**Методические рекомендации учителя-логопеда для воспитателей по развитию речи в младшей группе.**

**Тема недели: «Семья»**

**1.Логопедические пятиминутки**

**Упражнение «Споем вместе». Пение гласных звуков с опорой на картинки.**

Воспитатель демонстрирует детям картинку с изображением плачущей девочки и показывает, ка девочка плачет: «А-а-а». Затем предлагает показать это всем вместе. Далее дети показывают по одному. Воспитатель предлагает успокоить девочку и показать ей картинки с игрушками. Проводится работа с картинками, на которых изображены плачущий мальчик, у которого болит зуб («о-о-о»), паровозик(«у-у-у»), лошадка(«и-и-и»).

**2. Подвижные игры и упражнения**

**Пальчиковая гимнастика «Семья». Развитие мелкой моторики, подражательности.**

Папа, мама, брат и я -

*(Правой рукой загнуть на левой руке по одному пальчику, начиная с большого)*

Вместе дружная семья.

*(Крепко сжать и показать кулачок левой руки)*

Раз, два, три, четыре,

*(Левой рукой загибать на правой руке по одному пальчику, начиная с большого)*

Все живем в одной квартире.

*(Показать крепко сжатый кулачок правой руки).*

***Русская народная игра «Ладушки****».* Создание эмоционально-положительного фона, развитие подражательности, ручной моторики.

-Ладушки, ладушки,

Где были?

-У бабушки.

- Что ели?

-Кашку.

- Пили?

-Простоквашку.

-Кыш!Кыш!Полетели!

-На головку сели!

**3. Литературный материал по теме.**

Народные потешки «Ладушки, ладушки, пекла бабка оладушки», «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор..», Е.Благинина «Аленушка», З.Александровна «У нас в квартире», А.Шлыгин «По дороге в детский сад», С.Капутикян «Маша не плачет», Е.Яниковская «Я хожу в детский сад», Д.Габе «Моя семья», «Мама», «Братик».