Конспект занятия по теме: «**Весна. Прилет птиц»** в подготовительной логопедической подгруппе.

**Цель:** формирование элементарных представлений о перелетных птиц.

**Задачи:**

**обучающие:** уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц.

**коррекционные:** автоматизировать проблемные звуки в словах, фразах, предложениях, спонтанной речи, совершенствовать грамматический строй речи, развитие связной речи

**развивающие:** развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь;

**воспитательные**: воспитывать доброе заботливое отношение к птицам.

Введение в тему занятия:

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.  
В улей пчела первый мед принесла.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

-О каком времени года эта загадка? (Это весна)

Давайте с вами посмотрим один ролик. (Видео «Весна»)

Что вы там увидели? Какое время года наступило? Какие приметы весны вы знаете?

Подвожу к возвращению перелетных птиц.

Возвращаются из теплых краев перелетные птицы. Весной все оживает, птицы радуются теплу и солнечным лучам, повсюду слышны трели, песни, чириканья, мелодичный свист. Птицы весной строят гнёзда и откладывают в них яйца. Некоторые птицы уже в конце весны успевают вывести птенцов.

1. Сейчас вы друг другу будете загадывать какую-либо перелетную птицу, а остальные ребята попытаются их отгадать. (Дети загадывают загадку или описывают по предложенной мной картинке птицу.)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистей и нежней?

Кто же это? (соловей)

Разнозчик добрых он вестей –

Несет родителям детей.

И, судя по всему, смекалист:

Устроился отлично… (аист)

Он прилетает каждый год

Туда, где птичий домик ждет. (Скворец)

Ласточка. Клюв короткий. Лапки маленькие, длинный раздвоенный хвост. Спинка серенькая, грудка беленькая, горлышко красненькое. Своё гнёздо она лепит из глины под крышей дома. Она в состоянии ловить насекомых на лету.

Кукушка. Птица серого цвета, грудка пестрая. Клюв короткий. Эта птица ест мохнатых гусениц, не строит себе гнезда, подкладывает свое яйцо в чужое гнездо.

Грач. Это - большая птица. Она похожа на ворону. Перья черные. У неё толстый большой клюв. Она первая прилетает к нам весной. Она ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.

**Физ. минутка.**

На этой неделе грачи прилетели. *(Летят по кругу)* Хоть трудна была дорога, *(останавливаются машут руками)* Старший грач прикрикнул строго: *(грозят пальчиком)* «За работу! Дела много!» *(Делают повороты вправо, влево)* Помни сам, других учи,  *(Машут «крыльями»)* Наши черные грачи *(«летают» по группе)* Птицы работящие!

Надо прочитать шифровку. (Чтение)

«Волшебная палочка»

1. Почему перелетные птицы называются перелетными? (Потому что они осенью улетают на юг, а весной возвращаются)
2. Все птицы возвращаются домой. А какая птица прилетает первой? (Грач)
3. Для какой птицы мы строим домик и как он называется? (скворец, скворечник)
4. Журавли прилетают раньше стрижей. Какие птицы прилетают первыми?
5. Сорока, стриж, жаворонок – кто лишний и почему?
6. Аистенок, утенок, соловей – кто лишний и почему?

Пока мы с вами выполняли задания, у птиц прибавилось забот. У них появились птенцы. Ответьте пожалуйста, кто о ком заботится.

Все птицы рады вернуться домой. Давайте их сфотографируем. Раздаю «фотоаппараты», дети фотографируют, открывают «фотоаппараты» и называют что они сфотографировали.

Мы птицами с вами можем не только любоваться, слушать их пение, но мы должны и беречь птиц. (Не обижать птиц, не кидать в них камнями, не трогать птичьи яйца, Не разорять птичьи гнезда.)

Итоги занятия.

Сюрпризный момент.