**О педагогической находке на уроках физической культуры**

 Уроки физической культуры направлены, прежде всего, на физическое воспитание, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья.

 Но может ли урок физической культуры способствовать духовно-нравственному воспитанию, социализации ребёнка в окружающем мире, природе? Какие формы, приёмы, методы педагогической деятельности, способствующие духовному, патриотическому воспитанию можно использовать на уроках физической культуры?

 Расширить возможности предмета физическая культура можно через использование на уроке элементов военно-исторической реконструкции и туристической подготовки.

 Опыт исторической реконструкции имеет огромные перспективы применения в образовательной сфере, поскольку:

 1. Позволяет ребенку, вне зависимости от уровня знаний в области истории, понять человека прошлого, оказавшись в схожей ситуации;
 2. Формирует интерес и воспитывает уважение к иной культуре и иному образу мышления (воспитывает толерантность);
 3. Формирует интерес к своим корням, к культуре и быту своего народа;

 4. Способствует воспитанию патриотических чувств: гордость за доблестные победы и подвиги русских воинов;

 5. Формирует самосознание, стремление к совершенствованию физических умений и навыков, к службе в армии.

 На уроках физической культуры в 4-х и 5-х классах, необходимо учитывать возрастные, психофизические особенности обучающихся данного возраста. Поэтому выбраны образы русского богатыря, русского воина.

 Обращение к образу русского воина позволяет окунуться в историческое прошлое русского народа: его образу жизни, занятиям, обычаям, промыслам, традициям, снаряжению русского воина, назначению боевых доспехов и оружия. Но самое главное – это защита родной земли от захватчиков, подвиги русских воинов, их могучий внешний и духовный облик.

 Форма проведения данного урока физической культуры: урок- путешествие с элементами квеста. Урок содержит интеграцию с учебным предметом историей, включает использование элементов исторической реконструкции.

 Основная форма работы на уроке – это работа в команде (в группе). Использование групповой (командной) формы работы способствует формированию универсальных учебных действий: дети учатся ориентироваться на выбор способов решения поставленных задач, учитывая особенности партнёра выполнять задания в сотрудничестве, распределять роли и обязанности в команде для достижения поставленных результатов.

 На подготовительном этапе была поставлена проблема, для решения которой ученикам пришлось пройти некоторые испытания. Целью разминки была подготовка необходимых групп мышц для успешного выполнения основного задания.

 Основной этап заключался в прохождении полосы препятствий. Для этого выбраны как гимнастические элементы, такие как прохождение по бревну, лазание по гимнастической стенке, так и элементы туристической подготовки: проползания, перелезания, упражнение «с кочки на кочку», поиск предмета по указанному ориентиру.

 Такие уроки вызывают стремление у обучающихся быть похожими на русских богатырей: развивать силу, ловкость, смекалку, умение бороться с трудностями, т.е. способствуют осознанной необходимости в физических упражнениях, здоровом образе жизни, формируют ценностное позитивное отношение к вопросам защиты Родины, к перспективе службы в армии.