**Педагогические секреты: видеоматериалы в обучении английскому языку**

Автор: Меденцев Евгений Евгеньевич

Организация: МБОУ СОШ №32 МО Северский район

Населённый пункт: Краснодарский край, Северский район, село Михайловское

Я начинающий учитель, преподаю английский язык в МБОУ СОШ №32 МО Северский район уже один год. Стремясь сделать обучение английскому языку как можно более увлекательным и наглядным, подобно многим своим коллегам, преподающим иностранные языки, я обратился к такому приёму, как использование англоязычных видеоматериалов. Этот приём может быть применён как на уроках, так и в ходе внеурочной деятельности; он является эффективным средством расширения словарного запаса, обучения пониманию речи на слух и развития навыков диалогической речи.

Перед очередным уроком английского языка я подбираю видеоролики, совпадающие по своему содержанию с новой учебной темой. Так, в ходе урока на тему «Животные и птицы» в 7 классе могут быть показаны фрагменты англоязычных документальных фильмов о природе, а на уроке по теме «Журналистика» в 9 классе – выпуски новостей телеканалов BBC и CNN. Предпочтение отдаётся коротким по продолжительности видеороликам, обычно, от 2 до 6 минут. При этом важно производить отбор таких видеоматериалов, которые, с одной стороны, соответствуют уровню языковой подготовленности учащихся, а с другой стороны – представляют для них определённую новизну. Затем я готовлю раздаточный материал к уроку – карточки, на которых приведены слова и выражения, встречающиеся в видеоролике, а также транскрипция к ним. Во время урока английского языка, перед демонстрацией видео, я раздаю учащимся карточки и при необходимости сообщаю, в каком контексте прозвучат те или иные слова. После просмотра видео я выношу на обсуждение вопросы, ответы на которые предполагают использование нового лексического материала. Если опрос выявил недостаточное понимание содержания видео, я показываю его повторно, с использованием субтитров.

На мой взгляд, вышеописанный способ пополнения словарного запаса обладает большим потенциалом. Демонстрируемый видеоряд помогает учащимся лучше связывать предметы и явления с обозначающими их словами, способствует эффективному запоминанию лексики за счёт множества звуковых и визуальных ассоциаций, а также даёт возможность успешно овладеть фонетическими аспектами английского языка, такими, как понимание речи на слух и правильное произношение.