о зле,
Ведь Аمانы еще существуют,
Не исчезло и зло на Земле.
И пока мы живем в этом мире,
Будем помнить героев пример,
Как на Пурим нам жизнь подарили
Мордехай и царица Эстер!
УРА-А-А-А!!!

Фонограмма песен Пурима, поздравления, аплодисменты исполнителям...

2018 год

Дети и взрослые в нарядных карнавальных костюмах появляются в зале под фонограмму песни «**Паровозик «Антошка»**».

Вед.: - Приятно всем нам здесь в Пурим встречаться,

Сказать «Лехаим!» в общине друзей,

И вспомнить вместе, как нам жизнь подарили

Мордехай и царица Эстер!

- Пурим нам помнить о них помогает,

Пурим, как друг, и зовет, и ведет!

И тот, кто с нами его отмечает,

Тот никогда и нигде не пропадет!

Песня «Еврей, сегодня Пурим!» - все

Под веселую музыку на ширме появляются Чупа и Чупс.

Чупа: Здравсьте! А вот и мы!

Чупс: Привет! Давайте знакомиться! Нас зовут Чупа и Чупс. Запомнили?

Чупа: Я – Чупа.

Чупс: Я – Чупс.

Повторяют и кланяются.

Чупа: А вас как зовут? Скажите хором!

Чупс: Все понятно. Всех мальчишек сегодня зовут «Бу-бу-бу».

Чупа: А девчонок – «Сю-сю-сю».

Чупс: Как настроение? Не слышу! Давайте так: я спрашиваю вас, а вы в ответ хлопаете. Итак, приготовились, начали! Как настроение? (дети хлопают)

Чупа: Настроение у вас супер, просто высший класс! А почему? (дети отвечают, рассказывают о Пуриме)

Чупс: Значит, можно веселиться, петь, танцевать и играть!!!

- Сообщим, пока не поздно,
Мы условие одно:
Сегодня быть серьезным
У нас ЗАПРЕЩЕНО!

Песня «А вот и я, вот я, Пурим!» с шумовыми ин-тами.

Чупа: Ой, как здорово! Ой, как весело! А у меня есть загадка! Ни за что не отгадаете!

Вед.: Отгадаем!

Чупа: Не отгадаете!!!

- Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать. (Дети отгадывают)

Вед.: Вот и отгадали!

Танец «Часики»

Чупс: - Если вы ничего не боитесь, в соревнованиях смелее сразитесь.

Лихие задания ждут вас, друзья, и кто не боится, пусть выйдет сюда!

С мячами в руках

Оборудование: 8-10 мячей.

Ход игры: за одной линией лежит 8-10 набивных или каких-нибудь других мячей.

Задача игрока – взять и перенести за другую линию (в десяти шагах) как можно больше мячей, удерживая их в руках, зажимая между ног, у подбородка и т. д.

Никакими подсобными средствами пользоваться нельзя. Запрещается оказывать играющему любую помощь.

Что за спиной

Оборудование: картинки с клоунами, карточки с цифрами.

Ход игры: двум соперникам на спину прикрепляют рисунок и бумажный кружок с цифрой. Игроки сходятся в круге, становятся на одну ногу, другую поджимают и придерживают рукой. Задача состоит в том, чтобы стоя, прыгая на одной ноге, заглянуть за спину соперника и разглядеть, что изображено на рисунке.

(последнее соревнование – грустный клоун)

Чупа.: Посмотрите, какой грустный клоун! Он, наверное, был в гостях в деревне Унылой, там грустная речка зовется Тоскливой, а улицы все серой краской полны. О-хо-хо... Что же поможет его развеселить?

Чупс: Может, споем? Знаете песню о клоуне?

Песня «Лейцан катан»

Вед.: Что-то не помогла песня нашему клоуну стать веселее. Может, станцуем?

Танец «Барбарики»

Вед.: Поняла, у клоуна костюмчик бледноват! Красок не хватает! Давайте сделаем костюм нашего клоуна ярким и веселым.

(детям предлагаются цветные детали для украшения костюма, затем клоуна «наряжают», клоун «улыбается»)

Танец-импровизация клоунов (или с клоунами игрушками)

Чупс: А я, я! Я тоже хочу загадать загадку! Отгадка в волшебном сундучке!

- В сундучке в рядок лежат,
Могут весело трещать.
Ритм отстукивают чётко
Угадали? здесь ... (трещотки)

(детям мл.гр. раздаются трещотки)

Чупа: Предлагаю веселое соревнование с трещотками и шумовыми инструментами «Кто громче»! Сначала – малыши!

Ритмический блок: мл.гр. - ритмическое упражнение, «Гули-гули».

Чупс: А теперь ответ старшей группы!

Ритмическое упражнение под музыку «Летки-еньки».

Дети ст.гр.: - Праздник Пурим к нам пришел,

Всех злодеев поборол,

Радуется весь народ,

Наряжается, поет!

- Будем громко мы стучать,

И Амана прогонять,

Будем помнить этот день,

Веселиться нам не лень!

- Тук-тук-тук-тук,

Всюду раздается звук,

Раш-раш-раш-раш,

Самый шумный праздник наш!

Песня «Хаг Пурим» с трещотками.

2015 год

«Цирк, цирк, цирк!!!»

Дети и воспитатели-ведущие одеты в яркие костюмы. На вступление песни «Поздравим маму с Женским Днем», Сидоровой, дети выстраиваются и поют, мл.гр. выполняет движения под музыку.

Дети ст.гр. поочередно:

- Песни сегодня у нас не смолкают,

Клоун веселый всех развлекает,

Дружно встретим вместе с ним

Все: Мамин праздник и Пурим!

- Сообщим, пока не поздно,

Мы условие одно:

Сегодня быть серьезным у нас запрещено!

1 Вед.: Мы вас зовем в страну чудес,

В страну с открытыми границами,

Где все добры, где слышен смех,

Где нет людей с нахмуренными лицами.

2 вед.: Сюда! Сюда! Скорее!

Здесь будет цирк у нас,

Начнется представление веселое сейчас!

Под фонограмму песни «Цирк, цирк...» дефиле костюмов и артистов. Садятся.

1 Вед.: Только сегодня и только здесь знаменитый детский цирк-шапито дает свое единственное представление, в котором принимают участие самые известные, ловкие и красивые артисты.

2 вед.: Знакомый наш уютный зал!

Сколько друзей ты на праздник собрал!

Пусть все смеются, танцуют, поют,

Всех чудеса впереди еще ждут!

Под музыку «Клоуны», Кабалевского выбегают клоуны (ст.гр.) Логоритмическая гимнастика:

1 Вед.: - Клоун рыжий, конопатый (гладят по голове, показывают веснушки)

Очень нравится ребятам (3 хлопка)

Нос, как красный помидор (гладят нос)

А в глазах его задор (руками изображают глаза, «хлопают» ресничками-пальчиками)

Слезы льются, как у крана («собирают слезинки»)

В разноцветные карманы (карманы-ладони у бедер)

А в карманах там и тут («бутоны» из пальчиков вверх - раскрывают лепестки)

Розы красные растут.

То он плачет, то смеется (вертикально пальцы к глазам – к губам)

То он добрый, то дерется (гладят руки, выбрасывают кулаки вперед)

Ах, какой он неуклюжий (руки на поясе, наклоны вправо-влево)

Но такой он всем нам нужен! (руки в стороны, на пояс)

Клоуны ст.гр.: Мы – веселые ребята,

Любим бегать и скакать,

Мы приходим к вам на праздник,

Веселить и развлекать.

Песня «Лейцан-катан», евр. музыка – ст.гр.

2 Вед.: На арене балаганной,

Буйным ветром ураганным,

Мчатся, как в погоне,

Цирковые кони.

Вам покажут джигитовку,

Смелость, ловкость и сноровку,

Всадники лихие, ребята удалые.

Мальчики мл.гр – «всадники»: по кругу - кружение вправо-влево – легкий шаг – «машут гривой» - «цокают копытами».

Песня «Игра с лошадкой» - мл.гр.

1 вед.: Кто мяч бросает вверх?

Кто устроил фейерверк?

Удивляются вокруг: как ему хватает рук?

Всем известный гастролер,

Ловкий, смелый он... (жонглер)

Выходит жонглер, выполняет упражнение с обручем, с мячами.

Жонглер: Мы попали на арену цирка,

И в моих руках волшебный мяч,

Он смеется, прыгает, играет,

От меня не убежит он вскачь.

Нарисую им я длинную сосульку (бросок вверх)

Пожалею, ласково прижму (прижимает),

Вот подброшу вверх и вновь поймаю,

Я – жонглер, и я с мячом дружу.

1 Вед.: Как ты делаешь все ловко,

Знаешь, что нужна сноровка.

2 вед.: А сейчас к нам на арену приглашаем выйти смело,

Дрессированных зверят, озорных, смешных ребят!

Встречайте! Танец от маленьких непосед и их дрессировщицы!

Танец «Буги-вуги» - мл.гр.

Вед.: Вот какие смелые и умелые маленькие артисты!

Под пение песни «Волшебник-недоучка» выходит Маг-чародей.

1 Вед.: Перед вами Фокус-покус,

Маг, волшебник, чародей.

Он вам фокусы покажет,

Аплодируйте скорей!

Фокус 1 «Чудо-водица»

Фокусник: Вот чудесная полянка, вот цветы растут и банки,

В них прозрачная водица, словно ручеек искрится,

Слова волшебные скажу – в любой цвет водицу превращу!

.....красный цвет, явись скорей!

.....быстро синий цвет явись!

.....цвет зеленый всех милей!

.....что-то этот цвет притих! (желтый)

Фокус 2 «Появление цветов» (раз, два, три – выросли цветы! (у фокусника)

Раз, два, три – у дев. мл. гр.)

Дев. мл.гр.: Мам сегодня поздравляем и, конечно, обещаем,

Слушаться и не шалить, вас всегда, всегда любить.

Песня «Подарок маме» - дев. мл.гр. Вручают цветы мамам.

Фокусник: Воздушный шарик – не каприз,

Если лопнуть – будет сюрприз!

1, 2, 3, 4, 5 – (лопает) готовьтесь подарок получать.

Читает записку: Веселитесь вместе с нами, вам веселый танец дарим.

Танец в исполнении детей ст.гр., евр. музыка.

Фокусник: Чем еще вас удивить?

Чем еще вас восхитить?

Чудо-дерево стоит, а на дереве на том

Разные висят сердечки, а на них слова-словечки.

Не простые! Здесь загадки!

Вам ответ искать, ребятки!

Вед. читает записку: Ну, ребята, как хотите, пойте песню на иврите.

Песня «Има е карале» - ст.гр.

Вед.: А следующая загадка у

Реб. Мл. гр.: Мы приходим к вам в Пурим,

И трещим, трещим, трещим,

Как зовут нас – угадайте и Амана напугайте.

Танец с трещотками – мл.гр. («Пляска с султанчиками»)

2 Вед.: Кто расскажет сказку внучке?

Платье новое сошьет?

Угостит печеньем сладким и частушки пропоет?

Поиграет в «ладушки», испечет оладушки.

Кто же это? Отвечайте! Ну, конечно.....(бабушка)

Реб. Ст.гр.: Бабушка родная, милая моя,

Больше всех на свете я люблю тебя,

По твоим морщинкам проведу рукой,

В целом свете нету бабушки такой.

Никогда не буду огорчать тебя,

Только будь здоровой, бабушка моя!

Песня «Кто такая бабушка», - ст.гр.

2 Вед.: Мы поздравляем всех бабушек с праздником и желаем им быть красивыми, здоровыми, молодыми и очень веселыми. А для этого малыши приготовили танец-сюрприз.

Он носит вместо шапки веселый колпачок,

И ростом он всего лишь с ребячий башмачок,

С фонариком и с песней идет в лесу ночном,

не ошибешься, если ты скажешь - это.....(гном).

Танец «Гномики» - мл.гр.

1 вед.: Парад-алле! Начинаем аттракционы!

И ничего, что мы не чемпионы.

Всему мы можем научиться,

Нам в жизни это пригодится!

Аттракцион «Генеральная уборка» - ст.гр.

(4 обруча средних, 1 большой, конструкторы, фантики, бусы и т.д.)

1 вед.: Вы вместе с сестренкой, братишкой играли

И – с кем не бывает – ну все разбросали!

А маму не хочется вам огорчать.

Так что, не пора ли уборку начать?

Аттракцион «Подарок маме-моднице» - мл.гр. и ст.гр.

2 вед.: Бусы красивые маме купили,

Дома покупку на стол положили.

Котенок увидел – решил поиграть...

Что дальше? Нам бусы теперь собирать!

Реб.ст.гр.: Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы.

Мамам приготовили мы.... (бусы).

Вручение подарков.

1 вед.: Мы были все в стране чудес,

В стране с открытыми границами,

Где все добры, где слышен смех,

Где нет людей с нахмуренными лицами!

2 вед.: До новых встреч с артистами цирка! Всех с наступающими праздниками:

Пуримом и Женским Днем! Хаг Самеах!

Парад-алле – ведущие представляют артистов.

2016 год

8 Марта.

Выходят сотрудники детсада: - Здравствуйте, дорогие гости!

Вед.1: Вот опять наступила весна!

Снова праздник она принесла!
Праздник радостный, светлый и нежный,
Праздник всех дорогих наших женщин.

Муз. рук.: Пусть уйдут невзгоды, ссоры и ненастье,
Мы хотим вам пожелать радости и счастья!

Хореограф: Что такое счастье? А ведь это просто:
Начинается оно с полуметра роста.

Вед.2: Счастье - это мягкие, теплые ладошки,
За диваном фантики, на диване крошки.
Счастье это пяточки босиком по полу.

Градусник под мышкой, слезы и уколы.

Вед.1: Это теплый носик из-под одеяла,
заяц на подушке, синяя пижама.

Брызги по всей ванной, пена на полу.

Кукольный театр, утренник в саду.

Методист: Что такое счастье? Проще нет ответа.

Оно есть у каждого –

Вместе: Это наши дети!

Звучит вступление песни «Маме радость подарю», муз. В. Шестаковой.

Заходят дети, поют песню.

Поочередно:

Ст.гр.:- Март - хороший месяц, нравится он нам,
Потому, что в марте...

Все: Праздник наших мам!!!

- Праздник долгожданный в гости к нам пришел,

Посмотрите, как у нас в зале хорошо!

мл.гр.: - Отгадайте, почему улыбаюсь я? Потому, что рядом – мамочка моя!

- Отгадайте, почему мне всегда тепло? Потому, что мама – солнышко моё!

- Мамочка родная, милая моя! Больше всех на свете я люблю тебя!

- Огорчать не буду маму никогда! Помогать я буду мамочке всегда!

ст.гр.: - Пусть погожий день весенний превратится в день везенья,

- День подарков, день цветов, самых добрых, нежных слов,

Чисто вымытых тарелок и других таких проделок.

(мальчик): Даже праздничный пирог я испечь бы маме смог!

Все: Что-о-о?

(мальчик): Ой!.. Даже праздничный пирог я для мамы съесть бы смог!

Честно, честно, без обмана! Всё на радость милой маме!

- С международным Женским днем спешим мы вас поздравить!

Ах, да! Забыли поцелуй «Воздушный» вам отправить!

(«воздушный» поцелуй, садятся)

Вед.1: Все весенние звуки и краски

Помогут попасть нам в хорошую сказку.

Вы вспомните, ребята, ту сказку без усилий,

Как кошкин дом богатый кот охранял Василий.

Но дом сгорел внезапно и кошка в одночасье,

Спалив и хвост, и лапы, познала вкус несчастья.

Вед.2: С Василием бродили они в большой печали,

И целый день бессильно в дома друзей стучали.

Их не желали слушать, их гнали отовсюду...

Ах, как был мир бездушен!

Вместе: Но вдруг случилось чудо!

Котят: Племянники-котят несчастных пожалели,

И особняк богатый воздвигли за неделю.

- И вот живут в нем Кошка, котят и Василий,

А рядом сад с дорожкой и пруд с десятком лилий.

(одевают шапочки)

Исполняется №2 Все на сцену!

Муз. рук: Действие первое! «В саду у Кошки»!

Кошка: Какое утро – благодать!

Василий, сливочек подать! (звонит в колокольчик)

Василий, где же этот плут?

Василий: Я уже здесь, я тут как тут!

Кошка: Ах, Васенька, дружочек мой, ты на балконе стол накрой!

Станцуй со мной вальсочек, и пролетит как миг часочек.

Исполняется №4 Вальс Кошки и Василия.

Неожиданно появляется **Мышь-мама:**

- Ах, не извольте так пугаться!

Кошка: Как ты смогла сюда пробраться?

Исполняется №5 Мышь (поет)

Кот: А вам напомнить, мои киски, дружить с мышами – это низко!

Мышь: Быть может, я вам не по нраву, но все же, все же вы не правы!(уходит)

Котят плачут: Мышку жалко!

Кошка: Ну, хватит, хватит слезы лить. Пора вам языки учить.

Исполняется песня «Ахат, штайм, шалош» («Урок английского» №7)

(слышится собачий лай):

Барбос: Гав-гав-гав! Какие чистые дорожки! Чей это дом?

Котят: Дом тети Кошки.

А мы – племянники-котят.

Что вам от тети нашей надо?

Исполняются куплеты Барбоса №9.

Котят пляшут с Барбосом.

Появляется **Кошка:**

- Я слышала собачий лай! Василий! Спит опять, лентяй!

Барбос: Я испугал вас, извините, я вас искал, не уходите,

Извольте к нам прийти сегодня часикам к пяти.

Кошка: Я вас что-то не пойму, вечеринка-то к чему?

Барбос: Вы моя ближняя соседка, а видимся мы с вами редко,

Глядишь, и станем мы друзьями, собачий вальс станцуем с вами.

Каков же будет ваш ответ? Не слышу я ни да, ни нет.

Кошка: Мяу!

Барбос: Вот вам моя визитка!

Кошка: Спасибо, выйдите в калитку!

Исполняется №11

Котят: Скорее к Мышкиным пойдем, кошачьим танго там блеснем.

Кошка: Уговорили, собирайтесь, в шелка и бархат наряжайтесь, Василий, вымой свои лапы, надень пиджак, очки и шляпу.

Муз. рук: Действие второе! «Новоселье у Мышкиных»!

Исполняется №14 В ожидании праздника.

(накрывают стол) Раздается стук в дверь.

Мышата:

1-ый: Гости идут!

2-ой: Гости идут!

3-ий: Гости идут!

Появляются Кошкины.

Исполняется №15 С новосельем.

Мышь-папа: Приглашаем, приглашаем поскорее вас к столу,

Вам диванчик уступаем и садимся мы в углу.

Да, подарочки что надо, мы не зря позвали вас,

Мы вам, Кошкины, так рады, так и рвутся лапки в пляс!

Мышата: Мышиная полька!

Исполняется №16 Мышиная полька.

Мышь-мама: А теперь наши детишки поиграют в кошки-мышки.

Игра «Кошки-мышки» - все дети.

(Исполняется №18 Застольная)

Кошка: Ах, пора и честь нам знать, на часах уж ровно пять!

Ведь нас ждет Барбос Собакин, он подумает – мы враки!

Мышь-мама: Вот бы нам пойти, друзья!

Кошка: Собирайтесь, мы – семья!

Ах, соседushка, не бойся, не дрожи, не беспокойся,

Со стола бери пирог...

Все: И каморку на замок!

Муз. рук: Действие третье! Вечеринка!

Исполняется №14 В ожидании праздника

Собакины: На нашем праздничном столе индейка, рыба и суфле,

И много вкусных овощей – вот так встречаем мы друзей.

Какой прекрасный вечерок, как пахнет свеженький пирог,

И как нам хочется скорей увидеть всех своих гостей!

Раздается стук, **щенята:** Гости идут!

Исполняется №20 К вам пришли на вечеринку.

Кошка: Ах, какие у вас блюда!

Все: Это чудо, чудо, чудо!

Кот: Угощаете вы славно, а теперь мы просим вас:

Потанцуйте танец плавный, ваш родной собачий вальс.

Исполняется №21 Вальс

Мышь: Я знаю, что детишки наши талантливо поют и пляшут.

Исполняется песня о маме, бабушке.

Кошка: Мы на следующей неделе ждем с ответным вас визитом,

И сердца, и наши двери навсегда для вас открыты!

Мышь: Давайте все подружиться, и будет на Земле,

Веселое содружество животных и людей!

Исполняется №24 Пришел к финалу водевиль.

Все участники выстраиваются, хлопают в ладоши, склоняются в поклоне и резко выпрямляются на последнем аккорде, поднимая руки и разворачивая ладони к зрителям.

Вед.1:Пусть будет ваша жизнь полна улыбок, смеха!

Пусть в вашем сердце молодость живет!

Вед.2:Желаем вам здоровья и успеха на много-много-много лет вперед!

Вручение подарков.

2017 г.

Звучит вступление (фонограмма – «минус») к песне

«Весенняя капель», муз. Л. Козловой.

Девочки – солистки исполняют, мальчики присоединяются в припеве.

1 Вед.: Солнце щекою земли лишь коснулось,

Сразу вокруг всё мгновенно проснулось.

Всё ожило, заиграло, запело!

И распустился первый подснежник!

Он потянулся, головку поднял,

«Весна наступила», - подснежник сказал!

2 вед.: Да! Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла,

Праздник радостный, светлый и нежный,

Праздник всех дорогих наших женщин.

Дети поочередно:

-Говорим «спасибо» мы сегодня вам,

Ведь земля согрета добротой мам,

-Звонче и моложе в этот день она,

Ведь без мам не сможет наступить весна...

Танец «Весенняя полечка», муз. Олифиновой (фонограмма)– ср. гр.

Садятся.

1 вед.: Как приятно на праздник получать подарки. Но еще приятнее их дарить. И я предлагаю приготовить подарки для мам. Как вы думаете, что же мамы любят больше всего, какой бы подарок они хотели получить?

Ответы детей (наводящими вопросами ведущий подводит детей к тому, что они называют - цветы, сувениры, сладости, косметику)

2 Вед.: И правда, от таких подарков не откажется ни одна женщина. Но мы хотим подарить мамам все самое лучшее.

Дети ст. гр.поочередно:

- Мы долго думали, решали:

Что нашим мамам подарить?

Ведь подарок, мы сказали

Самым лучшим должен быть.

- Подарить «джакузи» мы не можем

И билет на Кипр не купить,

«Мерседесы» подарить нам сложно,

Что же нашим мамам подарить?

- И сам собой пришел ответ:

Мы позовем мам на концерт!

А выступать в нем будем сами!

Все: Ура! Концерт в подарок маме!

(сюрприз)

1 вед.: А мы удивить всех решили и цветок волшебный посадили!

Собрали улыбки, радость и смех, немножечко шалости, а так же успех!

Закинули всё это в специальный горшочек, и ждали, когда же увидим росточек,

И вот сегодня на рассвете он расцвёл на радость детям!

(показывает цветик-семицветик): - Мамам мы подарим не простой цветок,

Разноцветным будет каждый лепесток.

2 вед.: Первым зеленый летит лепесток,

Желание наше исполнится в срок!

Зеленый лепесток: Мы долго думали, решали,

Что нашим мамам подарить?

Как в день 8 Марта их нам удивить?

Купить духи, помаду, коробочку конфет?

Красивую открытку, подснежников букет?

А может, лучше брошку или шарфик отыскать?

Нелегкая задача подарок выбирать.

Мы спорили, решали, а время быстро шло,

На календарь взглянули – 8 уж число!

Мы мамочку обняли и песню спели ей.

Счастливые мгновенья подарков всех важней!

Песня «Мамочка, милая мама», евр. мелодия – ст. гр.

1 вед.: Праздник женский продолжаем,

Желтый лепесток срываем.

(Под музыку желтый лепесток кружится по залу).

Жёлтый Лепесток: Я признаюсь вам, ребята, что котлеты и салаты

В жизни я не ел вкусней, чем у мамочки моей.

Я листочек оторвал и желание загадал:

Буду поваром, друзья, научусь готовить я,

Так, как мамочка моя!

Песня-танец с шумовыми ин-тами «Поварята» - мл. гр.

(«Колокольчик» №28 - 21)

2 вед.: Отправим в путь мы лепесток розового цвета,

Пусть милым мамам разошлёт сердечные приветы!

(Ксюша) **Розовый лепесток:** Сегодня праздник наших мам,

Сегодня бабушки моложе...

Любви весна желает вам!

Подарка нет любви дороже.

Песня «Зореньки краше» - solo, «минус».

1 вед.: Оранжевый взлетает лепесток,

Наверняка сюрприз нам принесёт!

Инсценировка - шутка «Мы никогда не шалим» (- исп. ст. и ср.гр.)

-Я маме своей помогаю:

В песочнице суп я сварю,

Я в луже кота постираю.

Как, мама, тебя я люблю!

-А я на обоях в прихожей

Мамули рисую портрет,
Братишка мне тоже поможет.
Мамуля, похож или нет?

-Надену я мамино платье,
Лишь только обрежу длину,
Всем сразу вдруг станет понятно:
Люблю я лишь маму одну!

-А я ей подарок готовлю
На папином новом авто
Царапаю: «Маме — с любовью!
Тебя не заменит никто!»

-Я мамины туфли помою,
Кораблики в ванной пущу.
И мама придет, и увидит,
Что я ее очень люблю!

1 вед.: Не будем мы спорить напрасно,
Вы мамам скажите своим,
Что дети их просто прекрасны.

Вместе: Ведь мы никогда не шалим!

Танец «Шалунишки» евр. мелодия – мл. гр.

2 вед.: А теперь пришёл черёд
Синему лепестку отправляться в полёт!
(Под музыку синий лепесток кружится по залу).

Синий лепесток: Сказку добрую расскажет,
Колыбельную споет,
Теплый зимний шарфик свяжет
И гулять со мной пойдёт!
Ближе бабушки чудесной
Нет подружки у меня!

Мне с бабулей интересно,
Не прожить нам врозь ни дня!.

2 вед.: Для вас подарок непростой, его не сможешь взять рукой,
Мы дарим сердца теплоту, улыбки, радость, доброту.
Пусть наша песенка звучит и пусть она всех удивит.

Песня «Бабушка моя», - ст.гр. («Колокольчик» № 28 – 26)

1 вед.: Пусть красный летит лепесток,
Желание мамы исполнится в срок!

Красный лепесток: Мамочек мы поздравляем,
И от всей души желаем,
Чтобы папы вас ценили,
Чтобы дети вас любили!
Жизнью, солнцем наслаждайтесь!
Звуки вальса – раздавайтесь!

Вальс, исп. Шуаки – ст.гр. и ср. гр.

(в конце танца дети берут подарки-«сердечки», выстраиваются)

2 Вед.: Мы подарить решили мамам
Весёлый праздник, смеха час,

Чтоб наши мамы улыбались,
И радовались бы за нас,
1 вед.: Ну, а ещё, конечно, дарим
Мы много добрых, нежных слов,
Мы скажем вам, как крепко любим,
Все: Мы дарим вам свою любовь!
Мальчики поочередно:
-Трудится мама целыми днями,
А если болею – не спит и ночами,
Все потому, что она меня любит,
Любит, балует, жалеет и учит,
Знает, что я у нее – самый лучший!
-С праздником мамочек всех мы поздравим!
И свое сердце сегодня подарим!
(Каждый ребёнок говорит нежные слова своей маме и дарит сердечко):
-Я хочу, чтобы у наших мам было всегда хорошее настроение!
-Я хочу, чтобы наши мамы всегда улыбались!
-Я хочу, чтобы наши мамы не уставали на работе!
-Я хочу, чтобы мамы знали, что мы их очень любим!
-Я хочу, чтобы мамы никогда не волновались и не расстраивались!
-А я хочу, чтобы все мамы чувствовали себя королевами!
-Я хочу, чтобы наши мамы были самыми счастливыми!
Вручение подарков.

2018г.

«Бюро добрых услуг».

Дети появляются под музыку «Паровозик Антошка», исполняя танец.
Выстраиваются.

1Вед.: Дорогие наши гости – мамы, бабушки, сестрички, подружки, коллеги!
Поздравляем Вас с праздником весны и женщин, с Днем 8 Марта!

2Вед.: Желаем вам от всей души
всегда весны – зимой и летом,
Цветов, улыбок, и любви,
и чистых утренних рассветов!

Дети:

- Вас поздравляем ласково,
шлём солнечный привет,
Всем вам, родные, милые...

Все вместе: желаем долгих лет!

- На свете добрых слов живёт немало,
Но всех дороже и красивей лишь одно –
Из двух слогов, простое слово «ма-ма»,
И нету слов, роднее, чем оно!

Песня «Ласковое слово», Косенков, ст.гр.

1Вед.: Sensация! Sensация! Сегодня презентация!

Сегодня улыбаются и шутят все вокруг,
Сегодня открывается для вас...

Все дети: «Бюро услуг»!

2Вед.: Не найти нигде вокруг лучшего «Бюро услуг»!

Звучит торжественная музыка. Дети садятся на места. Воспитатели «превращаются» в администраторов (надевают бейджики).

Дети:

-Здесь вам могут постирать,

Платье сшить и шарф связать,

-Здесь починят вам уют,

здесь для вас – «Бюро услуг!»,

-Можно принести часы,

И, конечно, сдать весы.

-Все здесь могут обновить,

От забот освободить.

1Вед.: Итак, заходите, мы будем вам рады,

А ваши улыбки нам будут наградой!

2Вед.: Вас приветствует Бюро добрых услуг «Улыбка»!

Песня Администраторов «Настроение»

1.Если вы, нахмуясь, выйдете из дома,

Вспомните, что нынче праздничный денек!

Что готов поздравить вас любой знакомый

Или даже незнакомый встречный паренек!

И улыбка без сомненья Вдруг коснется ваших глаз,

И хорошее настроение Не покинет больше вас!

2.Пусть сегодня солнце разгоняет тучи

Наших милых женщин любят и не зря!

Нежных, добрых, скромных, в общем - самых лучших!

Больше наших слов об этом взгляды говорят!

И улыбка без сомненья Вдруг коснется ваших глаз,

И хорошее настроение Не покинет больше вас!

1Вед.: Услуга «Все для наших мам».

Дети ст.гр.:

-Не бывает, чтобы мамам делать было нечего,

Потому-то наши мамы заняты до вечера.

-Приготовить, постирать, некогда им поиграть!

-Надо, без сомнения, исправить положение!

-В обстоятельствах таких поработаем за них!

Песня «Наш подарок маме», муз. Соколовой – мл. и ср.гр.

2 вед.: Мы ждем всегда, идите к нам!

Услуга «Все для наших мам»!

Танец «Большая стирка» из мультфильма «Маш и Медведь»-ст.гр.

2 вед.: Услуга «Домашний мастер»

Мальчики ст.гр.:

-Гвозди, клещи, молоток, даже проволки моток,

Все, что нужно мамам, мы доставим на дом!

-И поверьте, под конец - дом ваш будет, как дворец!

Ритмическое упражнение с шумовыми инструментами – мальчики.

1 вед.: Если в доме **СДЕЛАТЬ** что-то нужно быстро,
Мы вам можем предложить класс-специалистов!
Здесь починят вам часы, ведь все ребята – молодцы!

Танец «Часики» - ст.гр.

2 вед.: Дам простой совет я мамам: не стирайте дома сами!
В сумку всё бельё сложите, в прачечную отнесите.

Услуга «Прачечная»

Дети мл.гр.:

-Постираем всё за час! Постараемся для вас!

Танец «Маме станем помогать...» - мл.гр.

Милана: Вытру пыль сама я,
Простиру платочки,
Будет рада мама –
Повзрослела дочка!

1 вед.: Если надо вам уйти по своим делам,
Если няню не найти — позвоните нам.

Услуга «Няни»

Хана (с куклой): Укачаем вам ребенка, поведем его гулять,
Позже искупаем в ванне и научим танцевать.

Танец с куклой – девочки.

2 вед.: Хоть полсвета обойди – лучше няни не найти.

Бабушек к нам приглашаем, повеселиться предлагаем!

Услуга «Клуб развлечений для бабушек».

Дети ст.гр.:

-Папа мой – такой талант! Мама – гениальная!

Я у бабушки живу, она одна нормальная.

-Ближе бабушки чудесной, нет подружки у меня!

Мне с бабулей интересно, не прожить нам врозь ни дня!

-Ой, да бабушка моя, ну и боевая:

Столько знает анекдотов, сколько я не знаю!

-Я свою бабулечку просто обожаю!

Я свою бабулечку крепко обнимаю!

-Не болей, бабулечка, и зарядку делай,

будешь очень ловкой и, конечно, смелой!

-Милая бабулечка, тебя я поцелую

Добрую, хорошую, - самую родную!

ПЕСНЯ «Поцелую бабушку» - ст.гр.

1.Ходит моя бабушка в фартуке цветном,

Нам печет оладушки, убирает дом,

Я венок из васильков для неё сплету,

Потому что бабушку очень я люблю!

Припев: Поцелую бабушку в розовые щечки

За блины, оладушки и тёплые носочки!

Сядем вместе с бабушкой и споём частушки,

Пока стынут на столе с творогом ватрушки!

2.Бабушка - волшебница, чародей и маг!

И на кухне вертится всё в её руках,

В печь поставит булочки, свяжет мне берет,
Ведь моей бабулечки лучше в мире нет!

2 Вед.: Услуга «Парикмахерская»

Парикмахерская наша по району славится,
Приходите в наш салон – здесь вам всё понравится!
Одноразовой расчёской быстро сделают причёску.
Вам наложит макияж самый лучший мастер наш!
Наш стилист вам подберёт то, что больше вам идёт!

Танец с зеркальцами и расческами – ст.гр.

1вед.: Говорить о фирме нашей с вами можем до утра!
Но знакомство с фирмой нашей нам заканчивать пора!

2 вед.: Будем мы для вас стараться,
Будем лучше заниматься,
Будем мамам помогать,
Все: Чтобы вместе отдыхать!

1 вед.: А сейчас «Отдел Любви»! Он работает круглосуточно – то есть всегда!

Дети:

- Добрая, нежная самая, нет тебя в мире родней,
-Как хорошо рядом с мамою, милою мамой моей,
-Я для тебя, родная, песенку эту спою,
-Ты всех красивей, я знаю,
Все: Я тебя очень люблю!

Песня «Как я маму люблю!», муз. Гомоновой – ст.гр.

Вручение подарков.

«Сердце матери» (школа)

М:- В слове «мама» и любовь, и нежность,
Радость и печаль сокрыты в нем,
В этом слове детства безмятежность
И навеки милый сердцу дом. (неизвестный поэт 19 в.)

(Муся и Настя набрасывают шарф и платок)

Муся:- Нет ничего доверчивей ребенка,
Когда он спит,
К твоей груди припав.
Его дыханье трепетно и тонко,
Оно нежнее,
Чем дыханье трав.

Настя:- Как шар земной наш с матерью-вселенной,
С твоей судьбой он нераздельно слит...

Комочек жизни, теплый и бесценный,
Так сладостно мне руки тяжелит... (Л. Татьяничева))

Еврейская колыбельная. (1 куп. – на иврите, перевод на рус. языке, а capella)

Муся:- Какой ты сладкий, мой родной,
Как первый мед весной,
Цветы полей, макушки гор,
Морская гладь, земной простор... (неизвестный автор)

Настя:- Баюкая детей грудных,

От века матери мечтали,
Чтоб не споткнулись дети их,
Чтоб по дороге не упали.

М.:- И ни одна на свете мать
Какими б ни были мы с вами,
Нам, детям, не желала стать
Ни жертвами, ни палачами. (Кайсын Кулиев)

Песня «Молитва», сл. и музыка Анатолия Доровских.

Настя:- Ах, мой сынок,
На какой из чужих дорог
Стынет сердце твоё на снегу?
Я молитвой тебе помогу!

Муся: - Ах, неспроста
Так уныло сияет звезда
Над далёкой, чужой стороной,
Над твоей и моей судьбой...

(пение вдвоем):

Мне бы быть звездой, той, что над тобой,
Видеть, что ты рядом, и что живой,
Радоваться б вместе рождению дня,
Хрупкую надежду в душе храня

(все): Если снова бой - вся моя любовь
Устремится первой, теряя кровь
Мы уйдём от нашей с тобой войны
И моей невысказанной вины...

М.:- Первой пулей на войне любой
Поражают сердце материнское.
Кто б ни выиграл последний бой,
А страдает сердце материнское... (Кайсын Кулиев)

М.:- Оно в рубцах от каждого погрома.
Обожжено в нацистских лагерях.
И, отпуская сыновей из дома,
Стучит надеждой в наших матерях. (Б. Гуревич)

Песня «Мальчишки», муз. Островского, сл. Шаферана

Рисует узоры мороз на оконном стекле,
Но нашим мальчишкам сидеть не по нраву в тепле.
Мальчишки, мальчишки несутся по снежным горам.
Мальчишки, мальчишки, ну как не завидовать вам?

Когда протрубили тревогу в любимом краю,
Застыли мальчишки в суровом солдатском строю.
Мальчишки, мальчишки вы первыми кинулись в бой,
Мальчишки, мальчишки страну заслонили собой.

М.:- Сыны России подрастают вновь
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

М.:- Нам дорога любимая Отчизна
И под защитой надёжной рубежи,
Сыны Отечества - российские солдаты
Дают присягу - Родине служить!

М.:- Много нас, но ты у всех едина,
Встанем грудью, только позови.
Родина! Прими поклон от сына
И его признание в любви. (Георге Водэ, пер. с молд. Р. Ольшевский)

М.:- Земля-планета! В мире нет сильней,
Прекрасней женщин, наших матерей!
Во имя счастья, жизни на Земле,
Во имя дружбы всей земли моей.
Мир будет вечно прославлять
Святое — Родина и Мать!

Песня о Родине.

Настя: - Я ваш покой сегодня рушу,
Я вас тревожу и волную,
Чтоб вы случайно не забылись,
Чтоб вы беспечно не уснули.
Чтоб в ваши спины не вонзились
Когда-то пущенные пули. (Шуламита Чепела)

Муся: - И я мечтаю об одном:

Чтоб люди веры разной
Покончили с войны проказой.

Земля у всех – наш общий дом! (Фридрих Золотковский)

Песня «Эвену Шалом Алейхем» (на иврите и на русском)

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКА ПЕСАХ.

(рассыпать хамец)

Дети рассаживаются по местам.

Вед.: Песах – праздник в память об Исходе евреев из Египта, одного из главных событий еврейской истории. Родился еврейский народ. Это праздник весны и свободы. Об этом рассказывают из поколения в поколение.

Часть 1. Весна.

Стихи о весне – **танец «Большая радость»** - ст.гр.

(Симха раба, симха раба авив игиа Песах ба...)

Часть 2. Свобода.

Вед. (Рассказ о жизни в Египте).

Песня «Тук, тук, тук...» - мл. гр. с шумовыми инструментами

Вед. (Рассказ о детстве Моше)

Танец-импровизация «Колыбельная Моше» - девочки

Вед. (Рассказ о Моше и фараоне)

Вед.: Жил-был фараон.

Фараон: Я очень разозлен!

Вед.: Пришел к нему Моше.

Моше: Отпусти народ мой!

Фараон: Я очень разозлен!

Позвал Моше Лягушку : Я не мягкая подушка, я противная лягушка!

«Фараон и лягушки» - песня с движениями – все дети

Мошка: Я не теплая картошка, я плохая, злая мошка! (разбрасывает «насекомых»)

Игра «Собери насекомых» - мл.гр.

Звери: Мы не комнатные двери, мы опасные, мы – звери!

Игра «Составить названия зверей» - ст. гр.

Град: Я не сладкий виноград, я холодный, колкий град!

- Вот так да! Вот так да!

С неба сыплется вода!

Но не просто вода,

А вода изо льда!

-Ледопад! Ледопад!

С неба льдинки летят!

Что за странное явление?

Это град! Это град!

-Ледяные шары

Засыпают все дворы,

Прячется от них народ -

Ведь льдинка шишку набьёт!

Игра «Солнышко и град» - мл.гр.

Саранча: Я не башня-каланча, я большая саранча!

Тьма: Я не бабочка сама, я крошечнейшая тьма!

Игра «Ловишка» - все дети.

Все «казни»: Египтяне, бойтесь нас,

В этот страшный, жуткий час!

Нет на свете нас заразней,

Очень страшные мы казни!

Фараон: Уходите все отсюда!

Вед.: Вот оно! Случилось чудо!

Песня «Чудо» - ст.гр. мальчики

Вед. приглашает на танец девочек.

Танец-импровизация с бубнами «Дайейну» - девочки

Танец «Моталочка» - мальчики

Часть 3. Маца

Вед.: На Песах едят тонкие пресные лепешки, «хлеб бедности», который ели евреи в дороге к Земле обетованной. Нужно подготовить дом к празднику так, чтобы нигде не осталось ни крошки хамеца.

«Ищи хамец».

Часть 4. Песах.

Вед.: Вот мы и готовы к празднику. Пасхальная трапеза называется Седер – «порядок». Все направлено на то, чтобы заново пережить спасение из рабства. Перед каждым на столе – кеара. Давайте соберем ее и мы.

«Собери кеару».

Вед.: Всем все понятно? Может, есть вопросы?

Песня «Ма ништана...»

Вед.: Каждый год евреи, отмечая этот праздник, желают друг другу «Лешана Абаа» - на следующий год в Иерусалиме.

Песня «Лешана Абаа – все вместе.

Приглашение в пекарню.

2017 год

Дети и ведущие собираются в зале, звучит музыка Песаха («Симха раба»)

1 вед.: Мы готовимся встретить очень важный для всех евреев праздник – Песах. Это праздник.....

У этого праздника есть свои заповеди... (дети называют: выпить 4 бокала вина, рассказывать об исходе из Египта, есть марор, есть мацу)

Для того чтобы есть мацу, нужно ее приготовить. И сегодня мы хотели предложить вместе сделать мацу. Мы заранее поставили воду, чтобы она «переночевала», подготовили муку, достали печь для выпекания. Но!!! Утром, придя на работу, вместо продуктов нашли вот это (показывает письмо с маской фараона). Как вы думаете, что произошло?

(предположения детей о том, что фараон пытается помешать встретить Песах).

Что же нам делать? (ответы детей).

2 вед.: Евреи всегда были сильными, находчивыми и уверенными. Сегодня вы тоже сможете проявить себя. Нам придется пройти непростой путь, выполнить задания и найти спрятанные продукты для мацы. Готовы?

Сначала нужно навести порядок, чтобы все блестело и сверкало, очистить от остатков хлеба и всего квасного помещения.

Игра «Найди квасное» - отделить «булочки», «печенье», «вермишель», «пирожки», «пирожные» от овощей и фруктов, перенести в отдельную корзину. (или прочитать карточки и переместить их в одну сторону) – ст.гр.

Игра «Бдикат хамец» - мл. гр. под музыку «Мамины помощники» или №6 CD «Passover Songs Collection» собирает «хамец».

1 вед.: Весь хамец и закваска, которые мы не нашли и не уничтожили, пусть считаются не существующими. А все, что мы собрали - подлежит сожжению.

(волшебная музыка (№5 CD)– появляется ПЕЧЬ для приготовления мацы)

2 вед.: Ребята, вот и печь наша вернулась, значит, мы можем остановить проделки фараона! Мы сильные и умные! Попробуем?

В Песах семьи собираются на праздничный ужин, который называется Пасхальный Седер. Все рассказывают истории, поют песни, читают Агаду, задают вопросы.

Песня «Ма Ништана» - ст. гр.

Так евреи отмечают Исход из года в год, всегда в одном и том же порядке. А на столе стоит особый поднос – кеара, на нем семь видов еды...(маца, куриная ножка или крылышко (зроа), горькая зелень (марор), тертый хрен (хазерет), вареные овощи (карпас), яйцо (бейца) и фруктовый салат (харосет)). На нашей кеаре чего-то не хватает! (дети: яйца и фруктового салата)

Давайте попробуем перенести яйца, да так, чтобы их не разбить!

Все: Вот ложка, вот яйцо,

Бежать осторожно, дышать можно!

Игра «Перенеси осторожно» - «киндер» в ложке.

1 вед.: А сейчас, все на приготовление харосета, который напоминает о глине для кирпичей, которые делали евреи в Египте.

Танец – импровизация «Сделай харосет» - все дети (яблоки «пекут» в печи, щелкают и толкут орехи, «добавляют» сахар, специи и виноградный сок)

(№5 «Passover Songs»), в конце – закрывают глаза «Как вкусно получилось!»

(волшебная музыка (№5 CD)– появляются КОЛПАЧКИ, ФАРТУКИ и СКАЛОЧКИ)

2 вед.: Ребята, к нам вернулись наши помощники! Теперь у нас есть печка, поварская одежда и скалочки для раскатывания теста. Что еще нужно, чтобы приготовить мацу? (ответы детей: мука, вода, тесто)

Ну, за водой нам придется отправиться в Египет, к реке Нил, ведь там евреи прожили много лет в рабстве и тяжелом труде. Как это было?

Песня «Тук-тук» - все дети.

Игра «Построим дом» - по кругу, передавая предметы, которые добавляются по одному по количеству детей. Вед. помогает соорудить дом.

1 вед.: Там же, в Египте, в одной еврейской семье родился мальчик Моше. Чтобы его не нашли слуги фараона, мама положила мальчика в корзинку и пустила по реке Нил.

Танец-импровизация «Колыбельная» - девочки (CD№3) с куклой Моше.

1 вед.: Моше остался жить и вырос во дворце фараона. Когда он попросил фараона отпустить евреев, то фараон не послушал Моше, а Вс-вышний обрушил казни на египтян. Одной из них была казнь лягушками. Спойте песню об этом, чтобы стало понятно, почему это было самое настоящее наказание.

Песня «Фараон и лягушки» - ст. гр. поет, мл гр. прыгают в шапочках лягушек.

2 вед.: Лягушек было очень много, они были везде и очень веселились. А наши «лягушки» решили устроить соревнование.

Игра «Лягушки» - допрыгать на мяче к построенному сооружению, по одному предмету разобрать его.

2 вед.: Фараон никак не хотел отпускать евреев. А казни были одна страшней другой.

Песня «Отпусти мой народ» - solo запев («Let My People Go»)

1 вед.: Вы знаете, что после 10-ой казни фараон все-таки отпустил евреев, но вскоре передумал и послал свое войско вернуть их. Путь евреям преградило море. А воды сколько в море! Давайте попробуем перенести ее!

Игра «Водоносы» - бег с водой.

2 вед.: Да! Сколько ни старайся, а море невозможно вычерпать. Что же делать? Как евреям перейти через море? И тут произошло чудо!

Песня «Чудо» - поют и перебегают по одному, помогают малышам (взрослые поднимают и опускают тканевое «море»).

В конце песни **волшебная музыка (№5 CD)** – под тканью оказывается емкость с ВОДОЙ для приготовления теста.

2 вед.: Вот у нас появилась и вода! Чего еще не хватает? (дети: муки) Из чего делают муку? (из колосьев пшеницы и ячменя)

Игра «Собери колоски» с завязанными глазами.

1 вед.: Пока из наших собранных колосков мелется мука, давайте споем песню.

Песня «Дайейну» с бубнами.

волшебная музыка (№5 CD)

1 Вед. показывает емкость с мукой: Ребята, вот и мука для мацы. Победили мы фараона? Не страшны нам его проделки?

2 вед.: Много-много лет назад Моше и еврейский народ смогли избавиться от рабства и обрести свободу. Мы всегда будем об этом помнить и передавать эту историю из поколения в поколение. Нам осталось исполнить еще одну традицию, сказать...

Все: Были рабами, свободны мы ныне,

Ждем с вами встречи в Иерусалиме!

Песня «Лешана Абаа».

Переход в пекарню.

2018 год

Дети и гости заходят в зал, рассаживаются.

Вед.: Здравствуйте, дорогие гости! Симха Раба, симха раба, авив игия песах Ба! В эти дни евреи всего мира готовятся к одному из самых важных и главных праздников – Песаху! И мы сегодня будем говорить об Исходе, вспоминать традиции этого праздника, радоваться свободе, нас ждут испытания

и соревнования, песни и танцы. Но прежде нужно подготовиться – сделать уборку, перемыть посуду, найти и уничтожить весь хамец. Давайте сразу отправимся на его поиски.

«Бдикат хамец» - найти 10 частей.

Вед.: Малыши готовы выполнить свою часть работы и помочь мамочкам в стирке.

Танец «Маме помогаем» - с платочками, мл.гр.

Вед.: У ребят постарше помощь посерьезнее, они могут несколько дел выполнить.

Танец «Помощники» с атрибутами – ст.гр.

Вед.: Что ж, хамец найден, все убрано и постирано, осталось разобрать продукты в 2 корзины. Приглашаем гостей поучаствовать, а дети, если будет сложно, подскажут.

Игра «КОШЕРНОЕ и ХАМЕЦ» (родители?)

Дети.: - Кошерный и дружный еврейский наш дом,

Идем мы по жизни особым путем.

- Мы учимся вместе и многое знаем,

И радостью в сердце кашрут соблюдаем!

Вед.: Одна из заповедей праздника – рассказ об Исходе, ведь сказано, что «всякий, кто умножает повествование об Исходе из Египта, достоин похвалы». А поможет нам в этом история «Золотой орех».

Кукольный спектакль «Золотой орех».

Вед.: Жили-были девочка и мальчик – брат и сестра. Мальчика звали Гиди, а девочку – Ноа. Настал праздник Песах. Всем мальчикам сшили новую одежду, всем девочкам – новые платья. Всем-всем купили новые туфельки и ботинки. И только Гиди и Ноа не получили никаких обновок, потому что их отец был бедным. Вышли все дети, нарядные и веселые, играть в орехи.

Ритмический танец «Золотые орехи» - ст.гр., муз. «Летка-енька»

Вед.: У Гиди и Ноа не было причин для веселья и они спрятались в самом дальнем углу двора в своей старенькой одежде.

Вдруг появился перед ними старик с длинной бородой, на лице его сияла улыбка, а глаза светились добротой. Он просил: «Почему же вы, дорогие дети, спрятались и не играете в орехи?»

Гиди: Как же мы пойдем? Всем детям купили новую одежду, а нам – нет.

Ноа: Да и орехов у нас нет.

Старик: Вот вам, дети, орех. Идите, играйте и не грустите!

Вед.: И тут же старик исчез, как будто его и не было. Посмотрели дети на орех, который им дал старик, а орех-то золотой!!! Стали они передавать его из рук в руки, орех выскользнул из рук и... покатился! Побежали дети за ним и оказались перед дверями маленького домика. Зашли, огляделись, в домике никого. И вдруг видят: на одном столе синее шелковое платье, белоснежные гольфы, туфельки и красная лента, а на другом – голубой костюм с золотыми пуговицами и карманами, полными орехов, ботинки новые и кипа, вышитая серебряными нитками! Рядом открытка, на ней написано: «Подарок для Гиди и Ноа от дедушки». Обрадовались дети, нарядились, а на обратной стороне

открытки написали: «Спасибо тебе, дедушка!». Кто же это был? Кто помог детям? Конечно, Элиягу! Он и для нас приготовил сюрприз!

(выкатывается «золотой» орех). Вед. поднимает его, показывает детям, предлагает отправиться за ним в путь.

Вед.: Куда же он нас поведет?

Звучит вступление к песне «Тук-тук-тук, молоток стучит...». Дети отвечают.

Вед.: Орех нас привел в Египет! Давным-давно евреи жили в Египте, где правил жестокий фараон. Евреи были рабами, они очень тяжело работали. А фараон очень не любил евреев. Почему? Послушайте...

История Моше (на ширме)

(Дети подсказывают, выбирая картинки)

Однажды мудрецы сказали **ФАРАОНУ**, что его погубит человек, который будет **ЕВРЕЕМ**. Тогда **ФАРАОН** приказал убивать каждого **МАЛЬЧИКА**, который родился у **ЕВРЕЕВ**. В это время в одной еврейской семье родился **МАЛЬЧИК**. Три месяца его прятали, а когда он подрос, взяли **КОРЗИНКУ**, положили в нее **МАЛЬЧИКА** и пустили по **РЕКЕ**. В это время **ДОЧЬ ФАРАОНА** гуляла около **РЕКИ** и увидела **МАЛЬЧИКА** в **КОРЗИНКЕ**. Она достала **КОРЗИНКУ** с **МАЛЬЧИКОМ** и отнесла во **ДВОРЕЦ**. **ДОЧЬ ФАРАОНА** назвала **МАЛЬЧИКА** Моше. Он вырос во **ДВОРЦЕ**. Однажды, гуляя, он увидел **ЕВРЕЕВ**, которые тяжело работали и строили **ПИРАМИДЫ**.

Песня «Тук-тук-тук молоток стучит...» - все дети.

Вед.: **МОШЕ** увидел, как египтянин бьет одного из **ЕВРЕЕВ**. **МОШЕ** защитил еврея и ...убил египтянина. И тогда **МОШЕ** испугался гнева **ФАРАОНА** и убежал из **ДВОРЦА**. **МОШЕ** стал пастухом, он пас **ОВЕЦ**. Однажды **МОШЕ** увидел, как одна **ОВЦА** убежала от стада. **МОШЕ** пошел за **ОВЦОЙ**, нашел ее на берегу **РЕКИ**. **ОВЦА** хотела пить, и **МОШЕ** помог ей напиться воды. И тогда **МОШЕ** увидел **КУСТ**, который горе и не сгорал. И услышал **МОШЕ** голос Б-га: **МОШЕ**, ты был хорошим пастухом! Будь же пастухом для всех **ЕВРЕЕВ** и выведи **ЕВРЕЕВ** из Египта! Иди к **ФАРАОНУ** и скажи ему: «Отпусти **ЕВРЕЕВ**, отпусти народ мой!» Я буду помогать тебе, и **ФАРАОН** отпустит **ЕВРЕЕВ**, а ты, **МОШЕ**, выведешь их из Египта.

Песня «Let My People Go» - ст.гр.

Вед.: Так и произошло. Но не сразу фараон согласился отпустить евреев, а только после казней. Сколько их было? (родители отвечают и называют – выкладывается порядок казней на фланелеграфе).

Вед.: Мы сейчас представим, как же это было...

-лягушки **Песня «Однажды, когда фараон отдыхал» - ст.гр. поет, мл.гр. прыгает**

-град **Игра «Солнышко и град» - мл.гр.**

-тьма **«Ловишка» (с завязанными глазами, гость – узнать ребенка)**

Вед.: Пришлось фараону отпустить евреев. Очень быстро они собирались, даже тесто не успело закваситься, ведь прошло всего...(18 минут). Куда же отправились евреи?

-Орешек золотой, наш друг дорогой,

Укажи нам дальше путь, взять с собою не забудь!

Орех приводит к морю (синяя ткань колыхнется) – дети отвечают.

(??? Танец с голубыми и синими лентами – ст.гр.)

Дети: Вышли из Египта иудеи,
Б-г помог Моше и спас евреев,
Будем жить единым мы народом!
И уже встречает нас свобода!

Песня «Чудо» - ст.гр.

Вед.: Ударил Моше своим посохом и расступилось Красное море. Евреи должны были быть быстрыми и внимательными, чтобы успеть перейти на другую сторону. Проверим, внимательны ли наши дети?

Игра «Посох Моше»

(в кругу: в середине «Моше» с посохом. Один удар – все бегут, два – закрывают глаза, три – руки вверх и «Ура!!!»)

Вед.: В это время египтяне погнались за евреями, но волны накрыли все войско фараона и не осталось никого из них.

Дети: Мы снова душами сольемся,
Наш путь нелегок и далек,
Но мы, евреи, не сдаемся,
И не сдадимся – с нами Б-г!

Песня «Дайейну» - импровизация.

Вед.: Что ж, орешек золотой,
наш дружок дорогой,
Хорошо было с тобой,
Отведи-ка нас домой!

(орех раскачивается, готовится стол для Седера)

Вед.: Пора готовится к Седеру. Мы поставим свечи, бокалы, обязательно самый красивый - для Элиягу. Конечно, особый поднос для Песаха – Кеару. Только я что-то не помню, что же должно на ней быть?

Игра «Собери кеару» - выбрать-назвать.

Вед.: Что ж, мои друзья, нам осталось ответить на вопрос...(чем эта ночь...) Вы знаете ответ?

Песня «Чем эта ночь отличается?»

Вед.: Мы вместе с вами пели и плясали,
Еврейский праздник Песах вспоминали,
Мы рассказали вам историю Исхода,
К свободе путь еврейского народа.
Все: Праздник в сердце сбережем, В Иерусалиме встречи ждем!

Песня «Лешана Абаа» - все.

Приглашение в пекарню.

2019 год

Дети заходят в зал под музыку песни «Симха Раба...».

Вед.: Песах – праздник весны и свободы. Он длится 7 дней. Мы вспоминаем события тех дней, когда евреи жили в Египте, поем песни и радуемся свободе. Представим, как это было... Занимайте места в поезде.

Песня «Поезд» (№49) - ср.гр.

Вед.: Итак, мы в Египте. Как жилось евреям во времена рабства?

Да, они трудились с утра до ночи, строили пирамиды. А вы справитесь с такой работой?

Конструирование «Строим пирамиду» - все.

Песня «Тук-тук-тук» с шумовыми инструментами.

На ширме появляется Фараон:

Я – могучий царь Египта,

Края пчел и тростника.

Мне воздвигнут пирамиду,

Чтобы люди сквозь века

Обо мне не позабыли,

Чтобы на моей могиле,

Прочитали надпись: "Он

Был великий фараон! "

А! Попались и вы ко мне в рабство! Отпущу вас, если выполните мои задания!

Вед.: Ребята, постараемся? Ведь так не хочется быть рабами!

Фараон: Готовы? Кто такой Моше? (Еврей, который вывел евреев из Египта)

Инсценировка «История Моше»

Фараон: В Египте у еврейки по имени Йохевед родился маленький мальчик
(«качают» ребенка, ноги на ширине плеч)

- По приказу фараона грозные солдаты искали еврейских младенцев, чтобы истребить их

(бег на месте – «бинокль» - влево-вправо – 2 р)

- Йохевед хотела спасти маленького сына и побежала к реке

(руки «полощут» в воде)

- Около реки росли высокие камыши

(на носочки – руки вверх – покачивания)

- Так Моше отправился в плавание по реке

(наклон - выпрямиться – машут рукой).

Вед.: Моше вырос во дворце фараона. Однажды он пас овец, и вдруг заметил, как одна из них убежала от стада. Моше пошел за непослушной овечкой и увидел куст, который горел и не сгорал. И услышал Моше голос Б-га: «Моше! Иди к фараону и скажи ему: «Отпусти народ мой!». Моше спросил: «А что, если фараон не послушает меня и не захочет отпускать еврейский народ?» И сказал Б-г: «Я буду помогать тебе, фараон отпустит евреев, и ты выведешь их из Египта».

Песня «Let my people go» - подг.гр.

Вед.: Но Фараон не захотел отпустить евреев... Тогда... Что произошло? (Бог наслал 10 казней на Египет)

- тьма (игра «Жмурка» - №66)

- лягушки (песни «Простая песенка», «Однажды, когда фараон...»)

- град (игра с мячиками, бросают в фараона)

Фараон (кричит): Я, фараон, увидев наказания,

Освобожу евреев от оков! Отпускаю всех!!! (исчезает)

Вед.: Да! Фараону пришлось согласиться! Евреи в спешке покинули свои дома, потому что хотели скорее убежать из Египта. Собираем нужные вещи!!! (корзиночки, муляжи продуктов, игрушки, Сидур, цдака, свечи и т.д.).

Песня «Теплой темной ночью в месяце Нисан...» - подг.гр.

Вед.: На пути оказалось море. Что делать? Впереди – вода, позади – египетские солдаты.

Игра «Придумай свой путь» - все.

(от старта до финиша каждый придумывает свои движения)

Вед.: Чудо произошло – море расступилось, и евреи прошли по дну моря на другой берег.

Песня «Чудо» - подг. гр.

Вед.: Все спаслись? Вот это радость!

Песня-танец «Дайейну» с бубнами – все.

Вед.: 40 лет шли евреи по пустыне. А в пустыне нужно беречь воду. Кто же у нас самый бережливый?

Игра «Водоносы» - все.

(перенести воду в стаканчике)

Вед.: А теперь, когда мы все вышли из Египта – пора возвращаться в детский сад!

Песня «Поезд» - фонограмма №49.

Вед.: Вот мы и вернулись в свой любимый детский сад. Рады?

А как евреи отмечают Песах? (проводят Седер)

Что должно находиться на столе? (маца, кеара, на ней определенные продукты)

Какие 4 вопроса задают за столом?

Песня «Ма ништана» - все.

Вед.: Ребята, давайте все вместе сделаем красивую кеару.

Коллективная работа «Кеара».

Вед.: Отгадайте загадку:

То особый хлеба сорт -

Не похож совсем на торт.

Тонок слой его кольца -

Хлеб такой зовут ...(маца).

Что евреи едят во время Песаха? (мацу). А хлеб можно? Почему? Что нужно сделать, чтобы очистить дом от квасного?

(проводят бдикат-хамец, находят коробку для пекарни)

Переход в пекарню под песню «Лешана Абаа».

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ ШАВУОТ И ВЫПУСКНЫХ.

Звучат позывные. Школа и детский сад выстраиваются.

Солисты исполняют запев, все – припев песни «Для тебя...» (мел. Аль Бано и Ромина Пауэр) (салятся)

Выходят ведущие:

1 Вед.: Добрый день, дорогие друзья!

2 вед.: Мы рады встрече с вами!

1 вед.: Пролетел целый учебный год. Он принес нам много нового и интересного. Мы долго думали, как провести наш праздник и решили...

2 вед.: Поиграть в замечательную, интеллектуальную игру под названием...

Вместе: КВН!

1 вед.: КЛАССНЫЙ ВЫПУСКНОЙ НАШ!

2 вед.: Или КЛУБ ВЕСЕЛЫХ и НАХОДЧИВЫХ!

1 вед.: Шутки, смех, вопрос, ответ - знает КВН весь свет,

2 Вед.: Что ж, пора нам начинать! Мы хотим всем пожелать:

1 вед.: Чтоб смеялись и шутили, чтоб гостей вы удивили,

Танцевали, песни пели, зрители – довольны были!

2вед.: Командам «Детский сад», «Начальная школа» и «Старшая школа» подготовиться к приветствию! Тема: «Мы в «Хабаде».

Восп.: Скорей же встречайте участников праздника.

Тихонь, почемучек, веселых проказников,

От всех гостей, от пап и мам – аплодисменты малышам!

Выходят дети детского сада с воспитателями.

Дети поочередно:

-Разрешите представиться. Мы – самые хорошие дети на свете.

-А почему? Потому что мы из детского сада «Хабад».

-И мы уверены, что наш садик самый лучший...

-Веселый, интересный,

Добрый и известный.

-В нашем садике как дома -

Любовь, добро, тепло, уют,

И эти строчки песни нашей

Забыть «Хабад» нам не дают.

Песня о детском саде.(«Детство – чудная пора», Шатунов)

Восп.: Наши ребята не из обычного детского сада, а из еврейского. Они знакомятся и изучают историю и традиции народа, поют еврейские песни, исполняют еврейские танцы, участвуют в подготовке и проведении национальных праздников. Но каждое наше утро начинается...

Все: С традиций!

Фрагмент утренних традиций.

Восп.: Так у нас заведено!

Все мы вместе – заодно!

Все мы – дружная семья,

Все в «Хабаде» мы – друзья!

Заставка, детский сад уходит.

1 вед.: На сцену приглашается команда «Начальная школа»!

Учителя нач. школы:

Н.А.: Привет вам шлет страна чудес!

Вот-вот откроются ворота,

Под звуки вальса, под оркестр войдут сюда...

Н.П.: Мы ждем кого-то?

Н.А.: Вы что, забыли? Как же можно?

Сегодня праздник детворы,

Кто день за днем и год за годом

Вкушал учения плоды!

Выходят 2 и 4 классы под звуки вступления к **песне «Помнишь, как все начиналось...»** (мел. песни «Школьная пора», муз. Зубкова)

2 класс:

-Мы самые задорные и самые проворные, (Аня)

-Самые любознательные и привлекательные, (Ариша)

-Самые веселые и шаловливые, (Рива)

-Самые трудолюбивые и очень красивые! (Ева)

Н.П.: Чему удивляться, ведь вы – ученицы школы «Хабад»!

4 класс:

-Что такое наша школа?

-Как тебе ответить? Это то, куда спешат по утрам все дети!

-Что такое наша школа?

-Как тебе ответить? Это то, где ты узнаешь обо всем на свете!

-Что такое наша школа?

-Как тебе ответить? И отметки в дневнике, и задание на доске!

Н.А.: У меня готово задание для ребят:

песню спеть о школе под названием «Хабад».

Песня «Помнишь, как все начиналось...» (мел. песни «Школьная пора», муз. Зубкова) – 2 и 4 классы.

4 класс:

-Весь этот трепетный рассказ для тех, кто слушает. О нас.

-И о Создателе Вселенной мы будем помнить непременно.

-Из Торы главы мы читаем, и много заповедей в них!

Евреями мы вырастаем, примером будем для других!

Песня «Койах» - евр. мелодия (уходят).

2 вед.: Слово для приветствия «Старшей школе»!

Выходят 5-9 классы:

-В нашей школе праздник сегодня

И глаза у ребят горят,

Побеседуй со мной по-дружески,

Дай мне руку, школа «Хабад».

-Мы не скоро поймем как следует,

Чем на свете ты стала для нас.

Верить в дружбу, гордиться победами

Ты учила из класса в класс.

Песня на мел. «Песня остается с человеком»

9 класс:

-Пусть из школы мы уйдем с тобой навеки,
Впереди нас ждут счастливые года,
Только школа остается с человеком.

Школа – верный друг наш навсегда.

Припев: 5-9 классы

Через годы, через расстояния,
На любой дороге, в стороне любой
Школе говоришь ты: «До свиданья!»,
Школа не прощается с тобой!

Солисты:

- Сколько в школе мы узнать с тобой успели!
Научились крепко мы дружить,
Сколько песен мы с тобой хороших спели!
Никогда нам школу не забыть!

Припев: 5-9 классы

? Слова о школе на иврите с переводом.

1 вед.: Я думаю, что все команды удачно справились с первым конкурсом.

Согласны?

2 вед.: Следующий конкурс – разминка. Мы его называли «Что бы это значило?».

Команды покажут нам знание еврейских традиций и праздников.

(блок Т.И.)

- «Детский сад»: игра «Выбери правильно» (под музыку – танцуют, по окончании – выбирают символы праздников, относят соответственно названию на места)

-«Начальная школа»: загадывают предмет – комментарий – отгадка другой команды

-«Старшая школа»: викторина вопросы по еврейскому календарю.

Музыкальная пауза после вопросов о Песахе:

Танец «Симха Раба» - детсад.

Песни ?

1 вед.: Команды блестяще справились с заданиями, доказав настоящее знание еврейских традиций (аплодисменты).

2 вед.: Сейчас мы приглашаем на сцену капитанов команд! Какой же КВН без этого конкурса! Тема выступления: «Любовь» (?)

Под мел. песни «Капитаны» выходят: В.А., Т.Ю., Н.А., Е.П.

- Т.Ю: Вы звездочки наши ясные, не небесные, а домашние,
Потому что от детей все становится светлей.

- В.А.: Какими же вы крошками к нам в детский сад пришли!

Учились топтать ножками, теперь вы подросли.

- И мы хотим поздравить вас с переходом в первый класс!

- Пусть школа домом станет, как детский сад родной,

И мирным будет небо у вас над головой!

Песня воспитателей (мел.«Погода в доме»)

1) Вы к нам пришли смешными малышами,
За это время очень подросли.

Вы очень многое от нас узнали,
Мы расставаться с вами не хотим.

Припев: Мы говорим вам до свиданья!

Прощаться время настаёт.

Желаем счастья и здоровья,

И пусть удача к вам придет.

Желаем счастья и здоровья,

И помнить нас из года в год.

2) Какой прогноз? Что ждёт вас в 1 классе?

Какие будут там учителя?

Но мы в вас верим, вы не подведёте,

Ведь вы в «Хабаде»выросли не зря!

Припев: повт.

- Н.А. о детях, пожелания

(Будут ожидания не напрасными, много ждет открытий впереди,
Будут все учителя прекрасными – лишь дорогой правильной иди.

Или

Разве можно не любить детей бескорыстно, бережно и нежно!

Дети – наше счастье на Земле, наша совесть, радость и надежда!

Мы живем заботой каждый час, чтоб без криводушия и фальши,

Наши дети были лучше нас, чтобы шли уверенней и дальше).

- Е.П. о России (проза/стихи/слова?)

Песня «Россия» - 2 класс.

1 вед.: Спасибо, капитаны и их помощники. Мы подошли к самому главному конкурсу – домашнее задание, который назвали «Прощание».

2 вед.: На сцену приглашаются представители команды «Детский сад».

Выходят выпускники д/с:

-Наш детский сад любимый –

Веселый Город Детства!

Для нас стал общим домом,

Где было море света!

-Где добрые улыбки нас по утрам встречали

Где мы не знали грусти, ни скуки, ни печали.

-Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся.

Нам теперь учиться надо, в школу собираемся.

- Скажем дружно мы спасибо всем, кто рядом с нами был,

Окружал всегда заботой, уму-разуму учил.

Садик мы благодарим,

Вместе: Всем СПАСИБО говорим!

Песня-прощание с детским садом – выпускники.

1вед.: Мы ждем для выступления представителей команды «Начальная школа»

2 вед.: Приветствуем! Итак, «Прощание» 4 класса!

4 класс:

-Спасибо Вам, учитель первый наш!

За Ваш огромный труд, что в нас вложили!

-Конечно, мы не первый выпуск ваш,

-Но мы друг друга очень полюбили!

- Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем – сказать нам надо

Вместе: Спасибо всем, кто с нами шел!

Песня-прощание 4 класса (На мотив "Песенки о медведях")

1) Где-то на белом свете школа любимая есть.

С радостью ходят дети на уроки здесь.

Волны шумят морские, радуга в небесах,

Но почему у многих слёзы на глазах?

Припев: Наш учитель дорогой, самый близкий и родной,

Вам от нас поклон земной в этот выпускной.

2) С Вами мы научились всё преодолевать

И на вопросы тестов смело отвечать.

Грамоты и дипломы у каждого есть из нас.

А мы для кого старались? Конечно же, для Вас!

Припев: повт.

3) Счастья, любви, достатка, новых вершин в труде!

В школе порой не сладко, только на Земле –

труд педагога важен! И выпускной у нас,

Мы ведь не знаем даже, как нам жить без Вас.

Припев: повт.

1вед.: Показать свое домашнее задание приглашается команда «Старшей школы»!

2вед.: Встречаем!

9 класс:

- Мы любим вас! Чего же боле?

И это вовсе не слова,

Как хорошо, что в школе нашей

Друг с другом нас свела судьба.

- Мы сохраним, что вы нам дали

Как добрый, бескорыстный дар!

Огонь души, сердечный жар,

Любовь всегда нас согревали!

Песня-прощание 9 класса (на мел. «Что такое школа»)

1 вед.: Ребята! Все эти годы, дни вместе с нами учились наши родители.

2 вед.: Они тоже волновались, переживали неудачи и радовались победам. Они и сейчас вместе с нами, и все мы им говорим огромное...

Все: Спасибо!

(?) Слова о еврейской маме.

Танец – «Колыбельная», евр. мелодия «Думам шата» - девочки д/с и 2 класс.

(1вед.: Ни один КВН не обходится без музыкального конкурса.

2 вед.: Тема нашего – «Ура! Каникулы!»)

1 вед.: Наш последний конкурс – финал. Каждая из команд приняла решение... объединиться, потому что мы все...

Вместе: «Школа «Хабад»!

2 вед.: Поводим итоги, объявляем победителей, поздравляем участников праздника!

Слово для поздравления директору ЧОУ «Хабад», учредителям.

Вручение аттестатов, грамот ученикам, награждение родителей.

1 вед.: Наш праздник подошел к финалу!

Его программу с самого начала готовили от всей души

И взрослые, и малыши!

2 вед.: И пусть нам пора расставаться, но все же не надо грустить,

Мы будем, мы будем встречаться и будем, как прежде, дружить!

Финальная песня «Я тебя помню», муз. О.Толстова – все.

2017 год

В зал под музыку («Дорогие мои москвичи...», минус) заходят ведущие и дети ст. и ср. гр. Выстраиваются.

1вед.: Торжественно, красиво убран зал,

У нас прекрасный и немного грустный праздник,

Сегодня выпускной – прощальный бал!

И скажут дети: «До свиданья, садик!»

2Вед.: Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

1Вед.: И коль разлуки неизбежны,

На нашем жизненном пути,

Пусть бьют часы прощальным звоном,

И в зал войдут выпускники!

Звук курантов, фанфары, выходят выпускники.

Выпускники поочередно:

1-й реб.: Здравствуйте, мамы, папы и гости!

Здравствуй, наш садик родной!

Мы с нетерпением, с особым волнением

Ждали наш праздник большой!

2-й реб.: Праздник для нас очень важный сегодня –

Время прощанья идет,

Да! Мы уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждет.

3-й реб.(Мендель): И с волнением смотрят мамы

На вчерашних дошколят.

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает брат.

4 реб.(Митя): Даже бабушка украдкой

Поднесла к глазам платок:
Будет школьником отныне
Дорогой её внучок!
5 реб.: Скажем нежно: «До свиданья!
Наш любимый детский сад!»
Мы с тобой не расставались,
Если только на Шабат!

Песня «Прощай, любимый детский сад!», муз. Быстровой («Колок.» №33-6).

1 вед.: Ах! Как нелегко расставаться нам с вами,
И вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать.
Незаметно пролетели года, дети выросли, но я их люблю и никуда не отпущу,
они в детском саду пусть останутся, я так решила! Я без них скучать буду!
2 вед.: Валентина Андреевна, дети уже многому научились, им в школу пора!
1 вед.: Нет, нет, нет, пусть еще немного подрастут.
2вед.: Вот так случай! Что же делать? Наши дети очень много знают, может
все-таки отпустим ребят в школу?
1 вед.: Ладно, я им испытание придумала - справятся, так и быть отпущу их в
школу. Друзья, а вы готовы расстаться с любимыми игрушками? А с играми? А
со сказками? Оставьте их в саду?
Дети: Нет, нет, не оставим!
1 вед.: Любите сказки?
Дети: Да!
1 вед.: Вам малышами вновь не стать,
Еще не найдено такое средство,
Когда б свободно вы могли летать,
И только сказка возвращает в детство.
Реб. ст. гр.: Раз-два-три-четыре-пять,
Будем сказку сочинять.
Сказку с приключениями,
Сказку с превращениями.

Звучит фонограмма песни «Сказку невозможно не любить» - дети

выбирают свои атрибуты, надевают костюмы.

2 вед.: Знаете ли вы, сколько месяцев в году? (Двенадцать).
А как их зовут? (январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август,
сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).
А на иврите? (Нисан, Ияр, Сиван, Таммуз, Ав, Элул, Тишрей, Хешван, Кислев,
Тевет, Шват, Адар)
1 вед.: Только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу
ещё не бывало так, чтобы Шват пришёл раньше, чем уйдёт Тевет, а Ияр
обогнал бы Нисан. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются.
2 вед.: Но в нашей сказке произойдет просто невероятное! Месяцы появятся,
чтобы помочь выполнить испытание и придут они не с пустыми руками. Как же
все произойдет? А вот как! Давайте вспомним прошедший год в детском саду,

расскажем, чему вы научились и тогда Валентина Андреевна и все поймут, что делать в саду вам уже нечего. Согласны? А месяцы нам помогут.

Песня «12 месяцев», евр. мелодия – все дети.

Выходит месяц **Тишрей**: книга, весы, яблоки, мед.

- От всей души шалом всем вам!

Я год считаю по делам,

Богат на праздники Тишрей,

Назвать их все сейчас сумеи!

(дети называют)

Рош-А-Шана – наш Новый Год!

Йом Кипур, за ним Суккот,

И, наконец, Симхат Тора,

И всем им рада детвора.

Общий еврейский танец (из «Медовичка»)

Звучит **вступление к песне «Падают листья»**, выходит **Хешван**: плащ, зонт, листья:

- Бокер тов! Мокро? То-то же! Я – Хешван, дождливый месяц года.

Опустели поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

(осенью)

Хешван: Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтевшие по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко – красные вянущих рябин.

Песня «Падают листья» - solo.

Под марш «Раз, два, три...» выходит месяц **Кислев**: накидка, меч, свеча:

-Вперед! На месте! Направо! Налево!

Я – Кислев, несу всем чудо, о котором не забудем,

Месяц света и огня, невозможно без меня!

А еще я – победитель. Маккавеи, появись!

Защитите наш народ, силу вам Ашем дает!

Маккавеи: За нашу веру мы вступаем смело в бой!

Кто за Ашема, эй, евреи, все за мной!

Танец Макковеев – фонограмма «Маоз Цур», мальчики

Кислев: Пусть станет светло от моей маленькой частички (зажигает свечу). Мы всегда будем помнить о чуде, о празднике света в самое темное время года.

Песня «Свет, маленький свет» - все.

Выходит месяц **Шват**: зеленый берет, зеленые веточки, лопатка, ведро: Узнали меня? Я приношу тепло, все живое и растущее набирает силу, расцветает миндаль.

Месяц Шват приходит в гости

Тоже только раз в году,

Ягоды, плоды и грозди

Скоро будут ждать в саду,

Что за радость у ребят?

Дети: Это праздник Ту-Би-Шват!

Песня «Ту-Би-Шват Игия, Хаг Лаиланот» - все дети.

Выбегает месяц **Адар** в колпачке, с трещоткой: - Фу! Не опоздал?

Идет Адар, веселый месяц,

Никогда не надоест он.

Удачен месяц для евреев,

Ведь он спасает от злодеев.

2 вед.: Песни и шутки в Адар не смолкают,

Наши ребята, конечно, все знают,

Дружно встречаем обычно мы с ним

Мам милых праздник, весну и Пурим!

Дети ст. и ср. гр.поочередно:

-Мама! Будь всегда со мною рядом,

-Мама! Мне ведь большего не надо,

Мама! Только не грусти,

-Ты меня за все, мамочка, прости...

-Мы дарим мамам песню,

Звенит она и льется,

-Пусть маме будет весело,

Пусть мама улыбнется!

Песня «Зореньки краше» - выпускники и ст.гр. (минус)

1 вед.: Адар, раз ты такой уверенный и веселый – помоги ребятам ответить на мои вопросы, только я тебе глаза завяжу. На вопрос называй число!

➤ Сколько раз на уроке вы будете делать вот так? (*зевает*)

(Адар называет число, вед. комментирует, просит ответ детей).

➤ А сколько раз в день вы будете делать вот так? (*умывается*)

(Адар называет число, вед. комментирует, просит ответ детей).

➤ Сколько минут на уроке будете делать так? (*пишет*)

(Адар называет число, вед. комментирует, просит ответить детей).

Адар: В школу все пойти хотите?

Ну, тогда, вы не ленитесь,

Нужно просто дружно встать,

«Буги-вуги!» станцевать.

Танец «Буги-вуги» - все дети.

Выходит **Нисан**: кеара, талит.

-Когда приходит главный месяц года –

То сразу просыпается природа,

Цветы, мечты, надежды оживают,

Евреев вновь Нисан освобождает.

Мы вспоминаем времена Исхода,

Поем с душою песни для народа.

Песня «Let My People Go...» - выпускники.

1 вед.: Ребята, месяц Нисан приготовил вам загадку.

Нисан: Мама мальчика одела и в корзинку положила,

Она спасти его хотела и по речке Нил пустила,

А принцесса из Египта из реки его поймала,
Во дворце с ним подружилась и ...как его называла? (Моше)

«Колыбельная Моше» - девочки, муз. евр. «Думам шата...»

Выходят вместе Ияр и Сиван (Хана и Давид): бело-голубой костюм, шапочки утенка, теленка, козы; панама с фруктами, корзина, карточки с буквами (ИЗРАИЛЬ)

Ияр: В Ияр считают дни Омера,
Ждут урожай больших размеров,
Чтоб каждый в цифрах был знаток –
Всех приглашаем на урок!

Песня «Урок», ст. и ср.гр. («Доп. материал для подг. гр.»), муз инсценировка.

Сиван: Как называют месяц урожая?

Конечно, все ребята знают.

Не зря давно еврейскому народу дан,

А имя у меня... (Сиван),

И, приходя из года в год,

Я приношу евреям Шавуот,

Запомните, что спорят даже горы,

Чтоб первой быть на дарованье Торы.

Песня «Тора, тора, Берешит Бора...» - все дети.

2 вед.: Вот и закончились месяцы, с которыми мы прожили этот год. Спасибо вам, друзья, что были рядом с нами. Вы принесли свои праздники и события, сделали жизнь ярче и интереснее. И пусть каждый месяц дарит только радость и счастье! Отпускаем ребят в школу?

1 вед.: Да, сказка о детстве подходит к развязке,

Дописаны главы, досмотрены сны.

Уже не надеясь на чьи-то подсказки,

Вы сами решать все задачи должны.

2 вед.: Не каждая тропка окажется гладкой,

Не все испытания будут легки,

Но жизнь перед вами лежит как тетрадка,

В которой, пока ещё, нет и строки.

Выпускники:

- Прощальный бал! Прощальный бал!

Детей и взрослых он собрал!

- И сегодня, в этот час,

Доброй сказкой стал для нас!

- Звуки вальса пленят и тревожат,

В вихре вальса кружит детвора.

- Не заметно, ах, как не заметно

Расставаться настала пора!

Прощальный вальс, исп. Шуаки, все дети.

Выпускники поочередно:

- Давайте, на прощанье

«Спасибо!» скажем мы не раз,

Всем тем, кто с нами занимался,
Всем тем, кто в зале есть сейчас.
- Всем, кто рядом с нами был, нас воспитывал, растил,
проявлял о нас заботу, делал разную работу,
Всем, кто каждую минуту беспокоился о нас,
Дарим мы цветы сейчас!

Вручение цветов.

- Узнали здесь, что значит дружба,
Что значит слабых защищать,
Что смелым быть и ловким нужно,
И надо взрослым помогать.
- Узнали буквы мы и слоги,
Мы петь умеем и плясать.
Мы знаем, что посмотрят строго,
Когда начнём озорничать.
- Но время не вернуть назад,
И вот пришел момент прощанья.
Мы очень любим детский сад,
Мы говорим вам:
Вместе: До свиданья!

Песня «Наступает расставанье» - выпускники.

1 вед.: Иди вперед, малыш, иди!
Ты полон сил, добра, любви,
2 вед.: И пусть бегут дни и года –
Пусть счастлив будешь ты всегда!

Песня «Что пожелать вам на прощанье...» на мел. «Дорогие мои москвичи» -
все сотрудники.

Поздравление директора.
Вручение дипломов.
Поздравление от родителей.

Приложение.

Слова песни для сотрудников (на мел. «Дорогие мои москвичи»):

1) Затихает наш зал, все слова прозвучали,
Лишь звучит эта песня для вас от души,
Вот пришел этот миг, миг которого ждали,
Дорогие мои малыши!
Можно песню окончить и простыми словами,
Если эти простые слова горячи,
Я надеюсь, что мы еще встретимся с вами,
Дорогие мои малыши!
Припев: Ну что сказать вам, малыши, на прощанье?
Чем наградить нам вас за вниманье,
Доброй, яркой жизни мы вам желаем,
Мира и счастья – вспоминайте нас!
2) Вы уже подросли, стали крепче, сильнее,

В школе к вашим сердцам пусть найдутся ключи,
Чтобы вам помогать, вас растить и лелеять,
Дорогие мои малыши!
В новый мир вам сейчас открываются двери,
Ждут удача, успех, (новый путь и мечта)! (будет солнце сиять)
Пусть полна ваша жизнь будет светом и верой,
Пусть всегда будут рядом друзья!
Припев: Ну что сказать вам, малыши, на прощанье?
Чем наградить нам вас за вниманье,
Доброй, яркой жизни мы вам желаем,
Мира и счастья – вспоминайте нас!

2018 г.

Гости праздника занимают свои места, фоном звучит музыка, на экране – слайд-шоу о жизни школы «Хабад».

Вед.(кл.рук.): Отлично! Замечательно! Сюда больше света. Где цветы? Здесь должны быть цветы! (поворачивается к залу) Кто у нас в зале? Дети... Родители... Так вот тех двоих поменяйте местами. Мальчика причешите.

Выходят ведущие (8 класс)

1 вед. (Маша Ф.): Дорогие гости! Рассаживайтесь поудобнее.

2 вед. (Маша А.): Сегодня мы предлагаем вашему вниманию съемки фильма «Один день в школе «Хабад».

3 вед. (Соня А.): Место съемок – наша школа, сценарий пишет сама жизнь, главные роли исполняют...

Выбегают ученики школы: Ученики школы «Хабад»!

Песня о школе на мел. «Московские окна» - все (дети и учителя) минус

1 вед.: Нам нужен фильм о детстве, про школу и, конечно, про день, когда «длиннь-длиннь» - и все плачут.

2 вед.: Про прощание?

3 вед.: Да! Должно быть красиво, местами гениально. Я это вижу!

Итак, реквизит, свет – на площадку!

Вместе: Приготовились! Внимание! Мотор!

4 вед. (Никита): От создателей единственной в своем роде компании «Хабад», при поддержке друзей, единомышленников, современный блокбастер «Один день в школе «Хабад!».

Часть первая. Утро или Как все начинается.

Выходит **1 класс:**

- Утро новое настало,
- О котором мы мечтали,
- Вместе мы – и нам тепло,
- Счастье снова к нам пришло!

Песня «Здравствуй, утро!» - 1 класс
(САДЯТСЯ на МЕСТА)

1 вед.: Ни одно утро школы «Хабад» не обходится без традиций.

Еврейская традиция.

Девочки ст. школы:

- Наша школа – это храм науки,
Дом уюта, светлый огонек,
Добрые учительские руки,
Первый и последний наш звонок.
- И у нашей школы есть название,
Это слово гордое «Хабад»,
И сейчас мы сделаем признание:
Объясним значение для ребят.
- «Ха» - «Хохма» - обозначает «мудрость»,
А «Бина» есть понимание всего,
«Дэ» - «Даад» - представьте, знание,
Разума и силы торжество.
- И пускай летит призыв ко всем евреям,
Знать, творить, любить и понимать,
Вот завет всем поколениям –
Заповеди Б-га исполнять!

Еврейский танец – старшие девочки.

Школьный звонок (фонограмма).

2 вед.: Все начинается со школьного звонка,
В далекий путь отчаливают парты,
Там, впереди, покруче будут старты,
И посерьезней будут, а пока...

3 вед.: А пока – школа, уроки, уроки... Заглянем и мы в классы.

4 вед.: Итак...

Часть вторая. Школьное расписание.

-Какие же уроки нам посетить?

1 вед.: И у вас еще есть вопросы?

Мы учим все один из самых нужных
Распространенных языков.

Считается международным и популярным он, в конце концов!

2 вед.: Ведь школа «Хабад» - школа с углубленным изучением английского языка!

3 вед.: Вот и углубимся в него!!!

4 вед.:

Урок английского в 1 и 4 классах.

Арина: Дети учат языки

Многообразные

И от этого они

Совершенно разные.

Рива: В мире есть язык такой

Например английский,

Он всегда везде с тобой,

Помогает близким.

Аня: Учит нас он понимать

Всех в мире людей,

Надо время лишь отдать,
Выучить скорей.

Арина: И не бойтесь никогда
Учить языки,
Вас спасут они всегда
От любой беды.

Выбегают 1 класс(зверята) и вместе с 4 классом поют приветственную песню:

«Hello song»

Арина: Hello, animals ! Who are you ? You look so friendly!

Рива: I see you have some presents.

Мендель: Hello, I am a bear. I'm brown and big. I have got an apple.

Давид: Hello, I am a lion. I'm yellow and angry. I have got an orange.

Арсений: Hello, I am a fox. I'm orange and funny. I have got a tomato.

Рива: And who are you?

Митя: I am a monkey. I am brown and fast. I have got a banana.

(В это время Аня стоит в стороне и плачет **звук плача** , все девочки и звери подбегают)

Арина: What happened, Anya ?

Рива: How are you ?

Аня: I'm terrible.

Все вместе : Why ???

Аня: I'm so hungry.

Мендель: Lets share !!! Do you like apple ?

Аня: No, I don't.

Давид: Do you like orange ? (гладит живот) yummy...

Аня: No, I don't. Yucky.

Арсений: May be tomato ? Do you like tomato?

Аня: No, I don't.

Митя: Do you like banana ?

Аня: Yes, I do ! Yummy ! (съедает банан)

Арина: How do you feel now?

Аня: Now I'm full , but still sad.

Все вместе : Hmmm вздыхают огорчённо.

Арина: Do you have any ideas?

Мендель: Lets dance!

Песня «I'm so happy»

Все вместе : We are happy !

4 вед.:

Урок английского в старшей школе.
(слова на англ. языке учителям и родителям)

4 вед.:

Урок иврита.

- Иврит, конечно важен – с этим не поспоришь,
Не всякому даётся он легко.
Но всё представит образно учитель
И в тёмной чаще станет вмиг светло.
- Белла и Татьяна Ивановна!
Пусть в Вашей жизни будет много света,
Здоровы будьте, счастливы во всём,
И пусть не будет темы без ответа,
Мы на иврите говорим, поем!.

**Стихи на иврите – 1 класс.
Песня на иврите «Осэ шалом» – все.**

Школьный звонок.

1 вед.: Ну, что, друзья, поговорим о литературе? Расслабимся?
2 вед.: Расслабимся. Как же! Сегодня – повторение!
3 вед.: Елена Петровна по всем классикам гонять будет!
4 вед.: А мы ей сюрприз устроим!

Урок литературы в 8 классе.

Выступление с отрывками участников конкурса «Живая классика».

Школьный звонок.

Все вед.: Ура!! Уроки закончились. Перемена!

1 Вед.: Можно петь и танцевать!
2 Вед.: Но в сценарии этого нет!
3 Вед.: А у нас - будет! Итак, музыка! Запускайте!

Современный танец 1 и 4 классов.

4 Вед.: Вы поняли, какие мы талантливые! Но, несмотря на все наши таланты, нас всё время пытаются воспитывать. И больше всех – родители.

«Родительский дом – начало начал» - сценки из семейной жизни (6 кл.)

1.Мама: Ты почему вчера школу прогулял?

Сын: А я подарок учительнице сделал!

Мама: Какой подарок?

Сын: А у неё вчера был день рождения. Вот я и решил – пусть отдохнёт от меня!

Муз. заставка

2.Мама: Кстати, ты когда, наконец, исправишь свои отметки?

Сын: Мам, я каждый день стараюсь это сделать, но учительница, как назло, ни на минуту не оставляет журнал без присмотра.

Муз. заставка

3.Мама: А что вы сегодня делали в школе?

Сын: У нас была химия, и учитель нам объяснял свойства взрывчатых веществ.

Мама: Это интересно. А что выбудете делать в школе завтра?

Сын: В школе? В какой школе?

Муз. заставка

1 Вед.: Закончились уроки, перемены,
обеда школьные, прогулки после смены,

Зачеты и домашние задания,

2 вед.: Концерты, дискотеки, заседания.

Кому-то грустно, кто-то очень рад,

а кто-то ждет заслуженных наград...

3 Вед.: Как усердно старались самые младшие ученики нашей школы – первоклассники! Все успешно перешли во второй класс.

4 вед.: Самый сложный – первый класс!

Всех труднее первый класс!

Потому что, потому что,

Потому что в первый раз!

Выступление 1 класса.

1 уч.: Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится,

Хоть много предстоит ещё учиться,

Но самый главный – это первый класс.

2 уч.: Да, изменились мы за этот год.

И выросли, и повзрослели,

И в знаниях продвинулись вперед,

Узнать друг друга лучше мы успели.

3 уч.: Вы помните, как мы учителю цветы дарили?

Как нас за парты рассадили?

Вы помните, как мы в начале,

Бывало, и шумели, и кричали?

Учитель много приложил усилий,

чтоб просто мы сидеть спокойно научились.

4 ученик: Год прилежно мы учились,

Иногда и веселились.

И уроки мы учили, и совсем слегка шалили,

Поумнели, повзрослели, трудности все одолели.

1 класс поочередно:

-Первый класс, первый класс,

-Год назад ты принял нас!

-Перешли мы во второй,

-Взяв учителя с собой!

(вручение цветов)

1 вед.: Пора нам фильм продолжить,

Выпускникам слова прощания сказать

2 вед.: тем, кто был им так дорог,

И тем, кого так жалко покидать!

4 вед.:

Часть третья. Прощальная гастроль.

3 вед.: Слово выпускникам!

Выступление 4 класса.

- В праздник солнечный, веселый сердце радостно стучит,

- Выпускник начальной школы – это здорово звучит!

- Мы трудились 4 года. А это – 2 904 урока, 2433 шумных и зажигательных перемены, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, праздников, ссор и примирений.

Учитель: Дорогие девочки! Жизнь каждого школьника делится на три периода: начальный, средний и старший. В вашей жизни сегодня завершается первый, самый важный. Вы шли к этому долгих четыре года. Сегодня – вы выпускники начальной школы! Вам вручаются медали!

(вручение подарков, медалей)

- Теперь вас смело можно объявить пятиклассницами.

Песня на мел. «Оранжевая песенка» - 4 класс.

Учитель: Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо,

Этап начальный пролетел уже, друзья,

И классы старшие вас ждут нетерпеливо.

Не забывайте, что в труде успехов суть,

Свои таланты раскрывайте посмелее,

Мы говорим девчонкам: «В добрый путь!»

Вы стали выше, образованней, взрослее!

Девочки 4 класса поочередно:

- В начальной школе Вы учили нас.

Вели в огромную страну Добра и Знания.

Мы помним, как вошли впервые в класс.

А вот сегодня говорим Вам: «До свиданья!»

- Как быстро эти годы пролетели,

Как будто в сказке дни прошли,

С той осени, когда робея,

Впервые в школу мы пришли...

- Прошла пора побед и неудач,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.

Песня «Мой добрый учитель» - 4 класс.

(Вручение цветов).

3 вед.: Почти в каждом фильме есть лирические сцены прощания. Конечно, расставаться всегда очень грустно, но девочки остаются в школе и впереди у них еще много самых разных дней и событий!

4 вед.: А вот 9 класс взгрустнул! Мы подошли к финальной части нашего фильма! Приветствуем учеников 9 класса!!!

Выступление 9 класса.

Кл. рук. представляет уч-ся 9 класса: самые интересные, трогательные черты каждого.

Муся: Мы роли разные играли –

Ребёнка, взрослого, ученика,

Сыграть учителя мечтали...

И вот сегодня – роль выпускника.

Лея: Пришло наше время прощаться со школой
Ведь выпускной наш закончился год.
Вдаль навсегда тропинкой весёлой
Яркое, звонкое детство уйдёт.

Муся: Как 9 лет промчались быстро!

А 9 лет – немалый срок,
И вот мы разлетаемся, как птицы,
И перед нами сто дорог!

(((Песня на мел. «Листья желтые» - 9 кл.)))

Лея: Мы учились, вы учили, то, ругая, то хваля
Нас терпели, нас любили столько лет учителя.
И теперь, хоть поздновато, вас за всё благодарим,
Если в чём-то виноваты – нас простят, и мы простим.

Муся: Мы выходим, в мир огромный, чем он встретит, что сулит?
В сердце, в уголке укроном, школу память сохранит.

Учитель.: Что такое счастье? Это очень просто.

Это когда люди зажигают звёзды.
Пусть же в вашей жизни сопутствует всегда,
Согревая души, счастливая судьба.

Песня «Дорогою добра» - все

1 вед.: Целый год мы учились, старались.

Мы читали, писали, считали.

Песни пели, легко танцевали,

Лето красное мы поджидали.

2 вед.: Здравствуй, солнце, здравствуй, тень,

Здравствуй, теплый ясный день,

3 вед.: Птицы, звери и листва, и цветочки, и трава,

Взрослые и детвора! Лето к нам пришло. Ура!

Песня «Лето, ты какого цвета?», муз. Вахрушевой – 1 класс.

4 вед.:

Часть четвертая, финальная. «Долгожданные каникулы».

Выступление 6 класса.

Злата: Вот и закончился учебный год, многочисленные старания не прошли даром – мы получили хорошие оценки, похвальные грамоты, отлично провели время в школьном лагере, узнали много нового и вот ОНИ НАСТУПИЛИ - долгожданные каникулы.

Даша: Лето – это самое ожидаемое время для школьника. Ведь каким бы не был интересным и насыщенным учебный год, старание и труд должны быть вознаграждены ХОРОШИМ ОТДЫХОМ.

Злата: Но как же это замечательно не прощаться со школьными друзьями до сентября, а ещё и отдохнуть, повеселиться вместе после тяжёлого учебного года.

Даша: Долгожданное время каникул
- Это радость и отдых для всех!

Ваня: Кто за партой все время хихикал,

И кого вызывали к доске!

Ян: Можно бегать весь день на природе!

Или ехать с друзьями в поход!

Ариан: При любой даже грустной погоде
– Это время улыбку несет!

Злата: Ребята, скажите, а что вам больше всего запомнилось и понравилось в этом году? Мне, например, отдых в школьном лагере. Школьные праздники и мероприятия.

Ваня: Праздники в синагоге.

Даша: Поездка в Москву на олимпиаду «Даркейну» и моё призовое место.

Ян: Конкурсы и спортивные игры.

Злата: Учебный год закончился и лето впереди.

Желаем очень красочно вам время провести!

Пусть будет отдых сказочным и каждый день веселым.

А после, с новой силою отправимся мы в школу!

1 вед.: Запомните нас такими: весёлыми и грустными, талантливыми и не очень, очень разными и счастливыми. В общем, запомните нас такими, какие мы есть.

2 вед.: А если забудете, ещё и ещё раз пересмотрите наш сегодняшний фильм – он напомнит вам о нас!

Все: СТОП! СНЯТО!

3 вед.: Вот и закончился наш фильм «Один день в школе «Хабад». Мне кажется, что он никого не оставил равнодушным.

4 вед.: А сейчас слово предоставляется нашим:

продюсерам (учредители),

режиссеру (директор),

спонсорам (родители).

Заключительные слова, вручение...

Слайд-шоу «Дети школы Хабад. Как мы растем».

(девочки переодеваются)

М.Ю.: Наш праздник подходит к концу. Мы рады встрече с вами, благодарим всех за внимание, поддержку, бурные аплодисменты. Впереди яркое, интересное, полное удивительных событий лето! Мы говорим всем мужчинам «До новых встреч!». А женщин ждет подарок от девочек.

Современный танец.

Угощение.

2018год

Дети под музыку заходят в зал с песней «С праздником!», рассаживаются по местам.

1Вед.: Наш детский сад с утра украшен,

Ведь скоро праздник Шавуот.

И мы гордимся тем, что Тора

Всегда по жизни нас ведет.

Тора – главная книга еврейского народа. В ней записаны все законы, по которым должны жить евреи. Тору евреи получили в подарок от Вс-вышнего и случилось это на горе Синай.

2 вед.: На третий месяц выхода из Египта, Вс-вышний воззвал к Моше: «Если будете слушаться голоса Моего, соблюдать Мой завет, то будете для меня самым дорогим для всех народов». И израильтяне ответили вместе: «Все, что говорил Ашем, исполним». Моше поднялся на гору Синай и получил от Вс-вышнего 10 заповедей, который были записаны на двух каменных скрижалях. В память об этих событиях мы отмечаем Шавуот (иллюстрации).

А сейчас мы послушаем, как же это было.

Вед.: Узнали горы, что Вс-вышний будет дарить Тору на горе и стали спорить, какую же гору Он выберет.

(изображения гор)

Хермон: Я самая высокая гора. Я ближе всех к Б-гу. Он выберет меня.

Кармель: А у моего подножия – море, с моей вершины самый красивый вид! Меня выберет Б-г!

Аралат: Нет! Я – самая известная гора, Аралат, меня знает каждый человек. (чем известна гора Аралат? - На ней был ковчег Ноаха)

А гора Синай скромно сказала: Я, Синай, совсем проста и чужда гордыне,

Ягоды, цветы, леса не растут в пустыне,

Злое солнце надо мной целый день пылает,

Выжженной горой меня люди называют.

Не красива, не мила и не вышла ростом,

Кто, Ашем, я, чтоб ко мне ты сошел так просто?

(какую гору выбрал Б-г? Почему?)

Вед.: И дарована Тора была на горе Синай., которая после этого вся покрылась зеленью и цветами.

Танец с цветами – ст.гр.

Вед.: Утром люди слышали гром и увидели густое темное облако на вершине горы Синай. Потом зазвучал шофар. И Вс-вышний заговорил с народом, чтобы люди поверили в него, исполняли заповеди и не грешили. Вс-вышний продиктовал Моше все законы, которые должен соблюдать еврей. И любой человек, если он хочет избрать жизнь праведную, должен следовать этим заповедям. Тогда у него все будет вовремя: дождь и роса, урожай и пропитание, здоровье и дети, словом, все, чем благословенна жизнь.

Песня «Ашем нам дал подарок» - ст.гр.

Вед.: Ребята, сегодня утром я нашла в группе корзинку. В ней что-то есть. Угадайте, что же?

Загадки о молочных продуктах.

-Ножка деревянная, одежка шоколадная.

На солнышке я таю, во рту я исчезаю (Мороженое)

-Не снег, а белое всегда.

Хоть и течет, а не вода (Молоко)

-Жидко, а не вода, бело, а не снег.

Начинается на К, наш продукт из молока (Кефир)

-Догадайтесь, кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас ... (Сметана)

- Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы ... (Творог)

-Сделан он из молока,

Но тверды его бока.

В нем так много разных дыр.

Догадались? Это ... (Сыр)

-Мы на хлеб его намажем и добавим к разным кашам.

Кашу не испортят точно бело-желтые кусочки (Масло)

(дети отгадывают, появляются муляжи продуктов)

Вед.: Почему они пришли именно сегодня? Почему мы едим молочное в Шавуот?

(евреи не знали тонкостей правил кашрута. Тем более они не могли откошеровать посуду, ведь Тора была дарована в Шабат. Молочные же блюда можно было приготовить намного проще, и евреи приготовили именно их, дабы с первого же мгновения показать Вс-вышнему свою готовность соблюдать его заповеди. Это стало традицией и передается из поколения в поколение).

Вед.: Выходите, малыши, потанцуйте от души!

Танец с молочными продуктами, «Стуколка» - мл.гр.

Вед.: А сможете ли вы отделить молочные продукты от других?

Игра «Выбери молочные продукты»

Вед.: А теперь проверим, какие вы внимательные.

Игра «Найди свой кружок»

(дети делятся на несколько групп: фрукты, овощи, молочное, игрушки)

Вед.: Наша волшебная корзина еще готова что-то показать.

Игра «Чудесный мешочек»

(определение 7 плодов Израиля)

Вед.: Что же евреи должны делать с этими плодами? (первые плоды принести в Храм)

Как называется эта заповедь? (бикурим)

-Мы все вместе в Храм пойдем, песню звонкую споем,

Заповеди исполняя, в Храм плоды мы принесем.

Песня «Бикурим» - ст.гр.

Вед.: Мы поздравляем всех с наступающим праздником, желаем жить по законам Торы и тогда придут и успех, и счастье, и благополучие.

Песня «Спасибо» - ст.гр.

«Паровозик детства»

Звук поезда

ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: «Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад – Здравствуй, школа» будет отправлен с платформы дошкольных групп «Школы «Хабард» в... часов ... минут по местному времени».

Выходят Ведущие – воспитатели: у одного – дорожная сумка, у другого – чемодан.

1 ВЕДУЩАЯ. Ну, вот и всё!

2 ВЕДУЩАЯ. Жалко всё-таки детей наших!

1 ВЕДУЩАЯ. Да, нелегко! В такую даль собрались!

2 ВЕДУЩАЯ. Провожаем вот неизвестно куда, зачем!

1 ВЕДУЩАЯ. Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

2 ВЕДУЩАЯ. Мы к ним так уже привыкли!

1 ВЕДУЩАЯ. И вообще, столько ещё не сказано, не сделано!

2 ВЕДУЩАЯ. Недоучено!

1 ВЕДУЩАЯ. Может, отменим поездку?

ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: «Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад – Здравствуй, школа» прибывает на 1 путь платформы дошкольных групп «Школа «Хабард».

2 ВЕДУЩАЯ. Да, уже пора. В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники...

1 ВЕДУЩАЯ. Умники и умницы....

2 ВЕДУЩАЯ. Будущие спортсмены ...

1 ВЕДУЩАЯ. Звезды театра, кино, эстрады...

ВМЕСТЕ. И просто золотые дети!

Песня «Не забудем детский сад», муз. Туманян

1 РЕБЁНОК. Мы сегодня пришли в светлый зал,

День особенный нынче у нас.

Выпускной начинается бал,

Скоро в школу пойдём, в первый класс!

2 РЕБЁНОК. Прозвенит скоро первый звонок,

В новый мир распахнёт двери школа.

Позовёт нас на первый урок,

К новым знаниям все мы готовы.

3 РЕБЁНОК. Стучат, стучат колёса, и поезд дал свисток.

Билет с названием «Школа» мы получили в срок.

Вы сегодня пожелайте нам счастливого пути,

Чтобы трудности, преграды мы могли легко пройти.

4 РЕБЁНОК. Чтобы солнышко светило, чтобы мирным небо было,

Чтоб росли мы крепышами, чтобы все гордились нами.

На прощанье мы для сада песню дружно запоём.

Никогда, нигде, ребята, не забудем мы о нём!

ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!», муз. Шаламовой

ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: «Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратными. Проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам».

Все: Ну что, пора! В путь!

Вед.: Паровозик детства по дороге мчится,

За окном мелькают станции, как птицы.

Он сегодня дальше повезёт ребят.

До свиданья, станция с названием «Детсад»!

Дети рассаживаются по местам. Гудок поезда.

МАШИНИСТ. Внимание, внимание! Станция первая – «Малышкино»!

Выступление ср.гр.

- Отставить! Вовсе мы не малыши!

Вон какие крепыши!

В школу смело отправляйтесь,

Нас за старших оставляйте!

- Хотим ребят поздравить

И в школу проводить!

Придется вам трудиться,

Ведь нелегко учиться!

- Возможно, вы взгрустнете даже,

Вспомнив садовскую кашу,

Желаем трудности преодолеть,

И скорее повзрослеть!

- Ах! Как уже скучаем!

Но вас мы отпускаем,

Очень скоро подрастем,

И, конечно, к вам придем!

Танец «Паровозик Чух-Чух» - все дети.

Вед.: Спасибо вам за поздравление,

Спасибо вам за наставление.

Обещают все стараться (да?)

И прилежно заниматься,

Дружбой в школе дорожить,

Детский сад наш не забыть!

МАШИНИСТ. Внимание, внимание! Станция вторая – «Праздничная»!

Вед.: Ребята, мы для вас приготовили загадку. Что это за праздник?

С незапамятных времён

Праздник в несколько имён.

Этот праздник нам даёт

Урожая первый плод.

Как еврей его зовет?

Дети: Этот праздник – Шавуот!

(Четыре названия у этого праздника: Шавуот, Праздник *бикурим*, Ацерет и Праздник дарования Торы.)

Песня «Подарок» - все дети. Игра «Пожелание» (с колокольчиком).
МАШИНИСТ. Внимание, внимание! Станция третья - «**Мамино счастье!**»!

ДЕВОЧКА. «Ты – мое счастье!» — мама сказала,

Вот чудеса-то! Я и не знала!

Я ведь бываю, не слушаюсь маму,

А мама твердит: «Для меня нет дороже!

Ты, моя радость, на папу похожа.

Когда вы со мной - не страшны мне ненастья.

Дочка и папа – мамино счастье!»

Песня «Ласковое слово», муз. Косенков – подг.гр.

МАШИНИСТ. Внимание, внимание! Станция четвертая – «**Летняя!**»!

Реб.: Мы долго лета ждали, казалось целый год.

Всё ждали, всё считали, когда ж оно придёт?

И вот смеётся лето в открытое окно

И солнышка, и света опять полным-полно.

Вед.: А давайте мы лето поприветствуем весёлой песенкой!

Песня «Так уж получилось» - подг. гр. поет, ср.гр. – танцует с предметами.

МАШИНИСТ. Внимание, внимание! Станция пятая – «**Школьная!**»!

Танец «Выпускная катавасия». Сценка «Зачем нужна школа»

1 сценка «На площадке»

Дети отдыхают на площадке, играют в «**Веселые скачки.**».

1Вед.: Как-то летним вечером дети на площадке,

Спорили о школе, о книжках и тетрадках.

2 вед: Все хотят учиться – скоро в 1-ый класс,

Только лишь у Гриши вот какой рассказ.

Гриша: Зачем мне эта школа?

Я не понимаю!

Я уж лучше дома в компьютер поиграю!

Если б стал я королем – я бы в тот же час,

На радость всем ребятам издал такой указ:

Повелеваю школы все-все позакрывать,

Чтоб могли ребята целый день играть!

1 вед.: На закате во дворе листья шелестели,

Тихо пряталась в траве маленькая фея.

Фея танцует.

2 вед.: Гриша вечером уснул... И надо ж так случиться –

В тишине ночной ему чудесный сон приснился!

2 сценка «В королевском дворце»

Гриша-король, сидит на троне, рядом сундук с монетами и придворные:

Вот чудо – я король! И я сижу на троне,

И при шпаге, и в плаще, в золотой короне.

Приближается **Советник**, кланяется: Ваше величество! Война!

Король: Это как же так?

Советник: На наше королевство наступает враг!

Король: Где министры?

Советник: Разбежались, я остался с Вами...

Вы – король, и, значит, Вам – командовать войсками.

Придворные умоляют: Приходите к карте и в одно мгновение, Начертите путь нам для наступления.

Король смотрит на карту,

Придворные: - Что для войска нужно: мушкеты или бомбы?

Как построить конницу – клином или ромбом?

- Разоренье нам грозит, Вы должны сейчас

Посчитать весь до монеты золотой запас.

Король считает, сбивается, топает ногами:

Пусть сейчас же на врага в бой идет пехота,

А в поддержку ей пошлите танки, пулеметы!

Придворные: Что такое пулеметы? Вот чудное слово!

Вы от страха бредите – нет у нас такого!

Гонец: Неприятель во дворце, и министры с ним!

Все кругом уже горит!

Все: Спасаемся, бежим!

Король плачет: Как же это? Почему так могло случиться?

А!!! Надо было в школе мне все-таки учиться!!!

Вед.: Да, учеба – это труд, и нужны старания.

Но з это к вам придут открытия и знания.

Все снимают костюмы.

Гриша: Честно-честно, обещаю, что как только я проснусь,

Несомненно, непременно сразу в школу запишусь!

Песня «Теперь мы первоклашки», муз. Ермолова.

МАШИНИСТ. Внимание, внимание! Станция шестая!

ДЕТИ (вместе). «ПРОЩАЛЬНАЯ»!

Гудок паровоза

РЕБЁНОК. Добрый, милый паровоз

Он по детству нас провёз!

Говорим тебе....

ДЕТИ (вместе). СПАСИБО!!

Ребенок: А себе...

ДЕТИ (вместе). Не вешать нос!

Поочередно:

- Сегодня говорим мы «до свиданья»!

У нас сегодня первый выпускной!

- И скажем мы – «спасибо», на прощанье

Свой детский сад мы любим всей душой!

Песня «Прощальный вальс» - подг.гр.

1 Вед.: Наступает минута прощанья, не вернётесь сюда вы назад.

До свидания, друзья, до свидания, выпускаем сегодня ребят.

Остаются здесь книжки, игрушки, и друзья остаются у нас,
Ждут вас новые встречи, подружки... В школе двери открыты для вас.

Танец «Кружится пусть вальс»

2 ВЕДУЩИЙ. И вот наступает торжественный час,
Он очень серьезный и важный для вас!
Вручается первая в жизни награда – диплом об окончании детского сада!
Вручение дипломов. Поздравление от родителей.

2019 год

«Своя игра»

Звучит вступление. На сцену поднимаются ведущие: учитель и ученик.

Ученик: Привет вам шлет страна чудес!

И лишь для вас ее красоты,
Под звуки вальса, под оркестр,
Войдут сюда...

Учитель: Мы ждем кого-то?

Ученик: Вы что, забыли? Как же можно!
Сегодня мы в награду за труды,
Приветствуем тех, кто годами, это сложно,
Вкушал учения плоды!

Учитель: Еще минутка – и появятся,
Слегка взволнованы и смущены,
Один герой и три принцессы праздника,
Мы все до слез восхищены!

Звучит вальс. Выход 9 класса.

Учитель: Ну вот, все стало так, как вы хотели,
Уже пришел желанный час:
Наряды выпускные вы надели,
Цветы и музыка – для вас!

Песня «Ах, этот вечер!» - все, solo Соня Ш. и Злата К.

Учитель: Сегодня действительно прекрасный вечер, к которому с трепетом и волнением мы вместе шли 9 лет, побеждали, проигрывали, ликовали, учились, мечтали.

На фоне «Что происходит...»

Сегодня во взрослую жизнь отправятся наши дети: Акимова Софья, Альшан Мария, Нестерович Никита и Фокина Мария!
-Что происходит...

Ученик: Впереди у вас новые дороги, события, свершения, удачи! У каждого своя жизненная игра! Я предлагаю провести прямо сейчас проверку готовности наших выпускников в формате программы «Своя игра».

Учитель: Но в ней так же, как и в жизни, есть правила?

Ученик: Конечно! Слушайте и запоминайте!

Правила «Своей игры».

Основной процесс в игре-викторине – ответ на вопросы. Вопросы в игре сформулированы, как правило, в виде утверждений, где искомое слово

заменено местоимением. Игроки должны догадаться, о чём идёт речь в вопросе, и дать ответ.

Суть игры заключается в том, участники отвечают на вопросы, пытаясь опередить друг друга. Игра состоит из шести раундов – пяти основных и финального.

Каждый раунд продолжается до тех пор, пока в нём не будут разыграны все вопросы.

Помимо обычных вопросов, существуют специальные задания – «Кот в мешке». Называет тему «Кота» ведущий.

Учитель: Все понятно! Думаю, что наши интеллектуалы легко справятся со всеми вопросами. Итак, начинаем!

Позывные «Своей игры».

Участники игры надевают мантии и академические шапочки, встают на свои места.

Ученик: Раунд первый – «Детсадовский».

Заставка раунда.

Учитель: Именно в этом году в детском саду «Хабард» произошло важное событие. В нем появились выдающиеся малыши (2006).

Он первым из трех братьев пришел в «Хабард».

Она была белокурой, стеснительной, но с характером.

Эта девочка боялась музыки и клоунов и собиралась выйти замуж за еврея с улицы Ивана Голубца.

Именно она знает ответы на все вопросы и с младенчества владеет умением говорить «нараспев», речитативом.

Имена этих людей дороги вам до сих пор (воспитатели).

Е. П. о воспитателях

Ученик: Да! И они у нас в зале!

Выходят дети и воспитатели детского сада с выступлением.

1 реб.: Вы теперь – совсем большие,
Дяди, тети – вот такие!

2 реб.: И поздравить нынче рад
Вас детсадовский отряд.

3 реб.: Мы в школе будем помнить вас,
И синагога рядом, по соседству,

4 реб.: Вам сад любимый не забыть,
Он первая ступенька детства!

На вступлении к вальсу:

1 Восп.: Пора расставаться, закончилась школа,
Но грусти не надо, не надо и слез.
Давай улыбаться, ведь жизнь так прекрасна,
Она состоит из мечтаний и грез!

2 Восп.: И солнце, и небо, и звезды, и ветер,
Вам ласково шепчут: «Пора, друг, пора!»,
И где бы ты ни был – твой путь будет светел,
Мы всем пожелаем любви и добра!

Танец «Кружится пусть вальс» - детсад и выпускники.

Ученик: Раунд второй – «Школьный».

Заставка раунда.

Учитель: Место, в котором вы были 9 лет (школа)

Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок)

Президент в масштабах школы. (Директо.)

Три месяца счастья. (Каникулы)

Десять минут свободы. (Перемена)

Именно туда уходит детство (Наверно, в край чудесный,

Где каждый день кино)

-Школьная жизнь, что это...

«Записка», Петросян

Выходит 2 класс:

1-ый: Время, к сожалению, быстротечно,

Год за годом пролетело много лет.

Детство отошло от вас навечно,

В памяти оставив добрый след.

2-ой: Девять лет промчались, словно миг,

И теперь ты – выпускник!

Можешь дальше выбирать,

По профессии кем стать.

3-ий: Знаем, вы найдете путь,

Землю сможете качнуть

И судьбою управлять,

Чтоб от жизни больше взять!

Ученик: Музыкальный подарок от выпускников 2026 года!

Песня «Кем стать», муз. Гельсят Шайдулова

Учитель: Эта школа единственная в своем роде и городе Севастополе (ЧОУ «Школа «Хабад»).

Эти слова о школе может сказать каждый из вас (реклама школы)

-Школа – это

5 класс:

- Этот день, конечно же, особый.

От души хотим поздравить вас —

Позади все девять лет учебы,

И закончен ваш последний класс!

Е.П. - Веселитесь, радуйтесь, но долго,

Не старайтесь очень отдохнуть,

Впереди ведь длинная дорога.

Дружбу и мечты возьмите в путь!

Песня «Танец под дождем», solo Аня.

Ученик: Раунд третий – «Знатоки еврейской традиции».

Заставка раунда.

Учитель: Этот народ был избран Вс-вышним (еврейский народ)

Эти праздники соответствуют принятию ответственности за свои поступки (Бар Мицва и Бат Мицва)

Именно такой «водительский стаж» у Моше (40 лет)

Эта заповедь четвертая из десяти (Шабат)

Это слово обозначает «место мира». Догадайтесь, что это? (Ерушалаим, каждый еврей мечтает побывать там).

Песня «Ерушулайм шель захав»

Ученик: Напутственное слово нашим выпускникам от рабанит Беллы.

Выступление Беллы.

Ученик: Раунд четвертый – «Учительский».

Заставка раунда.

Учитель: Эта профессия в переводе с греческого обозначает «ведущий ребенка» (педагог).

Именно они помогали добывать вам драгоценные знания (учителя)

Этот человек читал ваши первые каракули (Нина Петровна)

Учитель: Школа стала вторым домом для выпускников. И в этом родном доме они прожили большую и важную часть своей жизни. Здесь они изучали разные науки, дружили, выросли. Да, есть, что вспомнить и есть, за что поблагодарить своих учителей.

Выпускники (поочередно):

- Вы помните? Конечно, помните!

Как мамы за руку нас в школу привели,

- Взволнованно называли новым словом «школьники»,

И мы навстречу знаниям пошли.

-Я шел, и сердце билось от волнения,

Что ждет меня? Что будет впереди?

И я горел от нетерпенья,

Хотелось мне скорей сюда войти.

- Ты помнишь? Было вокруг

море цветов и звуков,

Из теплых маминых рук,

Учитель взял твою руку.

- Мой добрый учитель! Ну что ж Вы молчите?

Слезинки нежданно блеснули в глазах,

Вы мир нам открыли, и где б мы ни жили,

Останетесь первой и главной Вы в наших сердцах!

Ученик: Слово первой учительнице!

Выступление Нины Петровны.

Песня «Давайте негромко» - выпускники.

-Но кто же главный наш наставник?

Кто нашей лодкой в школе правил?

Жалел, ругал, беседовал, просил,

Журнал вдруг на уроки приносил,

- Советовал, к родителям взывал,

Таких, как есть, любил и помогал,

Со всех заглавных букв УЧИТЕЛЬ!

И это классный наш руководитель.

-Мы помним чудное мгновенье...

- Уважаемая Елена Петровна! Вы были для нас универсальным специалистом: педагогом, психологом, воспитателем, наставником, другом и целителем в одном лице. Спасибо Вам за сердечное тепло, за великое умение видеть, слышать и понимать все, что происходило в наших душах. Спасибо за свет, которым Вы озаряли путь своих учеников!

- Дорогие наши педагоги!

Спасибо вам за взгляды строгие,

- За отметки справедливые,

За открытия счастливые,

- За мудрость, за внимание,

Терпение и понимание!

- За то, что вы в нас верили,

За все, что для нас делали!

И если мы обижали вас, то самое время сказать: «Простите нас. Мы не нарочно!».

Песня «Нам нужны такие педагоги в школе...» - все дети.

Ответное слово классного руководителя.

Песня «Дорогие выпускники» - учителя и дети 5-8 классов

Ученик: Раунд пятый – **«Родительский».**

Заставка раунда.

Интервью с родителями.

Учитель: Небольшое интервью с родителями, чтобы проверить, знают ли они своих детей.

Ученик: Как настроение?

Какой любимый фильм Вашего ребенка?

Как называется его любимая еда?

Как зовут его/ее лучшего друга/подругу?

Какой день из школьной жизни детей снится чаще всего?

Какое Ваше заветное пожелание сыну/дочери?

Чтобы Вы пожелали ребятам?

Учитель: Этот альбомчик содержит и автографы родителей (дневник).

Так называется клуб знакомств родителей и учителей (родительское собрание).

Родители каждый день ждут это от двух до пяти (оценка).

Б-г не может поспевать везде, и поэтому он создал их...(матерей).

- Все эти годы вместе с вами учились и ваши родители. Они тоже, а, может, больше вас волновались, переживали ваши неудачи и радовались победам. Всем им мы говорим огромное...

Все: Спасибо! (**снять мантии**)

- Папа, посмотри...

4 стихотворения о мамах: на русском языке, иврите, французском и иврите.

Има, отАх ани ohЭвэт,
рак итАх ани мэушЭрэт!
РоцА ломАр намОн тодОт
Вэ леһахИн лах матанОт.

ТамИд, коль йом латЭт эзра
Вэ лаасОт коль авода!
Шэ рак тиһИ тамИд яфа,
ЙотЭр крова, аһИ смэхА!!!

- Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты,
Желаю, чтоб всегда вы освещали
Дорогу жизни светом красоты.
«Говори, мама...»

Е.П.

Песня «Мама, мама, мое сердце...» - девочки.

Ученик: С ответным словом ждем на сцене родителей.

Слово родителей выпускников.

Учитель: Продолжим нашу игру?

Ученик: Раунд финальный, он же прощальный!

Заставка раунда.

Ученик: Захлопнулась школьной жизни страница,
И детство обратно никак не вернуть,
Оно улетает, как синяя птица,
Конечно, нам грустно чуть-чуть...

Учитель: Пусть школьные годы, как светлое чувство,
Останутся с вами всегда!

Мне жаль, что придется нам всем расставаться,
Мои дорогие друзья!

Выпускники:

- Как хочется, высоко подняв руки, взлететь! Высоко, высоко!

- Обнять взглядом любимый школьный двор, пролететь над улицами родного города, которые очень-очень дороги,

- закричать, чтобы все услышали:

Все: Спасибо!

- всем, кто эти годы был рядом с нами. Это вы дали нам крылья, чтобы мы ощущали себя сильными и крепкими,

- это вы зажгли в наших душах огонь познания,

- это вы научили нас дружить и делиться теплом наших сердец.

- Мы оправдаем ваши надежды!!! Нас ждут великие дела!!!

Песня «Над городом» - выпускники и все дети.

Ученик: Для вручения аттестатов об основном общем образовании приглашается директор ЧОУ «Школа «Хабад» Кумбарули Инесса Юрьевна.

Слово директора и вручение аттестатов.

Комментарии Е.П., – (фон Шуаки №21)

«письмо в будущее» Для этого я предлагаю вам написать на листке бумаги, кем, по вашему мнению, ваш друг, одноклассник, станет через 5 лет. Листки положите в этот большой конверт, который я запечатаю и сдам на 5-летнее хранение директору школы. А директор в свою очередь обещает хранить конверт в сейфе! Через 5 лет на вечере встречи выпускников конверт будет вскрыт, и мы увидим, кто дал самый правильный прогноз! (см. приложение)

Презенты от Даши и Сони.

Заставка «Кот в мешке».

Учитель: Что это? В сценарии ничего нет!

Ученик: Не беспокойтесь, Елена Петровна! Это просто специальное задание – «Кот в мешке». Его тема: «Сюрприз от пап».

Учитель: Просим всех мужчин пройти с Яном Лазаревичем и под его руководством приготовить сюрприз «сделай сам и удивись». Творческих успехов! Мужская часть удаляется, а для мам – тоже сюрприз. Но сначала вопрос: назовите точное время, когда евреям хочется танцевать (7:40).

И это время настало!

Танцевальные подарки для мам.

1. Маша Фокина
2. Танец 5 человек
3. Танец современных ребят (2 и 5 класс).

Презентация от Сони Акимовой.

4. Танец вдвоем.

Дефиле с шарами от пап.

Времена года

«МЫ РИСУЕМ ЛЕТО»

Дети входят под **фонограмму песни «Раскрасим мир по - новому»** (поочередно, с разными движениями). Выстраиваются.

Вед.: Кто ответит, почему же

Так красиво все вокруг,

И куда мы ни посмотрим –

Слева друг и справа друг?

Вед.: Будут весело сегодня

Песни и стихи звучать,

Потому что праздник лета

Отмечает детский сад!

Дети ср.гр.:

- Я люблю свой детский сад.

В нем полным-полно ребят.

- Раз, два, три, четыре, пять...

Жаль, что всех не сосчитать.

- Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

Песня «Детский сад», муз. Филиппенко – ср.гр.

Вед.: А сейчас я вас прошу отгадать загадку:

- Светит солнце нам с тобою, над нами небо голубое,

Шумит зеленая листва, пестреют цветы, шелестит трава,

Вся природа теплом согрета, к нам пришло, ребята...

Все: Лето!

Вед.: Здравствуй, солнце, здравствуй, тень,

Здравствуй, теплый ясный день,

Птицы, звери и листва, и цветочки, и трава,

Взрослые и детвора! Лето к нам пришло. Ура!

Песня «Лето, ты какого цвета?», муз. Вахрушевой – ст.гр.

Вед.: Вот и прошел еще один год, и опять пришло лето! Наши дети подросли, многое узнали, многому научились. Впереди у нас много-много ярких, веселых дней! И лучшее занятие для лета – это путешествия! Я приглашаю всех отправиться в путь, встретить новых друзей, увидеть все самое необычное и красивое!

Песня «Мы едем, едем...», муз. Старокадомского – ст.гр. (минус, 2 куп.)

Вед.: Вот так чудеса! У нас гость!

Художник: Художником меня зовут, друзья, ну что ж скрывать!

Хоть кистью, хоть карандашом - люблю я рисовать!

Я приготовила для вас загадку:

-Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю,

Разукрасят чисто поле.

Что это? (раздает детям «карандаши»).

-Ребята, предлагаю найти для нашего лета разные цвета и нарисовать его. Интересно, каким же оно получится? Ой, а рисовать вы умеете?

Песня «Я умею рисовать», муз. Абелян – ст.гр.

Вед.: Если б всё на свете было одинакового цвета,

Нас бы рассердило и не радовало это.

Видеть мир привыкли люди белым, жёлтым, синим, красным...

Пусть же всё вокруг нас будет удивительным и разным!

Художник: Я карандаши люблю, их сейчас я оживлю.

Вы же глазки закрывайте и за мною повторяйте:

Раз, два, три... из коробки выходи.

Выходит «синий»:

- В синем море синий кит.

В синем небе туча спит.

Яркий зонтик мы возьмём

И гулять с тобой пойдём.

Если туча вдруг проснётся,

Синий дождь на нас польётся!

Песня «Малыши и дождик», муз. Девочкиной – ср.гр.+ solo на треугольнике.

Вед.: Дождик, дождик припустил,

Всех ребяток намочил.

Ну, скорее поспешим,

От дождя мы убежим!

Танец с зонтиками – ср.гр.

Художник: Какой следующий цвет? Угадайте!

- Каждый апельсин им полон,

Веселей с ним даже клоун,

Он повсюду на лице,

И на белке в колесе.

Дети: Оранжевый.

Выходит «оранжевый»:

Оранжевые загадки.

- Посмотрите, овощ дивный:

Весь оранжевый и длинный!

Уплетает очень ловко

Заяц спелую ... (морковку)!

- Вкусны — оближешь пальчики —

Оранжевые мячики.

Но только в них я не играю,

Я неизменно их съедаю...(мандарины)

-С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач (белка)

- Симпатичная зверюшка,
Рыжая с ног - до макушки,
Какие хитрые глаза,
Живет в лесу она – ...(лиса)!

Вед.: Слышите? К нам спешит оранжевая песенка.

«Оранжевая песенка» муз. К. Певзнера – ст.гр. (сб. 3-4кл.)

Выходит **«голубой»:**

- Этот цвет - волны морской
И цвет неба — ...(голубой)
Вед.: Загудел голубой паровозик
И вагончики быстро повёз
И весёлых мальчишек, девчонок
В голубой горизонт он увёз.

Песня «Паровоз», муз. Компанейца – мл.гр.

Выходит **«фиолетовый»:**

- Фиолетовую краску
Создает цвет синий с красным.
Фиолетовых фиалок
Дарим мы букет в подарок.
Ведь для маленькой фиалки
Этой краски нам не жалко.

Танец с фиалками, евр. песня в исп. Авраама Фрида – ст.гр.

Выходит **«красный»:**

- А красив ли красный цвет?
«Да!»- вы скажите в ответ.
Цветом я своим горжусь,
Я для лета пригожусь.
Вед.: Петушок давно пропел, эй, ребята, много дел!
Лето красное! Вставайте и клубнику собирайте!

Дети мл.гр.:

- В хороводе мы идем ярком, разноцветном,
Песню весело поем, потому что лето!

Песня «Летняя», муз. Крайниковой – мл.гр. с ведерками и совочками.

Художник: Вот цветочная поляна, здесь цветов не перечесть.

Угадайте-ка, ребята, цветы на ней какие есть?

- На зеленой длинной ножке
вырос прямо у дорожки.
Был он желтенький цветок,
стал пушистый, как снежок,
ну, почти как белый зайчик
мой любимый... (одуванчик)

Выходит **«желтый»:**

Я жёлтый человечек, раскрасить я смогу
Кувшинку, одуванчик и лютик на лугу.

Вед.: А мы знаем песню про одуванчик.

Песня про одуванчик, муз. Г Дмитриева – ст.гр.

Художник: Только летом каждый год

В улья пчёлы носят мёд.

Золотой, душистый, сладкий...

Не для вас ли он, ребятки?

Вед.: Медведь об ёлку чешет спину.

Медведь: Люблю душистую малину!

И клюкву кислую люблю!

И рыбки в речке наловлю!

Вед.: Кружат заботливые пчелки.

Пчелка: Ах, на цветах нектара столько!

Побольше б в улей унести!

Ах, лето красное, цветы!

Вед.: Приглашаем детвору на веселую игру!

Игра «Медведь и пчелы», муз. Насуленко – мл. и ср.гр.

Выходит «зеленый»:

- А я раскрашу ёлочку и листик у осинки

Одену нашим девочкам зелёные косынки.

Вед.: В цветы и травы разодето пришло к нам солнечное лето!

В пруду сидят подружки – веселые лягушки!

Лягушки: Ква-ква-ква! Ква-ква-ква! Как тепло уже с утра!

Песня про лягушек и комара, муз. Филиппенко – трио (сб. песен 1-2кл).

Вед.: «Ква - ква - ква! Да ква - ква - ква!» – вот все в песенке слова.

Скачут весело они, если хочешь - посмотри!

Аттракцион «Веселые лягушата» - мл.гр. и ср.гр.

(Верхом на мяче нужно допрыгать до стула, оббежать его и вернуться к своей команде, участвуют все желающие из ср.гр).

Художник: Я знаю ребята, что в детском саду

есть мальчик Кирилл, он всегда на виду.

Он многое знает, он к школе готов,

Он выучил к празднику много стихов.

Выпускник: Очень скоро, очень скоро я пойду учиться в школу,

И на первый мой урок позовёт меня звонок.

Очень я хочу учиться! Обещаю не лениться,

Буду рано я вставать, в школу весело бежать.

Выходят дети старшей группы и воспитатели:

- Мы желаем тебе в стремительной круговерти школьных дней,

Интереснейших событий, добрых, преданных друзей,

- Чтоб домашние задания выполнялись точно в срок,

- Чтобы с радостью, с желанием приходил ты на урок,

- Чтобы понял ты, что главное - не оценки, а умения,

- Быстрый ум и сердце доброе...тебе...

Вместе: Удачи и терпения!

- В школе мы тебе желаем много нового узнать,

- Но и наш «Хабард» любимый просим мы не забывать.

Песня «До свиданья, детский сад», муз. Левкодимова.

Реб. ст.гр.: Мы готовы к новым знаниям,

Стали на год мы взрослей,

Выпускник: Приложу я все старанья,

Чтобы в школе быть скорей!

Вед.: Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

«Песенка о дружбе», муз. Парцхаладзе – ст.гр.

Художник: Будем радоваться лету,

Теплым ласковым ветрам!

Будем радоваться свету,

Солнцу, бабочкам, цветам!

Вед.: Лету красному – ура! Счастливого лета вам, детвора!

Танец «Мы – маленькие звезды» - ст.гр.

Вед.: Мы в жизни часто отправляемся в дорогу,

К родным, на отдых, по делам, к друзьям,

Нам интересного встречается так много,

Что все запомнить не под силу нам!

Художник: И каждый новый день, как приключение,

нас ждут - красивая природа, города,

Счастливые, прекрасные мгновения!

Знакомые и незнакомые места.

Мы желаем всем новых впечатлений, солнечных и радостных дней!

Слово директору ЧОУ «Хабад», рабанит Белле, родителям.

2017 год

Вед.: Вот и заканчивается наш школьный лагерь. За этот месяц вы отдохнули, набрались сил, продолжали заниматься иностранными языками, танцами, музыкой, увидели.....

Сегодня у нас небольшой праздник, посвященный закрытию лагеря и дальнейшим вашим каникулам.

Песня «Праздник к нам пришел».

Вед.: Приглашаю и..... прочитать стихотворение Грекова. Как его можно назвать?

Уч-ки: - Зарумянились вишня и слива, налилась золотистая рожь,

И, как море, волнуется нива, и в траве на лугах не пройдешь.

- Солнце ходит высоко над сводом раскаленных от зноя небес,

Пахнет липа душистая медом, и шумит полный сумрака лес.

Ответ детей.

Песня «Что такое лето».

Вед.: До чего же хорошо летом! Каких только развлечений и занятий нет! И(дети подсказывают). А любите ли вы сказки?

1-2 класс:

- Все дети любят сказки, волшебный, добрый мир,
Хорошую развязку, в конце – веселый пир.
- Вот и солнце закатилось, ночь на землю опустилась,
Звезды начали мерцать, сказка к нам идет опять...

Песня «Лунный зайчик» - 1-2 кл.

Вед.: Вот мы с вами оказались в волшебном сказочном сне. Представьте, что вы превратились в настоящих профессиональных танцоров. Чего только не происходит в сказках! Покажите друг другу, чему вы научились!

Станок.

Вед.: Одна из самых главных задач летнего отдыха – это...(набраться сил, здоровья, отдохнуть) Что для этого нужно сделать? (ответы детей) Все верно: и гулять, и спать, и спортом заниматься, и плавать в море, и, конечно, правильно питаться.

Уч-ца: Натуральные продукты очень для людей важны,
Каши, овощи и фрукты в рационе быть должны!

Выбегают микробы. **Сценка. Песня «Микробы» - 1-2-3 кл.**

Вед.: Сколько походов, экскурсий и сборов, сколько веселых живых разговоров,

Сколько костров и чудесных затей ждет этим летом всех наших детей!

Дети поочередно:

- Полюбили мы друг друга,
- Дружба крепкая у нас,
- Вместе с нами наша дружба
- В следующий уходит класс!

Песня «Бременских музыкантов».

2016 год

Дети заходят в зал, рассаживаются под спокойную музыку.

Вед.: Утром мы во двор идём - листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят, и летят, летят, летят...

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

Дети отвечают.

Вед. : Как хороша золотая осень с ее разноцветным нарядом, яркой окраской деревьев, богатством плодов и овощей (рассматривание иллюстраций, оформления).

Вед.: Ребята, посмотрите, какой красивый домик, настоящий теремок.

Интересно, для чего он тут появился?

Сказка «Теремок».

Стоит в поле теремок (скрип-скрип)

Бежал мимо петушок (ух ты!). Увидел петушок (ух ты!) теремок (скрип-скрип), остановился, заглянул внутрь и подумал петушок (ух ты!), что коль теремок (скрип-скрип) пустой, станет он там жить.

Песня петушка – мл. гр.

Шла курочка (вот так!), услышала песню петушка (ух ты!) и попросилась жить в теремок (скрип-скрип).

Танец «Приседай» - мл.гр.

Прибежала к теремку (скрип-скрип) овечка (тра-ля-ля!), стала в окошки заглядывать.

Увидел ее петушок (ух ты!), предложил ей вместе жить. Согласилась овечка (тра-ля-ля!), стали они вместе песни петь: петушок (ух ты!), курочка (вот так!) и овечка (тра-ля-ля).

Песня «Падают листья» - мл.гр. (№27)

Бежала мимо козочка (вот это да!). Остановилась, смотрит, а тут из теремка (скрип-скрип) выскочили петушок (ух ты!), курочка (вот так!), овечка (тра-ля-ля) и потащили козочку (вот это да!) в теремок (скрип-скрип).

Игра «Елочка, гриб и ветерок».

Козочка: А сейчас – игра для вас, мы устроим перепляс,

Вы пляшите, да смотрите, не спускайте с меня глаз,

Смолкнет музыка – и вот: то здесь елочка растет (*руки вниз – «веточки»*),

То грибок на крепкой ножке (*руки над головой – «шляпка», одну ногу поднять*),

То летит к нам ветерок (*покачивание над головой*)

Дети танцуют-музыка смолкает, Козочка произносит одно из трех слов

Шел мимо барашек (тыц-тыц-тыц), заглянул в дверь и спросил, кто в теремке (скрип-скрип) живет. А из теремка (скрип-скрип) отозвались: петушок (ух ты!), курочка (вот так!), овечка (тра-ля-ля), козочка (вот это да!). Пригласили они барашка (тыц-тыц-тыц) к себе.

Барашек: Осень скверы украшает разноцветною листвою.

Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде, и в лесу, и у воды

Приготовила природа всевозможные плоды.

Песня «Осенний хоровод», муз. Кривовой (МР «№6 – 2013-55) - ст. гр.

Вот они в теремке (скрип-скрип) живут, песни поют, урожай собирают.

Ну, а что за урожай, ты попробуй, отгадай!

- В грядку нас весной сажают, поливают, удобряют,

Ждут, когда мы подрастем, собирать начнут потом...

Кто же мы? Ответь! Скажи! Что в корзинке? (овощи)

-Кто к корзинке подойдет и(огурчик, морковку, баклажанчик и т.д.)

В ней найдет? – мл. и ср. гр.

Игра «Кто скорее найдет свой овощ» - ст.гр.

Увидел теремок (скрип-скрип) бычок (ничего себе) услышал песни, остановился и замычал во всю мочь: Му-у-у-у-у-у! Испугались петушок (ух ты!), курочка (вот так), овечка (тра-ля-ля), козочка (вот это да!), барашек (тыц-тыц-тыц) и позвали бычка (ничего себе) к себе жить. Никак не мог бычок (ничего себе) влезть в теремок (скрип-скрип) и решил, что лучше он на крыше будет жить. Влез бычок (ничего себе) на крышу и только уселся – бах! – развалился теремок (скрип-скрип).

Еле успели выскочить из него: петушок (ух ты!), курочка (вот так!), овечка (тра-ля-ля), козочка (вот это да!), барашек (тыц-тыц-тыц), все целы и невредимы, да стали горевать – где же им жить? Но тут мимо Ваня (все сделаем) проходил, умелец на все руки. Стали они строить новый теремок (скрип-скрип): бревна носить, доски пилить, молотками стучать.

Оркестр шумовой «Строим теремок», нар. евр. мелодия.

Лучше прежнего выстроили! И стали в нем поживать петушок (ух ты!), курочка (вот так!), овечка (тра-ля-ля), козочка (вот это да!), барашек (тыц-тыц-тыц), бычок (ничего себе), да Ваня (все сделаем).

Дети поочередно:

- Осень, осень, ты пришла и дары всем принесла,
- С желтых веток к нам летят стайки маленьких ежат.
- Мы каштанчики возьмем, с ними танцевать начнем.

Танец с каштанчиками.

Дети ст.гр. поочередно:

- Вьется в воздухе листва, в желтых листьях вся земля,
- У окошка мы сидим и глядим наружу.

Шепчут листья: «Улетим!» и ныряют в лужу.

Песня «Падают листья» - ст.гр. (№18)

Дети мл.гр.:

- Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый,

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

Танец с листочками – девочки – «салют» из листьев.

«Ваня»: Легкий ветер пробежал и все листья разбросал,

Я листочки подмету и в корзинку соберу.

(подметает и поет на мел. «Ах вы, сени»):

-Ах вы, листья, листья, листья!

Разве всех вас соберешь?

Что ж ты, осень золотая,

отдохнуть мне не даешь!

Вед.: Листья ты не уноси, лучше детям подари!

«Ваня»: Детям листья? Буду рад и порадую ребят.

Эти листья унесу, а другие принесу (смена корзинок).

-Праздник веселый пришел в детский сад,

Я листьев корзину принес для ребят,

Это не просто листочки шуршат,

Подарки от осени детям лежат!

Угощение или подарки детям.

2017 год

Дети заходят под спокойную музыку, рассматривают оформление.

Вед. : Вот и наступила осень, деревья нарядились в красные, желтые, коричневые наряды, птицы улетают в теплые края. Что вы знаете об осени?

Ответы детей.

Реб. Ст.гр.: Дождь холодный льет и льет,
Погулять нам не дает,
Птиц дорога позвала,
Это осень к нам пришла.

Песня «Осень», муз. Кишко – мл. гр.

Вед. Сегодня у нас праздник урожая, а какой же праздник без гостей?

Песня «К нам гости пришли» - ст. гр.

Вед. Вот наша гостья - сама Осень.

Появляется Осень (кукла на ширме)

Осень: Добрый день, ребята. Я пришла не одна. Со мной мои верные друзья, овощи. Сейчас они вам представятся.

Загадки об овощах – отгадки детей – «появление» овоща (муляж)

- Любопытный красный нос

По макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке

Зеленые пятки (**морковь**)

- На плетне зеленый крюк,

На крюке висит сундук,

В сундуке пять ребят

Смирно рядышком сидят.

Вдруг рассыпался сундук –

Все рассыпались вокруг! (**горох**)

- Был зеленым плод,

Не просился в рот,

Положили в лежку,

Он сменил одежку,

Красную надел –

Для еды поспел (**помидор**)

-Красна, а не калина,

Горька, а не осина,

Кругла, а не лукошко,

Хвост есть, а не кошка (**редиска**)

- Стоит Ермошка на одной ножке,

На нем 100 одежек,

Не шиты, не красны, все в рубцах (**капуста**)

-Я большой, как мяч футбольный,

Если спелый – все довольны.

Так приятен я на вкус,

Кто я? Как зовусь? (**арбуз**)

Вед.: Откуда же берутся овощи у нас на столе? Что нужно сделать сначала?
(посадить, полить, ухаживать, затем - собрать урожай)

Аттракцион «Урожай» - обручи, лейки, муляжи, ведерки.

Вед.: Собрали урожай? А теперь – споем песню об этом.

Песня «Урожай собирай» - ст.гр.

Игра «Огород» - растет в земле – присесть, растет на поверхности – встать.

Осень: Падают, падают листья,
Вот уж в саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Песня-танец с листочками – мл.гр.

Осень: А вот и последняя загадка:

И на горке, и под горкой,
Под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд

Добры молодцы стоят (**грибы**)

Игра «Назвался груздем – полезай в кузов» - ст.гр.

(обруч – кузов, дети – грузди. Бег-через обруч-бег-вдвоем – через обруч...)

Вед.: А у меня тоже есть загадка:

Утром рано он встает,
громким голосом поет (**петушок**),
(появляется на ширме).

Песня «Петушок» - мл. гр.

Вед.: А сейчас – игра «Десять слов».

(Играющие поочередно делают 10 шагов и на каждый произносят название фрукта или овоща).

Игра «10 слов».

Вед.: Что еще всегда люди делают на праздниках?

Ответы детей: радуются, веселятся, поют, угощаются, танцуют.

Танец «Веселый» - ст. гр.

Вед.: Вот и подошло к концу наше развлечение. Осень принесла нам дары, а мы порадовали друг друга песнями, танцами и играми.

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью поводила.
Пожелтел орешник и зарделись кланы,
В пурпуре осинки, только дуб – зеленый,
Утешает осень: не жалейте лета,
Посмотрите – осень в золото одета!

Дети импровизируют танцевальные движения вальса, затем выходят из зала.

2018 год

Зал оформлен для осеннего праздника. Декорации: деревья, елочки около ширмы, игрушки: заяц, ворона, медведь, лиса, ежик.

Дети заходят в зал под музыку, рассаживаются.

Появляется заяц, грустно поёт:

-Выйди, выйди, солнышко

Красное ведерышко.

Ты зайчишку пожалей,

Ты зайчишку обогрей.

Осень наступила,

Холодно и сыро.

Дома ждут зайчата,

Голодные ребята.

Вед.: Ребята, посмотрите, зайчик. Да какой грустный. Что с тобой случилось?

ЗАЯЦ: Ох, горе, мне горе! Продрог я в лесу. Холодно стало совсем! И все потому, что осень наступила. Бррр! Замерз!

ВЕДУЩАЯ: Оставайся с нами, погрейся и послушай песню об осени.

Песня «Осень» - подг. гр.

ЗАЯЦ: Ой, какие молодцы, ребята, мне понравилось! Да вот только дома меня зайчата ждут, от голода плачут. Пойду, найду зайчатам что-нибудь поесть!

ВОРОНА: (влетает) Кар-кар-кар! Какой кошмар! Зайчата голодные, а он здесь прохлаждается.

ЗАЯЦ: А, это ты ворона! Не каркай и так грустно! Ничего зайчатам найти не могу! А вот и яблонька. Вот здорово, наберу яблочек, накормлю зайчат!

ВОРОНА: Кар-кар-кар! Какой кошмар! Каждый тут будет приходить, ни одного яблока под яблоней не останется!

ЗАЯЦ: Напрасно каркаешь. Здесь яблочек много. Всем хватит. У меня дома зайчата голодные, ну как тебе Ворона не стыдно!

Вед.: Ребята, помогите зайчику собрать яблоки!

Игра «Собери яблоки» – ср.гр.

ВОРОНА: Кар-кар-кар! Всем расскажу в лесу, что заяц все яблоки собрал, никому не оставил. Кошмар! (Улетает)

Под музыку появляется Медведь.

МЕДВЕДЬ: Здравствуй, Зайка! А что у тебя в мешке?

ЗАЯЦ: Яблоки!

МЕДВЕДЬ: Яблоки! Ах, как я давно яблочек не ел. Наверное, очень вкусные?

ЗАЯЦ: Угощайся, Миша. Бери! (Медведь пробует)

МЕДВЕДЬ: Ну, давай, попробую! А я в лесу много шишек насобирав. Давайте, поиграем?

Игра «Собери шишки»

(приклеить «шишки» на елочки или нарисовать)

МЕДВЕДЬ: Слушай, Заяц, можно я возьму яблочко для своих медвежат? Они тоже яблочки любят.

ЗАЯЦ: Конечно, конечно, бери, дядя Миша.

(Медведь берет яблоки, благодарит и уходит).

Звучит фонограмма дождя.

ЗАЯЦ: Ой, дождик пошел! Сейчас промокну, заболею, кто будет зайчат кормить, заботиться! Ой!

ВЕДУЩАЯ: Не расстраивайся, зайчик. Вот тебе зонтик. А чтобы ты не скучал, пока дождик идёт, ребята тебе про дождик весёлую песенку споют.

«Песня о дождике - Гешем» с муз. ин-тами, подг.гр.

Под музыку появляется Ежик

ЕЖИК: Здравствуй, Зайка!!

ЗАЯЦ: Здравствуй, Ежик. Что ты делаешь в лесу?

ЕЖИК: Я осеннюю порой

В лес отправился густой
Прямо скажем, не гулять
А грибочки собирать.
Чтоб зимой в мороз и стужу
Был всегда обед и ужин.
Посмотрите, ребята, сколько я грибов собрал. Помогите мне их развесить и посушить .

Игра «Развесь грибы» - гирлянда из грибов

ЕЖИК: А что у тебя, Заяц, в мешке, да так вкусно пахнет?
ЗАЯЦ: Это яблоки. Ежик угощайся. Они очень вкусные!
ЕЖИК: А можно я ежатам отнесу?
ЗАЯЦ: Бери, не жалко!
ЕЖИК: Спасибо, Заяц. Понесу ежатам, до свидания! Ты очень добрый!
С песенкой появляется Лиса за ней Ворона
ВОРОНА: Как-кар! Смотри Лиса, Заяц всем яблоки раздает, а про тебя забыл!
ЛИСА: Это что за незваный гость появился, да еще распоряжается чужими яблоками?
ЗАЯЦ: Успокойся, Лиса, вот возьми яблочко, угощайся. И лисятам своим возьми!
ВЕДУЩАЯ: Конечно, Лисичка! Не надо сердиться! Посмотри, лучше какой танец с листочками наши ребята тебе станцуют!

«Танец с листочками» - ср.гр.

ЛИСА: Спасибо вам за песню красивую и за яблочки румяные. Пойду, обрадую лисят! (Лиса уходит).
ВОРОНА: Кар-кар! Безобразие! Там дети голодные сидят, а он яблоки направо – налево раздает! Что в лесу творится! Кар-кар!
ЗАЯЦ: (Заглядывает в мешок) Ой, и правда, мешок пустой! Что же я наделал? Голодным зайчишкам пустой мешок принесу? Ну что же мне теперь делать?
Вед.: Не плачь, Заинька, не горюй. За доброту твою, за то, что ты яблочко для всех друзей не пожалел, мы тебе поможем. Соберем урожай для твоих зайчат, правда, ребята?
Дети «собирают» урожай:

Ср.гр.»Огородная-хороводная»

Подг.гр. «Урожай собирай»

ЗАЯЦ: Вот здорово! Какая красота! Спасибо и от меня, и от моих любимых зайчат!
ВОРОНА: Прелестно! Кар-кар!
Я больше всех волновалась,
Чтобы зайцу гостинцы достались!
ЗАЯЦ: До свидания, ребятки! Спасибо!
Вед.: Осень - вкусненькое слово, варится варенье.
Потому что много фруктов, много угощенья.
-Осень- желтенькое слово, с желтой картинкой,
Потому что пожелтели листья на осинке.

-Осень - ласковое слово, теплые денечки
Потому что солнце дружит с легким ветерочком.
Танец «Осень» - подг.гр.

Список полезных сайтов:

Еврейское образование

- "Мидраша Ционит" - учебный центр Сохнута в Киеве
<http://midrasha.net>
 - Каталог-база данных "Все еврейское образование" содержит рубрицированные данные по разным категориям еврейского образования на русском языке
www.look-catalog.org
 - Еврейский Образовательный сервер "Источник"
www.istok.ru
 - Еврейский культурно - религиозный центр "Маханаим"
www.machanaim.org
 - "Еврейский сайт из Иерусалима" - центральный русский сайт еврейской культурно-просветительской организации "Эш а-Тора"
www.evrey.com
 - "Еврейский педсовет он-лайн" Центра еврейского образования в диаспоре имени р. Лукштейна, университет Бар-Илан
www.lookstein.org/russian
Виртуальный "Еврейский Общинный Центр" международной еврейской организации Джойнт. Из сообщества сайтов "Еврейские программы".
<http://ru.jcccenters.org>
 - "Морим" - профессиональный сайт для всех, занимающихся формальным еврейским образованием на русском языке. Из сообщества сайтов "Еврейские программы" Джойнта
<http://ru.morim.org>
 - "Мадрихим" - профессиональный сайт для занимающихся неформальным еврейским образованием на русском языке. Из сообщества сайтов "Еврейские программы" Джойнта
<http://ru.madrachim.org>
 - "Хасидус" по-русски, - один из сайтов движения ХаБаД в России предлагает массу информации по иудаизму, трактуемым в соответствии с идеологией ХаБаДа
www.chassidus.ru
 - Каталог еврейской традиционной литературы-онлайн от сайта "Хасидус"
www.chassidus.ru/links2.htm
 - "Русский Проект" Открытого Университета Израиля
<http://hedir.openu.ac.il>
 - "Мили" - игра Мидрешет Иерушалаим
<http://www.mili.org.il>
 - "История еврейского народа":
<http://jhistory.nfurman.com/>
- ### Культура и литература Израиля
- Букник - еврейские тексты и темы в литературе
<http://booknik.ru>

- "Иерусалимская Антология" - творческое объединение художников и литераторов
www.antho.net/jr
- Клуб израильских писателей, пишущих на русском
www.sunround.com
- "Русскоязычный сайт сервера "Музеи Израиля"
www.ilmuseums.com/russian.asp
- Сайт "Литература Израиля на русском языке"
<http://heblit.org>
- Сайт "Песнь Песней" - ивритская поэзия в русских переводах
www.rjews.net/sifrut

«Еврейская Музыка»

- ololo.fm»814 160 179 песен»Еврейская Музыка
- mp3-pesnja.com»Еврейская
- evrofilm.com»Музыка
- ieshua.org»Архив
- ru.wikipedia.org»Категория:Исполнители еврейской музыки
- toldot.ru»Еврейская музыка
- jewish-life.com»jewish_music.php