Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Хомутовский детский сад №4»

**Викторина**

**для детей подготовительных к школе групп**

**«Логопедическая мозаика»**

Учитель-логопед

Карпенко Анастасия Ильинична

с. Хомутово, 2022 г.

**Аннотация**

Викторина «Логопедическая мозаика» проводится среди детей подготовительных к школе групп, посещающих дошкольное учреждение. Данное мероприятие направлено на актуализацию речевых навыков, повышение интереса детей к занятиям по развитию речи. А также в целях просветительской деятельности как пропаганды логопедических знаний.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | 4 |
| **ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ**  **К ШКОЛЕ ГРУПП «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»** | 5 |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | 8 |
| **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** | 9 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** | 10 |

**Введение**

Многие дошкольные учреждения имеют в своей структуре логопедические пункты или группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. И рабочая ставка учителя-логопеда предполагает одновременную работу с определенным количеством детей. В то время как большая часть дошкольников не имеет представления о таком специалисте и его деятельности в учреждении. Поэтому в целях просветительской работы будет актуальным организация викторины.

Викторина «Логопедическая мозаика» проводится среди детей подготовительных к школе групп, посещающих дошкольное учреждение. Также целью данного мероприятия выступают обобщение речевых знаний и навыков детей, повышения их интереса к занятиям по развитию речи.

**Викторина для детей подготовительных к школе групп**

**«Логопедическая мозаика»**

**Оборудование:** мозаики (2 шт), мешочек, набор картинок (приложение 1), карточки для мнемотаблиц (приложение 2), схемы для мозаики (приложение 3).

**Распределение на команды:** дети вытягивают из волшебного мешочка фигурки от мозаики и делятся на две команды по признаку цвета. Участники выбирают командира и придумывают название своей команде.

Командам озвучиваются правила викторины.

**Общие правила:**

1. Команды отвечают на вопросы по очереди.
2. В случае отсутствия правильного ответа, вопрос переходит к соперникам.
3. За каждый правильный ответ команда получает по 1 фигурке-шестеренке из мозаики.
4. Соблюдение дисциплины, команда соперников может отвечать на вопрос только после передачи права ведущим.
5. За нарушение дисциплины у команды снимаются баллы. За каждое нарушение отнимается по 1 фигурке-шестеренке из мозаики.

**I этап Разминка «В гостях у сказки»:** каждая команда по очереди отвечает на загадку.

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? («Волк и семеро козлят»)

2. Был он круглый и румяный

Убежал от бабки рано.

Он за это поплатился –

В обед лисичкин превратился. («Колобок»)

3. У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. («Гуси-лебеди»)

4. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло в ночи, как днём. («Жар-птица»)

5. Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку. («Дюймовочка»)

6. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? («Царевна-лягушка») [3]

**II этап «Назови одним словом»:**  каждой команде по очереди предлагается набор слов, участники должны назвать слово-обобщение.

1. Шкаф, стол, кровать – это … (мебель).
2. Шапка, кепка, шляпа – это … (головные уборы).
3. Портфель, линейка, пенал – это … (школьные принадлежности).
4. Лисичка, рыжик, волнушка – это … (грибы).
5. Роза, лилия, астра – это … (цветы).
6. Молоток, топор, пила – это … (инструменты).

**III этап «Найди общий согласный звук»:** каждой команде по очереди предлагается набор слов, которых объединяет наличие одного звука. Ведущий чётко проговаривает слова. Игроки должны на слух определить и назвать общий для группы слов звук.

1. Сумка, коса, нос (звук [C]).
2. Жук, лыжи, ружьё (звук [Ж]).
3. Шапка, подушка, мышь (звук [Ш]).
4. Рак, кролик, топор (звук [Р]).
5. Лук, слон, стол (звук [Л]).
6. Черепаха, бочка, ключ (звук [Ч]).

**IV этап «Найди пару»:** работа с картинками. Каждой команде предлагается ряд картинок, которые необходимо разбить на 5 пар по принципу схожести их в звуковом составе. «Найдите пары слов, которые звучат похоже».

Майка – зайка, трава – дрова, крыса – крыша, коса – коза, уточка – удочка, тень – пень, лак – рак, лук – жук, банан – баран, шишка – мишка. [2]

**V этап «Сложные слова»:** командам предлагается ответить на вопрос одним словом, состоящим из двух.

1. Кто рыбу ловит? (Рыболов)
2. Кто пчёл разводит? (Пчеловод)
3. Зимнее явление природы, когда снег падает - … (снегопад)
4. Природное явление, при котором землю трясёт - … (землетрясение)
5. Кухонный прибор, который кофе варит - … (кофеварка)
6. Инструмент, которым можно стекло резать - … (стеклорез)

**VI этап: «Чистоговорки»:** командам предлагаются по одной чистоговорке и набор карточек, из которых нужно выбрать четыре правильных и составить соответствующую мнемотаблицу. После выполнения задания командиры команд должны правильно озвучить чистоговорку.

1. У Светы и Сани в сетях сом с усами.
2. Сидел воробей на сосне, заснул и свалился во сне. [1]

**Подведение итогов:** каждой команде выдается поле (основа) для выкладывания мозаики, несколько вариант опорных схем и предлагается составить картинку из полученных за правильные ответы шестеренок по выбранной схеме.

Далее ведётся подсчёт количества баллов, которые соответствует количеству фигур-шестеренок в мозаике. Команды награждаются медалями победителей и участников. (приложение 4)

**Заключение**

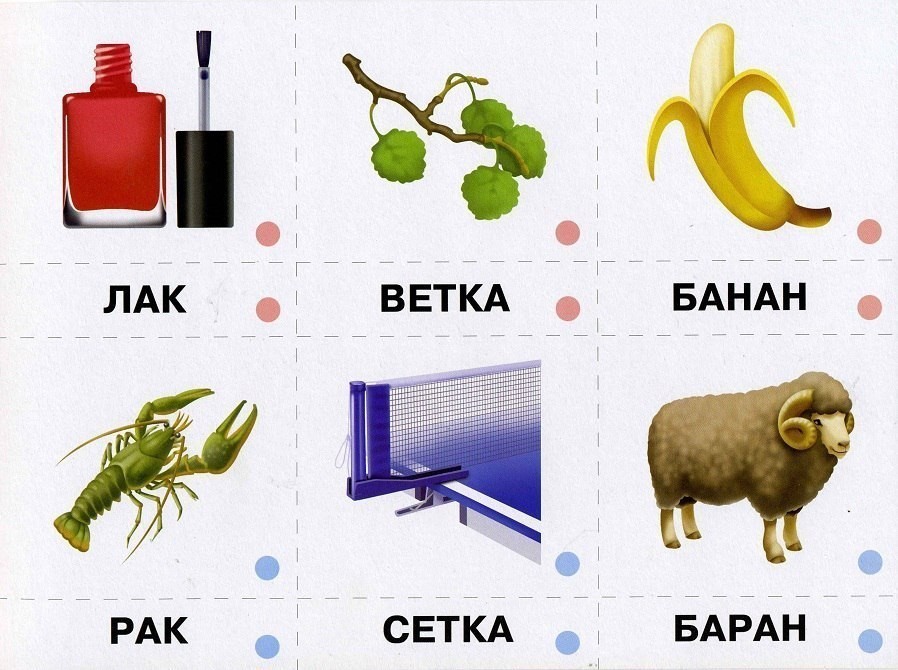
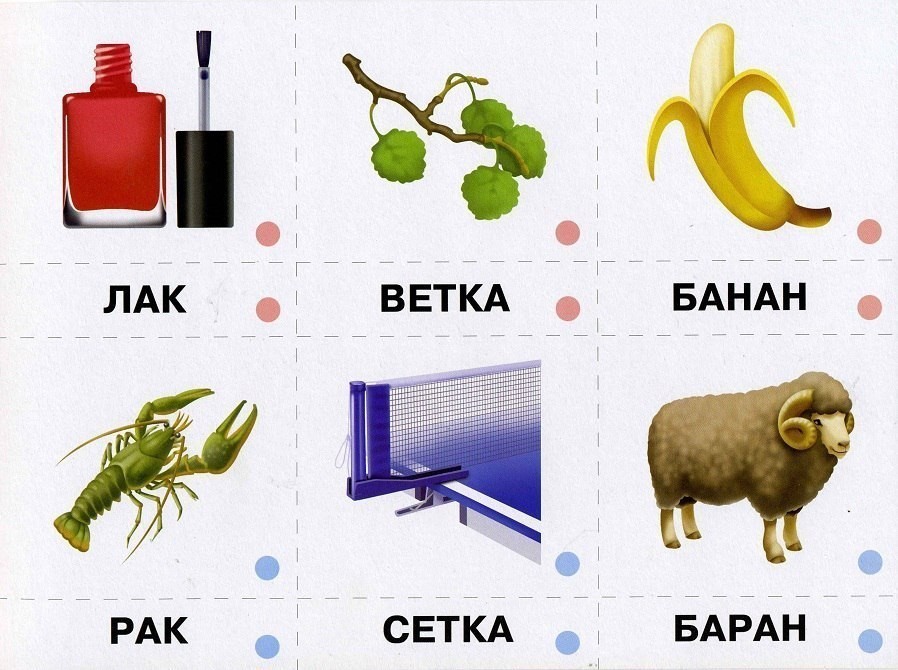
Одним из направлений профессиональной деятельности учителя-логопеда является консультативная и просветительская работа. Она должна осуществляться не только среди педагогов и родителей, но и среди дошкольников. Викторина «Логопедическая мозаика» - подходящая форма для осуществления данной цели.

**Список использованной литературы**

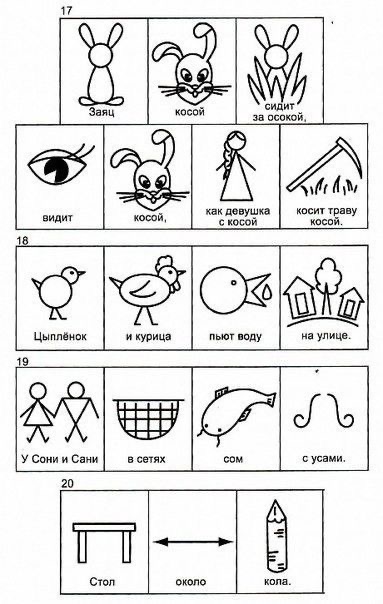
1. Кодолбенко Е.А. Зашифрованные скороговорки. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 32 с.
2. Развивающая игра-лого для старших дошколят «Чем отличаются слова?» Забавы в картинка. – Киров: ИП Бурдина С.В., 2019.
3. <https://orenburgkniga.ru/puzzles/zagadki-pro-skazki-dla-detej-s-otvetami-zagadki-obmanki-pro-geroev-skazok.html>

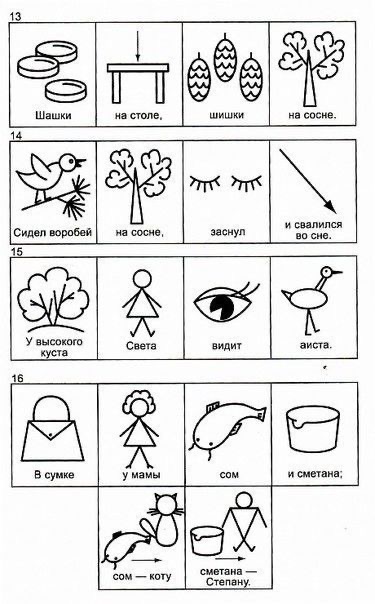
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

****

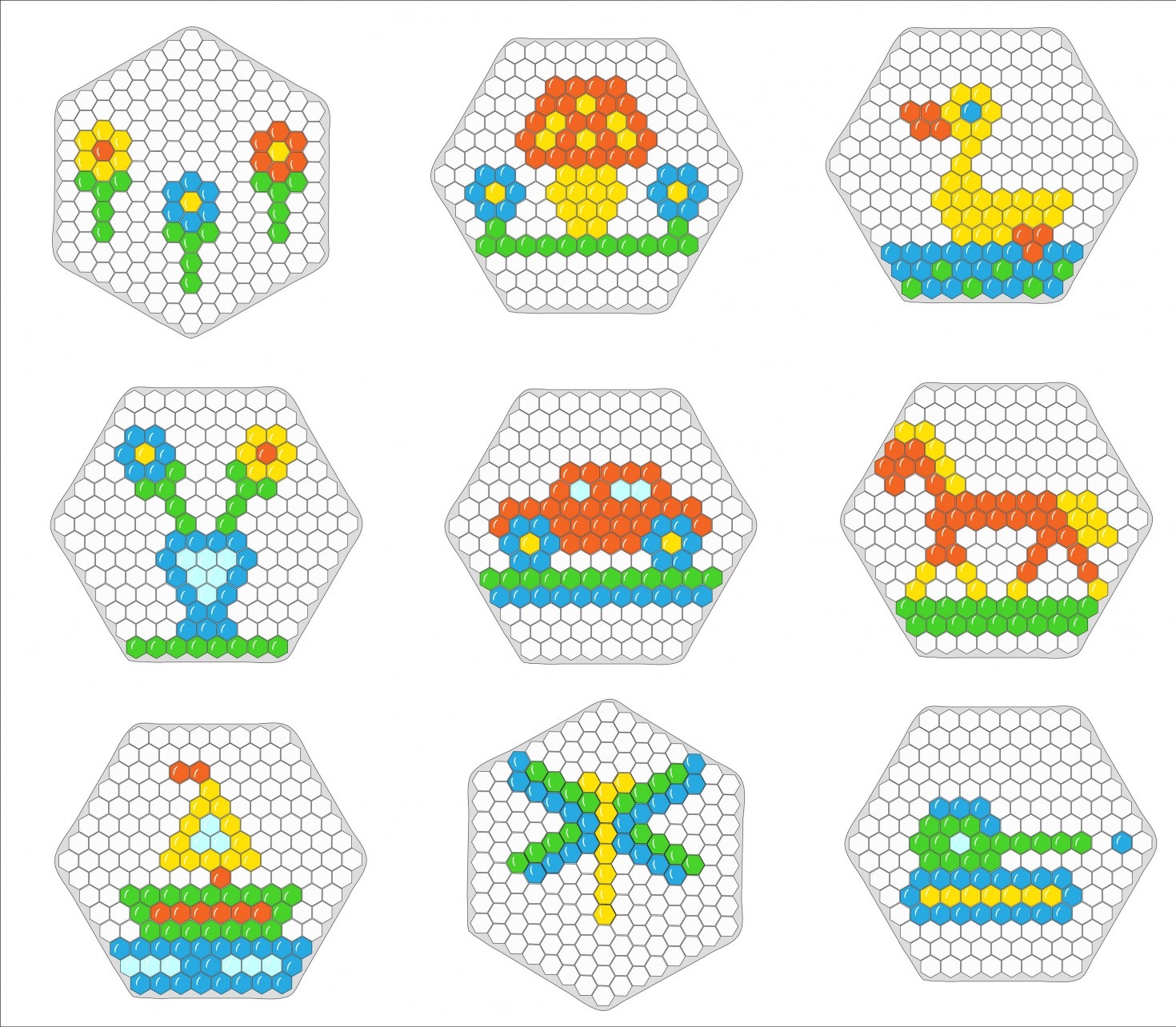
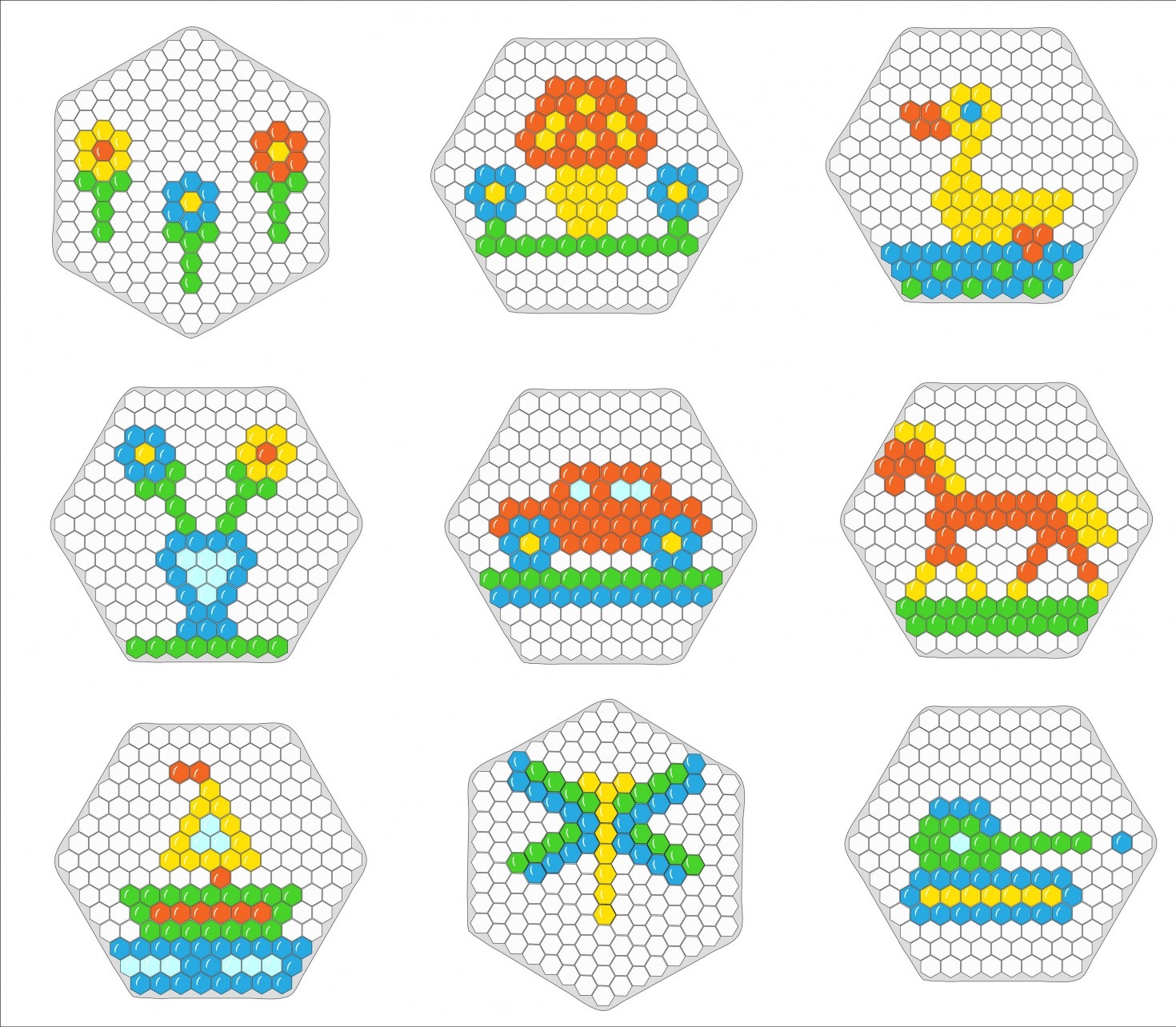
****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**





**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**



