Данное занятие проведено в рамках мероприятия для курсов повышения квалификации для воспитателей ДОО.

ПРОЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема «Семья»

старшая группа

Цель: воспитывать культуру общения и коммуникабельность.

Задачи:

1. формировать у детей чувство семейной сплочённости на основе представлений о семье, её взаимоотношениях.

2. Помочь детям в осознании себя как полноправного любимого члена семьи.

3. Воспитывать интерес к семье и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

Предшествующая работа:

1. сбор фотографий семьи (в совместной деятельности).

2. рисование портрета семьи.

Содержание.

1 часть. "Приветствие" (коммуникативная игра)

Психолог: «доброе утро, ребята», скажем «доброе утро» нашим гостям. Помашите рукой те, у кого есть бабушка и дедушка; топните ногой те, у кого есть родители: мама и папа; поставьте руки на пояс те, у кого есть братья и сёстры; похлопайте в ладоши те, у кого есть семья. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(о семье).*

2 часть. Основная часть.

Звучит музыка. Дети садятся на коврик.

Воспитатель «Ребята, я знаю, что вы любите интересные истории. Хотите послушать новую историю?, история называется «Моя семья»

«Давным-давно на далёком острове жил мальчик. Он жил совсем один, его никто не воспитывал, никто не наказывал, он ни с кем не делился фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды отправился он на берег моря. И вдруг навстречу ему вышел седой старик. Он был старый и очень мудрый.

- куда ты идёшь? - спросил старик.

- я иду искать место, где мне не будет так одиноко

- я знаю, как тебе помочь. Идём со мной, предложил старик.

Он привёл мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

- Посмотри" - сказал старик - Все мы живём в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут отцом и матерью, а мои внуки станут тебе братьями и сёстрами»

Мальчик остался и через некоторое время понял, что теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.»

Воспитатель: "Дети, вам понравилась история? А что такое семья?

*(выставлены фигурки членов семьи, макет дома, изображение сердечка)*

-семья - это родные люди.

- семья - бабушка и дедушка, папа, мама, дети.

- семья - это дом.

- семья - это место где родные заботятся друг о друге...

- семья -это самое дорогое, что есть у каждого человека.

Психолог «Семья может быть маленькой и большой. Семьи бывают разными.

А чтобы в этом убедиться, приглашаем вас на фотовернисаж - выставку фотографий. (Дети проходят в зал, где расположены фотографии семей воспитанников) Кто хочет быть экскурсоводом и рассказать о своей семье? А для того, чтобы помочь составить рассказ о своей семье, мы предлагаем вам воспользоваться схемой-подсказкой (выставляется карточка со схемой) Рассмотрим схему. Сначала нужно рассказать, какие взрослые члены семьи в вашей семье (дедушка, бабушка, мама, папа), а что этот рисунок может обозначать на карточке, кто догадался? - дети. А этот знак говорит вам, что нужно рассказать о ваших общих делах, чем вы любите заниматься всей семьёй, вместе. (ребёнок берёт указку, подходит к фотографии своей семьи*). (В роли экскурсовода 2-3 ребёнка)*. «Скажем экскурсоводам спасибо за интересные рассказы о своей семье, если кто-то ещё захочет побывать в роли экскурсовода, вечером вы сможете это сделать». Дети приглашаются на коврик. Психолог: «Сейчас мы будем строителями: построим башню, которая назовётся «Какая моя семья». Каждый ребёнок по очереди будет класть один кубик башни и говорить: «Моя семья…, например, весёлая. Другой ребёнок добавит свой кубик и назовёт какая у него семья. Получится башня.

Дети называют: «дружная, ласковая, весёлая, счастливая, добрая, трудолюбивая, гостеприимная...

«Вот какая высокая башня получилась, целый небоскрёб»

А что может мешать счастью семьи? - ссоры, обиды... Бывает, что у кого-то в семье грустное настроение, что вы можете сказать или сделать, чтобы настроение улучшилось? - обнять, поцеловать, угостить конфеткой, погладить по плечу, сказать, что мы все любим, спеть песенку.

*(детям предлагается спеть песенку).*

«Поиграем в игру «Дружная семья». Я буду называть цифру, она обозначает, сколько человек в семье, вы должны быстро по сигналу встать в обручи по столько человек, какую цифру я назвала. Если я назову «Три», в каждый обруч сколько человек должно встать? – *три. Игра заканчивается, когда дети собираются в 2 обруча*. «Какие дружные семьи у нас получились!

Воспитатель: "А ещё мы можем помочь нашим родителям по хозяйству. Сейчас мы предлагаем вам поиграть в игру «Помощники». (Дети первой группы – из синего обруча, вам задание: подобрать предметы, которыми чаще пользуются папы и положить их в свой обруч. Задание для второй группы (из красного обруча): вы должны выбрать предметы, которыми чаще пользуются мамы и положить их в красный обруч. (Дети выбирают). Назовите, что вы отобрали для папы, что для мамы. А есть предметы, которыми могут пользоваться и мамы, и папы. (называние предметов). Замечательно, вы справились с заданием, вы - настоящие помощники!

Психолог «Нашим гостям интересно узнать о семьях наших детей? И у некоторых из них появились вопросы к вам. (Гостям предлагается микрофон). Итак, вопросы репортажа (по предварительно выданным листочкам с текстом: «Как тебя называют родители ласково? Куда вы ходили гулять в выходные? Какой мультик вы смотрели вместе с родителями? Какую книжку вы читали вместе? Уважаемые гости, репортаж закончен, вы довольны ответами детей?»

Воспитатель:

«Приглашаем всех детей и гостей поиграть в игру «Семья»

Кто живёт у нас в квартире - раз, два, три, четыре

Кто живёт у нас в квартире,

Раз, два, три, четыре, пять

всех могу пересчитать

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой сверчок, щегол и я,

Вот и вся моя семья

Вместе дружная семья!»

3 часть. Заключительная. Рефлексия.

Перспективный этап

Воспитатель: "Ребята, вы рисовали свою семью. Давайте сегодня украсим рисунки и подарим их своим родителям. И не забудем сказать, как сильно мы их любим.