**Конспект урока по математике 1 класс.**

**Тема:** **Цвет, назначение предметов.**

**Цель:** выявление знаний учащихся об основных цветах и назначении предметов.

**Задачи:**

- проверить знания основных цветов; учить сравнивать, соотносить предметы по цвету; упражнять в назывании предметов;

- развивать внимание, мышление, речь;

- воспитывать мотивацию к изучению математики.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

***1.*** *Психологический настрой.*

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Хорошо запоминать.

- Я поздравляю вас, ребята. Теперь вы – ученики. Вы пришли в школу.

- Зачем дети ходят в школу? (Чтобы учиться).

- А зачем нужно учиться? Расскажите. (Чтобы много знать и уметь…).

- А еще школа – это радость общения друг с другом.

- С каким настроением вы приступаете к уроку?

*2. Готовность к уроку.*

- Правила посадки, проверка готовности рабочего места.

**II. Актуализация знаний.**

- Мы начинаем наш первый урок математики.

- Поднимите руки те, кто знает, что изучают на уроке математики?

- А зачем изучать математику? Объясните.

- Математика – очень интересная наука. Без математики невозможно рассчитать покупки, построить дом, сшить одежду, приготовить еду.

*Кто математику прилежно будет изучать,*

*Свой жизни путь сумеет рассчитать.*

*Давай же не жалеть мы  для задач тетрадок,*

*Ведь математика приводит ум в порядок!*

**III. Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы с вами будем изучать цвета.

**IV. Изучение нового материала:**

Посмотрите вокруг: все, что нас окружает - предметы мебели, одежда, книги, ваши карандаши… все имеет свой цвет. Весь наш мир – разноцветный.

Учитель показывает квадраты разных цветов и уточняет знания детей.

- Познакомимся с цветами поближе.

*1. Первая станция – Красная.*

Если красный помидор.

То поспел он, ясно,

Если красный светофор,

То идти опасно,

Ну, а если красный нос

Значит, на дворе мороз.

- Среди кружков на вашем столе выберем красный.

- Повторим название цвета хором: «Это красный цвет».

- Красный сигнал светофора означает: «Стой!».

- Покажите красный карандаш.

- Назовите предметы красного цвета.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять, топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять, хлопаем руками.

Раз, два, три, четыре, пять, будем собираться.

Раз, два, три, четыре, пять, сядем заниматься.

*2. Следующая станция – Желтая.*

Желтый - очень теплый цвет,
Желтый - солнца в небе свет.
Желтый есть еще лимон –
Очень-очень кислый он.

Учитель выставляет на доске картинки фруктов: лимон, банан, груша, яблоко, апельсин.

- Посмотрите, мы попали в сад. Что у нас выросло, давайте посмотрим.

( *Дети хором называют названия фруктов).*

- Давайте соберем в корзинку только желтые фрукты. (*Ученики выходят к доске по очереди и выполняют задание).*

- Что еще бывает желтым? (*Солнце)*

- Выберите желтый кружок и покажите мне.

- Повторим хором: «Это желтый цвет».

- Покажите желтый карандаш.

- Желтый сигнал светофора значит: «Приготовься!».

**Физминутка «Желтый шар»**

*Кто-то утром, не спеша,*(Ходьба на месте.) *Надувает желтый шар,*(Дети дуют и разводят руки.)*А как выпустишь из рук*(Поднять руки вверх, хлопок.) *Станет вдруг светло вокруг.*(Поворот.)

*Что это за шар?*(Дети хором: «Солнце».)

*3. Станция Зеленая.*

Цвет зеленый у листочка,

Подо мхом зеленым кочка.

И зеленые иголки

Целый год растут на елке.

(Учитель вывешивает на доску изображения овощей: морковь, картофель, помидор, огурец, горох).

- Мы с вами побывали в саду, а теперь перед нами огород.

- Что вы видите на доске?

- Как назовем одним словом? (Овощи).

- Покажите зеленый кружок.

- Соберем в корзинку только зеленые овощи.

- Посмотрите на наш класс: вы видите зеленый цвет?

- А если светофор горит зеленым глазом, значит, смело иди!

- А теперь повторим все вместе: «Красный – стой! Желтый – приготовься! Зеленый – иди!». (Одновременно учитель показывает круги соответствующих цветов).

*4. Станция – Синяя.*

Море синее бушует,

Волны пенные волнует.

Синий карандаш мы взяли.

Синий круг нарисовали.

- Покажите синий круг.

- Повторим хором: «Это синий цвет».

- Найдите карандаш синего цвета.

**V. Закрепление пройденного материала.**

*1.Упражнение на соотнесение предметов по цвету.*

- Разложите бусинки по стаканчикам соответствующих цветов.

- Теперь расскажите, что вы сделали. ( Я положил бусинки синего цвета в синий стаканчик, красные бусинки в красный стаканчик и т.д.)

*2.Работа в тетрадях.*

- Раскрасить предметы в определённые цвета.

**VI. Итог:**

**-**Кто приходил к нам на урок?

- Что мы делали на уроке ?

- Какие задания вам понравилось выполнять?

**Список литературы**

1. Алышева Т.В. «Математика» 1 класс. Москва «Просвещение»
2. Яковлева Е.В. «Организация дифференцированного подхода в процессе усвоения знаний младшими школьниками» Начальная школа №5.
3. Перова М.Н. «Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида» Коррекционная педагогика
4. В.И. Ковалько «Школа физкультминуток»
5. Ивлева Э.И. «Организация взаимопомощи учащихся на уроках математики» Начальная школа №2.
6. Аксенова А.К., Якубовская А.В. «Дидактические игры» Москва «Просвещение»
7. Акимова С. «Занимательная математика» Санкт -Петербург.