**1. Образовать множественное число существительных:**

|  |  |
| --- | --- |
| бухгалтер —  диспетчер —  инженер —  инспектор —  инструктор —  конструктор —  корректор —  лекарь — | погреб —  профессор —  отпуск —  сорт —  стог —  сторож —  тополь —  фельдшер — |

**2. Расставить ударения:**наживший, избаловать, избалую, обеспечение, уведомить, местностей, плодоносить, феномен, прозорлива, упрочение, пломбировать, красивее, начавший, углубить, гербы

**3.Расставить ударения над глаголами:**  
ободрить, ободришь, вручить, вручат, укрепить, укрепишь, укрепят, облегчить, облегчим, облегчат, повторим, повторят, опошлить, опошлят, углубишь, осведомиться, осведомишься, предвосхитить, предвосхитишь, предвосхитят (20 слов)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. подвижное: | 2. неподвижное: |

**4. Распределить слова на два столбика: 1 – подвижное; 2 – неподвижное:**хлопотать, начал, средство, превозносить, договор, шарф, конус, туфля, вероисповедание

**5. Образовать от глаголов форму прошедшего времени ж.р. и расставить ударения:**класть, красть, понять, длиться, создать, влиться, нарвать, гнать, стлать, послать   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Обозначьте ударение с учётом семантики (значения) слов:**занятой (человек) – занятый (дом); заточенный (карандаш) – заточенный (узник); переносной (радиоприемник) – переносное (значение); переходной (балл, мост) – переходный (возраст); погруженный (на платформу) – погруженный (в воду); призывной (возраст) – призывный (зовущий); развитой (ребенок, промышленность) – развитый (в умственном отношении; развитая нами деятельность) – развитый (раскрученный: развитые волосы); характерный (человек) – характерный (поступок); языковой (относящийся к словесному выражению мысли) – языковый (относящийся к органу в полости рта)

**Критерии оценивания. Каждое упражнение оцениваем по пятибалльной шкале, полученную сумму делим на количество оценок и выводим общую отметку:**  
0 ошибок = 5  
1-2 ошибки = 4  
3-5 ошибок = 3  
6 и более = 2

**Лист оценивания**:

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнение 1 |  |
| Упражнение 2 |  |
| Упражнение 3 |  |
| Упражнение 4 |  |
| Упражнение 5 |  |
| Упражнение 6 |  |
| Общая отметка |  |