Саша Черный «Рождественское»

***Цель:*** ознакомление учащихся со стихотворением Саши Черного «Рождественское».

***Планируемые результаты:***

**предметные**: совершенствовать технику чтения, учить приемам выразительного чтения;

**метапредметные:**

 *регулятивные УУД:* определять цель учебной деятельности с помощью учителя;

*познавательные УУД:* создавать условия для развития памяти; обогащать словарный запас; выполнять универсальные логические действия: анализ, устанавливать причинно-следственные связи; прогнозировать содержание произведения, извлекать информацию из учебника, работать с иллюстрациями;

*коммуникативные УУД:* создавать условия для развития монологической речи; владеть диалогической формой коммуникации, формировать собственное мнение, позицию.

*личностные УУД:*вовлекать учащихся в деятельность на личностно значимом уровне; воспитывать любовь к традициям русского народа; слушать и слышать учителя и товарищей.

**Оборудование:** презентация по теме урока, выставка сборников со стихами о зиме и Рожде­стве; портрет Саши Черного; карточки (текст речевой разминки, задания), мультфильм «Рождественское»

Ход урока

1. Организационный момент

***Проверка готовности учащихся к уроку.***

 *Долгожанный дан звонок –*

 *начинается урок.*

 *Очень рада видеть Вас*

 *– за работу, в добрый час!*

 – Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы опять вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Вдохните в себя свежесть зимнего утра, почувствуйте тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения и, конечно же, новых открытий.

2. Проверка домашнего задания

*Чтение наизусть стихотворения С. Есенина «Береза»*

3. Актуализация опорных знаний

*1) Речевая разминка*

* Прочитайте стихотворение Елены Благининой «Елка», вставив пропущенные слова.

На дворе снежок идет,

Скоро праздник... (Новый год).

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от... {елки).

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие... (блестят).

И качаются игрушки —

Флаги, звездочки,... (хлопушки).

И верхушку украшая,

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая

Пятикрылая... (звезда).

* Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.
* Прочитайте шопотом.
* Прочитайте громко.
* Прочитайте стихотворение с разной интонацией (1 строфу – грустно, 2 строфу – радостно, 3 строфу – с удивлением)

*2) Подготовка к восприятию новой темы*

* Скоро наступит Новый год. **А** почему вы так любите этот праздник? **(***Это волшебный праздник, все загадывают желания, отправляют письма Деду Морозу, наряжают елку, водят хороводы. Кругом сказочно красиво.)*
* Знаете ли вы, какой праздник наступает после Нового года? *(Рождество)*
* Что вы знаете о празднике Рождества?
* Прочитайте стихи на карточках. *Работа в парах.*

Под покровом ночи звездной

Дремлет русское село;

Всю дорогу, все тропинки

Белым снегом замело...

Кое-где огни по окнам,

Словно звездочки, горят;

На огонь бежит сугробом

Со звездой толпа ребят.

Под оконцами стучатся,

«Рождество Твое» поют.

«Христославы! Христославы!» —

Раздается там и тут.

И в нестройном детском хоре

Так таинственно чиста,

Так отрадна весть святая

О рождении Христа...

А. Коринфский

 - Ребята, кто же родился в Рождество? (Иисус Христос)

 - Праздник Рождества (7 января) – это праздник рождения Иисуса Христа.

Творец сделал так, что о Младенце Иисусе, первыми узнали не богачи, а бедные пастухи, хозяева пещеры-хлева. В ночь, когда родился Иисус, они пасли стада недалеко в поле. Вдруг над ними вспыхнула прекрасная яркая звезда, и с неба сошли ангелы. Пастухи испугались! Но ангелы сказали: “Не бойтесь! Мы пришли сообщить вам великую радость: «Сейчас в Вифлееме родился всем людям Спаситель! И вот вам знак: вы найдете Дитя, лежащего в яслях». Пораженные пастухи поспешили к своему хлеву, чтобы первыми поклониться Великому Младенцу.

**4. Постановка темы и целей урока**

 **-** Ребята, откройте учебник на с. 144.

 - С каким произведением мы познакомимся сегодня на уроке?

 - Назовите автора этого произведения.

5. Работа по теме урока

***1) Сообщение об авторе***

 **- Саша Черный** (настоящее имя Александр Михайлович Гликберг) родился 1 октября 1880 года. Детские годы провел в городе Одесса. Саша Черный писал стихи, прозу, был хорошим переводчиком. У него много стихов для детей (Обзор книжной выставки)

***2) Работа с иллюстрацией***

* Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению.

Как вы думаете, о чем это произведение? (Предположения детей.)

*3) Просмотр мультфильма или чтение стихотворения учителем*

* *-* Что вам понравилось в этой истории? (Ответы детей.)
* Рождество связано с чудом. И это чудо происходит. О каком чуде рассказывается в стихотворении?

  **4) *Словарная работа***

Объяснение непонятных слов:

 *Ясли Христовы* – ясли (кормушка для домашних животных), в которые, согласно евангельскому рассказу, Богородица как в колыбель положила новорожденного младенца.

 *Лен* – [род](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25BE%25D0%25B4_%28%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F%29) растений [семейства](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE) [Льновые](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5).

 *Жерди* – тонкий длинный ствол дерева, очищенный от сучьев и ветвей, используется при строительстве изгородей, навесов и крыш.

 *Гурьба* – шумливая группа людей.

 *Ниша* – архитектурный элемент, декоративное углубление в стене, используемое для установки статуй, ваз, купелей или других предметов.

 *Чело* – лоб

**6. Физкультминутка**

**7. Закрепление изученного**

***1) Чтение трудных слов. Игра «Мямлики и шустрики»***

*За-смот-рел-ся - засмотрелся*

*О-де-яль-це – одеяльце*

*Про-крав-шись – прокравшись*

*При-сми-рев-ший – присмиревший*

*Пред-рас-свет-ной – предрассветной*

***2)******Самостоятельное чтение***

- Прочитайте стихотворение самостоятельно, приготовьтесь к анализу произведения.

 **3)** ***Анализ произведения***

Найдите слова, которыми поэт описывает новорожденного Христа.

 В яслях спал на свежем сене

 Тихий крошечный Христос.

– Какие чувства поэта они выражают? *(Любовь, нежность, радость)*

– Где родился Христос? (Хлев – это специальное помещение для домашнего скота)

– Какие животные окружают младенца? *(Бык, воробьи, пес кошка, белый козлик, серый ослик.)*

– Как окружающие относятся к младенцу? Найдите в тексте.

– Какое отношение к младенцу объединяет животных, месяц, весь мир? *(С любовью, нежностью и радостью)*

– Почему Христос обратил внимание на ослика и прошептал «Смотри скорей…»?

– Эти слова обращены только к ослику?

 ***4) Выразительное чтение стихотворения***

Прочитайте так, чтобы передать чувства автора.

**8. Рефлексия**

– Объясните, в чем важность описанного события для всего человечества? *(Христос спас человечество от зла, учит человечество дарить добро, быть милосердными и помогать близким людям)*

Казалось бы, рождение Христа свершилось давно, более 2000 лет назад, а церковь снова и снова воспевает: «Христос рождается!» И душа каждого из нас может стать пещерой таинства, а сердце — яслями, в ко­торых родится младенец Христос! Для этого выберите те качества, которые будут помогать вам в жизни.

доброта верность

милосердие любовь

жадность злость

зависть послушание

радость лживость

**9.Подведение итогов урока**

* За что вы похвалили бы себя?
* Что у вас особенно хорошо получилось?
* Какое задание было для вас трудным?

**Домашнее задание**

Подготовить выразительное чтение стихотворения Саши Черного, творческое задание - нарисовать рождественскую открытку.

 - Пусть в сердце каждого останется рождественское настроение, надежда на то, что сбудутся наши мечты и пожелания, что все мы будем здоровы и счастливы.

* Прочитайте стихи на карточках. *Работа в парах.*

Под покровом ночи звездной

Дремлет русское село;

Всю дорогу, все тропинки

Белым снегом замело...

Кое-где огни по окнам,

Словно звездочки, горят;

На огонь бежит сугробом

Со звездой толпа ребят.

Под оконцами стучатся,

«Рождество Твое» поют.

«Христославы! Христославы!» —

Раздается там и тут.

И в нестройном детском хоре

Так таинственно чиста,

Так отрадна весть святая

О рождении Христа...

* Прочитайте стихи на карточках. *Работа в парах.*

Под покровом ночи звездной

Дремлет русское село;

Всю дорогу, все тропинки

Белым снегом замело...

Кое-где огни по окнам,

Словно звездочки, горят;

На огонь бежит сугробом

Со звездой толпа ребят.

Под оконцами стучатся,

«Рождество Твое» поют.

«Христославы! Христославы!» —

Раздается там и тут.

И в нестройном детском хоре

Так таинственно чиста,

Так отрадна весть святая

О рождении Христа...

доброта верность

милосердие любовь

жадность злость

зависть послушание

радость лживость

доброта верность

милосердие любовь

жадность злость

зависть послушание

радость лживость

доброта верность

милосердие любовь

жадность злость

зависть послушание

радость лживость

доброта верность

милосердие любовь

жадность злость

зависть послушание

радость лживость

доброта верность

милосердие любовь

жадность злость

зависть послушание

радость лживость