МКОУ «Куватская СОШ»;

Автор игровой программы – Наянова Лариса Владимировна, учитель географии, ОДНКНР, руководитель школьного музея

**Краеведческая игра «Живи и помни»;**

Цель мероприятия – воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к прошлому страны и родного края; способствовать развитию интереса к краеведению; на примере земляков показывать образцы мужества, героизма, самопожертвования;

Целевая группа мероприятия - учащиеся 7-11 классов;

Место проведения мероприятия: класс, школа.

Оборудование: мультимедийная установка, карточки с цифрами;

Список музыкального и звукового оформления: минута молчания, песня «Священная война», песни военных лет;

Форма мероприятия - *игра;*

Продолжительность: *40-45 минут*

Список Интернет - источников:

http://irkipedia.ru/content/bratskiy\_rayon ,

<http://warheroes.ru/main.asp>

https://ru.wikipedia.org /wiki/

http://www.vihbiblioteka.narod.ru/

http://bratsk-raion.ru/

**СЦЕНАРИЙ краеведческой игры «Живи и помни»**

Цели и задачи: воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к прошлому страны и родного края;

способствовать развитию интереса к краеведению; на примере земляков показывать образцы мужества, героизма, самопожертвования;

Оборудование: мультимедиа, карточки с цифрами от 1 до 6.

**Ход мероприятия:**

Слайд 1 .

Ведущий: 9 мая в нашей стране отмечают самый важный праздник - день Великой Победы. Но сколько бы не минуло десятилетий, нельзя забывать о ветеранах, героях, мужественных солдатах, о тех, кто встал на пути фашистской нечисти; о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья; о миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре войны.

Слайды 2-4

Ведущий: Накануне этой светлой даты мы предлагаем вам краеведческую игру «Живи и помни» о войне и Победе, о нашем районе, о его жителях, о героическом прошлом нашего края и наших земляков.

Правила игры просты: Играть могут желающие ученики или группы. Решайте сами. На обсуждение каждого вопроса отводится 30 секунд. По истечении этого времени по моей команде поднимаете карточки с номером ответа. А жюри ведет подсчет заработанных очков.

Итак, начинаем!

Слайд 5

**Раунд 1: «Родина – мать зовет»** (Звучит «Священная война»)

Ведущий: Услышав сообщение Совинформбюро о нападении фашистской Германии на СССР, жена художника Ираклия Тоидзе вбежала к нему в мастерскую с криком «Война!». Пораженный выражением ее лица, художник приказал жене замереть и тут же сделал наброски будущего, пожалуй, самого знаменитого плаката «Родина – мать зовет».

В годы войны художниками было создано много патриотических, антифашистских плакатов. А знаете ли их вы?

(Далее по ходу игры можно фоном ставить различные военные песни)

Слайд 6

Вопрос 1: Какой плакат гласит: «Русский народ никогда не будет стоять на коленях!»? (Обсуждение)

Слайд.7 Ответ- 3

Слайд 8 Вопрос 2: Этот плакат взывает: «Воин Красной Армии, спаси!» (Обсуждение)

Слайд 9 . Ответ – 1

Слайд 10. Вопрос 3: «Чем помог фронту?» - спрашивает плакат.

Слайд 11. Ответ- 2

Слайд 12. Вопрос 4: «Спасем советских ребят от немцев!» - уверяет плакат.

Слайд 13. Ответ – 6

Слайд 14. Вопрос 5: Плакат призывает: «Убей фашистскую гадину!»

Слайд 15. Ответ 4

Слайд 16. Вопрос 6: Плакат предупреждает: «Враг опасен, будь начеку!»

Слайд 17. Ответ – 5

Ведущий: Многие из плакатов, созданных в годы войны, не потеряли своей актуальности и в наши тревожные дни!

Слайд 18 **Раунд 2** **«Мы за ценой не постоим!»**

Наша страна заплатила высокую цену за Победу. Немалый вклад внес и наш край.

Слайд 19. Вот лишь несколько цифр. Но что стоит за ними?

Вопрос 1: Сколько братчан ушло на фронт?

Слайд 20. Ответ – 5. К началу войны в Братском районе проживало 28 тысяч жителей. Из них – 14 тысяч – мужское население (включая стариков и детей). Получается, что большая часть взрослого мужского населения ушла воевать.

Слайд 21. Вопрос 2: Пристань Заярск, что находилась недалеко от Братска, перевозила в годы войны горючее для самолетов, летавших по трассе Аляска – Сибирь; призывников. Сколько призывников за годы ВОВ перевезли речники Заярска?

Слайд 22. Ответ – 4.( Можно дополнить информацией о роли Заярска)

Слайд 23. Вопрос 3. Сколько деталей нужно было за смену выточить подросткам на автобазе в Заярске?

Слайд 24. Ответ – 6. Им не было еще и 18 лет. Работали и в ночные смены. Детали мелкие. В мороз мастерские не отапливались, а детали приходилось держать при обточке голыми руками!

Слайд 25. Вопрос 4: В 42 году речники собрали деньги на строительство танковой колонны «Иркутский комсомолец». Какую сумму они собрали?

Слайд 26. Ответ – 1. Часто работали сверхурочно, перевыполняли нормы, перечисляли часть зарплаты.

Слайд 27. Вопрос 5. А сколько рублей в начале 43- го перечислил Братский район на строительство танковой колонны «Иркутский колхозник»?

Слайд 28. Ответ – 2. Кстати, танки, построенные на эти деньги, одни из первых въезжали на улицы Берлина.

Слайд 29. Вопрос 6. Страшную цену заплатил наш район. И не измерить ее в рублях и облигациях. Сколько братчан погибло и пропало без вести в годы ВОВ?

Слайд 30. Ответ – 3. Эта цифра каждый год изменяется и не в сторону уменьшения!

Слайд31. Давайте почтим память всех наших земляков, всех советских людей, погибших в годы войны (Минута молчания)

. **Лирическая страничка.** (фоновая музыка)

Чтец:   В Сибири не было войны,

                                                    Но бесконечны павших списки.

                                                    В Сибири не было войны,

                                                    Но густо рдеют обелиски.

                                                    В Сибири не было войны,

Слайд 32

Но раны набухали кровью,

                                                    И средь таежной тишины

                                                    Не высыхали слезы вдовьи.

                                                    В Сибири не было войны,

                                                    Но мы спокойных дней не знали

                                                    И, русским мужеством полны,

                                                    В снегах заводы поднимали.

                                                    Мы счет бомбежкам не вели,

                                                    Но помним время грозовое,

                                                    В мое село с войны пришло

                                                    Из ста парней всего лишь трое.

                                                    В Сибири не было войны,

                                                    Но мы огнем ее задеты.

                                                    И наши подвиги видны

                                                    На светлом знамени Победы.

                                                    В Сибири не было войны,

                                                    Но славилась Сибирь полками,

                                                    И лучших воинов страны

                                                    С тех пор зовут сибиряками. (Г. Лужецкий)

Ведущий: О сибиряках на фронте ходили легенды. Несгибаемость, мужество, выносливость. Всего этого сибирякам было не занимать. Не случайно сибирские дивизии бросали на самые сложные участки и битвы: битву за Москву, Сталинградскую, битву на Курской дуге, взятие Кенигсберга….

Слайд 33: А имена многих сибиряков золотыми буквами вписаны в историю нашей страны. Это и полные кавалеры орденов Славы, и Герои Советского Союза, которых в Сибири немало.

**Раунд 3 называется «Героические земляки»**

История награды

Слайд 34. А знаете ли вы наших прославленных земляков?

Вопрос 1. Братчанин, Герой Советского Союза. Летчик, 253 боевых вылета, сбил 16 вражеских самолетов.

Слайд 35. Ответ – 3 (При желании можно по каждому информацию дополнить биографическим материалом)

Слайд 36. Вопрос 2. Братчанин, герой Советского Союза, минер. Заминировал ж/д проход вражеским эшелонам, пускал под откос поезда, разминировал минные поля.

Слайд 37. Ответ – 1

Слайд 38. Вопрос 3 . Повторил подвиг Александра Матросова. В боях за Севастополь, на Сапун – горе, важной стратегической точке, бросился на амбразуру вражеского дзота. При этом спас десятки жизней товарищей, позволил занять высоту. Как звали этого героического земляка?

Слайд 39. Ответ – 2. Звание «Героя Советского Союза» присвоено посмертно.

Слайд 40. Героями были и сотни наших земляков – односельчан. В нашей Куватке когда - то жило около 60 ветеранов. Сегодня в живых из них никого не осталось, но жива память об этих людях и об их подвигах. А много ли мы знаем о них?

**Раунд 4 «Бессмертный полк»**

Слайд 41. Вопрос 1 . Этот ветеран - участник Сталинградской битвы, воевал на Халхин – Голе.

Слайд 42. Ответ – 4

Слайд 43. Вопрос 2: Войну начал под Москвой, Победу встретил на Эльбе. Первым форсировал Одер. Полный кавалер орденов Славы.

Слайд 44. Ответ – 3 Виктор Васильевич – человек – легенда. Начинал войну кавалеристом под Москвой, партизанил на Донбассе. Партизаны пускали под откос поезда, взрывали склады. Пулеметчиком Панов форсировал Днепр, освобождал Украину, Польшу. Первым форсировал Одер. Уничтожал вражескую технику, пушки, десятки фашистов. Брал в плен немецких солдат и офицеров. А однажды из пулемета сбил немецкий мессершмитт (самолет).

Слайд 45. Вопрос 3: Танкист. Боевое крещение получил под Смоленском, штурмовал Кенигсберг, а вот Победу встретил в госпитале.

Слайд 46. Ответ – 2 «В память» о взятии Кенигсберга Петр Иванович до конца дней носил 2 осколка: в руке и в челюсти. Его танк без крупного ремонта прошел всю войну, подбит был уже в Кенигсберге.

Слайд 47. Вопрос 4. Офицер. После войны служил в оккупационных войсках в Германии. Почетный гражданин Братского района.

Слайд 48. Ответ – 5. На войну Иван Федорович ушел добровольцем в комсомольский лыжный батальон, воевал под Ленинградом. Освобождал Европу. Дошел до Берлина, а домой приехал на трофейном немецком мотоцикле, чем переполошил всех жителей Старой Куватки. А из соседних сел приезжали специально, чтобы посмотреть «эдакую диковинку».

Слайд 49. Вопрос 5. А этот ветеран воевал с Японией. Долгие годы был директором Куватской восьмилетней школы.

Слайд 50. Ответ – 1. Ананий Денисович Омелянчук учительствовал почти полвека. Вел физику, черчение, рисование. Был директором сначала Атубинской, а после затопления – Куватской школы. При нем была построена новая двухэтажная школа в Куватке, разбит у школы прекрасный фруктовый сад.

Ребята, не забывайте о наших ветеранах. Они достойны того, чтобы о них помнили!

Слайд 51. Наша игра подходит к концу. Прошу поднять руку тех, кому она показалась интересной, кому игра понравилась?

А теперь тому, кто считает игру познавательной, кто узнал что – нибудь новое про родной край и его жителей. Спасибо!

Слайд 52. Вне зависимости от исхода игры, хочу сказать, что вы все – победители, а точнее потомки, внуки и правнуки победителей. В наших венах течет кровь тех, кто выстоял и победил. Живите под мирным небом и помните, что невозможно победить только тот народ, который помнит и чтит свою историю, свое героическое прошлое, своих героев.

Мира вам, счастья и здоровья, вам и вашим близким! Не забудьте 9 мая поздравить тех, кто помнит эту войну, почтить память тех, кого уже нет с нами!

Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,  
Курлычат в небе журавли,  
Пусть будет мир, он так нам нужен,  
Он нужен детям всей Земли.

Слайд 53. Спасибо за внимание!