Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр Развития Ребенка - детский сад №51 «Радуга» г. Альметьевск».

**Конспект образовательной деятельности в младшей группе**

**на тему:**

**«Зимушка»**

 Подготовила: Воспитатель МБДОУ «ЦРР-д\ № 51 «Радуга» Созонтова Татьяна Кузьминична

 г. Альметьевск, 2023г.

Цель: Обобщать знания детей о времени года - зима, зимних забавах. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Активизировать речь детей через художественное слово.

Формировать умения детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.

Закреплять знания:

- признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые);

- возможных действий со снегом.

Формировать приёмы проведения прямых линий (слева направо);

- навыки нанизывания предметов (по цвету).

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Активизация словаря: ледяные, прозрачные.

Материал: зелёная ёлка, костюм зимушки-зимы, кусочки ваты для игры, разноцветные колечки и шнурки для нанизывания, листы белой бумаги с заранее нанесенными на них свечкой узорами (по количеству детей), голубая краска, мягкая игрушка – заяц, аудио запись музыки, шапочки зайчиков , ларец с ёлочными игрушками.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребятки, я сейчас вам загадаю загадку:

Снег на полях Лёд на реках, Вьюга гуляет, Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: А какие вы знаете приметы зимы?

Дети: Лежит снег, на улице холодно, люди стали теплее одеваться, деревья стоят без листьев.

Воспитатель: Правильно (читает стихи):

С неба падают зимою,

И кружатся над землею, Легкие пушинки.

Белые снежинки.

- Ребятки, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

Зимушка - зима живёт в ледяном домике. Спит на снежной перине. Обязательно взбивает её, и поэтому на землю падают снежинки. Если она сильно взбивает перинку, то идёт обильный снег. А если легонько, то идёт небольшой снежок.

- А снежинки - какого цвета?

- Белые снежинки.

- А ещё они какие?

- Лёгкие, пушистые, маленькие, большие.

-Давайте ребята поиграем с вами.

-У меня есть кусочки ваты. Они похожи на большие хлопья снега.

Давайте подуем на них - посмотрим, как они красиво кружатся и ложатся на коврик (играет вместе с детьми).

 Раздаётся звон колокольчика.

- Кто это к нам приехал?

Входит Зимушка – зима.

Зимушка – зима: Здравствуйте, ребята. Проезжала мимо вашего детского сада и услышала как здесь у вас весело.

Я Зимушка. Метелицей

Стучусь я к вам в окно

Пусть снег позёмкой стелется,

А здесь у вас тепло.

- Ребята, кто это? Вы узнали?

- Зимушка-зима.

- Правильно, Зимушка-зима. А посмотрите, какая она нарядная. Какое у неё красивое платье, сапожки, шапочка.

 (Дети вместе с воспитателем рассматривают костюм Зимушки-зимы).

Зима: Вы все рады матушке-зиме? Что можно делать на улице зимой?

- Кататься на санках, лыжах. Играть в снежки. Лепить снежную бабу.

Зима: А можно мчаться стрелой на коньках по прозрачному льду.

Ребятки, а какой бывает праздник зимой?

- Новый Год.

Зима: Правильно. Весёлый праздник Новый Год. Все наряжают ёлку.

А как наряжают ёлку?

- Вешают на ёлку бусы, игрушки, гирлянды.

- А вот у нас осталась ёлка, но у нас нет игрушек, чтобы её украсить.

Зима: Я вам помогу украсить ёлку. У меня есть волшебный ларец, а в нём все необходимые украшения для ёлки. Давайте посмотрим, что там в ларце. Колечки.

-Из этих колечек мы сделаем бусы.

(Показывает, как надо нанизывать колечки на шнурочки определённого цвета, что и шнурок).

(Воспитатель и Зимушка-зима помогают детям, готовые гирлянды вешают на ёлку).

- Молодцы ребятки. Как у нас красиво получилось.

Зимушка-зима тебе нравится наша ёлка?

- Ах, какая ёлка нарядная! Хорошо мы её украсили! А вот у меня ещё есть бусы, посмотрите какие красивые. Давайте ими тоже украсим ёлку.

Воспитатель берёт бусы

- Ребятки посмотрите, какие красивые бусы. Потрогайте ручками. Какие они? - Холодные.

- Какого они цвета?

- Они прозрачные. (активизация словаря).

- Эти бусы ледяные. (активизация словаря).

- Можно ими украсить ёлочку?

- Нет.

- Нельзя. Они растают. Превратятся в водичку.

- Ребята, а вы видели, какие узоры на окнах рисует Мороз?

Невидимкой, осторожно,

Он является ко мне.

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Зима: Вам Мороз тоже нарисовал узоры. Только их просто так на листе не увидишь. Нужно нанести на каждый листок голубую краску. И тогда увидите, какие узоры подарил вам Мороз. Хотите?

- Да.

- Тогда подходите к столу. Я вам покажу, как нужно наносить краску на листок (слева-направо). Показ способа рисования.

Дети рисуют под музыку.

Зимушка-зима и Воспитатель: Какие красивые узоры Мороз нарисовал!

-Дети вам нравятся узоры?

- Да.

Воспитатель хвалит детей вместе с Зимушкой-зимой.

Зима: А со мной в гости пришёл зайчик (достаёт игрушку).

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал к вам в гости

Длинноухий зайка.

Зайчик приглашает вас поиграть с ним и дарит вам вот эти шапочки. Хотите тоже быть зайчиками?

- Да.

- Тогда одевайте шапочки.

 Игра «Зайка беленький сидит».

- Понравилась вам игра?

- Понравилась.

- Спасибо тебе Зимушка-зима за веселье и подарки. И тебе, зайка, спасибо.

Дети благодарят Зимушку и зайчика.

Зимушка-зима: Я вам приготовила ещё подарки – угощение (красивая коробка с угощениями).

А теперь нам пора с зайкой уходить к другим ребяткам. До свидания!

- До свидания!

Рефлексия.

-Кто приходил?

Что мы делали на занятии?

Что больше всего понравилось?