**Классный час в 5 классе**

**Тема**: «Воду нужно уважать —
 Это должен каждый знать!»

**Актуальност**ь: по данным Росстата, ежегодно в России образуется более 5 миллиардов тонн промышленных и бытовых отходов. Однако, это только то, что известно по официальным данным. В действительности эти цифры гораздо выше. На сегодняшний день более 93% этих отходов размещается на свалках (а также на несанкционированных), что с каждым днем приводит к серьезнейшему загрязнению окружающей среды различными токсичными веществами. Уровень загрязнения близится к критическим отметкам. Поэтому, не зря все внимание в этом году обращено на экологические проблемы нашей страны в рамках Года экологии.

В 2015 году в законе №89 «Об отходах производства и потребления» были приняты важные поправки. В целом, они направлены на сокращение отходов и их переработку, а также на сохранение водных ресурсов России. Переработка отходов позволяет снижать загрязнение окружающей среды, экономить водные ресурсы и создавать необходимые человеку предметы быта из вторсырья. Поэтому, необходимо формировать экологическую ответственность по отношению к решению мусорной проблемы, научить молодое поколение необходимым действиям и простым шагам по улучшению ситуации сбережения воды в обычной жизни, дома, в школе, в природе.

**Цель занятия** – развивать бережное отношение к водным ресурсам России и формировать ответственное отношение учеников к проблеме загрязнения окружающей среды.

**Задачи:**

**-** раскрыть значение понятий таких как: загрязнение окружающей среды, переработка отходов, вторичное сырье, правило трёх «П», повторное использование и др.;

- познакомить с технологиями переработки отходов и повторным применением вещей;

- определить возможности каждого человека в экономии водных ресурсов в повседневной жизни.

 **Необходимое оборудование**

- Презентация Microsoft Power Point;

- 2 копии игрового поля настольной игры;

- вопросы для настольной игры;

- карточки для заполнения поля настольной игры.

**Ход классного часа**

**(Слайд 1-2)**

**Учитель:**

Друзья, сегодня мы совершим с вами путешествие, из которого мы узнаем, насколько важна роль воды в жизни человека, как живется воде, с какими бедами борется вода и как мы можем ей помочь. А поможет нам совершить это путешествие наш друг Капелька.

**(Слайд 3)**

**Учитель:**

Ребята, давайте подумаем, смог бы жить человек жить без воды? **(Ответы детей)** Вода - необыкновенный, уникальный минерал! Это единственный минерал, который бывает в твердом, жидком и газообразном состоянии. Помогает преобразовать пищу в энергию,

помогает организму усваивать питательные вещества, увлажняет кислород для дыхания,

регулирует температуру тела, участвует в обмене веществ, защищает жизненно важные органы, смазывает суставы, выводит различные отходы из организма. А за всю свою жизнь человек выпивает примерно 35 т воды!

А зачем же еще человеку вода? **(Ответы детей)**

**(Слайд4)**

**Учитель:**

У воды очень много работы! Вода нужна почти для каждого вида деятельности человека, а также для создания любой вещи – чтобы вырастить овощи и фрукты, сделать бумагу и книги, добыть руду и сделать металлы… Представить себе очень сложно, сколько мы с вами и все 7 миллиардов человек нашей планеты Земля используют вещей. А сколько потом остается от этих вещей мусора!

**(Слайд 5)**

**Учитель:**

Сейчас, Капелька нам покажет, как страдает вода от недобросовестного поведения человека. Это мусорные острова на водоемах, загрязненные мусором берега рек и озер, а также большое количество свалок, опасные вещества которых просачиваются в почву и попадают в грунтовые воды.

**(Слайд 6)**

**Учитель:**

Чем же опасна загрязненная вода для человека? **(Ответы детей)** Загрязнённая вода действительно очень опасна для человека. Она вызывает такие заболевания как тиф, холера, дизентерия, гепатит. Каждый год от последствий заболеваний, связанных с употреблением некачественной воды, погибает не менее 1,8 миллиона детей в возрасте до 5 лет.

**(Слайд 7)**

**Учитель:**

Что же мы можем сделать, чтобы позаботиться о чистоте воды? Как вы думаете? **(Ответы детей)**

**(Слайд 8)**

**Учитель**:

Капелька много путешествует. Однажды она заглянула на завод, куда привезли много пластиковых вещей: бутылок, баночек, контейнеров. В специальных баках такие вещи моются в воде и отправляются в специальные устройства, где они превращаются в новые вещи. Такой процесс называется – **переработка.** Зачастую, на многих пластиковых предметах можно увидеть вот такой значок в виде бегающих друг за другом стрелок. Это обозначает то, что такой предмет можно отправить на переработку и из него будут созданы новые вещи.

**(Слайд 9)**

**Учитель:**

Как вы думаете, что же можно получить из переработанного пластика? **(Ответы детей)**

Из переработанного пластика получают полиэстер, который входит в состав футболок, джинсов и другой повседневной одежды; столы, стулья, скамейки и другая мебель из пластика; посуда; офисные принадлежности (ручки, линейки и т.д.), а также велосипеды и даже дорожные покрытия!

**(Слайд 10)**

**Учитель:**

Какие вещи можно еще переработать? Как вы думаете? **(ответы детей).**

В переработку можно отправить ненужную бумагу (книги, тетради, газеты, журналы, коробки), стекло (бутылки, банки), металл. Все эти материалы называются – **вторичным сырьем**. С помощью вторичного сырья мы экономим воду, снижаем уровень ее загрязнения.

**(Слайд 11)**

**Учитель:**

Некоторые вещи состоят сразу из нескольких материалов, например, электронные и электрические приборы содержат металл, стекло, пластик и другие материалы. Но и их тоже можно переработать. Все ценные вещества отделяют друг от друга и делают из них новые вещи, например, детали новых приборов.

**(Слайд 12)**

**Учитель:**

Это действительно здорово, что ненужные вещи могут превращаться в новые. Но как же сделать так, чтобы мусор попадал на переработку, а не на свалку? **(Ответы детей)** В больших городах существуют специальные службы по сбору мусора, которые направляют отходы на заводы по переработке. К сожалению, в маленьких городах или селах, таких заводов нет. Что же тогда можно сделать? Например, в прошлом году наш Андреапольский район принял участие во всероссийском экомарафоне «Переработка». Участники данной акции под лозунгом «Сдай макулатуру – спаси дерево» собирали ненужные книги, тетради, газеты, журналы и отправляли все это на переработку. Данное мероприятие направлено не только на сбор макулатуры, но и на огромную экономию воды и электроэнергии, а также на сохранение леса, так как одна тонна макулатуры уже сохраняет десять деревьев. Следующий этап акции «Переработка» состоится в мае и уже сейчас можно начать готовиться к ней.

**(Слайд 13)**

**Учитель:**

А что нам делать, если деть ненужные вещи некуда? Нет ни акций, ни заводов по переработке? **(Ответы детей)** Капелька предлагает нам искать ненужным вещам новое применение. Давайте подумаем, что можно придумать, например, из пластиковой бутылки, автомобильной покрышки и т.д.?

**(Слайд 14)**

**Учитель:**

 Капелька предлагает нам следующие советы **Правила трёх «П»**, которые помогут меньше мусорить и сохранять нашу воду.

1. **Покупать меньше**. Не будь транжирой и покупай только те вещи, которые тебе действительно необходимы. И прежде чем выбросить сломанную вещь, посмотри на нее внимательно – может ее можно еще починить. Выбирать более экологичные упаковки, чтобы в дальнейшем их можно было вторично использовать.
2. **Повторно использовать.** Старайся использовать многоразовые вещи.
3. **Перерабатывать.** Сортируй мусор и отправляй его на переработку, а также делай полезные вещи для себя и своего дома.

**(Слайд 15)**

**Учитель:**

Итак, ребята, вот мы и совершили увлекательное путешествие вместе с Капелькой. Мы с вами узнали, что такое переработка, вторичное сырье, Правило трёх «П», как бережно относиться к воде. **И конечно нам нужно запомнить, что все что мы делаем по очистке от мусора нашего дома, двора, улицы, поселка, района и страны – это все направлено на сохранение нашей планеты от гибели. Ведь нам с вами нужна чистая, процветающая планета, в которой хотелось бы жить и радоваться жизни! Надеюсь, вы запомните все правила сегодняшнего занятия и будете более внимательны к окружающей вас природе.** А сейчас давайте поиграем и попробуем применить полученные знания.