**Мои педагогические находки**

*Нам не дано предугадать,*

*Как наше слово отзовется.*

*Посеять в душах благодать,*

*Увы, не всякий раз дается.*

*Но мы обязаны творить*

*Презрев все тяготы мирские,*

*Чтоб истин светлых заложить*

*Зачатки в души молодые.*

*Чтоб верный путь им указать,*

*Помочь в толпе не раствориться.*

*Нам не дано предугадать,*

*Но мы обязаны стремиться!*

*Ф.Тютчев*

Современное информационное общество требует полного развития личности ребенка. Выпускник школы должен обладать не только знаниями, составляющими целостную картину мира, умениями и навыками осуществлять разные виды деятельности, но и обладать опытом творческой деятельности, уметь пользоваться новыми информационными технологиями, быть готовым к общению как внутри страны, так и на международном уровне. Работа современного учителя – это бесконечный поиск ответов на вопросы: «чему учить?», «как учить?», а главное «как учить результативно?».

Я считаю, что для успешности обучения необходимо так организовать учебный процесс, чтобы ученик вначале заинтересовался предметом, понял, как над ним работать. Дальнейшая задача учителя – управлять самостоятельной учебно-познавательной деятельностью учащихся, активизировать их на рассуждения, поиск, догадку, ориентировать на успех, обеспечивая постепенный переход от пассивного восприятия к сотрудничеству с учителем.

Я – учитель английского языка. Моя задача на современном этапе состоит не только в том, чтобы научить детей «практическому общению на иностранном языке», хотя и это поможет им в познании мира. У всех на слуху сегодня слова «самопознание», «саморазвитие» и «творчество». Это не случайно. Это не мода. На любом жизненном этапе эти понятия являются значимыми для человека, и над ними приходится работать сегодня.

Каждый день я прихожу в школу и включаю компьютер. Уже много лет компьютер – мой первый помощник в обучении. Мультимедийные презентации помогают мне насытить урок наглядностью, активизируют внимание учащихся, развивают творческое мышление и интеллектуальные способности. Я привлекаю к процессу создания мультимедийных проектов и своих учеников, приучаю их к исследовательской деятельности на уроке. Эти проекты помогают учащимся, изучающим английский язык, практиковать английский с определенной целью и позволяют им понять язык на индивидуальном уровне.

Как проходит работа с мультимедийным проектом? Во-первых, нужно помнить, что автором проекта является ученик. Ему предоставляется возможность свободного выбора относительно дизайна и содержания презентации. Выбрать материал для проекта довольно трудно. Я стараюсь дать возможность учащимся сделать выбор самим. Это позволяет создать мотивационную почву для учеников в изучении английского языка. Моя роль – организовать процесс. Я определяю направления работы и вмешиваюсь в процесс только в случае необходимости.

Создание проектов, научные исследования с использованием новых информационных технологий - важные составляющие современного процесса обучения. Пока мои ученики не достигли больших успехов в своей работе, но уже получили опыт, необходимый им в будущем.

Жизнь не стоит на месте. Она продолжает ежедневно задавать учителю вечный и мучительный вопрос: «Как учить результативно?» Чтобы ответить на него, необходимо помнить, что первым учителем и тысячу лет назад, и сегодня, и в будущем остается жизнь, реальность, в которой мы мыслим и действуем. Главное – то, чему учит тебя реальность, что требует от тебя с предельным напряжением сил и умений. А значит надо думать, продолжать искать решения …