|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 5 |
| Тема | **Религия Древнего Египта** |
| Цель | Сформировать у учащихся представления о религиозных верованиях египтян и их влияние на жизнь людей. |
| Задачи | *-* Обозначить перед учащимися, с какими природными явлениями, а также занятиями связывали египтяне существования богов;  - способствовать формированию навыка работы с текстом источника ( нахождение нужной информации, обобщение и систематизация исторического материала);  - на примере понимания египтянами неразрывной связи человека с природой, подвести учащихся к необходимости бережного отношения к природе. |
| Планируемые  результаты | **Предметные**. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников.  **Личностные**. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.  **Метапредметные** Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, рисунок и др.); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.. |
| Тип урока | Комбинированный. |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая. |
| Основные понятия | Амон-Ра, Геб, Нут, Тот, Исида, Гор, Осирис.. Храм, жрец, статуя, саркофаг, мумия. |
| Оборудование | | Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданием. |
| УМК | | "История древнего мира" 5 класс (авторы - А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая). М., 2015 |
| Домашнее задание | | 1. § 10. – Религия древних египтян. 2. Подготовить сообщение – Пирамида Хеопса . 3. Выписать термины. 4. Составить кроссворд «Религия древних египтян». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| Орг. момент | Добрый день, присаживайтесь. Я желаю вам рабочего настроения, уважительного отношения к ответам одноклассников. | Приветствуют учителя. | Настрой учащихся на совместную работу. |
| Мотивирование учащихся | "Примерно 5 тыс.лет назад по берегам крупных рек стали появляться первые государства. Почему первые государства образовались возле великих рек Древнего Востока?"  2.Как вы думаете, почему наш разговор сегодня я начала с реки?  - Итак, 3 тыс. лет назад на берегах реки с коротким названием НИЛ жили люди, и река дала им благополучие и процветание.  Сегодня на уроке мы с вами продолжим изучать государство, которое располагается на берегу Нила.  -Как называется это государство?  Давайте вспомним географическое положение Древнего Египта | Отвечают на вопрос учителя:  - Реки несли воду для полива.  -Реки несли плодородный ИЛ. | Умение ставить цель, преобразовывать познавательную задачу в практическую. Умение планировать пути достижения цели. Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, стоить взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы. |
| Проверка домашнего заания | *1. Исторический диктант./2минуты.*   Египет – так называется страна, которая располагалась… (С – В Африке)   1. Какие два моря омывают Египетское государство? (Средиземное и Красное моря) 2. Первой столицей Египта был город…(Мемфис) 3. Царей древнего Египта называли… (Фараон) 4. Когда образовалось единое государство? (3 тыс. лет до н.э.) 5. Самые крупные завоевания совершил фараон… (Тутмос ІІІ) около…(1,5 тыс.) лет до н.э. 6. Разделение на рукава реки называют -дельта.   *Проведение взаимопроверки*. | Учащиеся записывают термины. |  |
| Постановка проблемного вопроса | Сегодня мы поговорим о духовной жизни древнеегипетского общества, где главную роль играла религия.  Египетская религия и мир египетских богов – это лабиринт загадок. Согласно Геродоту, «…египтяне – самые богобоязненные из всех людей…». Он обнаружил, что у них самое большое число богов, самые великолепные храмы и самое строгое соблюдение религиозных обрядов.  Сегодня на уроке мы должны с вами решить проблему: **какую роль в жизни египтян играли религиозные верования?**  В ходе урока мы с вами попробуем её решить. | Слушают учителя | Умение учащихся строить логические цепочки, анализировать и систематизировать материал. |
| Изучение нового материала | Ребята, чтобы определить тему нашего урока я предлагаю посмотреть на экран, какие ассоциации у вас возникают при анализе данных терминов.  /Боги, идол, мир мертвых, охота. Историки, археологи многих стран мира давно занимаются изучением загадочности, неопределенности цивилизации древнего Египта. Существует множество различных точек зрения на возникновение искусства и религиозных верований древних египтян. Осталось множество неразрешенных загадок, в том числе, загадки возникновения строительства одного из чудес света – пирамид. Ранее изученный вами материал говорит о том, что религия древних египтян основана на поклонении многочисленным богам. Египтяне верили в загробную жизнь с чем связано совершение похоронных обрядов и создание пирамид.  Сегодня на уроке мы будем говорить с вами о религии древних египтян.  Открыли тетради и записали тему сегодняшнего урока. | Слушают рассказ учителя. | Умение работать с исторической картой, определять стороны света и т.д., умение оценить выполненные задания, делать выводы на основе полученного знания, строить взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы. |
| Первичная проверка | Древние египтяне верили, что боги управляют людьми и природой. И чтобы бог не гневался на людей, они молились и приносили подарки.  Для этого люди строили ***храмы.***  Так же они вытесывали из камня большие статуи богов.  При храмах находились специальные люди- ***жрецы. Так называли служителей культа богов.***  Жрецы были богатыми и могущественными, т. к. египтяне верили, что они говорят от имени богов.  Чтоб узнать какие боги были у египтян , мы поработаем с текстом учебника. Открыли учебник на стр. 51, самостоятельно прочтите пункт 2, после чего вам необходимо ответить на вопрос: «Какие боги изображены на слайде и чему они покровительствовали?». Время работы 2 минуты  Молодцы! Мы познакомились с основными, верховными богами древнего Египта, среди которых один олицетворяет свет - «Амон Ра», второй – тьму «Апоп».  После чего вам необходимо ответить на вопрос: «С каким природным явлением древние египтяне соотносили данных богов?» |  | Умение строить логическое рассуждение. Осуществлять самоконтроль. |
| Динамическая пауза. | Встали дружно, потянулись  Богу солнца улыбнулись!  Богу ГЕБУ наш поклон  Многократным будет он.  Руки вверх к богине НУТ  Пусть немножко отдохнут.  Тело наше сделай круг  Повтори АМОНА  путь  Готовы из знаний  Плести сотни сот  Поможет нам в этом  Бог мудрости ТОТ. | Выполняют физические упражнения. | Формирование ответственного отношения к своему здоровью. |
| **Закрепление знаний  и способов действий** | Групповая работа  1 группа Миф об Осирисе и Исиде. стр.53-54.  2 группа Что рассказывают египтяне о "стране мертвых" стр.54-55.  «Какое явление природы получило отражение в этих мифах?»  Египтяне верили, что человек после смерти переселяется в царство мертвых. Там тоже есть свет и тепло, течет голубая вода, зреет зерно на полях. Но для существования в царстве мертвых человеку нужно тело, жилье и пища. Поэтому египтяне очень заботились о сохранении тела умершего, в которое могла бы вновь вселиться его душа. Тело превращали в мумию, которую клали в саркофаг, на котором писали заклинание и изображали богов. Гробница где стоял саркофаг, считался домом покойного. Для знатных людей гробницу строили из камня – ведь она должна была стать вечным жилищем. *Вывод:египтяне верили, что после земной смерти жизнь не заканчивается.*  Сегодня на уроке мы с Вами познакомились с религиозными верованиями Древних Египтян. Давайте вспомним проблему, которая была поставлена в начале нашего. А именно: **«*Какую роль в жизни египтян играли религиозные верования?»***  Закрепление   1. Как называется жилище богов? 2. Кто такие жрецы? 3. За счет чего богатели храмы? 4. Главный бог Египта… 5. Бог жизненных сил природы и плодородия… 6. Богиня истины, порядка и справедливости… 7. Бог хаоса и беспорядка, повелитель пустынь… 8. Чье это изображение? | Читают текст.  Отвечают на вопрос учителя. | Устанавливают причинно-следственные связи; строят логическую цепь рассуждений; используют доказательство.  полно и точно выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями |
| Рефлексия | Организует рефлексию, самооценку учебной деятельности.  -Активно работал на уроке, все понял и со всем справился.  -На уроке работал неплохо, но не все было понятно..  -Работал на уроках плохо. | Учащиеся оценивают свою работу. | Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. |
| Инструктаж домашнего задания | 1. § 10. – Религия древних египтян. 2. Подготовить сообщение – Пирамида Хеопса . 3. Выписать термины. 4. Составить кроссворд «Религия древних египтян». | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. | Развитие творческого потенциала, умения нестандартно представлять изученный материал, формирование устойчивого интереса к изучению истории |
| Итог | Выставление оценок. |  | Умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать собственное мнение, аргументировать и координировать его с мнением одноклассников. |

Литература.

1. Коростовцев М.А. Религия Древнего: учеб. пособие для вузов - М.: Летний сад, 2000. - 464 с.

2. Видеман А. Религия Древних Египтян

3. Древний Египет: история и религия

4. Кузищин В.И. История древнего Востока: учеб. пособие для вузов. изд. 3-е. -М.: Высшая школа, 2003.-443 с.

5. Морэ А. Египетские мистерии: учеб. пособие для вузов. -М.: Новый Акрополь, 2009. - 192 с.

6. Брэстед Ю. История Египта, т. I.: учеб. пособие для вузов. - M.:АСТ, 2008. - 576 с.

7. Тураев Б.А. История Древнего Востока, т. I.: учеб. пособие для вузов -Л.: Соцэкгиз,1936. -340 с.

8. Древний Египет: Религия Древнего Египта

9. Рак И.В. Египетская мифология: учеб. пособие для вузов.- М.: Летний сад, 2000.- 414 с.

10. Матье М.Э. Мифы Древнего Египта: учеб. пособие для вузов. - Л.: АН СССР, 1956. -173 с.