**Авторское многофункциональное дидактическое пособие**

**«Цветик - речецветик»**

Предназначено для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики способствует речевому развитию. Однако влияние мелкой моторики на речь происходит до тех пор, пока какое-либо действие не превратиться в навык. Для этого необходимо регулярно менять, пополнять, обогащать развивающую предметно-пространственную образовательную среду, стать для детей волшебником и не переставать постоянно их удивлять.

Мое пособие знакомит детей с новыми впечатлениями, развивает у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию. Создает положительный, эмоциональный фон, на котором все психологические процессы протекают наиболее активно. Оно выявляет индивидуальные способности ребенка, позволяет определить уровень его знаний и представлений. В игре ребята получают развитие таких интеллектуальных процессов, как память, мышление, воображение.

Развитие тактильных ощущений способствует развитию речи, а также хорошо влияет на нервную систему – успокаивает, помогает научиться концентрировать внимание.

Поэтому в своей работе наряду с традиционными методами развития мелкой моторики я стала использовать нетрадиционные методы. Для того чтобы ещё больше увлечь и заинтересовать своих воспитанников.

**Итак, что же такое «Цветик - речецветик»?**

Это многофункциональное пособие в виде большого цветка, который состоит из 7 разноцветных, отделяемых друг от друга лепестков и середины цветка.

Каждый лепесточек этого цветка – это новая, необычная и увлекательная игра для пальчиков рук моих воспитанников, а, следовательно, для развития речи.

Пособие дает возможность быстро варьировать материалом, предлагать детям многократное повторение в различных вариантах и в различных играх с разными дидактическими целями. Это вызывает у детей интерес многократной игры.

Много рабочего материала на липучках, пуговицах, кнопках его удобно менять. Динамичность пособия привлекательность не стандартной формы и, в тоже время легкость в применении определяет основные преимущества пособия.

Например:

- передвигая камешки Марблс под сеткой, мои дети проходят этап автоматизации того или иного звука. Двигая камешек, они называют слова или словосочетания с заданным звуком;

- протягивая по шнурку разрезанные коктейльные трубочки, ребята произносят скороговорку или чистоговорку;

- нанизывая на проволоку Шенил макароны, мои воспитанники фантазируют и составляют небольшие рассказы.

Созданное мной пособие несёт в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и обязательно загадку. Только так можно увлечь, заинтересовать и пригласить ребёнка к диалогу.

И нет большей радости, чем видеть распахнутые детские глаза, улыбку и слышать: «Я могу!», «Смотрите, у меня получилось!».

Первые успехи и победы на пути к правильной речи окрыляют ребёнка, и он раскрывается как цветок».

А главное начинает красиво и правильно говорить!