Использование информационно-коммуникационных технологий в школе– актуальная проблема современного образования

ИКТ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательный процесс в ОУ и повысить его эффективность.

Стремительное развитие технологий, влечет за собой необходимость модернизации методов и средств обучения и воспитания. В связи с происходящими переменами также возникает потребность в поиске новой эффективной мотивации детей к познанию окружающего мира. С этими проблемами имеют дело большинство педагогов.

Одной из новых технологий является технология QR-кодов. QR-код (в переводе с английского (quick response) означает «быстрый отклик») – это матричный код. Инновационность использования QR-кода в образовательной деятельности заключается в следующих характеристиках:

Доступность - для внедрения не требуется дополнительного длительного повышения квалификации педагогов, достаточно проведения одного мастер-класса; цифровой характер инновационного продукта обеспечивает его доступность.

Универсальность - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);

Современность - данный инновационный продукт является современной технологией.

К преимуществам использования QR-кода относится:

- доступная и несложная процедура создания;

- быстрая обработка резервов;

- большие функциональные возможности кодирования информации. В образовании QR-коды также набирают популярность. Их можно использовать, как на уроке, так и в проектной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а также применять в воспитательной работе.

В совместной деятельности можно создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать, как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения. Также в QR-коды можно занести информацию о различных объектах, что способствует созданию виртуальных библиотек и лабораторий, а также можно получить дополнительную информацию о музейном экспонате, считав код.

Знакомство детей с QR-кодом можно начать с познавательного мультфильма «Фиксики» - Штрих-код (<https://www.youtube.com/watch?v=M79-vcAsQ6c>) Действительно так, если в вашем классе есть гаджеты( достаточно двух планшетов или телефонов) и возможность подключиться к высокоскоростному интернету.

Закодировать можно любую информацию, представленную в различных форматах.

Перечислю конкретно:

ссылку на дополнительную текстовую информацию по теме;

ссылку на видео фрагмент;

расшифровку ответа на вопрос;

ссылку на аудиозапись;

ссылку на онлайн-викторину;

ссылку на интерактивное задание;

ссылку на совместную презентацию или онлайн-доску.

Для того, чтобы отсканировать QR-код, вам нужно воспользоваться смартфонов или планшетом с камерой. У вас также должна быть установлена программа-сканер QR-кода. Эти приложения вы сможете получить на интернет-порталах App Store и Android Market.

Запустите программу QR-сканер и наведите камеру устройства на код.

Программа распознает содержимое кода, а вы получите соответствующее содержимому предложение.

В зависимости от содержимого вы сможете перейти по ссылке при помощи браузера или сохранить данные. Простой генератор QR-кода http://qrcoder.ru/.  Кодирование ответов для самопроверки!

Например, одним из заданий в маршрутном листе может стать: решить примеры и сделать самопроверку.

Заранее ответы кодируются и в виде QR-кода размещаются в маршрутном листе урока. Учащиеся, выполняя самопроверку с помощью знака +/-, оценивают правильность выполнения задания.

Такие задания развивают воображение учащихся! Кто-то сразу считывает QR-код и пытается прочитать задание, кто-то проявляет усердие и выполняет задание по инструкции учителя! Однозначно, такие задания помогают в становлении самодисциплины, учат быть сдержанными и упорными в преодолении трудностей. **Внеурочная деятельность: КВЕСТ для учеников 1 класса**

Для участия в Квест-игре сформировала 2 команды из числа учеников

Количество участников в команде 6 человек, включая капитана. Команды участников должны иметь мобильный телефон или планшет с установленной программой для считывания QR кодов. Команды проходят маршрут, состоящий из 5 этапов, каждый из которых подразумевает решение логических головоломок.

После выполнения задания команда получает указание на расположение QR кода, для последующего перехода к следующему этапу. Команды, не выполнившие задания не могут приступить к следующему этапу.

Победителем Квест-игры считается команда, выполнившая все задания первой. Квест проводился на территории школы, в 5 кабинетах. Помогали учителя физической культуры, музыки, библиотекарь, директор, гардеробщица. У каждой команды на маршрутном листе указан номер кабинета, где они выполняют задания.

**Краткое содержание квеста**

1. В кабинете музыки, чтобы получить первое задание нужно спеть песню про Новый год: весело, дружно. Выполнив задание, учитель музыки, отдаёт детям карточку с кодом. Дети решают задачу и отгадывают число 18.

2. Спортзал. Задание: попасть в кольцо баскетбольным мячом по 2 раза каждому члену команды. Только, выполнив всеми участниками это задание, можно получить карточку со следующим кодом. Нужно из букв собрать слова ноябрь

3. Библиотека: прочитать стихи о зиме. Получают 3 код. Там ссылка на прохождение интерактивной викторины про Деда Мороза. Ответ. Дед Мороз

4.Кабинет директора. Рассказать о правилах поведения в школе. Получают 4 код. Просмотр видео по ссылке. Ответ: день рождения

5.Гардероб.Найти шкатулку со спрятанным кодом. Получают 5 код и отгадывают видео-загадку, слово Великий Устюг.

Возможности QR-кодов неограниченны! Немного творчества и желания познать что-то новое. QR codes может стать интересным методом для привлечения внимания учащихся и сделать урок более интерактивным. Использование QR-технологий включает в себя новизну, загадку и непредсказуемость, что, несомненно, привлекает, как учителей, так и учащихся. Сколько продлится эта новизна сложно сказать, но пока QR-коды остаются чем-то необычным для большинства учащихся, нам стоит воспользоваться этой возможностью!