**Конспект комплексного занятия в подготовительной группе: « Путешествие в страну Знаний».**

**Цель:** Закрепление и обобщение полученных знаний и умений за учебный год.
**Задачи:**

**1**. Развивать познавательный интерес к учебной деятельности посредством включения разнообразных игровых заданий.
**2**. Развивать мелкую моторику рук, внимание, сообразительность, зрительную память, воображение.
**3.** Актуализировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

**Материал:** руль, геометрические фигуры, птенец, птица, гнездо, цветы с цифрами, полянка, стулья, билеты, простые карандаши, аудиозапись, дерево, нумерация на столах, медальки с номерами билетов.

**Ход занятия.**.
**Воспитатель:** (когда дети по музыку вошли парами в группу):

 - Дети, у нас сегодня много гостей. Пожалуйста, поздоровайтесь и улыбнитесь всем.

А сейчас внимание на меня.

-Ребята, а чтобы начать наше путешествие давайте встанем в круг.
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы пожмём друг другу руку,
Побежит тепло по кругу.
Вместе будем очень дружно на вопросы отвечать,
Все хотим мы заниматься,
Все хотим мы много знать.
- Ребята, а вы любите путешествовать ?
И вот сегодня я приглашаю вас в путешествие по Стране Знаний. А на чём мы туда отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Прочихается мотор-
Выбегает на простор.
И по звонкой улице
Он бежит, волнуется.
Рынок, почта и вокзал,
Чтоб никто не опоздал. (Автобус).

- Правильно, на автобусе.
- Ребята, но войти в автобус можно только по билетам, а чтобы его получить вам предстоит ответить на вопросы. Слушаем внимательно, поднимаем руку и отвечаем. На билетах стоят номера мест, каждый проходит на своё место.
**Задание №1.**Вопросы:
1. Как называется наша страна?
2. Как называется наш край?
3. Кто президент нашей страны?
4. В каком городе мы живём?
5. Какие цвета имеет наш флаг?
6. Как называется наша река?
7. Назовите самое большое морское животное?
8. Что делает зимой медведь?
9. Какого цвета вода?
10. Чем мы слышим ?
Воспитатель: Ребята, сохраняйте билеты до конца проезда, они нам ещё пригодятся. Все заняли свои места? Поехали.

Повторяем звуки вместе со мной (артикуляционная гимнастика)
(Включается фонограмма песни «Мы едем, едем, едем».)

 - Отлично! Первая остановка!

Приготовьте математический пенал. Слушаем задание!

**Задание №2.
*«Будь внимателен!»***

1. **Выкладываем числовой ряд от 1 до 10.**

- назовите все числа больше 5

- назовите все числа меньше 6

-кто соседи у числа 4? У 7? У 2?

- уберите цифру, которая обозначает, сколько глазков у светофора.

- уберите цифру, которая похожа на букву О

- уберите самую тонкую цифру!

- уберите цифру, которая подсказывает, сколько времён года. Назовите!

- отложите цифру, которая подсказывает, сколько дней в неделе. Назовите!

- уберите цифру, которая состоит из двух бубликов.

- отложите цифру, которая стоит после 5.

- уберите цифру, которая может превращаться в цифру 6.

**Воспитатель.** Какая цифра осталась? Вы хотите с ней подружиться в **школе**? Почему?

Воспитатель. Молодцы, ребята! Я довольна вашими ответами. и следующее.

**Задание 3 «Школьные принадлежности»** (развитие логического мышления)

Загадка про портфель.

Как вы думаете, что нужно положить в портфель? (ответы детей -2 чел).

На ваших столах есть листочки с предметами. Из всех предметов нужно выбрать только те, которые первоклассник возьмет с собой в портфель.

Задание: обведите в кружочек только те предметы, которые первоклассник возьмет с собой в школу.

(Самостоятельное задание и проверка)

**Задание 4 – Математические вопросы** (физминутка для пальчиков - встаем на ноги)

2. Раз, два, три, четыре, пять! (работа с пальчиками рук)

Все умеем мы считать! *(вопрос для каждого ребёнка)*

Сколько в комнате углов?

Сколько лап у двух воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько пальцев на ногах?

Сколько хвостиков у змеи?

Сколько лапок у лисы?

Сколько ушек у двух зайчат?

 - Давайте поблагодарим друг друга аплодисментами. Молодцы, садитесь!

**Задание 5** **«Веселые фигурки»**
- Ребята, у меня на доске три конверта, но я не знаю, что в них. Как ВЫ думаете, что там? ( 2 ответа).

Давайте проверим вместе. Чтобы их открыть, вам нужно разделиться на две группы. А делиться вы будете по номерам ваших билетов:
1 группа – это номера от 1 до 5.
2 группа – это номера от 6 до 10.

-Берём конверты и проходим на ковёр, открываем. Что в конвертах? А что из них нужно сложить?

 ( в конвертах лежат геометрические фигуры из которых нужно сложить самолёт, машину).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ИТОГ.

- какой вид транспорта получился у 1 группы? У 2 группы?

- Самолет. Машина – это как можно это всё назвать одним словом? ( транспорт).
- Ребята, а к какому виду транспорта относятся самолет? (воздушный)

\_ А машина? (Наземный)
- А как вы думаете, а санки являются транспортом? Почему?
-Ребята, а какой вывод можно сделать, что такое транспорт.
**Вывод:** всё, что перевозит людей и груз, называется транспортом.
Молодцы!

**Физминутка**

Воспитатель:

Предлагаю всем выполнить физминутку.

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок! (Движения выполняются по тексту)

**Задание №6.**-Ребята, наше путешествие по Стране Знаний подходит к концу, со всеми заданиями вы справились, посмотрите на свои билеты и проходим в автобус на свое место (музыка – мы едем..)

А чтобы веселей вам было ехать:

**Игра «Мозговой штурм»**

**Я начинаю, а вы заканчивайте и поднимайте руку для ответа:**

• Лимоны кислые, а сахар….

• Утром мы завтракаем, а в обед…

• Чего больше яблок или яблонь?

• У кого больше лап у двух кошек или у двух собак?

• Москва, Качканар это?

• Назовите рыб.

• В году … 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца, 4 месяца.

• Скажите, кто здесь лишний: Медведь, лиса, слон, заяц; жираф, лось, рыба, волк.

• Назовите пятый день недели; с какого дня начинается неделя; какой день недели между вторником и четвергом.

Когда идет дождь - дождливая,

-Когда дует ветер – ветреная,

-Холодно – холодная,

-Пасмурно – пасмурная,

- Сыро – сырая,

-Хмуро – хмурая,

-Ясно – ясная.

А как называется природное явление, когда опадают листья с деревьев?

Дети: Листопад

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием!

**Рефлексия.**

**Воспитатель** : Ребята, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в **школе**? *(ответы детей)* Конечно 5! Покажите с помощью пальчиков эту оценку.

Я предлагаю вам оценить себя. Подумайте, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку. Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. Покажите мне с помощью пальчиков. На какую оценку вы сегодня работали.

Теперь я вижу, что вы готовы отправиться в другую **волшебную** страну под названием *«****Школа****»*.

**Итог.**

**Воспитатель: -** Вот и закончилось наше **путешествие**. Кому понравилось **путешествовать, поднимите руку?** А какие задания вам показались самыми трудными? *(ответы детей)*

*Общий итог.* Дети! Путешествуйте сами в страну знаний! Растите умными и здоровыми.

**Выполнила: Воспитатель Гаврик Людмила Николаевна**