**Методическая разработка по теме**

**«Рабочий лист — дидактическое средство организации внеурочных занятий**

 **по финансовой грамотности»**

Автор: учитель истории и обществознания МБОУ «Школа 44» г.Рязани

Крылова Оксана Николаевна

Одно из требований к современному образовательному процессу - «обучение с увлечением». Обучение становится увлекательным, если учиться интересно, задания понятны и вдохновляют на поиск новых знаний. Одним из методом организации эффективного обучения можно считать применение рабочих листов. Рабочий лист - это дидактическое средство для организации самостоятельной учебной деятельности школьника по итогам изучения материала тематического блока или урока в целом. Это специально разработанный учителем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы. Рабочий лист состоит из нескольких заданий, но главное его отличие от карточки с заданиями наличие иллюстраций, изображений популярных персонажей, нестандартных рамок, полей, шрифтов, привлекающих внимание учеников и вызывающих желание учиться. Рабочий лист — это яркое и эффективное учебное пособие. Рабочие листы можно использовать как на отдельных этапах урока, так и для групповой и индивидуальной самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия отличаются от традиционных уроков практической направленностью, во время внеурочных занятий ребята могут свободно обмениваться мнениями, идеями, рассуждать, обсуждать способы действий. Учитель вправе выбирать организационные формы внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, целей и задач курса. Применение рабочих листов на таких занятиях помогает сделать их разнообразнее, способствует сотрудничеству и развитию творческих способностей. Для более тщательного изучения предмета задания рабочих листов должны содержать не только вопросы, но и информацию, необходимую для выполнения данных заданий, иллюстрации, раскрывающие значение понятий, схемы, таблицы, логические цепочки. Тематические рабочие листы со временем могут составить рабочую тетрадь.

 В приложении размещена рабочая тетрадь по финансовой грамотности, состоящая из рабочих листов, составленных по основным темам курса: «Семейный бюджет», «Банковские карты», «Осторожно, мошенники!», «Грамотный потребитель», «Личные сбережения». Рабочие листы наполнены разными заданиями: это задания одной темы, упражнения для самопроверки, практические задачи, поэтому в структуре рабочих листов большое количество рамок, полей для записи ответов и для планирования действий учеников. Задания содержат практические задачи, учат формировать понятия, аргументировать собственную точку зрения, сопровождаются схемами, иллюстрациями, знаками — символами, направляющих действия учеников к достижению познавательных целей. И следующий очень важный элемент рабочего листа — его наглядность. Оформляем рабочий лист красиво, чтобы у детей появилось желание его заполнить, для этого используем разные шрифты, линии, символы, стрелки, диаграммы, картинки, все это делает рабочий лист визуально привлекательным, создает эффект присутствия в конкретной жизненной ситуации, активизирует и направляет познавательную деятельность.Рабочие листы предполагают различные варианты заданий и методов. Для формирования базовых понятий используются такие методы как: иллюстративный, индуктивный, дедуктивный, методы сравнения и сопоставления признаков с понятием для того, чтобы изучение финансовых терминов стало увлекательным и интересным занятием. В каждом рабочем листе есть практические задачи с конкретными жизненными ситуациями, для решения, которых необходимы финансовые знания. Задания с аргументацией и выбором ответа учат детей принимать ответственные и обоснованные решения. Задания с алгоритмом рациональных действий помогают детям освоить правила поведения финансово грамотного человека.

 Таким образом, рабочий лист становится для ученика неким путеводителем, следуя которому он не только осваивает основы финансовых знаний, но и учится критически осмысливать, анализировать экономическую информацию и применять ее в жизни.