

# **Конспект индивидуального логопедического занятия «Сноубордисты»**

с использованием балансировочной доски Бильгоу

для детей старшего дошкольного возраста (так же для детей с ОВЗ)

Подготовил:  
учитель-логопед  
Каленская В.С.

**Цель:** обеспечение синхронизации двигательных и познавательных навыков, развитие зрительно-моторной координации; устранение проблем с сосредоточением и неустойчивостью внимания; развитие диалогической речи.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Обучать сохранению равновесия на балансире
- Упражнять в запоминании определенных действий
- Закреплять умение использовать предлоги с пространственным значением (внизу, вверху, по середине)

*Коррекционные:*

- Автоматизация правильного произношения звуков [С] [Ш]
- Активизация лексического запаса по теме «Транспорт»
- закрепление понимания обобщающего слова «Транспорт»

*Оздоровительные:*

- Обучать детали глубокий вдох через нос и длительный выдох через рот

*Развивающие:*

- Развивать моторно-зрительную координацию.
- Развивать произвольное внимание
- Развивать фонематический слух

*Воспитательные:*

- Воспитывать упорство в достижении цели
- Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении физических упражнений

**Инвентарь:** балансир Бильгоу, сенсорная доска, набивной мешочек с песком, мяч, картинки по лексической теме «Транспорт», картинки по теме занятия, елочки с заданиями. звуковое сопровождение (муз. колонка), лампа Чижевского.

### Ход занятия

Организационный момент:

**Логопед:** Скажи, какое время года у нас наступило? (Зима), а это значит, что скоро будет открыт сезон горно-лыжных курортов, люди будут проводить различные зимние спортивные игры и забавы. Давай представим себя сноубордистами! (*приложение 1*) Мы с тобой будем учиться балансировать на нашем сноуборде и выполнять задания, которые спрятались за елочками на нашем пути! Поехали!

Основная часть:

#### *Артикуляционная гимнастика*

*«Сноуборд» – он как доска, ( «заборчик», зубы сомкнуты, губы в улыбке)*

*Что довольно широка. ( «окошко» широко открыть рот)*

*Есть на ней крепёж для ног, ( «качели» широко открыть рот, касаться языком верхней и нижней губы поочередно)*

*Но не вдоль, а поперёк. ( «часики» широко открыть рот, касаться языком уголков рта поочередно)*

1. **Логопед:** Давай представим, что мы находимся в заснеженных горах. Вокруг нас ели и чистый воздух. Как ты считаешь, дышать свежим горным воздухом полезно? (*да, это полезно для здоровья*). Давай вместе подышим горным воздухом. (*звуковое сопровождение*)

**Дыхательная гимнастика**  
(Одна рука на животе другая на груди)

**На сноуборде ох не просто  
Равновесие сохранять  
Балансировать, держаться  
Что бы в снег нам не упасть!**

(вдох через нос и длительный выдох через рот – произносим звук [С])  
(вдох через рот и длительный выдох через нос – произносим звук [Ш]) – чередуем 2-3 раза

2. **Логопед:** Прежде чем кататься на сноуборде, нам нужно правильно на нем балансировать. Давай потренируемся удерживать баланс.

*Удержание баланса на балансировочной доске. Когда ребенок будет стоять на балансире задать ему вопрос – Что ты учишься делать? (Балансировать) Как ты считаешь у тебя получается?*

3. «Катание на сноуборде»

**Логопед:** Теперь нужно научиться принимать правильную позу для катания на сноуборде. Давай учиться это делать и не забывать о правильном дыхании! (+ повтор дыхательной гимнастики)

**По заснеженным горам,  
По трамплинам и холмам  
На снаряде «сноуборд»  
Бьют ребята свой рекорд.**

(вдох через нос и длительный выдох через рот – произносим звук [С])  
(вдох через рот и длительный выдох через нос – произносим звук [Ш]) – чередуем 2-3 раза

Ребенок становится на балансиры, удерживает баланс.  
Продолжаем работу над дифференциацией.

– «Сноуборды в снег летят, слушаясь своих ребят!» (повторять за логопедом)  
*Параллельно с дифференциацией звуков [С-Ш] присесть, руки согнуть в локтях, руки в кулачки.  
Исходное положение (6 раз)*

**Логопед:** Отлично! Мы научились кататься на сноуборде! А за ёлочками спрятались задания! Давай их найдем и выполним! (приложение 2)

И первое задание, которое мы встретили на своем пути это:

1. Загадка, ответ которой будет тема нашего занятия.

*Есть и водный, и воздушный,  
Тот, что движется по суше  
Грузы возит и людей.  
Что это? Скажи скорей? (транспорт)*

2. Второе задание - «Ответь на вопросы»:

- Для чего нужен транспорт? (Ездить, кататься, плавать, возить людей)  
- Какой бывает транспорт? (пассажирский и грузовой)

3. Третье задание «Попади в цель» (использование балансира и мешочка с песком и сенсорной доской с картинками транспорта)

Ребенок становится на балансиры

- Назови 1 картинку с пассажирским транспортом, которую ты видишь перед собой. Брось туда мешочек.  
- Назови 1 картинку с грузовым транспортом. Брось туда мешочек.

### **Физкультминутка**

игра «Летаем, плаваем, ездим».

(логопедом называются различные виды транспорта, ребенок стоя на балансире имитирует движения транспорта: летаем –руки в стороны, плаваем – имитация плавания, ездим – крутим «воображаемый руль»)

4. Четвертое задание «Поймай звук»

Ребенок стоит на балансире, закрывает глаза Логопед называет поочередно слоги со звуками [С-Ш], ребенок, удерживая баланс ловит слоги со звуком – [С] – кулачки и руки вверх, потом со звуком [Ш] – кулачки и руки в стороны.

5. Пятое задание «Придумай слово»

Ребенок стоит на балансире, логопед вручает ему мяч и просит придумать слова на звуки [С] и [Ш]. (снег, шар, шапка, сапоги, санки, самолет, снеговик, шуба, шарф, шлем)

Нужно подкидывать мяч, назвать слово на заданный звук, поймать мяч.

### **Итог занятия:**

Тебе понравилось быть сноубордистом на нашем занятии? Что мы учили на занятии? (Виды транспорта) А, что мы научились делать? (Балансировать, правильно дышать). Ты молодец и отлично справился с заданиями!

«Чоюдөггүчүмдөр»



