**Language Lab: социальные сети, ОГЭ и домашнее задание.**

Педагогическая находка - это то, что было найдено в процессе педагогической деятельности…Что внезапно озарило, было полезно и внесло новый колорит в учебный процесс.

Современные дети подвержены мощному потоку информации из телевизора, компьютера, ай-фона и социальных сетей, в которых проводят достаточно много свободного времени. Поэтому естественным является поиск новых подходов к образовательному процессу с использованием тех возможностей, которые есть в современном мире и интересны современному ученику.

Социальные сети – это неограниченный источник информации, самовыражения, общения со сверстниками по общим интересам. Ведь здесь можно делиться как фотографиями, так и своими размышлениями и творческими достижениями. Рассказывать о том, что тебе интересно и делать множество других дел.

 Считая социальную сеть VK очень полезной в работе учителя английского языка, я использовала ее для общения с коллегами по обмену опытом, размещала информацию о своей методической деятельности, изучала опыт коллег, слушала методические вебинары. Возвращаясь из путешествий по Великобритании, делилась страноведческой информацией и размещала посты с фотографиями об интересных достопримечательностях и пройденных маршрутах. Размещала переводы статей с английского языка в пределах своих личных интересов.

 Идеи приходят внезапно. Первое, что показалось полезным – это создание сообщества своих учеников под названием ***Language Lab.***

 Моей первоначальной целью было размещение полезной информации в помощь учащимся типа «How to Write an Essay», грамматических таблиц, перечня каналов для изучения английского языка. Затем последовал языковой конкурс. Это произошло примерно три года назад, когда мои десятиклассники учились в восьмом классе.

Следующим этапом было общение с учащимися с целью контроля домашних заданий. Это были фотографии письменных работ, запись на диктофон устных сообщений. Результатом проверки был подробный комментарий о правильности работы в соответствии с требованиями, с указанием ошибок и выставлением оценки.

И вот наступил период подготовки к ОГЭ. Надо сказать, что английский язык стал предметом по выбору у многих учеников. Вот где наше сообщество в VK cтало особенно полезным! При подготовке устной части после работы в классе над интонацией, логическим ударением и правильностью чтения вслух, я получала в установленное время аудиозаписи подготовленного чтения. Сразу же слушала, комментировала и просила отработать недочеты. Проверяла исправленные варианты и только после этого выставляла оценки. Отправляла инструкции и критерии оценивания, в соответствии с которыми действовала. Проводила систематизацию лексических единиц по теме, давала рекомендации по их употреблению в устной и письменной речи. Проверяла письменные работы.

Все это давало мне возможность опросить большее количество учащихся. Надо сказать, что общение в такой форме было необычным и приносило удовольствие. Давало возможность работать индивидуально с каждым учеником.

В текущем году в нашей группе в VK мы обсуждали проведение разговорного клуба, вносили предложения и размещали материалы по его тематике и содержанию.

Тогда, несколько лет назад, и предположить было невозможно, что наша группа станет платформой для общения в наши нелегкие времена. Местом, где можно собраться вместе, разместить ссылку на урок в Skype или видеообращение королевы Великобритании Елизаветы II по случаю 75-летия окончания Второй мировой войны в Европе, чтобы обсудить его на следующем уроке.

Тогда и подумать было невозможно, что это станет началом такого необходимого сейчас дистанционного обучения!