**Дата: 12.11.20**

**Инструкционная карта № 3**

**Урок английского языка**

**Тема: Всемирно-известные люди c ограниченными возможностями. (УМК FORWARD Вербицкая М.В.)**

**Цели урока:**

**1.Научиться читать и понимать содержание текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов.**

**2.Научиться задавать различные типы вопросов на английском языке.**

1. SB- Ex.8,p.48 (Работа с учебником) – 15 minutes

Задача: Прослушайте и прочитайте текст вместе с диктором. (Track 43).Ответьте на вопрос задания письменно в тетрадях: 

2.PB-Ex.6,p.30 (Работа с практикумом) – 13 minutes

Задача: 1. Применить правило построения разделительных вопросов на практике, с опорой на памятку

**Памятка:**

« Tag – questions »

1. Прочитайте и постарайтесь перевести предложение.

2. Определите, является ли предложение утвердительным или отрицательным (если отрицательное выполняйте п 3 и п.4, если утвердительное выполняйте п.5 - п.10)

Отрицательное предложение.

3. Если предложение отрицательное, найдите глагол, который стоит с отрицательной частичкой «not» и запишите его после запятой без «not».

4. Поставьте после глагола местоимение к подлежащему.

Утвердительное предложение.

5. Определите, есть ли в предложении самостоятельный глагол. (Если есть выполняйте п.6 и п.7, если нет, переходите к п.8).

6. Если в предложении есть самостоятельный глагол, напишите его после запятой с отрицательной частицей «not».

7. Поставьте после глагола местоимение к подлежащему.

8. Определите время в предложении (настоящее или прошедшее).

9. Если время настоящее, поставьте после запятой «do» или «does». Если время прошедшее, поставьте «did».

10. Напишите отрицательную частицу «not».

11. Поставьте после глагола местоимение к подлежащему.

3. PB-Ex.7,p.30 (Работа с практикумом) – 12 minutes

Задача: 1. Построить с опорой на памятку общий вопрос

**Памятка:**

General questions (Общие вопросы) :

1. Прочитай и переведи предложение.

2. Определи сказуемое в предложении.

3. Если в сказуемом есть «to be (am, is, are, was, were), to have (have, has, had), shall, will, would, should , must, can, could, may» , запиши вопросительное предложение, поставив этот глагол перед подлежащим.

Если нет такого глагола, см. п. 4.

4. Определите время в предложении (настоящее или прошедшее).

5. Если время настоящее, поставь перед подлежащим вспомогательный глагол «do» или « does» . Если время прошедшее, запиши вспомогательный глагол «did».

6. Запиши все предложение.

4. It will help you to relax: <https://clck.ru/Mp6vQ> - 5 minutes

5. Homework: Ex. 5, p.36 – РТ

Ex. 12 p. 39 – РТ

Ответы:

1. 

2. 1.didn`t he? Yes, he did

2. didn`t he? Yes, he did

3. isn`t it? Yes, it is

4. wasn`t he? Yes, he was

5. wasn`t it? Yes, it was

6. wasn`t he? Yes, he was

7. could he? No, he couldn`t

8. didn`t he? Yes, he did

3. 1. Did Redmond loose his hearing?

2. Did Redmond become an artist?

3. Are Redmond`s paintings full of color?

4. Do Redmond`s landscapes show his love of nature?