**Сценарий дистанционного выпускного**

**«Волшебные часы»**

Разработка предназначена для музыкальных руководителей и педагогов дошкольных учреждений.

*Весь видеоматериал с детьми записан зараннее родителями.*

*Красиво украшен зал. На центральной стене висит экран для презентаций. В середине зала стоят волшебные часы. Звучит торжественная музыка в зал входят ведущие, останавливаются в середине зала.*

**1 Ведущая:**

Сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет –

И вот настал торжественный момент!

**2 Ведущая:**

Вот от чего-то зал притих,

В глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их:

Кокетливых и озорных,

**1 ведущая:**

Немного дерзких и упрямых,

По-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

**1и 2 ведущая (по очереди):**

Встречайте, выпускники 2020 года: *(на экране по очереди появляются фотографии детей)*

**1.Справедливый и находчивый** – Губа Николай

**2. Жизнерадостная и обаятельная** – Сидоренко Виктория

**3. Веселый и рассудительный –** Дроздов Дмитрий

**4. Очаровательная и таинственная –** Бибик Милана

**5. Любознательный и активный –** Дзадзаев Марк

**6. Искренняя и добрая –** Зуб Мария

**7. Энергичный и сообразительный-** Золотников Арсений

8. **Артистичная и улыбчивая**- Гладина Мария

**9. Скромный и старательный-** Шеремет Даниил

**10.Старательная и ласковая** - Захарова Милана

**11. Ловкий и смелый**- Шевчук Егор

**1 Ведущая:**

Есть чудесная планета,

Здесь на всё свои ответы,

Здесь игра, веселье, сказка,

Танец, песня, даже пляска.

Дружно здесь друзья живут.

Как планету ту зовут?

**2 Ведущая:**

Той планеты нет на карте.

И в космическом пространстве

Если прямо ты пойдешь,

На планету попадешь.

Очутиться каждый рад

На планете ….*(пауза)*

Правильно, детский сад!

***На экране появляются стихи детей в записи.***

**1 ребенок:**

День ответственный сегодня

Наконец настал для нас,  
С нетерпеньем ожидает

Нас просторный светлый класс!

**2 ребенок:**

Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей,  
Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей.

**3 ребенок:**

Как книжки добрые любили

В кружочке сидя почитать,  
Как на экскурсии ходили,

Чтоб всё-всё-всё о жизни знать.

**4 ребенок:**

Да, мы грустим совсем немного,

Но время не вернёшь назад,  
И нам пора,пора в дорогу,  
Прощай, любимый детский сад!!!

**1 Ведущая:** *(обращается в камеру)* Ребята, вы долго ходили в десткий сад, много чего узнали, многому научились... А, что вы больше всего любили делать в дестком саду?

***(видеоролик с ответами детей)***

**2 Ведущая:**

Однажды рано утром,  
А может и не утром  
А может быть и вечером

В дверь кто-то постучал.  
*Под музыку входят Клякса и Двойка.*  
**Двойка:** *(ехидно)* Хм...научились они..да чему вы могли научится!??

**1 Ведущая:** Здравствуйте, гости!   
**Клякса:** А, мы здороваться не привыкли*.(Приподнимает нос гордиливо)*  
**2 Ведущая:** А, кто вы такие, кто вас пригласил?   
**Двойка:** А, нас и приглашать не надо. Мы без приглашения ходим. Не гордые. А кто мы, вы сейчас узнаете.   
**Двойка и Клякса** *(поют и слегка пританцовывают):*   
Говорят мы бяки-буки,  
Как выносит нас земля?   
Нас никто не приглашает,  
Но приходим мы всегда.  
Ой ля-ля, ой ля-ля,  
Клякса с Двойкою друзья.   
**Клякса:**   
Кляксу в школе каждый знает  
Это вовсе не секрет.   
Чтоб избавиться от кляксы   
Никакого средства нет.   
Ой ля-ля, ой ля-ля,  
Никакого средства нет.   
**Двойка:**   
Я лентяев уважаю  
И бездельников хвалю.   
Где ошибки, там всегда я,  
Я вам честно говорю.   
Ой ля-ля, ой ля-ля,  
Я вам честно говорю.  
**Клякса:** *(говорит)*   
Посажу сейчас я Кляксу  
Всем на нос и на тетрадь,   
Вас никто и не узнает.   
А грязных в школу не пускают,  
**Двойка:***(потирает руки)* Наконец-то мы у вас.  
Вы нас возьмите в первый класс? *(пауза, обращается в камеру)*  
**Клякса :**А, это что за странные предметы? *(обращает внимание на школьные принадлежности)*  
**1 Ведущая:** Возьмут ребята в школу это.  
Вот пенал, вот азбука. Вот ручка.*(берет в руки и показывает каждый предмет)*  
**Двойка:** Да разве в школе это нужно  
Придумали, ребята вы не дело,  
Все это безнадежно устарело  
**Клякса:**А вот без нас вам ни туда и ни сюда  
Я клякса супер. Я - звезда! *(крутиться и показывает какая она красивая)*  
**Двойка:** А, со мной, всегда легко учиться  
Побольше надо лишь лениться. *(потягивается и зевает)*  
**1 Ведущая:** Не такие наши дети  
Все хотят узнать на свете  
Пожелайте им удачи  
Чтоб решили все задачи.  
**Клякса :**Ах, вы так! Да вы даже загадки наши не сможете отгадать.  
**2 Ведущая:** Ребята, справимся?*(спрашивает в камеру)*  
**Клякса и Двойка загадывают загадки:***(смотрят в камеру)*

1. Хорошо, слушайте внимательно!  
Сколько здесь цыпляток-деток  
Нужно посчитать наседке  
6 на грядке 3 во ржи  
Сколько их всего скажи? (*Пауза)*

Правильно- (9)  
2. Расставил Андрюша в 2 ряда игрушки  
Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.  
Вместе с лисой – зайка косой  
Следом за ними – еж и лягушка  
Сколько игрушек расставил Андрюшка? (*Пауза)*

Правильно- (6)  
3. - В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (*Пауза)*

Правильно- ( отдать одно яблоко вместе с корзиной).  
**Клякса:** Ух, безобразники…. Ну, что, тетеньки, возьмете нас с собой?*(упрашивают ведущего)*  
**Двойка:** Ну возьмите нас с собой…  
**1 Ведущая:** Нет, ребята, двойка и клякса нам не пригодятся.  
**Двойка:** Нет, вы верно не понимаете.  
Наверное, у вас температура,  
Вы, только посмотрите, какая у меня фигура.

*(Двойка под музыку проходит по залу)*  
**Клякса:** А шея, голова какая.  
**2 Ведущая:** Да, шея длинная, а голова пустая. Такие не годятся для ученья.  
**Клякса и Двойка:** Не можем мы снести такие оскорбленья.*(обиженно)*  
**Клякса:**Ребята, мы хотим спросить у вас,  
**Двойка:** Возьмете нас вы в первый класс? *(обращается к детям в камеру)* Нет!!!

*( удивленно)*  
**Клякса:** Ах, так, решили этой тёте подпевать?  
Тогда учебы всем вам не видать!*(притопывает ногой)*  
*(Колдуют, звучит таинственная музыка)*  
Станьте непослушными, девчонки и мальчишки,  
Буквы, цифры позабудьте, разлюбите книжки!  
В детском саде оставайтесь, в школу не ходите,  
Взрослых вы не слушайте, делайте, что хотите!  
Глазки закрывайте, крепко засыпайте,   
Проснётесь не такими, станете другими!  
Ну, что ж, прощайте! Про Двойку с Кляксой вы не забывайте!   
*(Клякса и Двойка уходят)*  
*Звучит веселая музыка, на экране появляется видеоролик с балующимися детьми.*

**1 Ведущая:** Что случилось с нашими ребятами? Они стали непослушными, не хотят идти в школу! Кто же нам поможет, может наши волшебные часы?*( обращает внимание на часы, слышится бой часов)*  
**2 Ведущая:** Я кажется знаю. Волшебные часы мне подсказали. Необходимо произнести волшебные слова и наши ребята превратятся в послушных, прилежных учеников. Но нам одним не справиться, нужно всем вместе. Ребята, вы готовы? Повторяйте за нами:  
Стрелочки часов спешите  
Часики нам помогите

Давайте, еще раз и все вместе:

Стрелочки часов спешите

Часики нам помогите.  
*Звучит волшебная музыка, на экране появляются видеоролик с детьми.*  
**СЦЕНКА «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ».**

Действующие лица:

Маг-учитель (в мантии, колпачке),

Ученики Школы волшебников, одетые в блестящие колпачки и очки.

*Звучит фонограмма песни «Волшебник-не-доучка» (из репертуара А. Б. Пугачевой), входит учитель.*

**Учитель**: Сядьте удобнее, ровненько спинки!

Мы начинаем мини-разминку!'

Кто рисует картины? (пауза): Правильно: — Художник!

Кто ботинки чинит? (пауза):Правильно: — Сапожник!

Кто рассказы пишет? (пауза): Правильно: — Писатель!

Зорко следит за детьми? (пауза): Правильно: — Воспитатель!

Делает кто чудеса для людей? (пауза)

Это волшебник, маг, чародей!

**Учитель:** Неплохо усвоили тему вчерашнюю,

Сейчас проверяю заданье домашнее.

Вы приуныли? Что-то случилось?

Что-то у вас не получилось?

**1-й ребенок:**

Я колдовала к завтраку

Из Африки банан.

А получился — здрасьте вам! —

Из Арктики буран!

**2-й ребенок:**

А я пытался к ужину

Наколдовать пломбир,

Но убедился с ужасом —

В стаканчике кефир!

**3-й ребенок:**

Сплошное наказание —

Домашнее задание!

Хотела сделать петуха,

А получилась че-пу-ха!

Короткий хвост, огромный рот,

Ну, настоящий бегемот!

**4-й ребенок:**

Я хотел отправить маму

В магазин из дома прямо.

Палочкой взмахнул сначала,

Раз — и мамочка пропала!

Но не знаю, в чем секрет:

В магазине мамы нет!

**5-й ребенок:**

Не могу я тоже, братцы,

С моим чудом разобраться!

Я хотела стать большой:

Во-от такой и во-от такой! (показывает)

Уж и палочкой махала,

Заклинания читала,

А видали, что случилось:

Еще меньше получилась! (показывает)

**6-й ребенок:**

Ну, что за невезение!

Сплошное наказание!

И даже вместо пения

Выходит рисование!

Задание мы делали аж целых три часа!

Ну, почему, скажите нам, не вышли чудеса?

**Учитель:**

Ну что ж, понятно, в чем причина!

Я постараюсь объяснить:

Чтоб чудо все же получилось,

Достаточно лишь добрым быть!

Еще скрывать от вас не-буду:

Пломбир в стаканчике — не чудо!

**7-й ребенок:**

Я понял: надо лишь кому-то

Свою улыбку подарить,

Сказать, проснувшись,

«С добрым утром!»,

И про «спасибо» не забыть!

Пусть это чудо не большое,

Зато приятное какое!

**8-й ребенок:**

А я могу помыть посуду,

Когда устала мама очень,

Пыль протереть могу повсюду,

И вымыть окна, между прочим!

**9-й ребенок:**

А я сумею склеить вазу,

Которую разбил братишка.

И он обрадуется сразу,

Притащит мне про волка книжку.

Я снова чудо совершу —

Возьму, и все ему прочту!

**Учитель:**

Вы молодцы, всем ставлю «пять»,

И я скажу вам по секрету:

Не бойтесь чудо совершать,

Нет дел прекраснее, чем это!  
**1 Ведущая:** Вот и замечательно. Спасибо вам волшебные часы, что вернули наших ребят.  
**2 Ведущая:** Стрелочки часов переведём, в будущее с вами попадём.*(подходит к часам и переводит стрелки – будущее)*  
Ребята, скажите, когда подрастете,   
Какую профессию вы изберете?  
*(звучит музыка «Прекрасное далёко», появляется видеоролик со стихами детей)*

**5 ребенок:**

Бизнесменом буду я,  
Пусть меня научат!  
Маме шубу я куплю,  
Папе - «Джип» покруче!   
**6 ребенок:**

Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!   
На показах быть хочу, пусть меня научат!  
Чтоб корону получить,  
Красотой весь мир сразить!

**7 ребенок:**

Ну, модель, ну что такого?   
Что нашла ты в ней крутого?   
Я подамся в президенты,   
Буду получать презенты,  
Страною буду управлять,

Всем зарплаты прибавлять.  
**Видео ролик ответов детей на вопрос (Кем ты очешь стать, когла вырастешь?)**

**1 Ведущая:** Но, еще у нас ребята мечтают стать олимпийскими чемпионами и для этого прилагаю очень много усилий, и добились олимпийских результатов, а каких именно, мы сейчас посмотрим.

**Видео танца. (На усмотрение музыкального руководителя)**

**8 ребенок:**

А у меня своя мечта,

В ней простая красота.  
Я хочу стать педагогом,

Пусть все удивляются.  
Ведь с детсада и со школы

Все и начинается.  
Малышом в детсад приходят

И артистка и банкир,  
А потом себя находят,

Чтобы покорить весь мир!  
Нет почетнее работы!

Нет профессии нужней,  
Каждый день дарить заботу –

Что же может быть важней?!

**9 ребенок:**

"Спасибо", - нежно говорим   
Мы воспитателям своим.   
Еще признаемся мы вам:   
Похожи вы на наших мам.   
Спасибо вам сто тысяч раз,   
Всю жизнь мы будем помнить вас.

**10 ребенок:**

Спасибо нашим милым няням   
За их заботу и старанье!

Спасибо тем, кто нас   
Учил лепить и рисовать!

Спасибо тем, кто нас   
Учил и петь, и танцевать!

**11 ребенок:**

За то, о чем мечтали здесь   
Мы много лет подряд,   
За то, что было, будет, есть,   
Спасибо, детский сад!

**1 Ведущая:** Время летит, и его не вернуть.  
Стали большими ребята.   
Мы отправляем сегодня вас в путь,....  
Простились вы с детским садом.  
В школе порой будет вам нелегко,.  
Это не просто - учиться.  
Вежливость ваша, старанье, добро  
Вам, как всегда, пригодится.   
**2 Ведущая:**

Всех мы вас любим, жаль расставаться,  
Но хочешь не хочешь – пора нам прощаться.  
Наш детский сад будет помнить всех вас!  
Школа зовет! Вам пора! В добрый час!