**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №190**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»**

*650065 Кемеровская область г. Кемерово, прт Московский, дом № 27а*

*E-mail:* *ya.mdou190@yandex.ru* *тел.: 8 (3842) 74-17-52*

Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности

«Зимнее путешествие»

Составили: Лейкина О.Н

Степанова Т.В.

Бухрякова Ю.С.

Кемерово 2023

**Пояснительная записка:** Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности будет полезна не только педагогам дошкольных образовательных организаций, но и педагогам начального и дополнительного образования. Данная разработка направлена на обогащение педагогической компетентности в области эстетического воспитания и обогащение представлений воспитанников о зимнем времени года.

**Цель:** расширять знания детей об особенностях каждого зимнего месяца.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:** обогащать знания дошкольников о зимнем времени года: названия зимних месяцев; пословицы о месяцах; речевые игры.

Расширять кругозор с помощью репродукций картин русских художников.

**Развивающие:** закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями; уметь доказывать своё мнение.

Продолжать развивать внимание посредством речевой и игровой деятельности.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к русскому фольклору и к искусству.

**Возраст воспитанников:** 5-7 лет

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Тип ООД:** совмещение дидактических задач на закрепление и обогащение ранее приобретенных знаний.

**Форма ООД:** интегрированная организованная деятельность.

**-** совместная деятельность педагога и дошкольников (обще-групповая).

**Виды детской деятельности:** познавательная, речевая, игровая, коммуникативная.

**Образовательные технологии:** ИКТ- технология, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная технология, игровая технология, информационно-коммуникативная технология, технология предметно-развивающей среды.

**Словарная работа:** названия зимних месяцев, белокоса, белолица, месяц- стужайло, глаз тешит, ухо рвёт.

**Предварительная работа:** просмотр видеофильмов про зимние месяцы «Уроки тётушки Совы: времена года», знакомство с речевыми, дидактическими играми, чтение русских народных сказок, знакомство с русским фольклором, художественная деятельность (рисование рисунков, лепка, аппликация на зимнею тему).

**Методы:**

**Наглядные:** демонстрация наглядных пособий, презентация «Природа Кузбасса в декабре», репродукции картин русских художников.

**Словесные:** речевые загадки, проговаривание пословиц, пальчиковое упражнение «Снежок», речевая игра на слуховое внимание «Третий лишний».

**Практические:** подвижно-дидактические игры: «Кто быстрее оденется на прогулку». «Да или нет».

**Материал и оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, игрушки (зайчик, лисичка, волчонок, медвежонок), пособия для игры «Оденемся на прогулку», репродукции картин русских художников: А.Н.Васнецов «Зимний сон. (Зима)»;А. Н. Шильдер «Зимний лес»;А. С. Егорнов «Зима»;С. Ю. Жуковский «Зима»;Ю. Ю. Клевер «Зимний пейзаж»;К.Ф. Юон «Русская зима. Лигачево», детские рисунки на зимнею тему. Слова, написанные на табличках (холодная, морозная, снежная, белая),

Картинки (мороженное, сосулька ,сугроб, заяц, лист бумаги, краска, рубашка)

**Структура образовательной деятельности:**

**I Мотивационный этап:**

1. Речевые загадки: «Какое время года?», «Зимние месяцы».

2. Пальчиковая гимнастика «Снежок».

 **II Основной этап:**

1. Игровая ситуация: «Загадка от зайчика».

2. Презентация «Природа Кузбасса в декабре».

Пословицы и поговорки о декабре.

3. Подвижно/дидактическая игра «Кто быстрее оденется на прогулку».

4. Игровое упражнение «Поиграем с лисичкой».

5. Знакомство с картинами русских художников. Пословицы.

6. Динамическая пауза «Погреемся».

7. Речевая игра «Загадка от волчонка».

8. Речевое упражнение «Пословицы о феврале».

9. Игры на слуховое внимание: «Третий лишний», «Да или нет».

**III Заключительный этап.**

1. Речевая игра : «Хорошо-плохо».

2. Речевая игра «Наша загадка» (С опорой на графическую модель).

**ХОД ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**I Мотивационный этап.**

Воспитатель: О чем мы сегодня будем говорить, вы догадаетесь, отгадав мои загадки:

**1. Речевые загадки:**

Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,

 Разукрашу ели,

 Замету снежком дома,

Потому что я……(Зима).

(Ответы детей).

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы,

 А в санях сидит царица.

Белокоса, белолица,

Как махнула рукавом-

Всё покрыла серебром. (Зимние месяцы).

(Ответы детей).

Воспитатель: Вы правильно отгадали обе загадки. И я предлагаю вам отправиться в «путешествие к зимним месяцам». Но сначала давайте «слепим» снежок, который будет указывать нам путь.

**2 Пальчиковая гимнастика «Снежок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова текста. | Движения соответственно тексту. |
| Мы с тобой снежок слепили: | Пальцы сжимают и разжимают. |
| Круглый, ровный, плотный, гладкий. | Гладят ладошки друг о друге. |
| Но совсем, совсем не сладкий. | Грозят указательным пальцем. |
| Раз- подбросим. | Руки поднимают вверх. |
| Два- поймаем. | Руки вытягивают вперёд. |
| Три- уроним. И сломаем. | Руки опускают и приседают. |

**II Основной этап.**

**1. Игровая ситуация: «Загадка от зайчика»**

Воспитатель: Зимние месяцы такие разные и такие интересные. Зимний месяц заканчивает год и зимний месяц начинает новый год. К нам в гости пришли лесные гости. Посмотрите, наш снежок у зайчика. Послушайте его загадку; отгадав её, мы узнаем в какой зимний месяц нас пригласил зайчик:

Дни его-всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт-

Мы встречаем Новый год.

**(Ответы детей).**

**2. Презентация «Природа Кузбасса в декабре»**

**Пословицы и поговорки о декабре**

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какая красивая природа в Кузбассе в декабре и вспомним, что мы знаем об этом месяце:

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь- стужайло, на всю зиму землю студит.

Декабрь- месяц лютый, спрашивает, как обутый.

Декабрь глаз снегом тешит, да ухо морозом рвёт.

**3 Подвижно/дидактическая игра «Кто быстрее оденется на прогулку».**

Воспитатель- Зайчик любит гулять, прыгать по снежным сугробам, лепить снеговиков. Давайте и мы с вами «оденемся на прогулку»:

Дети строятся в две команды. На столике лежит

детская одежда (летняя и зимняя). По сигналу

первые игроки бегут к столику и надевают одну

вещь. Бегут назад и передают эстафету. Игра

 продолжается, пока все игроки не наденут по

одной зимней вещи.

**4. Игровое упражнение «Поиграем с лисичкой»**

Воспитатель: А теперь снежок в лапках у лисички. И она тоже хочет нам что-то рассказать:

Посмотри на календарь.

Начинается январь.

В тёплой шубе он идёт.

Новый год с собой ведёт.

Месяц зимний и холодный.

Бродит в лесу голодный.

Спят в берлоге тёплой мишки.

Скачут белые зайчишки.

Какой это месяц?

(Ответы детей).

Воспитатель- Лисичка пригласила нас в месяц ЯНВАРЬ.

**5. Знакомство с картинами русских художников.**

 Воспитатель: Давайте посмотрим репродукции картин русских художников и вспомним пословицы о втором зимнем месяце:

РЕПРОДУКЦИИ КАРТИН-

А.Н. Васнецов «Зимний сон. (Зима)».

А. Н. Шильдер «Зимний лес».

А. С. Егорнов «Зима».

С. Ю. Жуковский «Зима».

Ю. Ю. Клевер «Зимний пейзаж».

К.Ф. Юон «Русская зима. Лигачево».

ПОСЛОВИЦЫ-

Январь- весне дедушка.

Январь-батюшка год начинает, зиму венчает.

Январь-году начало, зиме середина.

Январь на пороге- прибыло дня на куриный шаг.

В январе морозы злее, а налим- живее.

**6. Динамическая пауза «Погреемся»**

Воспитатель: Я смотрю, что вы в лесу немного замёрзли. Давайте вместе с лисичкой поиграем.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова текста. | Движения соответственно тексту. |
| Ну-ка все потёрли нос! | Трут носы. |
| Ни к чему нам бить баклуши.Быстро все взялись за уши! | Закрывают уши. |
| Покрутили, повертели, вот и уши отлетели! | Вертят уши. |
| У кого не отлетели, с нами дальше полетели. | Машут руками. |
| Головою покачали! | Качают головой. |
| По коленкам постучали! | Стучат по коленям. |
| По плечам похлопали! | Хлопают по плечам. |
| А теперь потопали! | Топают ногами. |

**7. Речевая игра «Загадка от волчонка»**

Воспитатель: Посмотрите, наш снежок взял волчонок. Вы уже догадались, какой зимний месяц он любит:

«Последний зимний месяц жаль,

Короткий самый он-…… (Февраль».

(Ответы детей).

**8. Речевое упражнение «Пословицы о феврале»**

Волчонок с друзьями любит рисовать. Давайте посмотрим рисунки и послушаем его пословицы об этом месяце:

Февраль одной рукой гладит нос,

а другой по нему щелкает.

Февраль коль морозом не возьмёт,

то все дороги заметёт.

Февраль три часа дня прибавит.

Воспитатель-давайте поиграем с волчонком.

**9. Игры на слуховое внимание**

**РЕЧЕВАЯ ИГРА: «Третий лишний»**

Январь, февраль, зима.

Метель, лыжи, мороз.

Снежки, санки, коньки.

Снеговик, снежок, снегирь.

**ПОДВИЖНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Да или нет»**

Воспитатель: У волчонка много интересных вопросов. Если вы считаете, что можно ответить «да», то хлопайте в ладошки. Если считаете, что «нет», то присядьте на корточки:

Зимой метель метёт?

Вода в реке зимой замерзает?

Зимой дождь идёт?

Ночью светит солнце?

Ветер качает деревья?

Зимой гремит гром?

Зимой идёт снег?

Зимой встречают Новый год?.

**III Заключительный этап**

**1. Речевая игра: «Хорошо-плохо»**

Воспитатель: ребята, а теперь наш снежок у мишутки. Он хочет узнать почему вы все любите зимнее время года. Расскажите, что хорошо и что плохо зимой.

(Ответы детей).

**2. Речевая игра «Наша загадка» (С опорой на графическую модель**)

Воспитатель: наши гости на прощанье просят помочь им придумать загадку про зимнее время года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какая | КакНо не | Что такое? |

Воспитатель: скажите одним словом какая бывает зима и выберем самое лучшее слово из всех названных вами.

А теперь скажите, что бывает таким же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какая |  | Что такое? |
| Холодная | как | Мороженное, сосулька, снег |
| Белая | но не | Заяц, лист бумаги, сугроб, рубашка |

Воспитатель: а теперь все вместе проговорим нашу загадку:

«Холодная как сосулька,

Белая, но не рубашка.

Какое это время года?».

Воспитатель: пришло время попрощаться с нашими гостями и давайте подарим им наши рисунки.

