**Творческий отчёт в рамках проведения дня открытых дверей..**

**ИГРА «ПОЛЕ ЧУДЕС». С ДЕТЬМИ , РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ**

**ТЕМА: Патриотическое воспитание.**

**Цель:**

формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

**Задачи:**

Воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре. Воспитывать чувство ответственности за природу родного края.

Способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, городе.

**Автор и ведущая –**

**Классный руководитель –** Журавлёва Е.В.

**Участники –** родители, дети, педагоги класса

**Оборудование**:

* Мультимедийное оборудование
* Презентация
* Ролик о республике Коми
* Фильм о республике Коми
* Фильм о поездке класса в Москву
* Коми национальные костюмы.
* Выставка книг о республике Коми
* Оформление класса – в виде коми - избы, атрибуты: \*ставни \*чугунок \*ухват \*плетёный из бересты пестер \*берестяная утварь \*керосиновая лампа \*вязаные носки, рукавицы, гольфы с коми орнаментом \*пимы \* \*\*\*\*
* Барабан – «Поле чудес»
* Карточки - слова
* Коми национальные музыкальные инструменты:
* Самовар
* Пироги
* Картинки с изображение гербов республики Коми и всех её городов
* Фото достопримечательностей республики Коми
* Призы
* Грамоты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сценарий** |  |
| **Вводная часть.** | - Здравствуйте дорогие родители, дети, педагоги!- Сегодня мы с встретились с вами на родительское собрание, пригласили гостей и будем говорить о родине, о патриотическом воспитании детей. Прошу всех встать. Звучит гимн республики Коми.- Знакомство с родным домом, улицей, городом, краем, страной начинается в детстве. Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке , с любви к своему дому, улице, на которой живёт, к школе, к труду. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле, появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь. Итак, любовь к родным местам, гордость за свой народ, любовь и привязанность к своей семье, школе, улице, городу, селу, формирование бережного отношения к природе; воспитание уважения к труду, развитие интереса к традициям и промыслам народа - всё это и есть **чувство патриотизма.** В течение всего года, в нашем классе, велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Была проведена неделя начальных классов «Путешествие по Республике Коми, организована фотовыставка «Моя малая родина». Большое спасибо вам за помощь в оформлении этой фотовыставки. Мы посетили Отдел истории в национальном музее, музей Коми истории в селе Выльгорт, готовили проекты о прадедах, участвовавших в ВОВ. Чтобы ребёнок заинтересовался историей города или села, в котором он живёт, нужны беседы, прогулки, экскурсии.  А ещё дети любят играть, поэтому знакомить детей с городом, краем и страной будем через игру «Поле чудес». Мы надеемся, что игра «Поле Чудес» даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, даст возможность что–то вспомнить. Сегодня вместе с детьми проявить себя смогут и родители и педагоги. Вы блеснете своими знаниями перед нами, а что особенно важно, перед вашими детьми.  | **Слайд****№1****№2, 3****№4****№5 – 12****№ 13 – 28****№29** |
| **Фильм о РК** | **- Мы сегодня будем путешествовать по нашей республике Коми.** **Ребята познакомят нас : что** обозначают цвета флага РКСиний - небо, бескрайние просторы. Зелёный - леса, парма.  Белый – чистота снега, Север.- Посмотрите короткий фильм о нашей малой родине. | **№30****Ролик о РК** |
| **Правили игры** | Сейчас мы познакомим вас с правилами игры «Поле Чудес»: \*10 \*20 \*30 \* П \*+ \*Переход \*Банкрот \* х2 | **Слайд №31** |
| **1 тройка игроков** | - Итак, первая тройка игроков в студию. ВОПРОСЫ ДЛЯ ИГРЫ **«ПОЛЕ ЧУДЕС»**1. **ТРОЙКА**

Этот термин ввёл швейцарский врач Иоганн Хофер в 1688 г. Раньше «ЭТО» считалось болезнью. Тоска по чему-либо утраченному или ушедшему.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **А** | **Л** | **Ь** | **Г** | **И** | **Я** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | **Слайд ПОЛЕ ЧУДЕС****Слово** |
| **Рекламная пауза****Сообщения детей** | **Этих дней не смолкнет слава** Цель: Воспитывать чувство гордости за русских воинов - презентация детей о своих прадедах ВОВ.- Мы живём в нашей республике мирно. Наши деды и прадеды смогли уберечь нашу родину от врагов. Дети приготовили презентацию о своих героях – прадедах и хотят познакомить с ними вас. | **СЛАЙДЫ № 32-36** |
| **2 тройка игроков** | **2 ТРОЙКА**- Как называется гербоведение, изучение гербов, их деталей, традиций? **ГЕРАЛЬДИКА Герб Сыктывкара в 1993 году был утверждён главным художником РК Неверовым.**-Что символизирует изображение лося на гербе республики Коми?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** | **Л** | **А** | **Г** | **О** | **Р** | **О** | **Д** | **С** | **Т** | **В** | **О** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | **№ 37****слово** |
| **Рекламная пауза****Танец.** | **- Приглашаем всех на весёлую Коми-кадриль.** | **№38** **Трек №2** |
| **3 тройка игроков** | **3 ТРОЙКА**- Образом чего является хищная птица с приоткрытыми крыльями на гербе РК?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **В** | **Л** | **А** | **С** | **Т** | **Ь** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 | **№ 39****слово** |
| **Финал** | **ФИНАЛ**  Образом чего является медведь на гербе Сыктывкара? - **ХРАНИТЕЛЬ** ТРАДИЦИЙ ГОРОДА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** | **Р** | **А** | **Н** | **И** | **Т** | **Е** | **Л** | **Ь** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | **№ 40****слово** |
| **Супер - игра** | **СУПЕР ИГРА:**- Что оберегает медведь на гербе РК? - **РОСТОК НОВОЙ ЖИЗНИ.**Что обозначают диагональные полоски на гербе Сыктывкара? - **СЛИЯНИК ДВУХ РЕК, (реки Сыссы и реки Вычегды)** **СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ.** **Что обозначают цвета этих полос? - ЦВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РК.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С** | **Е** | **В** | **Е** | **Р** | **Н** | **О** | **Е** |  | **С** | **И** | **Я** | **Н** | **И** | **Е** |  |
|  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | **№ 41****Слово** |
| **НАГРАЖДЕНИЯ****Подарки детям и родителям** | **1.НАГРАДА ПОБЕДИТЕЛЯ.****2. За активное участие в игре награждаются ребята 4 «В» класса. Вам вручаются книги коми авторов, ч**тобы вы приобщались к неистощимым богатствам коми литературы, произведениям местных авторов.**- Мы посетили центр народного творчества «Зарань»**, узнали о Коми народной игрушке, изъявили желание самим создавать поделки по мотивам Коми мастеров.**- Наши ребята приготовили своими руками Коми - игрушки из бересты для своих родителей в подарок.** | **№ 42****Призы****Книги коми авторов****Коми игрушки из бересты** |
| **Чаепитие** | **- Издавна в народе существует традиция угощать дорогих гостей пирогами**. (Входят дети с пирогами и самоваром).**Ученик 1:.** Мы гостей встречаем с самоваром, со сладким чаем! **Ученик 2:.** Хозяев вы потешьте, Пирогов поешьте. - Самовар – это тепло души, радость, это семья, встреча с друзьями.- Чтобы за нашим столом было весело и познавательно, мы предлагаем вам за чашкой чая вопросы – задания викторины: **Рубрики** **1.«Встреча с интересными людьми»**  **Назовите главу Республики Коми** (Гапликов С.А.) **Назовите известных спортсменов республики Коми** (Р.Сметанина, В.Рочев, …)**2. Назовите столицу Республики Коми:** (Сыктывкар)**3.Назовите города республики Коми:** (Ухта, Печора, Усинск, Воркута, …)**4.Назовите реки республики Коми: …** Печора, Уса, Ижма, Вычегда, Вымь, Мезень, Вашка.**5.Назовите районы республики Коми:** (Усть-Цилемский, Усть-Вымский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский, Прилузский, …)**6.Вижу чудное раздолье**…- А сейчас узнаем больше о богатстве Коми края, - Угадайте, какой населённый пункт изображён на фото? (Эжва, Ухта, Сыктывкар, Усть – Цильма, Озёл)7.Вспомним  **традиции коми народа.** Узнаем, как устроена Коми изба, что такое «оберег». 8.Назовите редких животных РК, занесённых в Красную книгу.РЫБА – нельма, хариус, таймень, голецПТИЦЫ – беркут, скопа, сапсан, орлан, кречет, неясыть, ЗВЕРИ – олень, норка, барсук, ушан9.**Как называется национальный заповедник РК** – Югыд - Ва  **Как переводится это название?** (Светлая вода)**- Во время чаепития некоторые ребята хотят коротко рассказать о своей малой родине.** | **№ 43****Накрытый стол****Пироги****Самовар****викторина** **№ 44****№45****№ 46****№ 47****№ 48****№ 49-54****№ 55****№ 56****№ 53-90** |
| **РЕФЛЕКСИЯ.** |  **«Волшебный клубочек»** - Уважаемые родители и ребята! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку, нужно рассказать, понравилось ли вам виртуальное путешествие по Коми краю, какую необходимую информацию вы сегодня получили, ваши пожелания, вопросы, ваше мнение. (родители и дети передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями)  | **Клубок****№ 57** |