**Прогулка в старшей группе**

**Цель:** формировать художественно-эстетическое восприятие окружающего мира на прогулке.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепить знание о времени года-осень, ее признаках.
* Продолжать формировать представление о листопаде.
* Знакомить с поэтическими строками о времени года.
* Познакомить с новым видом работы с природным материалом.

Развивающие:

* Развивать умение наблюдать, видеть красоту природы
* Развивать внимание
* Развивать двигательные навыки
* Развивать умение работать с природным материалом

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира
* Воспитывать умение выслушать друг друга

**Ход прогулки:**

**Наблюдение, беседа**

- Ребята к нам приехал издалека гость, с этим гостем мы совершим необычную прогулку. А что это за гость вы отгадаете сами. Послушаете загадку о нем:

Серый, толстый, южный зверь…

Лишний хвостик? Ты не верь!

Он ушами мух гоняет,

Носом воду набирает...(Слон)

Правильно, к нам в гости приехал слоненок. Он нас ждал на участке и где-то затерялся. Давайте его найдем.

-А где живут слоны? Скажите, а в Африке есть осень, зима?

- Представляете, слоненок не знает, что такое осень, и он никогда не видел красоты осенней природы. Расскажем слоненку что такое осень. А чтобы слоненка познакомить с этим временем года нужно не просто рассказать, но и увидеть осень. Поможете мне в этом?

Мы с вами вышли на участок. По каким признакам мы знаем, что сейчас осень? (дети отвечают)

Посмотрите на деревья и кустарники. Какие красивые листья. И вся земля покрыта золотистым ковром. Давайте осторожно походим по листочкам. Что вы слышите? Листочки шуршат, шумят, шелестят. Как называется такое явление природы, когда падают листья? (листопад)

А какие еще признаки осени мы видим? Знаем?

**Игровая деятельность**

А сейчас я предлагаю сыграть в одну игру. Возьмите по одному листочку в каждую руку. Представьте, что мы осенние листья. Слушайте внимательно слова и выполняйте движения.

Мы –листочки, мы –листочки,

мы осенние листочки

мы на веточках сидели (дети стоят кружком)

дунул ветер-полетели.

Мы летали, мы летали-

Все листочки так устали.

Перестал дул ветерок (дети разбегаются, бегают и машут листьями)

Дружно сели мы в кружок (садятся на корточки, листочки над головой)

Ветер снова вдруг подул (разбегаются по дорожке.)

И листочки с веток сдул.

Вес листочки полетели

 И на землю тихо сели (подкидывают листья вверх.)

О природе и временах года много написано стихотворений, сейчас я предлагаю вместе со слоненком сыграть в одну игру. Надо быть очень внимательными и слушать поэтические строки, которые я буду читать. В этих строках поэты описали признаки разных времен года. Мы должны хлопать в ладоши, если строки об осени, и топать ногами, если в прочитанном отрывке говориться о другом времени года.

Туча небо кроет

Солнце не блестит

Ветер в поле воет

Дождик моросит

Я иду по зеленому лугу,

Высыхает на листьях роса.

Ветер травы качает упруго

И я слышу цветов голоса

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Журавли летят, курлычут,

Шлют последнее «прощай»

За собою лето кличут

Забирают в теплый край

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется

Но больно холодна,

Воробышки игривые, как дети сиротливые

Прижались у окна.

Давайте поиграем в игру «Кто быстрее соберет листочки».

У кого желтые листочки-это одна команда, у кого зеленые-другая.

У нас две корзинки-желтая и зеленая. Команда желтых собирает листочки в желтую корзинку, команда зеленых-в зеленую . А наш гость будет внимательно смотреть, чтобы ребята не нарушали правила. А правило такое: по сигналу по одному ребята бегут подбирают по одному листочку и кладут в соответствующую корзинку. Кто быстрее наберет листьями корзинку, та команда и победила.

Скажите, а осенью много солнечных дней? (много дней пасмурных, день стал короче-рано темнеет…) Нам не хватает солнышко в пасмурные дни. Я предлагаю солнышко нарисовать.

Осень художница. Она раскрасила все яркими цветами. А мы тоже можем быть художниками. Как вы думаете, чем можно рисовать на улице (дети отвечают)

А я хочу вас познакомить с необычным способом рисования – рисование листьями. Хотите попробовать? Вы собрали две корзинки с листочками и эти листочки мы с вами и используем.

**Коллективная работа** ребята выкладывают одно большое солнышко по командам в два обруча.

**Итог прогулки:**

Мы с хотели познакомить слоненка с осенью? Как вы думаете получилось у нас показать и рассказать об этом времени года? (рассуждения детей)

Мы сейчас пройдем в группу, у нас скоро обед, а после сна я вам и слоненку покажу, что еще можно нарисовать, используя листочки.

БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 305»

Формирование художественно-эстетического восприятия окружающего мира на прогулке

в старшей группе № 10

Воспитатель: Грекова О.Ф.

Г. Омск 2017