Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №9 «Чайка» городского округа

 город Октябрьский Республики Башкортостан

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

профессионального становления молодого педагога первого года работы

в должности «воспитатель»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2023 учебный год.

Педагог-наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023г.

*Цели:* создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.

*Задачи:*

* оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
* развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
* создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
* прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата проведения**(месяц, период)* | *Тема* | *Вопросы для обсуждения* | *Форма проведения* | *Ожидаемый результат* |
| Сентябрь | Собеседование с молодым педагогом. Организация и проведение ООД. | Изучение расписания ООД; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин; дифференцирование задач. | Лекция-беседа. | Выработка рекомендаций по организации деятельности, выявления проблем. |
|  | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Изучение методов диагностики, виды планирования, структуры рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования | Изучение документации. | Самостоятельное составление плана на октябрь. |
|  | Освоение ООП ДО | Знакомство с картами развития ребенка, структурой аналитической справки, формой ИОМ. | Изучение документации. | Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| Октябрь | Инструктаж поорганизации работы с родителями и ведениедокументации. Этика общения. | Поиск лучших методов и приемов при планировании работы с родителями, умение выстраивать партнерские отношения.Составить социальный паспорт группы. | Изучение документации.Беседа. | Грамотно планировать этапы работы, ставит цели и задачи, суметь найти контакт с родителями. |
|  | Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период. | Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.Взаимопосещение ООД. | Беседа. | Выработка рекомендаций по планированию иорганизации деятельности, составление плана в разновозрастной группе. |
| Ноябрь | Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение ООД. | Соответствие прогулки теме недели, структуре прогулки, циклограмме. | Консультирование.Наблюдение, беседы | Повышение уровня организации прогулки. |
| Декабрь | Работа с родителями | Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания | Беседа. | Разработка и проведение родительского собрания молодым педагогом. |
|  | Новогодний утренник. Секреты мастерства. | Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями, помочь осознать серьезность их исполнения. Разработка сценария. | Обмен опытом | Совместное составление сценария мероприятия, Выработка рекомендаций по возникающим проблемам, поиск интересных решений. Общие вопросы методики проведения мероприятий  |
| Январь | Самообразование педагога. Советы по организации работы. | Анализ плана работы по самообразованию. Изучение способов получения необходимой информации. Подборка и изучение методической литературы, реализация практических форм работы.  | Консультация-практикум, контроль. | Составление плана самообразования, выработка рекомендаций.Показ презентации. |
| Февраль | Как провести праздник для родителей. | Организация подготовки детей к празднику. Разработка сценариев по 23 февраля и 8 марта. | Обмен опытом. | Разработка сценариев |
|  | Посещение ООД и режимных моментов | Просмотр конспекта и проведения ООД начинающим педагогом. | Обсуждение. | Совместное определение путей устранения затруднений.  |
| Март | Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка | Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми;  развивать умение  находить выход в сложных педагогических ситуациях.  Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество. | Собеседование «Вопрос-ответ»Показ сюжетно-ролевой игры. | Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры. |
| Апрель | Самообразование педагога. | Проведение досуга по физ. развитию с использованием здоровьесберегающихтехнологий. | Беседа. | Досуг по физическому развитию. |
|  | Особенности формирования портфолио. | Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио.Оценивание материалов портфолио | Консультация-практикум. | составление портфолио |
| Май |  | Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы, составление отчета о работе в 2022-2023гСоставление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества | Круглый стол.Работа с документацией. | Самоанализ молодого специалиста, анализ наставника, составление индивидуального плана работы на 2-ой год. |
|  | Подготовка к летне-оздоровительному периоду. | Ведение документации в летний период;оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Составление плана на лето. | Консультирование.Наблюдение, беседы | Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературыПлан на ЛОП. |