

Ответственный за проведение урока Копаницкая Е.А.

Приложение 1

В 7 «Г» и «Д», 7 «Б» прошёл единый урок, в рамках международной акции «всероссийский день света и световых технологий», с демонстрационным материалом (презентации, роликов, иллюстрации). На данном уроке учащиеся 7 класса знакомятся с законом РФ, простыми правилами для экономии энергосбережения в быту.

Этапы урока тщательно спланированы. Ребята с удовольствием были вовлечены в урок, особенно им понравилось работать в группах и представлять результаты своих трудов.

Основными целями урока являются, не только привлечь ребят к теме «Свет в нашей жизни», но и научить их применять свои знания в жизни.

На мой взгляд, уроки прошли отлично, учащиеся остались довольны. Ребята выразили благодарность в проведении мероприятия. Такие тематические уроки нужны для повышения интереса у учащихся к предмету физики.

План проведения мероприятия:

№ п/п	Этапы урока	Время
1	Вступительное слово учителя и показ слайдов презентации.	4 + 6 минут
2	Закон РФ	5 минут
3	Работа в группах	15 минут
4	Просмотр видеороликов «альтернативные методы экономии энергоресурсов»	5 минут
5	Подведение итогов и ретроспективной рефлексии	10 минут

Сценарий к уроку на тему: «Как можно беречь энергию в быту»

Цели урока: познакомить обучающихся проблемами энергосбережения в разных отраслях хозяйства и возможными путями их решения. Мотивировать старшеклассников на энергосберегающий образ жизни.

Задачи:

- сформировать у школьников понимание важности сбережения энергии;
- познакомить обучающихся с основными принципами энергосбережения;
- познакомить обучающихся проблемами энергосбережения в быту и возможными путями их решения;
- повысить мотивацию обучающихся к использованию приемов энергосбережения;
- развить активный познавательный интерес к изучению вопросов энергосбережения и применения этих знаний на практике

Тип урока: урок изучения и закрепления новых знаний.

Форма проведения: теория + работа в группах.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- проектор + компьютер;
- видеоролик;
- презентация.

СТРУКТУРА УРОКА

(Стенограмма урока физики)

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный		-выявление отсутствующих учащихся; - организация внимания и готовность учащихся к уроку.	Настрой на учебную деятельность. Приветствуют учителя, садятся за парты, готовятся слушать учителя.	4
2	Вводный этап	Презентация, Слайд 1,2,3	▪ Сообщение темы, целей и задач урока. ▪ Ведется беседа на тему «Что такое энергосбережение». ▪ Просмотр слайдов.	Просматривают слайды презентации и иллюстрацию	6

3	Рассмотреть Закон Российской Федерации «Об энергосбережении»	Статья, закон РФ	Демонстрация ЭОР	Просматривают иллюстрацию	5
4	Открытие новых знаний. Работа в группах	Приложение по группам.	Обеспечить учащихся необходимым для изучения данной темы.	Работа над заданиями: • Прочитать; • Пересказать; • Ответить на вопросы;	15
	Альтернативные методы экономии энергоресурсов.	Видеоролики: «Как сохраняют энергоресурсы азиатские племена»; «Современный прибор»	«Как сохраняют энергоресурсы азиатские племена»; «Современный прибор»	Учащиеся регистрируются, выполняют несложные алгоритмы.	5
4	Подведение итогов и ретроспективной рефлексии	Видео презентация.	Формируем выводы.	Фиксируют выводы	10

Ход урока

1. Организационный момент.

Сообщение темы, целей и задач урока.

2. Вступительное слово учителя.

Здравствуйте ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о энергоресурсах.

ВОПРОСЫ для беседы:

Как вы думаете, что такое Энергосбережение?

Энергосбережение – это ряд мер, которые направлены на эффективное использование топливных и энергетических ресурсов.

Большая экономия начинается с малого. Сегодня на уроке мы познакомимся с особенностями использования бытовых электроприборов и выработаем правила их более рационального использования.

3. Работа в группах.

Прочитать текст и составить памятки для рационального использования электроэнергии.

4. Просмотр роликов «альтернативные методы экономии энергии».

Рассуждение просмотренного.

5. Подведение итогов и рефлексия.

Сегодня на уроке мы познакомились тренажером «Лабиринт», научились создавать простые и сложные алгоритмы. Узнали какую большую роль играют ИТ – технологии в жизни современного человека.

Домашнее задание: повторить §30; §31. Упражнение 10.