Разработка урока по ФГОС по окружающему миру в 4 классе

**Тема:** «Трудные времена на русской земле. Нашествие Батыя. Александр Невский»

**Цели урока:**

- формирование представлений о военном деле на Руси;

- ознакомление с историей героев Отечества.

**Задачи урока:**

- развивать навыки самостоятельной работы в группах;

- развивать умение работать с картой и дополнительным материалом;

- воспитывать гордость за свою Родину.

Этапы урока и деятельность учителя:

I **Организационный момент**

Настроение у нас – отличное,

А улыбки – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра,

Ведь урок начинать нам пора!

II **Проверка домашнего задания**

На прошлом уроке мы изучали страницы истории Древней Руси. Сегодня вы объединились в группы историков-исследователей. Я надеюсь, что в каждой группе будет царить атмосфера творчества, дружбы и взаимовыручки.

Возьмите листочки и ответьте на вопросы теста.

1. На Руси Кремлем называли:

укрепленный центр древнерусского города;

княжеский дворец;

сельский терем барина.

2. Год крещения Руси:

1988

988

987

3. Вече – это

посадник

город на Руси

собрание всех горожан

4. Летопись – это

запись важнейших событий

первая рукописная книга

славянская азбука

5. Первые книги на Руси писали на

папирусе

бересте

пергаменте

6. Кто создал славянскую азбуку?

Ярослав Мудрый

Кирилл и Мефодий

князь Юрий Долгорукий

Обменяйтесь в группе листочками, проверим по слайду на доске.

III **Актуализация знаний**

У каждой группы есть часть исторического высказывания великого ученого М.В. Ломоносова. Составьте фразу, а командиры произнесут ее вслух.

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

- Что означает эта фраза?

IV **Подготовка к основному этапу урока**

- Послушайте стихотворение «Русь» И.С. Никитина (аудиозапись)

Слайд 

- Какую мысль хотел передать поэт?

- Подумайте, если на Русь нападал враг, то какие наступали времена?

Что вы знаете о трудных временах?

Что хочется узнать нового?

- Сформулируем тему урока.

Слайд 

- Какие цели поставим?

Познакомимся с военными делами на Руси и со страницами истории героев Отечества.

V **Усвоение и проверка новых знаний**

Сейчас мы совершим путешествие на много веков в прошлое.

Вспомните о городах Древней Руси. (На доске карта Древней Руси XIIIв.) Кто управлял городами? Что вы можете сказать о некоторых князьях? Как вы считаете, кому выгодна была такая ситуация?

В XIII веке на Русь обрушились тяжелые испытания. С востока из Азии напали на русский город Рязань степные кочевники монголо-татары. К ее стенам враги подошли в 1237 году.

Слайд 

Кто такие монголо-татары? Кто возглавлял войско завоевателей? Как сражались русские города? Вы узнаете прочитав страницы древних летописей.

*Первая группа* расскажет о монголо-татарах по плану:

- Кто такие монголо-татары?

- Какие у них были жилища?

- В чем заключалась сила монгольских племен?

*Вторая группа* – о походе монголо-татар на Русь.

План

- Кто возглавлял войско завоевателей?

- Какое княжество подверглось первому удару?

- Почему пала Рязань?

*Третья группа* расскажите об обороне русских городов.

План

- Какие еще города заняли монголо-татары?

- Что вы узнали об обороне Козельска?

- Сколько вражеских воинов погибло под стенами этого города?

VI **Закрепление знаний**

Кого называют кочевниками?

Что такое Золотая Орда?

Почему Русь, развитое и преуспевающее в военном деле государство, не смогла дать отпор хану Батыю?

 (карта в учебнике)

VII **Подведение итогов**

Назовите тему урока.

Какие цели мы ставили перед собой? Достигли ли мы их?

VIII **Рефлексия**

Продолжите фразу:

Сегодня на уроке я …

- научился…

- понравилось…

- было интересно …

- понял, что…

- мне захотелось…

IX **Информация о домашнем задании**

Стр. 60-62, рассмотреть карту.

**Список литературы:**

стихотворение «Русь» И.С. Никитина (аудиозапись)

учебник для 4 класса по окружающему миру А.А. Плешаков

**Приложение**

Тексты для групп:

У монгольских племён только начинало зарождаться государство. Племена постоянно воевали между собой из-за пастбища и скота. Они были превосходные наездники и стрелки из лука. В их войске царила железная дисциплина. Если 1 из 10 воинов бежал с поля боя, то уничтожалась вся его семья. В поисках новых пастбищ монголы переходили с места на место.

Монголы жили в юртах – легких домах из жердей и войлока. При переезде их разбирали и грузили на повозки.

Племена монголов были многочисленны и сильны. Монголы были терпеливы, могли не есть несколько дней. И легко переносили холод. С 2-х лет дети осваивали верховую езду и стрельбу из лука. Женщины тоже хорошо обращались с оружием.

Поход на Русь возглавил хан Батый. Первым русским городом оказалась Рязань. Шёл 1237 год. Когда полчища Батыя нападали на Рязань, князь Юрий попросил помощи у князей, которые правили в Чернигове и Владимире, но напрасно ждал он подмогу. Помощь не пришла. Город был разгромлен, а все его жители погибли.

С.61 рассмотрите карту.

Вслед за Рязанью монголы разрушили и сожгли Коломну, Москву, Тверь, Владимир.

В феврале 1238 г. полчища Батыя осадили Владимир. Владимирский князь ждал помощи от Киевского и Новгородского князей, но ни один из них не пришёл на помощь. Город пал. Последние защитники Владимира погибли в пламени пожара в Успенском соборе.

В 1240 году был захвачен и разрушен город Киев.

Захват городов продолжался. Батыю открылась дорога на богатый город Новгород. Однако он повернул назад. На его пути стоял город-крепость Козельск. Семь недель продолжалась осада и штурмы. Под стенами Козельска погибли 4000 вражеских воинов. Были истреблены все горожане. Монголы прозвали Козельск «злым городом». Даже развалины города хан Батый приказал стереть с лица земли.