Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Теремок»

Конспект НОД

«Как дети компьютер спасали»

Подготовил воспитатель:

Кузнецова Наталья Сергеевна.

2022 год

г. Белозерск

Аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие навыков информационной безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

* формировать представление о сети Интернет;
* познакомить со значением Интернета, его пользой и вредом;
* формировать представления о мерах безопасности в сети;

Развивающие:

* активизировать познавательный интерес;
* способствовать развитию навыков самоконтроля при работе в интернете;

Воспитательные:

* воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Педагогические технологии: ИКТ, личностно – ориентированные, здоровьесберегающие.

Оборудование: колокольчик, ноутбук (с выходом в интернет), проектор, винтик от конструктора, техкарта по изготовлению щита, клей, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель звенит колокольчиком, собирая детей вокруг себя.

Воспитатель:

Колокольчик наш звенит

в круг ребятам построится велит!

Собирайтесь, дети, в круг,

слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся!

Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики! Как ваше настроение? (дети делятся своим настроением)

Ребята, вы любите мультфильмы? Наши друзья из соседней группы посоветовали нам посмотреть отличный мультфильм, рассаживайтесь поудобнее у экрана, сейчас мы найдем его в интернете!

(дети рассаживаются по местам, загорается экран компьютера или проектора, на него выводятся помехи, включается звуковое оповещение)

Голос Вируса (записывается воспитателем на аудионоситель): Ха-ха-ха, не удастся вам ничего посмотреть! (пауза)

Воспитатель: Ой, кто это говорит с нами?

Голос Вируса: Меня зовут Шахам, я самый свирепый Компьютерный вирус во всем интернете! Уже через 20 минут ваш компьютер невозможно будет восстановить!

Воспитатель: Нет – нет – нет! Нам очень нужен наш компьютер, мы не можем так просто его потерять! Ребята, а вы знаете, что из себя представляет Компьютерный вирус? (дети высказывают предположения)

Это такая вредоносная программа, которая способна при попадании на компьютер полностью удалить или повредить имеющиеся на нем документы.

А как вирус может попасть на компьютер? (дети высказывают предположения)

Он попадает туда из интернета. Что такое Интернет?

Закройте глазки и представьте себе паутину паука. Представили? Так вот интернет – как паутина, которая связывает между собой все компьютеры мира.

У каждого компьютера имеется индивидуальный цифровой адрес. Потеряться в огромной паутине Интернета невозможно, ведь адреса не повторяются, зато можно очень быстро и легко найти любую информацию! Что можно найти в Интернете, как вы думаете? (ответы детей)

Вы правы. Женщины могут найти здесь рецепты вкусных блюд, мужчины полезную информацию, к примеру, о ремонте стиральной машины, ученики – информацию для своих проектов. Кроме того, здесь есть масса фильмов, песен и книг на любой вкус. Некоторые люди через интернет зарабатывают деньги. А еще с его помощью можно без труда звонить родным в любой уголок планеты!

Нашу жизнь сегодня сложно представить без интернета, как видим, в нем масса полезного! Но есть здесь и темная сторона. Это компьютерные вирусы. Можно сравнить их с вирусами в мире людей. Заразившись, компьютер серьезно страдает. Как правило, вирус прячется на сомнительных сайтах, куда просит перейти внезапно возникшая реклама или всплывшее окошко. Если вы путешествуете по интернету без взрослого – никогда не переходите по внезапно возникающим картинкам, даже если вам покажется это интересным. Лучше позвать кого-то из взрослых, он подскажет, как быть.

Ребята, но время идет, и у нас осталось ровно 7 минут, чтобы спасти наш компьютер! Что же нам делать! Кто смог бы нам помочь? (подвести детей к тому, что нужно обратится к фиксикам)

Воспитатель: Точно, нам могут помочь фиксики! Но как же их найти? (выкатывается винтик от конструктора)

Ой, неужели это кто-то из них, ребята?

(подходят к винтику, внимательно рассматривают его, включается звукозапись, озвучка происходит шепотом или вполголоса)

Голос Нолика: Привет, ребята, я – Нолик! Мне нельзя вам показываться, но я помогу спасти ваш компьютер. Нужно сделать защиту – Антивирус. И поселить его в вашем компьютере. Инструкция на столе.

(воспитатель и дети находят на столе техкарту, которая содержит пошаговую инструкцию по изготовлению антивирусного щита)

Воспитатель: В общем-то ничего сложного. Как думаете, ребята? Справимся?

Но для начала следует размяться, чтобы набраться сил перед ответственной работой!

(проводится физминутка)

В ладошки мы похлопаем  
И чуть-чуть потопаем.  
Раз — присели, два — привстали,  
Три — нагнулись и достали  
Правой ручкой башмачок,  
Левой ручкой — потолок.  
И ещё разок присядем!  
А теперь на место сядем.  
Мы устали чуточку,  
Отдохнём минуточку.

Воспитатель: Итак, приступим! Нам понадобится картон и цветная бумага. Обводим шаблон щита и вырезаем его. А теперь, как пазл, складываем детали щита.

Все готово!

(включается звукозапись)

Голос Вируса: За что вы так со мной? Направили против меня целое войско Антивируса! Забирайте свой компьютер! А я исчезаааааюююю….

Воспитатель: Ура, ребята, наш компьютер спасен!

(звучит музыка, ПК включается)

Вирус мы победили, на защиту нашего компьютера встало войско Антивируса. Но я не сказала вам еще об одной важной детали. В интернете много непорядочных людей, иными словами мошенников и преступников, которые пытаются разведать информацию о вас и ваших родителях. Заполучив ваши данные, они могу обокрасть ваши дома или совершить иное преступление. Поэтому ни в коем случае не сообщайте незнакомым людям в интернете:

* свое настоящее имя;
* имена и фамилии ваших родителей;
* их место работы и профессию;
* ваш личный номер телефона или телефонные номера родителей;
* адрес вашего проживания: город, улицу, дом, квартиру.

Ребята, вы все запомнили?

Какую пользу приносить Интернет?

Какой вред приносит Интернет?

Какие правила безопасности работы в Интернете вы запомнили?

Ребята, молодцы!

А теперь давайте посмотрим мультфильм «Фиксики» (устройство компьютера)

Литература

«Положительное и отрицательное влияние интернета на развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста» автора Ефремова Ю.Г сайт: [https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/05/20..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fdetskiy-sad%2Flogopediya%2F2020%2F05%2F20%2Fpolozhitelnoe-i-otritsatelnoe-vliyanie-interneta-na-razvitie&cc_key=)  
 Кузина С. «Фейсбук делает нас тупыми?» [1], Комсомольская правда. – 2011. - С. 9.  
Возрастные особенности дошкольников. | Материал по теме: | Образовательная социальная сеть ([nsportal.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fnsportal.ru&cc_key=))