

**РАЗГОВОР СО ШКОЛЬНИКАМИ В 6 КЛАССЕ**

**ТЕМА: «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

2023 год

**Тема разговора со школьниками: «Семья и семейные ценности»**

**Цель:**

* формирование у обучающихся представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
* воспитывать уважение, любовь и заботу к членам своей семьи, уважительное отношение к семейным ценностям;
* выработать чувство ответственности за свою семью.

**Задачи:**

* расширить представление о семейных традициях, ценностях;
* способствовать развитию интереса, внимания, мышления, речи, творческих способностей;
* формировать чувство долга и ответственности перед своей семьей;
* воспитывать уважение к членам семьи, людям старшего поколения;
* способствовать сплочению классного коллектива.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним;
* освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, уважения, доброжелательности к родным и близким людям.

**Метапредметные:**

**познавательные:**

* выявляют недостаток информации для решения практической задачи;
* формулируют выводы, выбирают источник получения информации, анализируют текстовую информацию в соответствии с поставленной задачей;

**коммуникативные:**

* воспринимают и формулируют суждения, выражают эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявляют уважительное отношение к собеседнику, соблюдают правила ведения диалога;
* признают возможность существования разных точек зрения;
* корректно высказывают сою точку зрения;
* готовят небольшие публичные выступления;

**регулятивные**: планируют действия по решению поставленной задачи для получения результата.

**Форма проведения:** час общения.

**Продолжительность занятия**: 20 минут.

**Методы:** словесный, наглядный, эвристический, частично-поисковый.

**Приемы:** беседа, презентация, решение ситуационных задач.

**Ресурсы:**проектор, компьютер,ромашка, вырезанная из бумаги, письмо благодарности родным.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Сегодня мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

1. **Этап мотивации и целеполагания.**

Ребята! Что всегда в вашем сердце, мысль о чём согревает в трудные минуты, где вас всегда поддержат и любят. Чтобы понять, о чем я говорю, предлагаю вам внимательно посмотреть на «облако слов». **(Слайд №1)**

Кто догадался: о чём пойдёт сегодня речь?  (Ответ учащихся)

Правильно, о семье. **(Слайд №2)**

Тема нашего разговора: «Семья и семейные ценности». **(Слайд №3)**

Жизнь каждого человека от рождения до смерти проходит в семье. В семье человек получает воспитание, формируется как личность, становится гражданином. В недрах семьи закладываются ценности и нормы поведения.

Давайте сформулируем цели и задачи нашего занятия. Как вы думаете, на какие вопросы мы попытаемся найти ответы сегодня?

Ответ детей (Что такое семья? Какая семья называется счастливой? Что такое семейные ценности?).

Цели нашего занятия: **(Слайд №4)**

1. определение понятия семья.
2. расширение представления о семейных ценностях.
3. **Основная часть**

Отгадайте загадку **(Слайд №5)**

Мы живем гурьбой большой

Дружим, ладим всей семьей

Мама, папа, кот и Пашка!

А символ у семьи – ромашка. **(Слайд №6)**

(Ответ учащихся).

Правильно, ромашка. Именно ромашка является символом семьи.

У вас на парте лежит рабочий лист в виде ромашки. С которым мы будем работать.

Ребята, у каждого из вас свое представление о семье. Какие ассоциации у вас вызывает слово «семья»?

Ответ учащихся (мама, папа, родители, дом, братья, сёстры, семейный праздник).

Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»?; приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

Ребята, мы часто используем слово «семья».

А что вы понимаете под словом семья?

Дайте определение слову семья своими словами. (Ответ учащихся)

Сергей Иванович Ожегов дает такое определение семьи. Семья – это группа живущих вместе близких родственников. **(Слайд №7)**

Это люди, связанные чувством и ответственностью друг за друга. Это люди, связанные кровными узами, живущие вместе.

Давайте сейчас возьмем наш рабочий лист. Представим, что ромашка - это ваша семья. Я очень хочу вместе с вами заполнить символ своей семьи. Это будет наше общее дело.

В центр ромашки нужно записать фамилию вашей семьи.

Все семьи очень разные, большие и маленькие, но каждая из них является полноценной ячейкой общества.

Поднимите руки, у кого большая семья? Из скольких членов семьи состоит?

Поднимите руки, у кого маленькая семья? Из скольких членов семьи состоит?

Моя семья состоит из трех человек: мама, папа и я.

А теперь запишите на первом лепестке членов вашей семьи.

Семья — это начало и продолжение любого человека, но при этом каждая семья – уникальна, ведь у каждой семьи свои привычки, обычаи, традиции, уклад жизни. Главное, чтобы семья была единой, в ней царила доброта, поддержка, забота.

В каждой семье существуют свои семейные традиции. И даже, если сразу кажется, что их нет, то стоит задуматься. Например, утреннее «Доброе утро!» и чай с бутербродами всей семьей, вечернее "Спокойной ночи!" с поцелуем перед сном. Обеды по выходным и прогулки в городе, украшение елки или покраска яиц перед Пасхой. Это все тоже традиции, без которых семья зачастую уже не может представить своей жизни.

В моей семье за все время сложилось множество традиций, который каждый раз помогают нам стать еще дружнее и счастливей. Например, отмечать праздники в кругу семьи, совместный отдых на природе.

А мне интересно знать какие традиции, обычаи в вашей семье. Расскажите. (Ответ учащихся).

А теперь давайте запишем на втором лепестке традиции, обычаи вашей семьи.

Все это способствует формированию и становлению семейных ценностей.

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это – чувства, благодаря которым она становится крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности. В основе семейных ценностей лежат любовь, доверие, уважение и взаимопомощь.

Главными ценностями для моей семьи является: любовь, доверие, взаимоуважении и взаимопонимание, общие цели и общие интересы.

Какие ценности в вашей семье? (Ответ учащихся).

Заполните ромашку вашими семейными ценностями.

А всегда ли так хорошо в семье, или могут порой возникать семейные трудности? Ответ.

 Конечно, в жизни семьи могут возникать и ссоры, и разногласия. Что важно в такие моменты? Ответ. Правильно, главное – уметь договариваться, быть внимательными и слышать друг друга.

Давайте представим ситуацию, у вас возникли разногласия с родителями, вы даже поссорились. Например, и родители и вы очень переживаете из-за этой ссоры. Что может помочь в вашем примирении? (Ответ учащихся).

Да, действительно именно умение договариваться, прощать, идти на уступки, слышать друг друга, найти силы попросить прощение помогают преодолеть разногласия и трудности.

В своей семье нужно стараться жить дружно и весело, помогать друг другу. Такой стиль жизни сближает нас с нашими родными. Советую вам развивать в себе ваши лучшие качества для умения строить теплые отношения с родными. И наградой вам будет крепкая, дружная, любящая семья.

А сейчас дополните наш цветок теми качествами, которые помогают разрешить конфликты.

1. **Заключительная часть**

Давайте подведем итог нашего разговора. И вернемся к целям нашего занятия. Как вы считаете цели достигнуты? **(Слайд №8)**

(Ответ учащихся).

Мы нашли так много хороших светлых слов о семье, о семейных ценностях, традициях, обычаях, которые преобладают в ваших семьях, а также нашли пути разрешения разногласий, если таковы возникнут. **(Слайд №9)**

А теперь давайте попробуем на оставшемся лепестке составить синквейн – небольшое стихотворение на тему Семья.

Напишите одно существительное. Семья

А теперь охарактеризуйте свою семью двумя прилагательными. Какая она?

Далее запишите три глагола. Что она делает? Или делают?

Выразите свое отношение к семье одним предложением.

И последние одно слово – ассоциация, синоним, или, как по-другому можно назвать семью.

Вот и подходит к завершению наше занятие. Мы сегодня говорили о семье, чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Забота родных и близких даёт чувство защищенности. И мы должны быть благодарны родным и близким за это. Говорите почаще своим родным, как вы их любите и как они вам дороги. Предлагаю вам оформить открытку для ваших родных, которую вы сегодня подарите.

1. **Рефлексия**

Скажите, что вам сегодня понравилось или запомнилось на нашем занятии?

(Ответ учащихся).

Спасибо вам за активную работу. Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты. **(Слайд №10)**