Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 5)

Конспект НОД

по экологическому воспитанию

для детей старшего дошкольного возраста

«Лягушка»

Разработала воспитатель

Титова Т.И.

г. Сафоново

**Цель:** расширение и углубление имеющихся представлений о земноводных.

**Задачи:**

Закрепить у дошкольников представление о внешнем виде, строении тела лягушки как отражении о ее приспособленности к условиям окружающей среды и к образу жизни.

Закрепить знания у дошколят о связи между строением органов живых существ и их функциями.

Показать детям дошкольного возрастацикл развития лягушки от икринки до взрослой особи.

Развивать познавательный интерес к знаниям о живой природе.

Воспитывать интерес к живым существам и изменить неприязненное отношение у воспитанников к лягушке, выяснить насколько полезны и нужны лягушки в природе

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» с рассматриванием иллюстраций И. Билибина к сказке, организация настольно-печатной игры «Зоологическое лото», наблюдение за лягушкой во время прогулки, экскурсия на станцию юных натуралистов.

**Материал к занятию:** иллюстрации с изображением травяной и болотной лягушек, схема с изображением цикла развития лягушки, мольберт, материалы для опыта (камешки, искусственный водоем, трубочки); схема описательного рассказа.

**Ход НОД:**

*НОД организуется в экологической комнате*

**Воспитатель:** Дети, как называется комната, где мы сейчас находимся с вами?

**Дети:** экологическая.

**Воспитатель:** почему эта комната, так называется?

**Дети:** потому что в ней много растений растет в горшках, рыбки в аквариуме живут и т.д.

**Воспитатель:** как вы думаете, о чем пойдет сейчас речь?

**Дети:** о природе.

**Воспитатель:** а какая бывает природа?

**Дети:** живая и неживая.

**Воспитатель:** что относится к живой природе.

**Дети:** растения, животные.

**Воспитатель:** дети, попробуйте отгадать загадку, тогда и узнаете с каким обитателем природы вы сейчас познакомитесь.

У болотной кочки,

Под зеленым листочком,

Притаилась попрыгушка –

Пучеглазая…

**Дети:** лягушка

*Воспитатель выставляет на мольберт иллюстрацию лягушки.*

**Воспитатель***:* ребята, лягушка – земноводное животное. А как вы думаете, откуда пошло название – земноводное?

**Дети:** если затрудняются с ответами, спросить, где живет лягушка?

**Воспитатель:** правильно, лягушка живет и в воде, и на земле, поэтому и называется земноводной.

*Воспитатель подводит детей к композиции в экологической комнате, где лягушка находится рядом с цаплей*.

**Воспитатель:** дети, посмотрите все ли здесь правильно?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** почему?

**Дети:** цапля и лягушка не могут быть рядом, потому что цапли питаются лягушками.

**Воспитатель:** дети, человек может легко заметить лягушку в воде?

**Дети:** нет, потому что лягушка незаметна, она маскируется.

**Воспитатель:** для чего она маскируется?

**Дети:** чтобы ее не заметили, и не съели хищники.

**Воспитатель:** а еще она незаметна и для тех, кем питается сама. Кем питается лягушка?

**Дети:** насекомыми.

**Воспитатель:** хотите узнать, какими?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** для этого, отгадайте, загадки.

1.Растет трава густая

В тени больших берез,

На скрипке там играет… (Кузнечик-виртуоз)

2.Без всякого усилья

Скольжу я над водой,

Сверкают мои крылья

Прозрачною слюдой. (Стрекоза)

3.Я накрылась одеялом,

И тихонько задремала.

Вдруг услышала сквозь сон

Тонкий, тонкий, тонкий звон. (Комар)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Еще лягушку в народе называют квакушкой и нередко делают героиней сказок, где ей отводят добрую роль. Как в сказках называют лягушку.

**Дети:** лягушка-квакушка, Царевна-лягушка и т.д.

**Воспитатель:** некоторые люди считают лягушек неприятными и вредными. Вы согласны?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** почему вы думаете, что неправильно?

**Дети:** лягушки безвредные, беззащитные, их не следует обижать.

*Воспитатель выставляет картинку с изображением лягушки*

**Воспитатель:** внимательно рассмотрите лягушку на картинке и скажите сколько у нее лапок?

Одинаковые ли они у нее?

*Дети рассматривают лягушку и отвечают на вопросы (лапки передние у нее короче, задние длиннее. Потому что с их помощью она передвигается скачками. Так ей удобнее прыгать.*

**Воспитатель***:* какая форма туловища у лягушки?

**Дети:** овальная.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем учиться составлять по схеме рассказ о лягушке, но прежде ответим на вопросы:

1.Кто это?

2.Какие части тела есть у лягушки?

3.Где живет лягушка?

4.Чем питается лягушка?

5.Как называют детенышей лягушки?

*Дети отвечают на вопросы полными ответами, затем составляют описательный рассказ о лягушке.*

**Воспитатель:** дети, где же живут лягушки?

**Дети:** в воде и на суше.

**Воспитатель:** как называется лягушка, которая живет на суше и в траве?

**Дети:** травяная.

**Воспитатель:** а как называется лягушка, которая живет в воде7

**Дети:** водяная.

*Воспитатель выставляет на мольберт картинки с изображением этих лягушек (сравнивают их по цвету), (бурая и зеленая).*

**Воспитатель:** что-то мы засиделись с вами, пора провести физкультминутку.

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход,

Он назад шагнул сначала,

*Делают шаг назад*

А потом поплыл вперед.

*Шагают вперед*

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

*Двигаются вперед с ускорением*

*Дети сели*

**Воспитатель**: зимой жизненные процессы у лягушки затормаживаются. А почему, как вы думаете.

**Дети:** потому что вода холодная.

**Воспитатель:** правильно, весной вода станет теплее, и лягушка начинает откладывать икру. Давайте, с вами рассмотрим схему жизненного цикла лягушки.

*Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением схемы жизненного цикла лягушки*

**Воспитатель:** посмотрите внимательно на иллюстрацию и скажите, что находится в воде, для того, чтобы в ней жила лягушка?

**Дети:** кислород.

**Воспитатель:** на схеме изображена не только вода, но и пузырьки воздуха. Почему?

**Дети:** лягушка дышит воздухом.

**Воспитатель:** давайте проверим, с помощью опыта. Совместно с воспитателем дети проводят опыт с водой и камушками.

**Воспитатель:** дети, вы убедились, что в оде есть воздух?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** в реках, озерах, в водоемах и т.д. есть воздух, им дышат животные, в том числе и лягушки. Во многих государствах лягушки считаются священным животным, им даже ставят памятники.

**Воспитатель:** вы уже многое знаете о лягушках; чем они питаются, как за ними ухаживать, поэтому я уверена, что вы будете хорошими друзьями для лягушки. Нам подарили лягушку, она будет жить в аквариуме, в экологической комнате.

*Воспитатель выпускает лягушку в аквариум. Дети наблюдают за ней*.

**Воспитатель:** ребята, сейчас нам пора возвращаться в группу, но мы будем часто будем возвращаться сюда, потому что здесь много интересного находится для вас.