**Урок-практикум по теме «Понятие обыкновенной дроби»**

Класс: 5.

**Тип урока:** урок систематизации знаний.

**Форма проведения:** урок-викторина.

**Цели:**

**- образовательные:** обеспечить усвоение понятия дроби, формировать навык нахождения дроби от числа и числа по его дроби; учить детей структурировать полученные знания, формировать умение обобщать изученный материал и видеть главное;

**- развивающие:** развивать познавательную активность учащихся; умение анализа и синтеза информации; интеллектуальные и эмоциональные качества учеников путем создания ситуаций удивления, занимательности , радости новых открытий и успешного решения поставленных задач;

**- воспитательные:** воспитывать волю и упорство в достижении цели; доброжелательное отношение к одноклассникам; уважение к чужому мнению; аккуратность и дисциплину труда.

**Структура урока**

1. Организационный этап.
2. Мотивация. Актуализация субъектного опыта.
3. Применение знаний и способов действий.
4. Физкультминутка.
5. Обобщение и систематизация ЗУН.
6. Информация о домашнем задании.
7. Подведение итогов урока. Рефлексия.

**Ход урока**

1. **Организационный этап.**

Приветствие учащихся, проверка подготовленности к уроку (отметка отсутствующих, наличие необходимых школьных принадлежностей).

Настрой на урок:

**Так много в мире интересного,**

**Порой совсем нам неизвестного,**

**В царстве знаний нет пределов,**

**Так поспешим, друзья, за дело!**

1. **Мотивация. Актуализация субъектного опыта.**

Рефлексия настроения и готовности к работе.

Учащиеся выбирают каждый «свой» смайлик:



Объявление темы и целей урока, формы его проведения, количества заданий - 6.

Деление класса на 2 команды. 2 человека выделяются в жюри, которое следит за честностью проведения конкурсов и считает баллы.

**Конкурс № 1. «Числовые пирамиды».**

Каждая команда получает 2 листа с числовыми пирамидами (одна проще, другая – немного сложнее). Задача учащихся: правильно распределить исполнителей задания и решить его быстрее другой команды.

Побеждает команда, первой правильно решившая все примеры. (10 баллов)

**Первая пирамида:**



**Вторая пирамида:**



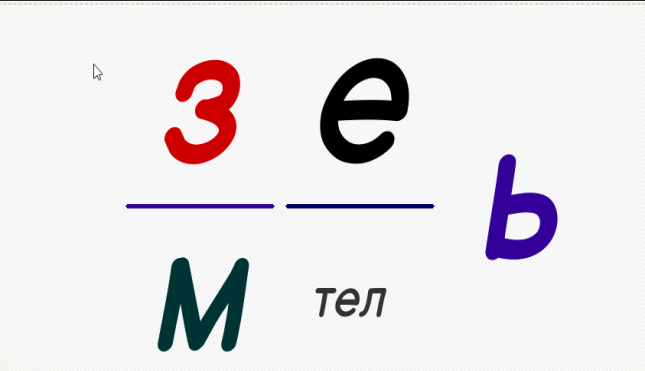
1. **Применение знаний и способов действий.**

**Конкурс № 2. «Ребусы с расшифровкой».**

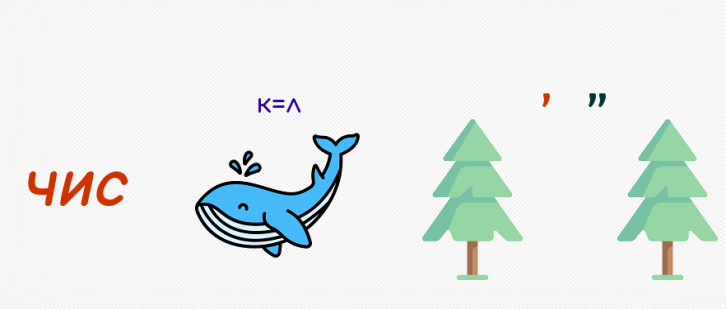
Обе команды получают 6 листов с ребусами, разгадка которых связана с темой «Дроби».

Задача команд: как можно быстрее расшифровать слова.

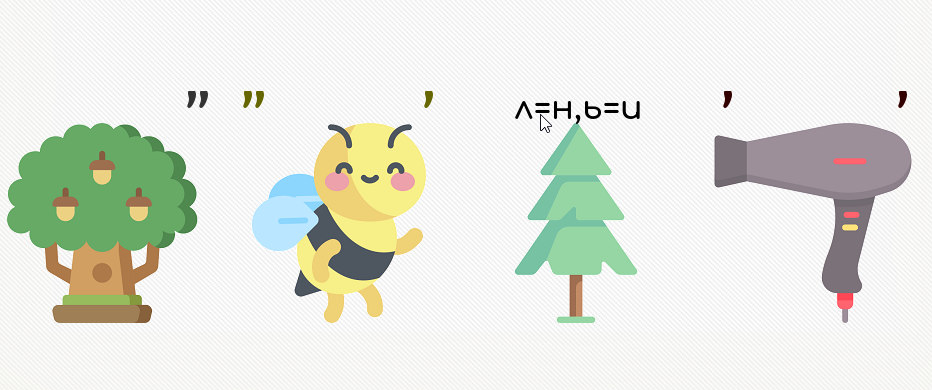
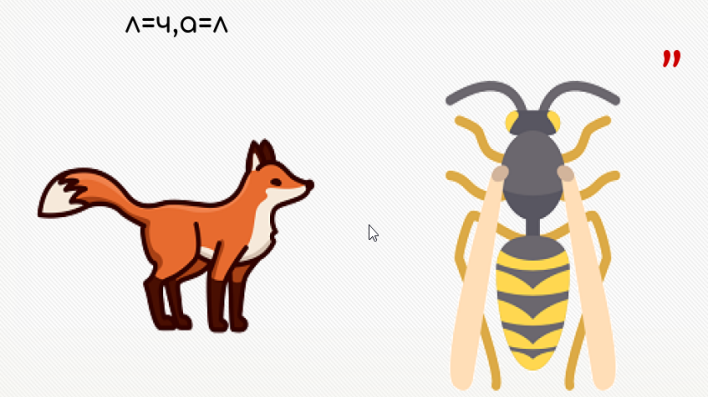
**№ 1 № 2**

**№ 3 № 4**

**№ 5 № 6**

Каждое разгаданное слово – плюс 1 балл в копилку команды, первой отгадавшей это понятие..

**Конкурс № 3. «Кто быстрее?».**

Участники вспоминают правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби.

Команда, ответившая быстрее, получает 1 дополнительный балл за каждое правило.

Далее конкурс устного счета.

За каждый верный ответ ученика, первым поднявшего руку, его команда получает 1 балл.

1-4) Найти: от 24; 5-7) Найти: от 32; 8-10) Найти: от 12.

**Конкурс № 4. «Задачки с подвохом».**

Команды получают по 2 задачи. За первую задачу, решенную раньше другой команды, - плюс 3 балла, за вторую – плюс 5 баллов.

**Задача № 1.** Что больше:

**Задача № 2.** За 12 дней в походе туристы израсходовали всех запасенных продуктов. На сколько дней рассчитан поход?

1. **Физкультминутка.**

С места поднимаемся,

Друг другу улыбаемся,

Глазками моргаем,

Плечами пожимаем.

Вправо-влево поклонимся

И работать мы садимся.

1. **Обобщение и систематизация ЗУН.**

**Конкурс № 5. «И снова задачи!»**

Команды получают по 2 задачи. За первую задачу, решенную раньше другой команды, - плюс 5 баллов, за вторую – плюс 5 баллов.

**Задача № 1.** Лена съела 4 конфеты из вазочки, что составляет общего количества. Сколько конфет осталось?

**Задача № 2.** Число 300 увеличили на этого числа, а полученный результат уменьшили на Получилось ли снова число 300? Проверьте.

**Конкурс № 6. «Зоркий глаз».**

Команды получают листы с филвордами, в которых «спрятаны» 10 слов по теме урока. Идти они могут в любом направлении. Задание: как можно быстрее найти слова и объяснить их смысл или связь с темой урока.

За каждое верно найденное и поясненное слово – плюс 1 балл.



1. **Информация о домашнем задании.**

Домашнее задание: повторить правила нахождения дроби от числа и числа по значению его дроби. Составить по одной задаче на каждое из этих правил.

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Жюри подводит итоги. Победившая команда получает призы – шоколадные медали. Самым активным и отлично работавшим ученикам выставляются «5», остальным – «4» и «3». Выставлять оценки помогает жюри.

Рефлексия. Ученики отвечают на вопросы:

1. Мне было интересно на уроке?
2. Я узнал что-то новое?
3. Я почувствовал какие-то трудности? Нужно восполнить пробелы в знаниях?
4. Я готов к дальнейшему изучению темы? Или нужно повторить правила?
5. Какое у меня сейчас настроение? (Рисуют смайлик).