**Конспект индивидуального логопедического занятия. Тема: Образование относительных прилагательных.**

Автор: Кощеева Людмила Александровна

Организация: ГДОУ ЛНР КДС №2 «Акварель»

Населенный пункт: Луганская Народная Республика, г. Краснодон

**Цель:** учить ребенка образовывать относительные прилагательные.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

-учить образовывать относительные прилагательные от существительных;

-закрепить употребление существительных в творительном падеже с предлогом ***с***,  используя различные типы окончаний данной падежной формы.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-активизировать знания ребенка по темам: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды»;

-развивать связную речь, через выполнение заданий на образование относительных прилагательных и включение их в предложения;

-развивать речевое внимание, слухоречевую память, мышление и мелкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

-воспитывать положительную мотивацию на занятии;

-воспитывать самостоятельность.

**Оборудование:** кукла Маша; баночки (от детского пюре); муляжи фруктов, овощей, ягод, вареников; сюжетно-образные игрушки (животные).

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Логопед: Здравствуй, Злата. А ты любишь встречать гостей?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

Логопед: Сегодня мы с тобой будем помогать, нашей гостье, встречать гостей.

**2. Сообщение темы занятия.**

Логопед: Посмотри к нам пришла кукла Маша. Она рассказала о том, что ждёт гостей. Ей нужно приготовить угощенья, но так вышло, что гости вот-вот придут, а у Маши ничего не готово. Поможем Маше приготовить угощенья?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

Логопед: Из фруктов и овощей можно приготовить разные блюда, но Маша решила угостить зверей варениками.

**3. Основная часть: д/и «Лепим вареники»**

Логопед: Посмотри, Маша принесла продукты из которых мы будем готовить. Что принесла Маша?

Ребёнок: Овощи и фрукты.

Логопед: Правильно. Давай разложим их по мисочкам.Овощи в одну мисочку, фрукты в другую.

Ребёнок: Раскладывает муляжи по мисочкам.

Логопед: Молодец!Ты всё правильно разложила. Злата скажи, а что мы можем приготовить из овощей и фруктов?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

**3.Развитие слухоречевой памяти. Д/и «Слушай и бери».**

Логопед: Сначала мы поможем Маше приготовить вареники. Для начинки возьми: сначала картофель, затем лук, потом баклажан.

Ребенок: Выполняет инструкцию. Работа с муляжами.

**4.Основная часть**.

 1) Д/и «Лепим вареники»

Логопед: Злата, бери овощ и клади его в вареник, когда вареник будет готов, скажи какая начинка в варенике.

Ребёнок: (работает с муляжами).

 Начинка из картофеля – картофельная.

 Начинка из баклажана – баклажановая и т.д.

Логопед: Молодец! Посмотри как много вареников мы приготовили.

 2) Д/и «Заварим чай»

Логопед: После того, как гости покушают, Маша будет угощать гостей чаем. А ты любишь чай?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

Логопед: А какой ты любишь чай?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

Логопед: Сейчас мы будем заваривать чай. Клади в чашку пакетик с чаем и называй, какой чай будут пить гости.

Ребёнок: (выполняет задание).

 Чай с малиной – малиновый.

 Чай с лимоном – лимонный и т.д.

Логопед: Злата, ты молодец! Всё правильно выполнила. Скажи, а с чем ты любишь пить чай?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

**5.Физминутка: пальчиковая гимнастика «Варенье»**

Две ягодки на ветке – кач-кач.

Две ягодки на ветке – кач-кач.

Дул ветерок, дул ветерок.

Две ягодки с ветки в корзину - скок.

Две ягодки с ветки в корзину – скок.

Вместе разместились.

В варенье превратились.

Открываем крышку, пробуем варенье.

Открываем крышку, достаём вишню.

Открываем крышку, достаём вишню.

Вкусное варенье - не вкус, а наслажденье!

 **6. Д/и «Варим варенье».**

Логопед: Продолжим помогать Маше?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

Логопед: Чтобы сварить варенье, нужно взять баночку, положить в неё фрукт, закрыть её и варенье готово. Затем называй какое варенье получилось.

Ребёнок: Выполняет задание, работая с муляжами.

 Варенье из яблок – яблочное.

 Варенье из персика – персиковое и т.д.

Логопед: Злата, ты умница! Ты смогла помочь Маше и приготовила все угощенья к приходу гостей.

Как ты думаешь, гостям понравятся наши угощенья?

Ребёнок: (ответ ребёнка).

**7. Итог занятия.**

- Злата скажи, что мы сегодня делали?

- Ты сегодня отлично поработала. Наше занятие окончено. До свидания!

**Список использованной литературы:**

1. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.
2. Кроткова А.В., Дроздова Е.Н. Особенности формирования лексико-грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи// Логопед.20004-№4.
3. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет// Издательство ГНОМ и Д. – М., 2002.
4. Интернет-ресурс: Пальчиковая гимнастика: «Варенье»: https://www.youtube.com/watch?v=MWgBozrAK9E