**Ход открытого занятия ООД по теме:**

**«Осенняя ярмарка!»**

**Цель:** приобщение детей к русской народной культуре.   
**Задачи:**   
- Способствовать развитию музыкально - эстетического вкуса;

- Расширять знания детей о русских народных традициях;

-Развивать выразительность речи, музыкально-двигательные способности и творческий подход к своей роли.

- Создать атмосферу праздника.

 - воспитывать интерес к русской народной культуре; обогащать словарный запас детей («Гжель», «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись»); развивать внимание, память, творческую активность.  
 **Программное содержание.**

**Обучающая задача .**Ознакомить детей с различными формами русского народного творчества,- изобразительной, песенной, речевой. Пробудить интерес к русской народной культуре.

**Развивающая задача.**Развивать выразительность речи, эстетические чувства детей.

**Воспитывающие задачи**. Воспитывать умение слушать, отвечать чётко на вопросы.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, подвижная игра «Карусель», рассматривание иллюстраций, альбомов, посуды, игрушек. слушание русских народных песен,

 разучивание народных игр, элементов русской пляски; разучивание

стихов, загадок. Оформление выставки «Дары осени»:

столы, накрытые скатертями,  муляжи овощей.

**Материалы и оборудование:**  Настоящие овощи: « Картофель , баклажан, капуста, тыква, кабачок, помидор, фасоль». Игровое оборудование «Веселая карусель».  Музыкальные народные инструменты: деревянные ложки .Маски пчёлок. Бочонок с медом .сладости. Самовар. Расписная посуда , игрушки.

**Материал (для детей):** народные костюмы , самодельный карусель,

**Ход занятия**

Воспитатель и дети входят в зал под музыку и полукругом становятся перед гостями

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите , пожалуйста, к нам гости сегодня пришли, давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются с гостями!

**Воспитатель:**

Здравствуйте гости дорогие маленькие и большие!

Милости просим к нам на праздник осени!

Внимание! Внимание! Внимание!  
Открывается веселое гуляние!  
Торопись, честной народ,  
Тебя ярмарка зовет!

Ребята , а чтобы нам с Вами отправится на ярмарку, давайте вспомним , что такое ярмарка.

**Ребенок:**

Солнце красное встает,

Спешит на ярмарку народ,

На ярмарке товара, продаются самовары,

Покупают люди сушки и отличные игрушки!

**Воспитатель:**

Правильно ребята, ещё с давних времён у русского народа есть обычай – устраивать ярмарки. Раньше не было магазинов и люди торговали на улице. Место это называлось торг, торжок, а позже стали называть ярмаркой. На ярмарке можно купить посуду, сладости, ткани и даже игрушки. Говорили, что ярмарка поёт и пляшет. И мы с вами отправимся сегодня на настоящую ярмарку. Ну что же, давайте посмотрим, что она для нас приготовила.

Дети с воспитателем под музыку ярмарочную подходят к первому столу, на котором, стоят овощи.

**Ребенок – продавец говорит:**

Подходите, подходите!

Посмотрите, с огорода заготовила природа  
Массу вкусных овощей для супов, и для борщей!

**Воспитатель:** Спасибо большое! Какие красивые овощи мы видим на этом столе!

**Воспитатель**: Ребята! А мы знаем много загадок и стихов про овощи.

Дети по очереди загадывают загадки и дают ответы!

**1.**В Мире моды овощной

Каждый блещет красотой.

Фиолетовый кафтан

Надевает ( баклажан)

**2.**Он в теплице летом жил

С жарким солнышком дружил

С ним веселье и задор

Это- красный (помидор)

**3.**Всех овощей она царица,

Своей величиной гордится

На дыню издали похожа,

На рыжий мяч большущий тоже .( тыква)

**4.**Этот овощ тыкве брат-

Тоже с виду толстоват.

Лег под листик на бочок

Между грядок ( кабачок).

**Читают стихи!**

**1.**Я и в супе, и в салате,

В пирогах я и в оладьях.

Ты меня попробуй, крошка,

Я – всем нужная **картошка .**

**2.**Да ,я – перец ,но не тот,

Что язык так сильно жжет.

Я мясистый , витаминный,

Запаси меня на зиму.

**Ребенок - продавец:**

Хорошо Вы загадываете загадки и стихи читаете, а танцевать Вы умеете?

Воспитатель и дети **танцуют хоровод ярмарочный!**

**Воспитатель:**

Молодцы ребятки, хорошо мы потанцевали!

Ну, а ярмарка продолжается

И товар, что ни час прибавляется!

Пока мы с вами загадки отгадывали и играли, новый товар привезли. А как вы думаете, какой товар больше всего нравиться детям? Конечно игрушки! Молодцы! Давайте пройдём и посмотрим, какие бывают игрушки.

**Ребенок-продавец:**

Тары-бары, растабары  
У нас разные товары…

Подходите, подходите.  
На игрушки посмотрите!

( Дети с воспитателем рассматривают выставку игрушек.) под музыку **Воспитатель**: Посмотрите,  какая красивая посуда на нашей ярмарке. Здесь посуда не простая - золотая, расписная!

Воспитатель просит детей назвать росписи игрушек! Ребёнок отвечает, а воспитатель дополняет его ответ. Хвалит детей!

**Дети** : это игрушка росписи каких мастеров?

**Ответ:** это игрушка Дымковских мастеров. и т.д.

**Воспитатель:** На нашей ярмарке посуда представлена разная: тарелки, плошки, подносы, ложки.  Ребята, скажите, а какую посуду можно использовать, как музыкальные инструменты?

**Дети:** - Деревянные ложки.

**Воспитатель**: Сейчас мы споем частушки и сыграем на ложках.

Девочки садятся на стульчики.

Мальчики поют частушки и играют на ложках

**Частушки.**

**1 ребёнок:** Открывайте шире ушки,  
Слушайте внимательно!  
Про весёлые «свистушки»  
Пропоём мы Вам частушки.  
**2 ребёнок:** В Филимоново народ  
Замечательный живет,  
Все там любят песни, пляски,  
И творят из глины сказки.  
**3 ребёнок**: Долгим зимним вечером,  
Зажигаем свечи мы.  
Лепим барышню, солдата  
И медведя - акробата…  
**4 ребёнок**: Не страшна нам непогода,  
Нипочем нам холода.  
С Филимоновской свистулькой  
Нам не скучно никогда.  
**5 ребёнок:** Вот и кончились частушки  
Про веселые игрушки,  
Все свистульки хороши,  
Посвистим от всей души!

**Воспитатель**: Молодцы ребятки!

Ну, а ярмарка продолжается

И товар, что ни час прибавляется!

Воспитатель под музыку ярмарочную с детьми отправляется к третьему столу - медовому.

**Ребенок-продавец:**

Подходите-подходите,

И на сладости посмотрите!!!

**Воспитатель** говорит:- Ребята, посмотрите на этот стол и послушайте мою загадку:

Лакомятся мишки, взрослые и детишки, сладким ароматным и на вкус приятным? Догадались? Конечно, Это мёд.

**Воспитатель** :-А кто знает как появляется мед ?

**Ребенок**: - Мёд собирают пчёлы с цветов.

**Воспитатель** дополняет:- Сначала пчёлка с цветка собирает нектар. А чем собирает пчелка мёд?

Ребенок:- Пчелы собирают мёд хоботком.

**Воспитатель** спрашивает ребенка:- А куда пчела несет нектар?

**Ребенок**:- Собранный нектар пчела несет в улей и откладывает в ячейки сот. Здесь и появляется мед.

Воспитатель показывает ребятам соты и хвалит детей и предлагает поиграть в игру пчелки девочкам.

Мальчики садятся на стулья.

Звучит музыка и неожиданно в зале появляется медведь

**Медведь :**

Я несу с собой колоду

И хочу отведать меду,

Очень я медок люблю

И ваш улей разорю!

**Воспитатель :**

Мишка ты не озорничай, а лучше с нами поиграй.

Проводится игра с медведем.

**Воспитатель:** Что вы думаете здесь и ярмарке конец? Конечно, нет.

Дружно мы повеселились,

А на карусели не прокатились.

Если хочешь прокатится –

Надо всем поторопиться!

**Танец: карусель с зонтом**

**Воспитатель:** Молодцы, танцевать умеете.

Ярмарка веселая закрывается,

Тары – бары растабары

Выпьем чай из самовара

С крендельками, сухарями, бубликами!

Чай пьешь сто лет проживешь!

А если не пьешь, где силы возьмешь.

**Воспитатель:** Кран открывайте, чашку подставляйте.

( подставляют чашку , открывают кран).

Не льется вода из самовара.

Что случилось?

Что такое приключилось?

Надо посмотреть суда, ( Показывает на крышку самовара)

Может кончилась вода? ( Открывают крышку самовара)

Вот так приключения , в самоваре то угощения!

( Раздают угощения .На угощения петушки).

Мишка и тебе конечно же подарок : бочонок мёда.

Вот и солнце закатилось

Наша ярмарка закрылась!

Все подарки получили?

Нашу ярмарку закрыли!

Приходите снова к нам

Рады мы всегда гостям!

До свидания!