

## **Непосредственная образовательная деятельность по театрализованной деятельности в старшей группе «Петрушка в гостях у ребят»**

**Непосредственная - образовательная деятельность** проводилась по художественно-эстетическому развитию.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Виды деятельности:** Игровая деятельность, познавательно-исследовательская, речевая, социально-коммуникативная.

**Цель:** Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1. Продолжать обучать навыкам импровизации диалогов действующих лиц, перевоплощаться в сказочных героев хорошо знакомых сказках.
2. Расширять представление детей о театре.
3. Активизировать и обогащать словарь детей такими словами как:(сцена, дирижер, пантомима, костюмер и т.д.)
4. Развивать способность детей к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.
6. Воспитывать любовь к театру.

**Ход занятия:**

(Дети заходят в группу, стоит сундук на нем сидит Петрушка)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это? (Петрушка).

- Кто такой Петрушка? (перчаточная кукла он персонаж русского народного театра.)

-Значит откуда он к нам пришел? (из театра).

- Как можно еще его назвать? (артист)

- Ребята, мне Петрушка сказал, что хочет предложить вам, чтобы вы попробовали себя в роле артистов. А вы согласны?

- Но, чтобы стать артистами, и открыть этот сундук нам нужно выполнить театральные задания, которые приготовил для нас Петрушка

- Вы готовы?

**Воспитатель:** Первое задание называется «Театральная шкатулка» с использованием слайд-шоу.

И так, приступаем к первому заданию называется оно «Театральная викторина», слушайте внимательно и отвечайте на вопросы.

- Что нужно предъявить, чтобы занять место в зрительном зале? (билет)

- Как называются места в театре, где сидят зрители? (зрительный зал)

- Как называется место, где выступают актеры? (сцена)

- Как называется листок, который раздают перед спектаклем (программа), что написано в программе? (какое представление, кто выступает Ф.И.О)

- Чем публика или зритель обычно одаряют артистов (аплодисменты)

- Кто подбирает и шьет театральные костюмы? (костюмер)

- Кто руководит оркестром в театре? (дирижер)

- Как называется театр для детей, где разыгрывают сказку с помощью света и теней? (теневого)

- Как называется театральное представление без слов, при помощи жестов и мимики) (пантомима)

Молодцы! Петрушка говорит, что мы, верно, ответили на все вопросы.

**Второе задание: Петрушка принес нам волшебный кубик, который называется «Кубик эмоций»**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, можно ли узнать настроение человека по выражению лица. (Ответы детей).

- Как это называется? (мимика лица)

**Воспитатель:** (Конечно, человек свои чувства и мысли выражает мимикой лица)

- Назовите, какие чувства он может выразить мимикой? (Хорошо)

На каждой грани этого кубика заколдовано животное, их вы сможете расколдовать, если угадаете и изобразите настроение каждого животного.

- Шел еж по лесу увидел гриб и очень сильно удивился (Удивление).

- Кто расколдует ежа?

- Цыпленок гулял по травке и нашел червячка, он так обрадовался. (Радость)

- Кто покажет, как обрадовался цыпленок?

- Волк по лесу ходит грустный, потому что у него нет друзей (грусть),

- Почему у волка нет друзей? (злой, сердитый) (злость)

- Медведь проснулся веной голодный, (сердитый)

- Но когда он поел малины он так повеселел (веселый)

- Заяц увидел лису спрятался в кустик и испугано смотрит на нее (страх)

- А зубастый крокодил в небе солнце проглотил. Какой крокодил (злой)

- Ну вот всех животных мы расколдовали.

- Ребята, у Петрушки задания закончились, я думаю, что теперь сундук откроется, и мы сможем стать артистами

- Посмотрите, замка нет, Петрушка открыл для нас сундук.

**(Открывают сундук)**

**Воспитатель:** Посмотрите, каких персонажей мы сможем сыграть в этих костюмах?

Ребята, а сыграем мы сейчас с вами сказку «Рукавичка» Вы знаете эту сказку?

**Сказка**

**Воспитатель:**

Дорогие зрители!

Сказку увидеть не хотите-ли?

Садитесь рядком,

Садитесь ладком.

Тише, только, не шумите!

Нашу сказку не спугните!

**Собака:** Гав-Гав.

**Музыкальное сопровождение** (В зал в бегае собака а за ней заходит дед).

**Воспитатель**

Посмотри честной народ

Дед из города идёт

Только дед совсем не знал

Что рукавичку потерял.

Рукавичку новую, теплую пуховую.

(рукавичку теряет и уходит)

**Воспитатель :**

Тут вот мышка пробежала, Рукавичку увидела.

**Музыкальное сопровождение**

«Мышка».

Появляется Мышка, подходит к рукавичке.

**Мышка:**

Я под кустиком сижу  
И от холода дрожу.  
Это норка новая,  
Теплая, пуховая!

(Мышка забегает в рукавичку).

**Воспитатель :**

Ой, а это кто еще там шлепает?

**Лягушка:**

Ква- ква-ква! побелела вся трава,  
Зябнут лапки и живот.  
В рукавичке кто живет?

(стучится)

**Мышка:** Я мышка –поскребушка длиннохвостая норушка?

**Лягушка:** Я лягушка квакушка, зеленое брюшко

Пусти меня норушка, буду тебе подружкой

**Мышка:** Нам двоим здесь место хватит  
мягче здесь чем на кровати .

Рукавичка новая,  
Теплая, пуховая!

**Воспитатель**

Прыгал зайчик вдоль опушки .

У него замерзли ушки.

Музыкальное сопровождение «Зайчики». На полянке  
появляются Зайчики.

**Зайчик:**

И куда теперь мне деться, где же бедному согреться

Кто внутри – зверек иль птичка?

Есть кто в этой рукавичке?

(Мышка с лягушкой выглядывают).

**Мышка:**

Я мышка –поскребушка длиннохвостая норушка.

**Лягушка:**

Я лягушка квакушка, зеленое брюшко.

**Заяц:**

Я зайчик –побегайчик, в рукавичку залезайчик

Пустите меня подружки

Очень мерзнут мои ушки

**Мышка и лягушка:**

Нам троим здесь место хватит

мягче здесь чем на кровати.

Рукавичка новая,

Теплая, пуховая!

Музыкальное сопровождение «Лисичка».

**Воспитатель:**

Вот и рыжая плутовка, заметая следы ловко  
к рукавичке подошла

**Лисичка:**

Отвечайте вы лисичке,  
Кто уютится в рукавичке?

**Мышка:**

Я мышка –поскребушка длиннохвостая норушка.

**Лягушка:**

Я лягушка квакушка, зеленое брюшко.

**Зяц:**

Я зайчик –побегайчик, в рукавичку залезайчик

**Лисичка:**

Пожалейте вы лисичку  
И пустите в рукавичку!

(Мышка лягушка, зайчик)

**Вместе**

Нам четверым здесь место хватит  
мягче здесь чем на кровати .

Рукавичка новая,  
Теплая, пуховая!

**Воспитатель:**

На луну он ночью выл(воет)  
и от холода простыл(кашляет)  
громко серый волк чихает (чихает)  
зуб на зуб не попадает

**Волк:**

Эй честной лесной народ  
Кто скажите здесь живет

**Мышка:** Я мышка –поскребушка длиннохвостая норушка.

**Лягушка:** Я лягушка квакушка, зеленое брюшко.

**Зяц:** Я зайчик –побегайчик, в рукавичку залезайчик

**Лиса:** Я пушистая Лисичка,  
В рукавичке всем сестричка!

**Волк:** Вы меня пустите жить,  
Вас я буду сторожить!

**Все говорят:** Пятерым здесь место хватит  
мягче здесь чем на кровати .

Рукавичка новая,  
Теплая, пуховая!

Музыкальное сопровождение «Медведь».  
На полянке появляется Медведь

**Воспитатель:**

Тут и Мишенька пришёл,  
Он берлоги не нашёл.  
Мерзнет Мишка косолапый

Мерзнет нос, и мерзнут лапы.

**Медведь:**

Нету у меня берлоги,  
Ох, устали мои ноги!  
Рукавичка! Тук-тук-тук!  
Кто, скажите, живёт тут?

**Мышка:** Я мышка –поскребушка длиннохвостая норوشка.

**Лягушка:** Я лягушка квакушка, зеленое брюшко.

**Заяц:** Я зайчик –побегайчик, в рукавичку залезайчик

**Лиса:** Я пушистая Лисичка, в рукавичке всем сестричка

**Волк:** Здесь еще живёт волчок,  
Теплый серенький бочок!

**Медведь:**

Что-то вас тут многовато,  
Я залезу к вам, ребята?

**Лисичка:**

Места здесь тебе не хватит  
Тесно здесь ну просто жуть

**Медведь:**

Да залезу как-нибудь!

Медведь прячется в **рукавичку**.

Музыкальное сопровождение «*Вход деда с собакой*»

**Дед:**

Горе старику зимой  
Рукавички нет одной

**Собака:**

Рукавичку я найду  
Деду в руки принесу.  
Гав-гав-гав! Так вот она!  
За версту она видна!  
Эй вы, звери там иль птицы,  
Быстро брысь из **рукавицы!**  
Если в ней кого застану,  
Очень громко лаять стану. (звери убегают).

**Воспитатель:**

Вот что я здесь увидела,  
Да и всё вам рассказала.  
Все герои нашей сказки  
Постарались здесь для вас.  
Если было интересно-  
Вы похлопайте сейчас!  
(Дети выходят на поклон.)

**Рефлексия:** Ребята, кто сегодня у нас был в гостях? (Петрушка). А для чего он к нам приходил? (чтобы проверить наши знания о театре, и посмотреть справимся ли мы с ролью артиста). А как вы думаете, мы с вами справились с этой задачей? Ребята, скажите, в роле артиста быть тяжело? А что нужно делать, чтобы быть хорошим артистом? нужно много учить, репетировать, уметь

перевоплощаться в героев сказки. Давайте, скажем спасибо Петрушке, за то, что он дал нам такую возможность, побывать в роле артистов.

А теперь на последок покажем нашим зрителям жест – пантомиму. (здорово)