Тюрина Валерия Сергеевна

Учитель английского языка

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Калуги

**Эффективные приемы для запоминания лексики в начальной школе на уроках английского языка.**

Всем известно, что изучение английского языка начинается со второго класса. На уроках мы постоянно изучаем новые слова. Вот и встает вопрос об эффективных способах и приемах запоминания лексики в начальной школе. В процессе работы я выделила для себя следующие:

1. Работа с речевыми разминками на изучаемую тему урока. Дети обычно очень активные, неусидчивы, внимание неустойчивое, поэтому обучение в игровой форме проходит комфортно, легко и сопровождается высоким интересом со стороны учащихся.
2. Использование физкультурных минуток для повторения лексики по теме данного урока, которые снимают напряжение, переключают внимание учащихся, способствуют ассоциативному запоминанию, вызывают положительное эмоциональное настроение.
3. Разучивание рифмовок, стихотворений соответствует возрастным и психологическим особенностям детей. Они легко запоминаются, имеют ритмичность и многократное повторение звуков. Разучивание стихов приносит учащимся удовольствие и положительные эмоции, надолго остаётся в памяти.
4. Разучивание песен способствует снятию психологической напряженности на уроках английского языка, преодолению барьера произношения иностранной лексики, способствуют развитию разговорной речи. Петь можно хором, что также создает для учащихся благоприятную атмосферу на уроке.
5. Использование лексических игр (Снежный ком, Крокодил, Сломанный телефон, Пазл, Путаница, Третий лишний и т.д.) также способствуют активному запоминанию изучаемого лексического материала через непринуждённое общение с одноклассниками на уроке.

Таким образом, заучивание нового лексического материала доставляет учащимся радость, интерес, повышает мотивацию изучения предмета и помогает учителю в достижении цели урока и поставленных задач.