**Тема: « Игра – путешествие в страну Математика».**

**Цель:** 1. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность.

2.Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

3. Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаками решение и ответ задачи.

3**.** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

**Ход НОД:**

- У нас сейчас занятие математика. Математика очень нужная наука, нам расскажет об этом стихотворение.

*Без математики, друзья, никак нам не прожить.*

*Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.*

*Нам математика дана уж много сотен лет,*

*Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.*

-Без математики человек не сможет решать, мерить и считать. Невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние. Если бы человек не знал математику, он бы не смог изобрести самолёт, автомобиль, стиральную машину, холодильник, телевизор и другу технику. Во всем мире детей учат математике.

- Но прежде чем мы начнем заниматься с вами математикой, давайте вспомним правила поведения во время занятия:

-Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя ....(достойно)

-Стул и стол - это не кровать и на них нельзя ……(лежать)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку …. (подними)

- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.

- А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом,  не спешите. Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат? («Поспешишь людей насмешишь»)

- Ребята, вы любите сказки? (ответ детей) Тогда слушайте… В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь.

- И правил он страной, которая называлась - Математика. И решил он объехать свои города в царстве, посмотреть всё ли у него ладно, всё ли у него складно. Посмотрел он по сторонам, а помощников-то у него нет. Что же делать?

- Давайте мы с вами будем сегодня помошниками царя

- Ребята, а что нужно путешественникам во время путешествия чтобы не заблудиться? (ответы детей)

- Правильно, карта!

 Ребята, а царь мне подсказал, для того чтобы начать путешествие и узнать название первого города, в который мы попадём, надо провести математическую разминку под названием **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после вторника?

5. Как называется пятый день недели?

6. Как называются выходные дни?

7. Сколько времён года?

8. Какое время года наступает за зимой?

9. Какое время года наступает за летом?

10. Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, **среда,** весна, лето, осень;

б) один, два, три, **круг**, четыре, пять;

в) плюс, минус, **пятница,** равно;

 г) круг, квадрат, **декабрь,** овал.

- Молодцы, справились с разминкой! И на карте появился первый город, в который мы отправимся. Этот город называется Числоград, в этом городе живут числа, они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

**Дидактическая игра «Найди место в ряду».**

И мы отправляемся дальше. Посмотрите на карте появился следующий город – «Весёлые задачи». Но для того чтобы нам до него добраться нам необходимо переплыть через реку.

 **Физминуткаа «Как приятно в речке плавать!»**

**Как приятно в речке плавать!**

**Берег слева, берег справа.**

(Наклоны влево и вправо.)

**Речка лентой впереди.**

(Потягивания — руки вперёд.)

**Сверху мостик — погляди.**

(Потягивания — руки вверх.)

**Чтобы плыть ещё скорей,**

**Надо нам грести быстрей.**

**Мы работаем руками.**

**Кто угонится за нами?**

- Вот мы с вами и добрались до города «Весёлые задачи»!

– Здесь живут домашние животные.

- Они приготовили для вас математические загадки, если вы правильно отгадаете все загадки, карта покажет в какой город мы попадём дальше. -----Попробуем отгадать эти загадки?

**Дидактическая игра «Весёлые задачи».**

**1.** Три гусёнка и один утенок

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

-Как получилось число 4? Максим, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки. (3+1=4)

**2.**Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один - добавки просит

Сколько всех котяток? (8)

-Как получилось число 8? Милана, выложи при помощи карточек с числами и знаков на доске решение и ответ загадки (7+1=8)

**3.**Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, один – под осиной,

Сколько их будет в плетёной корзине? (3)

-Как получилось число 3? Маша, выложи при помощи карточек с числами и знаков на доске решение и ответ загадки

 (2+1=3)

- Молодцы, вы отгадали все загадки, и посмотрите, на карте появился следующий город, в который мы сейчас отправимся, называется он «Геометрические фигуры». Вход в город закрыт на замок. Чтобы замок открылся , мы должны провести гимнастику для глаз.

Мы так долго занимались.

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

И ладошками глаза (дети трут ладони, разогревают их)

Мы закроем не спеша, (закрывают ладонями глаза, далее выполняют по тексту)                             Посидим в темноте.

Краска чёрная везде.

А теперь их открываем

И немного поморгаем: раз, два, три, четыре, пять.

Головою не верти,

 Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки вверх, глазки вниз,

 Поработай, не ленись!

- Замок открылся, и нас встречают жители этого города, геометрические фигуры, посмотрите какие они все разные!

 - По каким признакам можно их разделить на группы?

  - Сколько фигур войдут в группу больших геометрических фигур?

 - Саша назови эти фигуры.

- Сколько фигур войдут в группу маленьких геометрических фигур?

Ну вот мы оказались на зелёной лужайке, решили размяться и поиграть в футбол. Давайте покажем, как двигался мяч.
Игра **«Мяч на лужайке»** - воспитатель командует, дети двигают диск по зелёному прямоугольнику
( Мяч в левый верхний угол, мяч в центр поля, в правый верхний угол. Мяч в середину нижней стороны, мяч в середину правой левой стороны.)

- Молодцы,ребята, и с этим заданием справились! И посмотрите на карте появилась последняя остановка, «Замок царя», на этом наше сегодняшнее путешествие заканчивается, но мы с вами ещё не один раз отправимся путешествовать по городам волшебной страны МАТЕМАТИКА где встретим старых друзей и заведём новых.

**Итог занятия.**

- А теперь давайте вспомним в какие города мы заезжали, путешествуя по волшебной стране, где всё связанно с математикой? (ответы детей)  - Что вам понравилось? Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными? (ответы детей)