**Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе**

**«Этот удивительный песок»**

**Цель:**познакомить со свойствами песка.

**Задачи:**

* Обогащать познавательный, эмоциональный и сенсорный опыт детей о свойствах песка, с помощью приемов экспериментирования (опытов).
* Развивать у детей:

-  речевую активность, обогащая словарь детей названиями свойств песка (влажный, сухой, сыпется, движется),

- логическое мышление с помощью решения проблемных ситуаций (оказание помощи Песочной Фее: исследовать песок для строительства дома), приемов экспериментирования, вопросов развивающего характера.

* Воспитывать желание заниматься, умение доводить начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование:**

- Тарелки с песком на каждого ребенка

- Стакан с водой на каждого ребенка

- Трубочка для коктейля на каждого ребенка

- Влажные салфетки

- Песок

 -ватные палочки

**Ход занятия**

**Приветствие:**

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем «Привет!» и «Доброе день!»;*

*Если каждый улыбнется –*

*Весело занятие начнется,*

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в лабораторию «Любознайка». Там ставят перед собой вопросы и ищут на них ответы, с помощью опытов. (ребята садятся за столы)

**Воспитатель:** ребята у меня в руках мешочек, как вы думаете, что в нём? Я сейчас загадаю вам загадки, и вы ответите мне что в мешке.

**Загадки:**

Он и желтый, и сыпучий, Во дворе насыпан кучей, если хочешь, можешь брать и играть**. (песок)**

Из камней он появился, Зернами на свет явился: Жёлтый, красный, белый или светло-серый. (песок)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята отгадали загадки. Ребята, а вы любите экспериментировать? ребята:(да)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое песок? Ребята а теперь посмотрите у каждого из вас на тарелочки песок.

**Воспитатель:** да, песок - полезное ископаемое. Это то, что осталось от гор, скал, обычных камней. Время, ветер, дождь, солнце разрушили горы, осыпали скалы, раздробили камни, превратив их в огромное количество, миллиарды миллиардов песчинок, сделав из них песок.

**Воспитатель*:*** А как вы думаете, для чего нам людям нужен песок?  Песок нужен для игр, им посыпают дорожки зимой, для строительства дорог, зданий, при производстве посуды, стекла.

**Воспитатель*:*** Ребята, мы с вами пока вели беседу, немного подустали. И поэтому сейчас сделаем разминку.

**Физминутка:**

Быстро встали,

Улыбнулись,

Выше, выше потянулись

Ну ка плечи распрямите

Поднимите, опустите

Вправо-влево

Повернитесь

Ручками колен коснитесь,

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали

**Воспитатель:** и так ребята, давайте поиграем с нашем песочком.

**Опыт 1 «Сыпучий песок.»**

Ребята давайте возьмем 2 стакана, 1 с песком другой пустой и будем пересыпать песок из одного стакана в другой. что мы видим какой песок? Правильно сыпучий,

легко рассыпается на песчинки.

**Опыт 2: «Рисование на сухом песке,»**  **Воспитатель:** а теперь давайте порисуем. А как же мы с вами будем рисовать, ведь у нас нет ни красок, ни карандашей, ни бумаги, есть только песок?

**Воспитатель:**значит, будем рисовать на песке, а чем же можно рисовать на песке?

**Воспитатель**:правильно, пальчиками, а рисовать мы будем солнышко ватными палочками. Давайте приступим к работе.

*Нарисуем желтый круг,*

*После лучики вокруг*

*Пусть на белом свете*

*Ярче солнце светит!*

Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились.

Молодцы! Ваши солнышки нам улыбаются, давайте мы тоже улыбнемся им.

**Опыт 3: «Мокрый песок»**

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, мы проведём второй опыт, у каждого на столе стоит стаканчик с водой, возьмите их и аккуратненько налейте в сухой песок воды. Что с песком произошло?

***Воспитатель*:**Песок стал мокрый и липкий, перестал сыпаться.

***Воспитатель*:** изменился ли цвет?

***Воспитатель*:** да, изменил, он стал темный.

**Опыт 4: «Необыкновенные следы»***.*

**Воспитатель:** Ребята, можно ли на мокром песке оставить следы? Мы сейчас попробуем это сделать.

**«Прыгают зайцы»**

**Воспитатель:**А сейчас кончиками пальцев надавливаем по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях*.*

*Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!*

*Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.*

**«Бежит сороконожка»**

**Воспитатель:** теперь всеми пальцами «побежали» по песочку.

*У сороконожки заболели ножки.*

*Видишь на дорожке снятые сапожки?*

**Воспитатель:** что мы видим на сыром песке?

**Воспитатель:**да, следы от наших пальчиков.

**Воспитатель:**Возьмите влажные салфетки и вытрите руки.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось в волшебной лаборатории? Что мы сегодня делали?

**Воспитатель:** рисовали на песке ватными палочками солнышко; превращали сухой песок в мокрый, ходили по мокрому песку следами разных животных, пересыпали песок из стакана в стакан.

**Воспитатель:** ребята, вы сегодня были лучшими учеными, которые провели самые значимые опыты и эксперименты.

*Все мы весело играли*

*И немножечко устали.*

*Посмотрели на часы -*

*В детский сад пора вернуться*

*Закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова:*

*В ладоши мы хлопнем раз, два и три,*

*В детском саду окажемся мы!*