

Ни для кого не секрет, что использование в образовательном процессе современных технологий способствует познавательной активности детей. С учетом особенностей нового поколения обучающихся необходим поиск все новых средств и форм обучения, которые будут близки обучающимся. Я уже рассматривала возможности использования социальных сетей в обучении. Хотелось бы остановиться на возможности использования мемов. Средства визуализации должны быть более современными и способствовать не только быстрому и краткому донесению нужной информации до ребёнка, но и своего рода снижению эмоциональной напряженности и созданию комфортной и непринужденной обстановки в классе после изучения новой информации. Мемы в настоящее время занимают особое место в современной культуре.

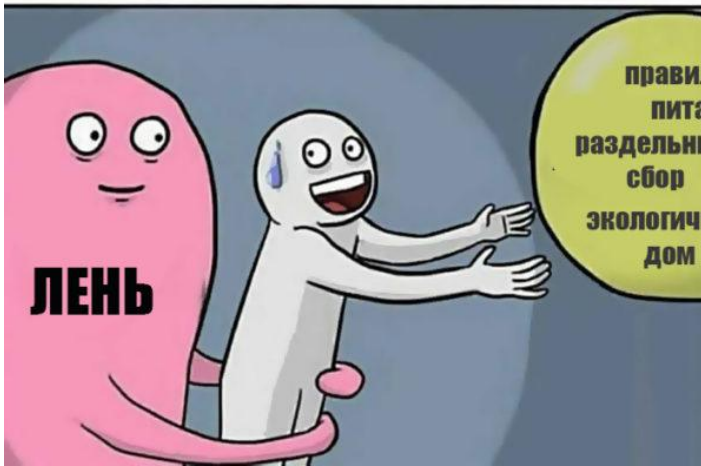
В широком смысле термин «мем» может обозначать любую идею, символ, образ действия, передаваемый от человека к человеку, посредством речи, письма, видео, аудио и т. д. Мемы стали широко использоваться в популярной культуре, так как они имеют более развлекательный характер. Мем представляет собой отредактированную фотографию, фотомонтаж и даже видеоролик и обладает возможностями усвоения информации, мгновенного распространения. Данный вид визуализации в современной культуре способен привлекать к себе внимание и надолго оставаться в памяти посредством своей необычности, краткости, находит отклик как содержанием, так и оформлением. Мемы можно назвать своего рода фольклором. Они могут выражать реакцию людей на те или иные события в различных сферах жизни общества и приносить свой комический характер. Считаю, мемы способны эффективно помогать запоминанию новой и повторению старой информации и повышать интерес обучающихся к учёбе.

Внедрение в образовательный процесс мемов должно использоваться для привлечения внимания к самым важным моментам теории. Более того, задания по созданию мемов могут развить творческий потенциал учащихся и благотворно повлиять на усвоение информации и развитие новых навыков у обучающихся. Это могут быть задания на извлечение информации из мема; задания на критику данных в меме (найти ошибку); задание на самостоятельное создание мема.

Прежде всего, обучающиеся развивают ассоциативную память, связывая образ мема с полезной информацией на занятии. Такая информация запоминается проще, а человек чувствует себя увереннее, почти так же, когда использует компьютер дома в развлекательных целях. Необходимо отметить, что использование подобных нестандартных методов преподнесения информации должно быть дозировано и не превышать разумных пределов, вне которых учебный процесс превратится в развлечение и не даст необходимого объёма знаний. Важно также убедиться, что мем содержит не только юмористическую часть, но и теорию для изучения либо закрепления.

Перспективой дальнейшей работы является получение подробной информации о реакции учащихся на внедрение мемов в учебный процесс, а также эффективность запоминания информации посредством их использования как дополнительного материала.

Примеры мемов на тему экологии по окружающему миру:



КОГДА ИСКУПАЛСЯ

В ГОРОДСКОЙ РЕЧКЕ

301-1.ru



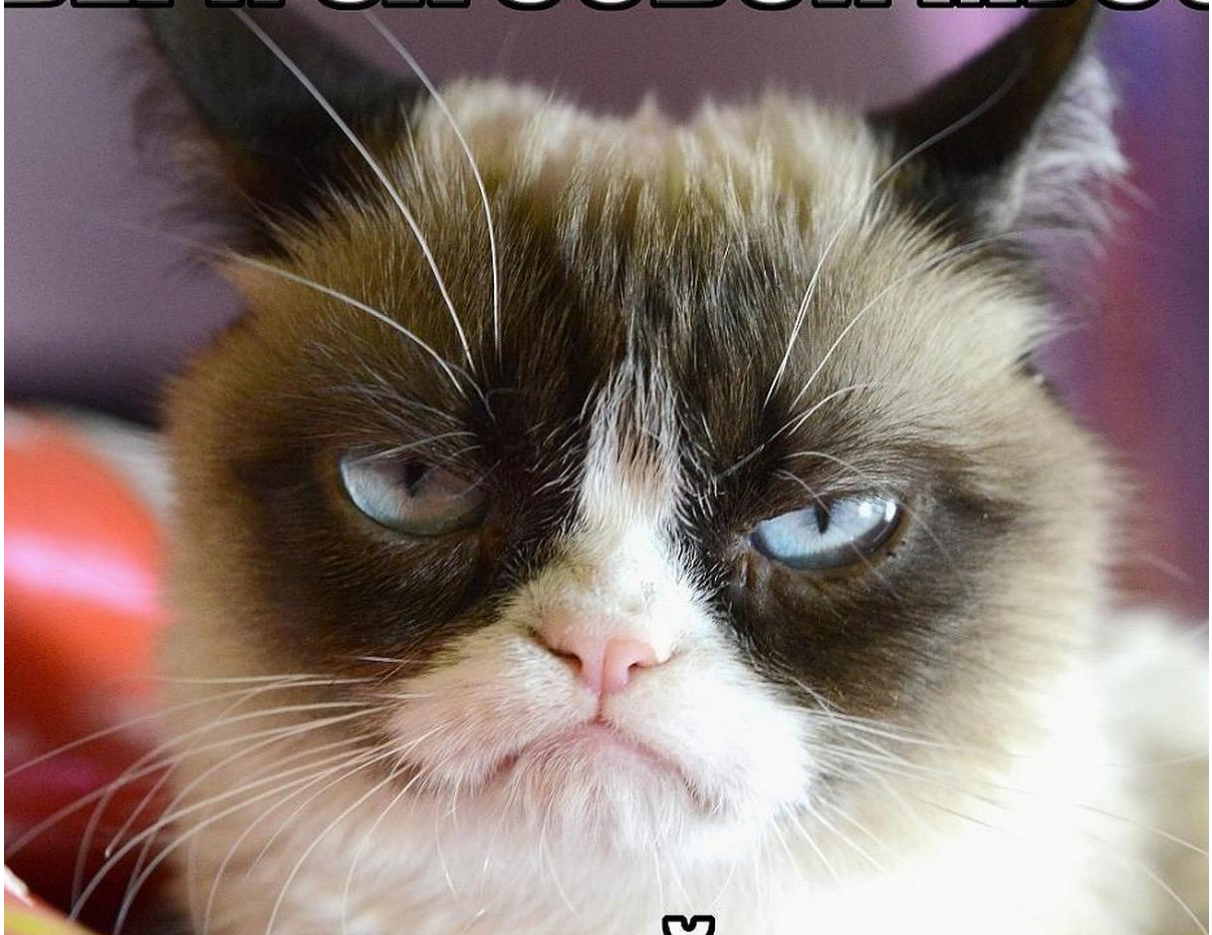
Подумаешь, бутылка! -
Если подумаешь, то уже не бросишь.

RusDemotivator.Ru



memе-arsenal.ru

БЕРИ ЗА СОБОЙ МУСО



НЕ ОГОРЧАЙ КОТИКА

