**Дидактический материал**

 **6 класс русский лексика**

Лексика- это раздел науки о языке, изучающий слово и его лексическое значение. Лексика изучает однозначные и многозначные слова, лексическое значение слова, омонимы, антонимы, синонимы.

**Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова**

1.**Спишите, подчеркните слова, употреблённые в переносном значении. Найдите метафоры, олицетворения и эпитеты**.

1. задремали звёзды золотые
2. бежит кот
3. шелестят зелёные серёжки

 4)рыжий месяц жеребёнком бегает

 5)запрягался в наши сани

 6)в небе бегали рваные тучи

 7) дождь возился в соломе, как осенняя мышь.
 8)светились ее радостные глаза, в солнечных лучах

 9) переливался золотой шелк ее локонов
 10) море народу

**2.Спишите, подчеркните слова, употребленные в переносном значении. Придумайте предложения, в которых эти слова имеют прямой смысл.**

Простор сияет чистый,

Белым-бела земля.

Под шубою пушистой –

Сады, луга, поля.

Среди бурунов,

Зноя и тумана

Скрипели и звенели паруса.

Раскатывался окрик капитана,

И таяли матросов голоса.

Синий колокольчик спит в тени берез.

Качая клювом и хвостом,

Будильник ходит под окном.

**3.*****Найдите в нём эпитеты, укажите многозначные слова.***

Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдалённые седой зимы угрозы.

4.**Соберите словосочетания**

Скромный Белый Сильный Холодный Голодный Красивые Добрый

Кот мальчик хлеб парень чай волк глаза

5.**Запишите как можно больше словосочетаний, подтверждающих многозначность слова** *коса, лист, ручка.*

6.**Составьте предложения, употребив слова в переносном смысле**

Дворник, одеяло, лисица, ворона.

7.**Докажите, что данные слова являются многозначными. Для этого составьте предложения или словосочетания, употребив слова в разных значениях**.

Крутой, глубокий, стол, кухня, глухой

**8.Замените в словосочетании главное слово так, чтобы зависимое стало употребляться в переносном значении.**железный гвоздь, румяная девочка, глухая собака, кудрявый малыш, спящая красавица, сладкий компот. колючий ёж, золотые серьги, чёрный шарф, бархатный пиджак, стальной брус

**Омонимы**

Омонимы— это слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению.

**9.Придумай предложения с данными омонимами**

Месяц (луна; календарный)

Мостик (капитанский; гимнастическое упражнение)

Ирис (цветок; конфеты)

**10.Отгадайте загадки (ответы должны быть омонимами)**

1**.Молния**. В небе зигзаг начертил след огня.

 В юбке ничто не заменит меня.

2. **Коса**. Летом по лугу гуляет, а на девичьем плече просто, отдыхает.

 3. **Кран**. Груз завесил под стрелой. Строит дом он дом он день – деньской.

 Сторожит братишка воду- прикреплен к водопроводу.

 4. **Весы**. Этот точный инструмент скажет вам в любой момент:

 сколько грамм и килограмм не хватает в весе вам.

 Вы не вешайте носы. Знак ваш мудрые весы.

 5. **Листья**. Их из металла отливают, и с деревьев они опадают.

 6**. Каток**. По дороге он пройдет. Колесом асфальт умнет.

 По нему конек скользит, ведь водою он залит.

 7. **Ворот**. Из колодца достает он воду и рубашку украшает, отражая моду.

 8. **Банка**. От порчи я продукты надежно защищаю

 и от болезни, друг мой, порой тебя спасаю.

 9. **Вилка**. Вот этим вот прибором с тобой мы будем есть.

 А тем приспособленьем прибор подключим в сеть.

 10. **Кошки**. Нацепив на сапоги 2 крючка, на 2 ноги

 наш монтер на столб взобрался. Лампочку чинить собрался.

 А за ним в окошко наблюдали ….

 11. **Спица**. Мне без дела не сидится, я в руках у мастерицы.

 И кружусь я непоседа в колесе велосипеда.

 12. **Батарейка**. В дом тепло я подаю и с врагов я спесь собью.

 Мини лампочку питаю и дорогу освещаю.

13.**Трубка.** Из одной дымок валит, Голосок в другой звенит.

14.**Ручка**. Без нее дверь не открыть и письма не настрочить.

15**Горшок**. Я посуда не простая: сваришь кашу - на губах растает.

 И растут во мне цветы небывалой красоты.

16. **Ток**. Это слово не простое, краткое , но золотое.

 Место, где зерно хранится, и тепло и свет струится.

16. **Иголки**. Они обычно для шитья, у дикобраза и ежа они торчат, их видел я.

 На лиственнице, на сосне, на елке и называются … Иголки.

17.**Ключ**. Я в дверях, Я в замке , Я и в нотной строке.

 Я могу, если хочу телеграмму передать и загадку отгадать.

 Я и гайку отвинчу и водой вас окачу.

18. **Линейка**. В тетради я бываю прямая и косая.

 В другом своем значении я - планка для черченья.

 И, наконец, порою в шеренгу вас построю.

19. **Очки** . В игре нас набирают и на нос одевают.

20. **Нос**. Есть всегда он у людей, есть он и у кораблей.

21.**Кузовок.** В лесу с грибами, а в городе на автораме

**11.Подберите однокоренные слова к словам –омонимам.**

Точка – знак препинания.

Точка – точка коньков.

Клубы – клубы дыма.

Клубы – сельские клубы.

Мир – Вселенная.

Мир – спокойствие

**Антонимы**

**Антонимы- противоположные по смыслу**

**12.Прочитайте слова Я. Козловского и найдите в них антонимы.**

Слова умеют плакать и смеяться,

Приказывать, молить и заклинать,

И, словно сердце, кровью обливаться,

И равнодушно холодом дышать.

**13.Запишите пословицы, в которых попарно встречаются соединенные здесь слова.**

Посеешь – пожнешь.

Летом – зимой.

Дело – потеха.

Свет – тьма.

Легко – трудно.

Больше – меньше.

**14.Прочитайте слова Ф.Кривина о русском языке и найдите антонимы.**

Язык. Устный и письменный, литературный и разговорный, свой и чужой, знакомый и незнакомый, правдивый и лицемерный, мертвый и живой – и все это язык, язык объединяющий и разъединяющий людей.

**15.****Найдите антонимы в пословицах. Объясните, как вы понимаете эти пословицы.**

* Ученье — свет, а неученье — тьма.
* Подальше положишь, поближе возьмешь.
* Маленькое дело лучше большого безделья.
* Умная ложь лучше глупой правды.
* Коротать молодость, не видать старости.
* Сумел взять, сумей и отдать.
* Нет худа без добра.
* Пошёл за делом, а воротился с бездельем.
* Хорошо говорит, да тошно слушать.
* Сытый голодного не разумеет.
* Вещь хороша новая, а друг — старый.
* Корень ученья горек, да плод его сладок.
* Не было бы счастья, да несчастье помогло.
* Маленькая дружба лучше большой ссоры.
* Делая зло, на добро не надейся.
* Мягко стелет, да жёстко спать.
* Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.
* Тяжело в учении, легко в бою.
* Горькая правда лучше сладкой лжи.
* Счастливый скачет, бесчестный плачет.
* Лето собирает, а зима подъедает.
* Много спать — мало жить.

16.**Послушайте стихотворение. В этом стихотворении яблоко стало предметом спора. О чём спорят герои этого произведения? Найдите в нём слова с противоположным значением**.

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду.

Ну кому какое дело?

Просто

Яблоко

Висело.

Только Конь сказал,

Что низко.

А мышонок -

Высоко.

Воробей сказал,

Что близко,

А улитка — далеко.

А Телёнок озабочен

Тем, что яблоко мало.

А Цыплёнок — тем, что очень

Велико и тяжело.

А котёнку всё равно:

Кислое — зачем оно?

- Что вы!

Шепчет червячок,-

Сладкий у него бочок.

 (Г. Сапгир)

**Можно ли к слову яблоко подобрать антоним? Какой вывод можно сделать из этого?**

17. **есть такие слова, к которым можно подобрать не одно, а несколько противоположных по смыслу. Попробуем это сделать и попытаемся ответить на вопрос, почему так получается.**

Мелкий пруд — …пруд.

Мелкий дождь — …дождь.

Свежий хлеб -… хлеб.

Свежий огурец — … огурец.

**18.Сколько антонимов может быть к слову мягкий, если иметь в виду разные его значения – мягкий воск, мягкая кровать, мягкий свет, мягкий приговор?**

**19.Запишите по памяти пословицы с антонимами.**

**20.Вспомните художественные произведения, названия которых включают антонимы.**

**21. Найдите антонимы. Объясните значение пословиц.**

Доброе слово дом построит, а злое разрушит.

Мягко стелет, да жестко спать. Утро вечера мудренее.

**21. Дописать пословицы, вставляя вместо точек антонимы:**

Корень ученья….., да плод его …..

……..водит. а …….. следом ходит.

…….кровь вода, а …….. беда.

…….. пьёт воду, а …….. — мёд.

…….. …………. не разумеет.

**Синонимы**

**Синонимы -Слова всегда близки по смыслу**

**22.Исключите лишнее слово и объясните свой выбор:**

Алфавит, азбука, чистописание;

бросать, кидать, ловить;

шалун, тихоня, озорник;

ураган, дождь, буря.

**23.В начале какой сказки Пушкина употреблены слова-синонимы путь-дорога?**

**24.Определите, в каком стихотворении встречаются следующие слова :**

Спаленная, схватки, нынешнее, племя, доля, безделка, сечь, ликовал, сражен, молвил, очи, сражение, изведал, смеркалось, затеять.

25. **Подберите синонимы к данным словам.**

**26.Подберите синоним и антоним к прилагательному в каждом словосочетании**

обычный, интересный, свежий

**27.Подберите не менее трёх синонимов к каждому слову:**

Отважный, холодный, дом, друг, говорить.

**28.Вставьте вместо точек один из синонимов, данных в скобках, наиболее подходящий по смыслу. Проверьте, какие слова употреблены И.С.Тургеневым в рассказе «Муму».**

Уже…(темнело, вечерело), когда Герасим…(возвращался, шел обратно). По его…(усталому, измученному, изнуренному) виду, по неверной…(поступи, шагу), по запыленному…(костюму, платью) его можно было…(думать, предугадать), что он успел обежать пол-Москвы. Он …(стал, задержался…(возле, напротив)…(господских, помещичьих) окон…(осмотрел, оглядел) крыльцо, на котором столпилось человек семь…(прислуги, челяди), отвернулся и промычал еще раз : «Муму».

**Паронимы**

**Паро́нимы — это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.**

**29.Составьте словосочетания с данными паронимами.**

Дымный – дымовой;

Желанный – желательный;

Костный – костяной;

Преемник – приемник.

**30. Составьте с данными словами словосочетания.**

Описка, отписка, сытый, сытный, белить, белеть, вправить, выправить, сборчатый, сборочный, соседний, соседский, породниться, породить, поступок, проступок.

**31.Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках.**

 Поиски – происки (тайные, скрытые, возмутительные); абонент – абонемент (концертный, библиотека, молодой, просроченный); дипломат – дипломант (юный, чопорный, конкурса); советник – советчик (тайный, непрошенный);

**32.Выберите нужное слово или словосочетание.**

 1. В нем проснулся (ярый, яростный) рыболов.

 2. Он надеялся на (удачный, удачливый) улов.

 3. Вода (нетерпимо, нестерпимо) блестит на солнце.

 4. (Экономичный, экономический) эффект превзошел наши ожидания.

**33. Подберите к словам паронимы.**

1)Былой ; 2)Унизить ; 3)Заплатить ; 4)Искусный

**34.Из приведенных ниже в скобках слов выберите нужные.**

 1. На девочке было (одето, надето) осеннее пальто.

 2. (Абонемент, абонент) не отвечает.

3. Все лето стояла (нетерпимая, нестерпимая) жара.

 4. (Лесные, лесистые) озера очень красивы.

5. (Хищное, хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.

 6. В библиотеке есть список (рекомендательной, рекомендованной) литературы.

7. (Жилой, жилищный) фонд города не растет.

 8. В нашей школе больше нет (непоправимых, неисправимых) двоечников.

 9. На первое – (черепаший, черепаховый) суп.

**Исконно русские и заимствованные слова**

Все народы меняются словами и занимают их друг у друга. В.Г.Белинский

**35. Цифровой диктант.**

1. заимствованные,
2. 2 -русские слова.

Щи, жалюзи, прапороносец, аудио магнитофон , портфель, люстра, вуаль, парашют, реплика, ландшафт, цирюльник, огнетушитель, зажигалка, мать, сестра, сосна, шляпа, циферблат, пенсне, кофе, смородина.

**36.Отгадайте загадку.**

**Говорим на французском языке:**

1. Все вы знаете, как будет по-французски слово «гриб». Этим словом мы называем самые "магазинные" грибы. Так как же? (Шампиньон.)
2. Скажите по-французски «круг», если для нас это  этап какого-либо соревнования или этап в выборах. (Тур.)
3. Скажите по-французски «мальчик», если это французский официант. (Гарсон.)
4. Скажите по-французски «туз», если для нас это первоклассный лётчик или большой мастер своего дела. (Ас.)
5. Скажите по-французски «кувшинчик», если для нас это фруктовый алкогольный или газированный напиток. (Крюшон.)
6. Скажите по-французски «никто», если это слово стало именем знаменитого капитана из романа Жюля Верна? (Немо.)
7. Скажите по-французски «место уединения», если для нас это знаменитый художественный и культурно-исторический музей в Санкт-Петербурге. (Эрмитаж.)
8. Скажите по-французски «открытый воздух», если для нас это природа как объект творчества живописца. (Пленэр.)
9. Скажите по-французски «столичный», если для нас это подземный вид транспорта в больших городах. (Метрополитен.)
10. Скажите по-французски «пена», если для нас это  название сладкого блюда из взбитой фруктовой, ягодной, молочной или шоколадной массы. (Мусс.)
11. Скажите по-французски «голубь», если мы так называем франтоватых молодых людей. (Пижон.)
12. Скажите по-французски «истопник», «кочегар», если для нас это водитель автомобильного транспорта. (Шофёр. За 100 лет до появления автомобилей с двигателями внутреннего сгорания во Франции строили самодвижущиеся экипажи с паровым двигателем. Управлял экипажем человек, который должен был поддерживать температуру в паровом котле, - истопник.)
13. Французское слово «пенсне» в переводе на русский означает «защемлять нос», а «кашне» - «прятать нос». Теперь скажите, как будет по-французски «нос»? («Не» - нос.)
14. Скажите по-французски «украшение», если это украшение полагается к мясу или рыбе. (Гарнир.) Скажите по-французски «поцелуй», если для нас это пирожное из взбитых яичных белков и сахара. (Безе.)
15. Скажите по-французски «вспышка», «молния», если для нас это пирожное из заварного теста с кремом внутри. (Эклер.)
16. Скажите по-французски «тряпка», если для нас это тонкая шёлковая ткань для красивых платьев. (Шифон.)

**Говорим на итальянском языке:**

1. Какой овощ вы можете купить, вспомнив известную итальянскую сказку? Произнесите его название на русском и итальянском языке. (Лук - чипполо. «Приключения Чиполлино» Джанни Родари.)
2. Скажите по-итальянски "дыхание", если для нас это вокальное произведение для одного голоса в составе оперы или оперетты. (Ария.)
3. Скажите по-итальянски (по-французски) «господин», «владыка», если для нас это популярная настольная игра. (Домино.)
4. Скажите по-итальянски «колокольчик», если это музыкальная пьеса, подражающая перезвону «цветочного» самозвучащего ударного инструмента. (Кампанелла.)
5. Скажите по-итальянски «книжечка», если для нас это краткое изложение содержания оперы или балета. (Либретто, первоначально публиковалось в виде отдельной книжечки.)
6. Скажите по-итальянски «учитель», если мы так называем крупных музыкантов, живописцев и выдающихся шахматистов. (Маэстро.)
7. Скажите по-итальянски «смертельный прыжок», если его исполняют циркачи и акробаты, оставаясь, к нашему счастью, живыми. (Сальто-мортале.)

**Говорим на английском языке:**

1. Скажите по-английски «разведчик», если для нас это слово сейчас обозначает члена детской или юношеской организации, воспитывающей подростков путём познания природы, ремесла и игр. (Скаут.)
2. Скажите по-английски «мощная бомба», если её мы можем видеть каждый день с экрана телевизоров и кинотеатров. (Блокбастер.)
3. Скажите по-английски «кочка», если для спортсменов-лыжников это один из видов фристайла – скоростной спуск на горных лыжах по бугристой трассе. (Могул.)
4. Скажите по-английски «пляж», если для нас это кнут или бедствие и несчастье. (Бич.) Скажите по-английски «петушиный хвост», если для нас это смесь из спиртных напитков. (Коктейль.)
5. Скажите по-английски «знаю как», если для нас это эффективная технологическая идея, изобретение. (Ноу-хау.)
6. Скажите по-английски «лисий шаг», если для нас это американский бальный танец. (Фокстрот.)

**Говорим на испанском языке:**

1. Вспомнив одного из упитанных героев романа Сервантеса «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский», скажите, как по-испански будет «пузо, брюхо, живот»? (Панса - «pansa». Санчо Панса - упитанный оруженосец Дон Кихота.)

**Говорим на турецком языке:**

Скажите по-турецки «рыба», если для нас это, безусловно рыба, но деликатесная и уже копчёная, без головы и костей.  (Балык.)

**Говорим на португальском языке:**

1. Скажите по-португальски «змея», если для нас это не просто змея, а её конкретный очень ядовитый вид. (Кобра.)
2. Скажите по-португальски «огонь», «пламя», если для нас это красивая розовая птица. (Фламинго.)

**Говорим на немецком языке:**

1. Скажите по-немецки «змея», если этой «змеёй» садоводы поливают свои грядки. (Шланг.)
2. Скажите по-немецки «лоб», если для нас это обращённая к противнику сторона боевого расположения войск. (Фронт.)
3. Скажите по-немецки «водоворот», «пучина», если для нас это яблочный пирог, на котором яблоки расположены по кругу – «водоворотиком». (Штрудель.)

**Говорим на польском языке:**

1. Скажите по-польски «мир», если у нас это - состояние тишины, отдыха, бездеятельности и отсутствие беспокойства. (Покой.)

**Говорим на украинском языке:**

1. Скажите по-украински «мечта», если для нас это транспортный самолёт, мировой рекордсмен по грузоподъёмности. (Мрия. «Мрия» - Ан-225.)

**Говорим на нидерландском языке:**

1. Скажите по-нидерландски  «человек», если для нас это бездушная кукла в витрине магазина. (Манекен.)

**Говорим на китайском языке:**

1. Скажите по-китайски «молодой листок», если мы видим эти листки исключительно в сушёном виде. (Чай.)

**Говорим на латынском языке:**

1. Скажите по латыни «свет», если для нас это лучший номер в гостинице. (Люкс.)
2. Скажите на латыни «в другом месте», если это общеизвестный юридический термин. (Алиби.)
3. Скажите по латыни «дважды», если это слово мы часто кричим в театре. (Бис.)
4. Скажите по латыни «шар», если для нас это школьное пособие для урока географии. (Глобус.)

**Говорим на саамском языке:**

1. Скажите по-саамски «задняя нога тюленя», если для нас это спортивное снаряжение пловцов. (Ласта.)

**Говорим на** эвенкийском **языке:**

1. Скажите по- эвенкийски «обувь», если это очень тёплая меховая обувь. (Унты.)

**Устаревшие слова**

**37.Замените заимствованные слова русскими синонимами**

Антракт, дефект, жюри, лингвистика, эгоизм, аккуратный, абстрактный, энтузиазм, дефект, орфография, префикс.

**38.Подпишите устаревшие названия частей тела:**

чело, ланиты, очи, выя, перси, рамена, десница, перст, шуйца.

**39. Найдите в тексте «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина устаревшие слова и поясните значение:**

Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.
Перед нею усердные слуги;
Она бьет их, за чупрун таскает.
Говорит старик своей старухе:
«Здравствуй, барыня сударыня дворянка!
Чай, теперь твоя душенька довольна».

**40. П*одберите к данным устаревшим словам современные (используйте слова для справок), запишите получившиеся пары****:*

 **(1)** Внимать, **(2)** глагол, **(3)** глас, **(4)** грядущее, **(5)** десница, **(6)** днесь, **(7)** изречь, **(8)** лик, **(9)** око, **(10)** перст, **(11)** рок, **(12)** сей, **(13)** стезя, **(14)** трапеза, **(15)** токмо, **(16)** тщетно, **(17)** уповать, **(18)** уста, **(19)** чадо, **(20)** чета, **(21)** ваятель, **(22)** вопрошать, **(23)** ратник, **(24)** отколе, **(25)** сирый, **(26)** смута, **(27)** брадобрей, **(28)** водомёт.

*Слова для справок:* спрашивать, создатель, воин, парикмахер, восстание, откуда, одинокий, фонтан, слово, будущее, сегодня, сказать, глаз, палец, этот, путь, обед, напрасно, надеяться, губы, пара, слушать, голос, правая рука, лицо, судьба, только, ребенок.

**41.К приведенным ниже исконно русским словам подберите однокоренные слова, церковно-славянские по происхождению:**

**(1)** Борода – ..., **(2)** волосы – ..., **(3)** ворота – ..., **(4)** город – ..., **(5)** дорогой – ..., **(6)** норов – ..., **(7)** один – ..., **(8)** порох – ..., **(9)** смородина – ..., **(10)** волочить – ..., **(11)** краткий – ..., **(12)** молоко – ..., **(13)** хоронить – ..., **(14)** чужой – ... .

**Неологизмы**

**Неологизмы- новые слова**

**42.Подчеркните в стихотворение слова, которые придумал автор.**

Показал садовод

Нам свой огород,

Где на грядках, заселенных густо,

Огурбузы росли.

Помидыни росли,

Редисвекла, чеслук и репуста.

Сельдерошек поспел,

И моркофель дозрел,

Стал уже осыпаться спаржовник,

А таких баклачков

Да мохнатых стручков

Испугался бы каждый садовник.

**43.Объясните лексическое значение неологизмов так, чтобы неологизм был подлежащим, а сказуемое присоединялось с помощью тире и частицы «это»:**

**Образец: Лазер – это прибор для получения чрезвычайно интенсивных и узких пучков света.**

**(1) Шоу, (2) клип, (3) айпад, (4) логин, (5) твиттер,****(6)** гаджет, **(7)** онлайн.