**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 453 комбинированного вида»**

🖂 630089 г. Новосибирск 89, ул. Б. Богаткова, 197/1, ул.Б.Богаткова,163/10

**🕿** тел 256 –01–74, 256-01-00

e-mail:ds\_453@edu54.ru сайт: <http://ds453nsk.edusait.ru>

**ДИЗАЙН ЗАНЯТИЯ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «МЫ ВМЕСТЕ!»**

**« В гостях у Зайчика» в средней группе.**

**Авторы:**

**Афендикова О.А.**

**Корниенкова Е.А.**

**2022 г.**

**ДИЗАЙН ЗАНЯТИЯ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «МЫ ВМЕСТЕ!»**

Группа: средняя группа комбинированной направленности «Колокольчик»

Месяц - ноябрь,

Неделя-3неделя

ОО «Познавательное развитие»

Тема: «В гостях у Зайчика»

Задачи:

*Обучающая:* формировать у детей знания о диких животных и их детенышах, формировать умение описывать характерные признаки животных, формировать умение согласовывать существительные с прилагательными.   
 *Развивающая:* развивать мышление, речь, сенсорику. Развивать общую и мелкую моторику  
 *Воспитывающая:* воспитывать заботливое отношение к животным, познакомить детей с правилами поведения в лесу и основами ОБЖ.

**Оборудование, материалы:**

*Демонстрационные: Костюм зайца для педагога, ведерки (голубое и белое), письмо, ширма с иллюстрациями «Поздняя осень в лесу».*

*Раздаточные: карточки с изображением животных и их детенышей, рисунки животных с недостающими деталями, цветные карандаши, снежинки двух цветов (белые и голубые).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия и задачи** | **Игры + дидактические материалы** |
| **1 этап. Введение в занятие.** | |
|  | Дети получают письмо от зайчика, который просит помощи.  «Дорогие ребята, меня зовут зайчик Федя! В нашем лесу случилась неприятность с животными, сами мы справиться не можем, поэтому очень просим у вас помощи. Мы живем в лесу «Елочки-пенечки», очень Вас ждем.  Воспитатель:  **проблемная ситуация** Ребята, как вы думаете, что могло произойти в лесу? (рассуждения детей).  Воспитатель: Как же узнать, что на самом деле случилось в лесу?  Дети: Поехать в лес.  **Технология «Мы вместе», игра «Волшебная палочка».**  Воспитатель: Ребята, как мы можем добраться до леса? У нас есть волшебная палочка с помощью, которой мы найдем правильное решение.  Дети, передавая волшебную палочку, предлагают свои варианты. |
| **2 этап. Подготовка к подаче нового материала.** | |
|  | В лесу детей встречает зайчик.  Заяц: Здравствуйте ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Федя! Я очень рад, что вы приехали в наш лес и надеюсь, вы поможете нам.  **Технология «Мы вместе» игра «Давайте думать вместе».**  Заяц: Но в нашем лесу есть правила поведения. Давайте подумаем, как нужно вести себя в лесу? (высказывания детей).  Заяц: ребята, выпало так много снега, животные так заигрались со снежинками, что не заметили, как оказались в сугробах и теперь не могут из них выбраться. Мамы потеряли своих малышей и не могут их найти. Ребята, помогите расчистить сугробы. У меня есть два ведерка голубое и белое, в белое соберите белые снежинки, а в голубое - голубые.  Дети собирают снежинки в два ведерка.  **Технология «Мы вместе» игра «Найди свою пару».**  Под снежинками находят карточки с изображением диких животных, на других их детенышей.  Заяц: Ребята, вы нашли мам и их детенышей, помогите каждой маме встретиться со своим малышом.  Дети выполнят задания. По мере выполнения задания, педагог вешает на ширму иллюстрации «Дикие животные и их детеныши».  Заяц: Молодцы ребята! Все животные говорят вам спасибо! За то, что вы нам помогли, я хочу подарить вам, картинки, но я не успел их дорисовать, давайте их сейчас дорисуем, все вместе. |
| **3 этап. Самостоятельная работа** | |
|  | Детям предлагаются изображения диких животные с недостающими элементами (уши, хвост, лапы и т.д.). Ребятам предлагается дорисовать недостающие элементы. |
| **4-5 этапы. Выработка коллективного решения по проблеме + субъективация знания.**  Воспитатель: Ребята, каким животным мы с вами сегодня помогли? (ответы детей). Давайте расскажем детенышам, как нужно себя вести, чтобы такое не повторилось? (нельзя уходить от мамы). | |
| **6 этап. Выход из занятия.**  Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня сделали много добрых дел, но нам пора возвращаться в детский сад. Зайчик, ты поедешь с нами?  Заяц: Спасибо вам за приглашение, но я лучше останусь в лесу, ведь здесь мой дом и мои друзья. До свидания, ребята! Приезжайте летом за сладкой и вкусной ягодой.  (Дети возвращаются в детский сад).  Воспитатель: Вот, мы и в детском саду! Что больше всего нам понравилось в нашем путешествии? | |